

«Игры для развития речи детей дошкольного возраста»



Четвертый год жизни является переходным из раннего детства дошкольнику. Этот период характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и его успешного обучения в школе. Работа по развитию речи детей находится в тесной связи с обогащением представлений об окружающем. Чем шире круг знаний ребенка об окружающих предметах и явлениях, тем богаче его речь. В этом возрасте обогащается словарь названиями растений, предметов питания, одежды, мебели, животных, игрушек.

Развивая связную речь, следует учить детей:

Понимать разнообразные вопросы и отвечать на них;

Задавать вопросы;

Активно включаться в разговор;

Объяснять содержание картинок, ситуаций.

В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка. Поэтому, речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произнесение звуков и слов) и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности. В младшем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия на детей. Общение- это взаимоотношение взрослого и ребенка, которое включает обращение взрослого к ребенку и ответную реакцию ребенка взрослому.

Общение ребенка со взрослыми и с другими детьми способствует тому, что он учиться более сложным формам общения, не только просит или помогает . но и соотносит свои действия с действиями других. Необходимо внимательно следить за речью ребенка: слушать, как он говорит, и повторять за ним слова и фразы, ведь при повторении мы подтверждаем правильность произносимых слов, а случае необходимости даем верные образцы для усвоения.

Развивающие игры для детей трех- четырех лет, направленные на развитие правильной и грамотной речи у детей. Игры обогащают словарный запас ребенка, активизируют его речь, формируют наглядно- образное и понятийное мышление. Игра помогает пополнить словарный запас прилагательными, обозначающими форму, цвет,

размер, материал предмета и т.д. Для игры можно использовать игрушки, любые предметы.

– **Нужно назвать как можно больше прилагательных, описывающих предмет.** Машинка (какая?) – пожарная, красная, железная, быстрая, большая; Мишка (какой?) – пушистый, мягкий, смешной, теплый;

- **Игра наоборот.** Взрослый использует прилагательные: круглый, резиновый, легкий, воздушный ... ребенок называет предмет – шарик.

– Игра в использовании слов противоположного значения (формирует наглядно-образное мышление у ребенка). Например: Высоко- низко, далеко- близко, широко- узко, глубоко- мелко....

- **Игра «Объединяй-ка»** (классификация предметов). Например: сапоги, тапочки, туфельки, чешки- обувь; пароход, машина, самолет, грузовик – транспорт.

– **Игра «Назови».** Например: Фрукты (ребенок называет фрукты): яблоко, груша, персик, лимон и т.д.

- **Игра «Скоро сказка сказывается»** - учим связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них. (Сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя».) Наводящими вопросами помогайте ребенку досказать сказку. Если ребенок затрудняется, то покажите серию картинок по сказке.

- **Игра «Рифмоплет»** - данная игра учит подбирать рифмы к словам, развивает чувство ритма. Например: взрослый говорит «Саша» - ребенок: «Каша»; взрослый - «Ушко». Ребенок: «Подушка» и т.д. Внимание: в этой игре важна рифма, а не смысл. Играйте с детьми в игры, которые помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделают речь ребенка и богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть полезны и интересны всем членам семьи. В них можно играть, в выходные дни, вечером перед сном. Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка. его возможности и способности. Радуйтесь успехам и маленьким победам!

Нормы речевого развития детей 3-4 лет.

лет.

Несмотря на то, что все показатели

индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет.



Ребенок должен знать и проговаривать собственное имя, отчество и фамилию;

- Называть имена близких родственников и друзей;

Воспринимать образы и описывать увиденную

ситуацию; - Говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;

Распределять в своей речи предметы по группам:

посуда(сковорода, тарелка, чашка);

- Находить признаки предметов: окно- прозрачное, стул- деревянный, лимон- кислый;

– Называть действия: мальчик ест, кошка мяукает, дети играют;

- Повторять услышанное, пересказывать;

- Разговаривать громко и тихо.

При любых достижениях и успехах не забывайте хвалить и поощрять ребенка.