

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»
воспитателей муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

Малаховой Светланы Анатольевны и Юнеман Татьяны Владимировны

Актуальность тематики и содержания рецензируемой методической разработки обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Современные дети испытывают постоянный стресс и напряжение. Всё это непременно сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка и на общем состоянии здоровья детей. Поэтому игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения столь необходимы в детском саду.

В рецензируемое методическое пособие **«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»** авторами включены игры и упражнения:

- на снятие эмоционального напряжения детей;
- по проживанию эмоциональных состояний детьми;
- на формирование навыков бесконфликтного общения;
- на обучение эффективным способам общения;
- на снятия конфликтности;
- релаксационные техники для дошкольников, шутки-минутки и стихи - мирилки.

Методическая разработка представлена на 56 страницах, включает титульный лист, содержание, введение, основную часть. В введении обосновывается актуальность проведения игр по снятию эмоционального напряжения с дошкольниками. Основная часть включает в себя описание игр, упражнений, релаксационных техник для дошкольников.

Методическое пособие ценно еще и тем, что в него включены методические рекомендации для воспитателей: главным при этом является умелый выбор модели общения, способствующей психологическому комфорту ребенка, не подавляющей его свободу и индивидуальность. Наличие четких правил, создание специфической атмосферы, предоставление детям максимально возможной самостоятельности являются основными условиями предупреждения психоэмоционального напряжения детей.

Анализ методической разработки показал, что представленные в сборнике игры подобраны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Материал составлен педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий и ясный. Материалы данного сборника могут быть использованы в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста как в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, так и в общеразвивающих группах.

Данная методическая разработка содержит информацию, которая будет полезной для педагогов ДОО при планировании и организации воспитательной работы по развитию у дошкольников эмоционального интеллекта, охране и укреплению психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

11.08.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район

Е.Н. Колядина

Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район

С.В. Давыденко



**КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**



Малахова С.А.
Юнеман Т.В.

2021

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Формирование у дошкольников основ безопасности в потенциально опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и о способах поведения в них»

воспитателя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого

муниципального образования Новокубанский район

Малаховой Светланы Анатольевны

Данное пособие разработано педагогом детского сада для методического сопровождения образовательного процесса в ходе реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 22, количество страниц – 32.

Сегодня сама жизнь доказала, что задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложностями, а порой опасными жизненными ситуациями. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного методического пособия состоит в том, что оно составлено с учетом региональных особенностей, развивающей предметно-пространственной среды учреждения, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Предлагаемый материал способствует решению задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (формирование основ безопасного поведения в социуме; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира).

Структура и содержание пособия соответствует требованиям к материалам такого рода. Его содержание имеет выраженную практическую направленность. Автором представлено краткое теоретическое обоснование темы, приведен алгоритм действия педагога по организации работы с детьми старшего дошкольного возраста и решению комплекса задач по заявленному направлению (знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту; развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе; формирование грамотного участника дорожного движения; развитие чувства взаимопомощи и товарищества).

Данное методическое пособие обеспечивает практическую основу образовательного процесса, актуально для дошкольного образования и интересно по содержанию, оно может быть рекомендовано педагогам для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

12.08.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район



Е.Н. Колядина

Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район



С.В. Давыденко

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРИРОДЫ СИТУАЦИЯХ
И О СПОСОБАХ ПОВЕДЕНИЯ В НИХ



Малахова С.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактических игр и игровых заданий

«Воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью: разговор о правильном питании»

воспитателя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

Малаховой Светланы Анатольевны

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Детский сад – важная социальная среда, используя которую можно оказывать влияние на процесс формирования у дошкольников навыков и стереотипов здорового образа жизни и правильного питания. Поэтому игровые практики данной направленности столь важны уже в детском саду.

Методическая разработка представлена на 40 страницах, включает титульный лист, содержание, введение, основную часть. В введении обосновывается актуальность проведения игр по воспитанию основ правильного питания у дошкольников, основная часть включает в себя их описание.

В рецензируемый сборник **«Воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью: разговор о правильном питании»** автором включены игры и игровые задания, сценарный материал игровых практик, беседы:

- на формирование представлений о полезных продуктах;
- о важности правильного питания для здоровья человека, его роста и развития;
- на развитие интереса и положительного отношения к правильному питанию;
- на формирование представлений о каше, как обязательном компоненте меню завтрака;
- о правилах и режиме питания.

Анализ методической разработки показал, что включенные в сборник материалы окажут незаменимую помощь педагогам в вопросах формирования у дошкольников представления о необходимости заботиться, о своем здоровье и в первую очередь, о важности правильного питания.

Материалы разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, имеют практическую направленность, и могут быть использованы в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

12.08.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район



Е.Н. Колядина

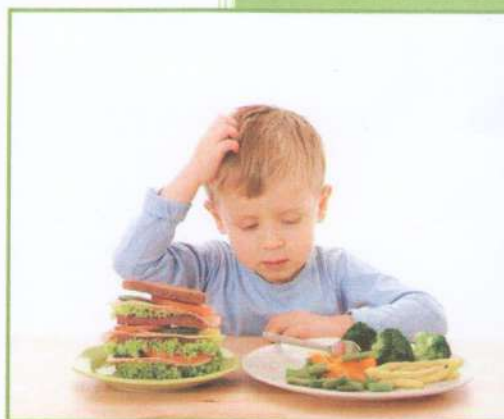
Директор муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития образования» муниципального
образования Новокубанский район



С.В. Давыденко

СБОРНИК
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И
ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ
ЗДОРОВЬЮ: РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ
ПИТАНИИ



Малахова С.А.