

Занятие по развитию речи в старшей группе
«Составление описательного рассказа
«Осень в гости к нам пришла»
с использованием мнемотехники»

Составитель:
воспитатель Чесенко Г.В.

Цель: Учить детей составлять описательный рассказ об осени с использованием мнемотаблицы.

Задачи:

1. Учить детей составлять краткий рассказ об осени с использованием наглядных пособий (мнемоквадраты, мнемотаблица), отвечать полным предложением.
2. Активизировать использование прилагательных в речи детей, называть отличительные признаки осени, используя мнемотехническую таблицу.
3. Воспитывать доброе отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Предварительная работа: наблюдение за осенними изменениями в природе, беседы, обучение работе по мнемотаблице, разучивание пальчиковой гимнастики, пение песен про осень.

Материалы для работы: Мнемотаблица «Осень» общая и на листах А4, портативная колонка, муляжи овощей и фруктов, мешочек, мяч, конверт с письмом, ваза с осенними листочками, конверт с фотографиями.

Методы и приёмы:

Практические: дидактические игры, физкультминутка, сюрпризный момент.

Наглядные: показ, рассматривание.

Словесные: беседа, повторное проговаривание, рифмование.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами настроимся на занятие!

«Запоминает наша голова важные поступки, умные слова,

Слушаем внимательно, смотрим обязательно,

Друг друга не перебиваем, для ответа руку поднимаем.

Знаний много получаем!»

Ребята, скажите, какое время года у нас наступило?

Дети: (ответы детей)

Я нашла фотографии с наших осенних прогулок и решила распечатать наши фотографии, чтобы показать вам какие тёплые и интересные у нас были прогулки. Положила их вот сюда, но они куда-то делись! Вы их не брали?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите на наше осеннее дерево, на нем лежит письмо. Давайте посмотрим, кому оно пришло. Здесь написано:

«Детям группы «Лучики». Давайте его прочитаем?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Здесь написано, что осень скоро закончиться, но она не хочет от вас уходить и хочет с вами поиграть. На дереве спрятаны тоже фотографии, но только обо мне. Расколдуете их, составите рассказ, вот тогда и получите свои фотографии. Подпись: «Осень».

А вы ребята, хотите поиграть с осенью?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Дети, присаживайтесь на стульчики.

Сейчас мы посмотрим, какое первое задание нас ждет? Перед нами фотография, надо узнать, что осень здесь спрятала?

Задание 1. «Листья на деревьях пожелтели и осыпались»

Что же изображено на этой фотографии?

Дети: (ответы детей) Листья осенью (желтые, пожухлые, красочные). Осенью листья краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают.

Воспитатель:

Задание 2. «Часто дуют холодные ветра». Опишите, какой ветер?

Дети: (ответы детей) Холодный, пронизывающий, сентябрьский, октябрьский.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру:

«Ветер – ветерок – буря»

«На улице подул ветер. Сначала слабый, потом всё сильнее и сильнее, и вскоре началась буря».

Хорошо, молодцы.

Задание 3: «Солнышко редко появляется из-за туч. Идут затяжные дожди».

А что нарисовано здесь?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Солнце осенью, какое?

Дети: (ответы детей) (тусклое, неяркое).

Воспитатель: Осенью солнце (что делает).

Дети: (ответы детей) (греет, светит).

Воспитатель: А какое небо осенью?

(хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное сырое, темное).

Задание 4 «На реках и озерах появляется тонкий лед».

Ребята, что происходит с водоемами в конце осени?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Осень хочет узнать, как мы умеем играть.

Игра с мячом «Скажи наоборот»:

Осенний-весенний

Холодный-жаркий

Твердый-мягкий

Злой-добрый

Чистый-грязный

Высокий-низкий

Легкий-тяжелый

Сильный-слабый

Сухой-мокрый

Хорошо, Молодцы!

Задание 5 «В садах и огородах убирают последние плоды».

Воспитатель: Какие плоды собирают осенью?

Дети: (ответы детей)

Задание 6. «Перелетные птицы улетели в теплые края»

Воспитатель: А какие птицы улетают от нас. А какие остаются?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Нужно слова поделить на слоги: ворона, сорока, голубь, синица, воробей, грач, сова, снегирь.

Задание 7. «Люди надели теплые вещи». Какие?

Дети: (ответы детей) (шапка, куртка, шарф, перчатки, брюки, пальто, свитер, кофта, перчатки).

Задание 8. «За что я люблю осень?»

Игра «Доскажи словечко»

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесли.

Что? Скажите наугад!

Ну конечно. (листопад)

Сапоги надеть нам нужно:

От дождя у дома... (лужа)

И сапожки, и ботинки бережет Алеша,

Надевает в дождь и слякоть осенью (галоши)

И осенью зеленый весь

Стоит густой, сосновый (лес)

Чтобы было нам тепло,

Носим осенью (пальто)

Мы у рыжих листьев

Потихоньку спросим:

-Кто же вас раскрасил?

Отвечают: - ... (Осень)

Летом от жары спасает

Легонькая шляпка,

Осенью нас согревает

Вязаная... (шапка)

Есть у туч осенних серых

Свой сердитый вождь,

Целый день пускает стрелы -

Серебристый... (дождь)

Воспитатель: Ребята, мы с вами фотографии все расколдовали, картинки все повесили на доску и сейчас попробуем составить рассказ по схеме.

Послушайте, я сначала расскажу.

Рассказ воспитателя Осень.

Осенью листья на деревьях желтеют и осыпаются. Часто дуют холодные ветра. Солнышко редко появляется из-за туч. Идут затяжные дожди. На реках и озерах появляется первый лед. Перелетные птицы улетают в теплые края. В

садах и огородах люди убирают последние плоды. Мы надеваем, теплые вещи. Мне нравится осень за то, что она дарит нам яркие краски (можно поиграть с листочками, осень приносит нам урожай).

Рассказ ребенка по таблице.

Воспитатель: Ребята, что же было интересного в нашем путешествии?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Что помогло нам составить рассказ об осени?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями осени.