

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «24» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ № 22

С.И. Набока

Приказ № 105-О

от «31» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня и образовательного процесса воспитанников (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 22 «Ласточка» (далее - Учреждения) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 7 ст. 41);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.
- Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит

информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 17:30 (10,5 часов)

2.3. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

3. Организация режима дня воспитанников

3.1. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня скорректирован с учетом работы Учреждения, реализуемой образовательной программой дошкольного образования Учреждения, сезона года. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Режим дня содержит такие мероприятия как:

- Утренний круг.
- Утренняя зарядка.
- Подготовка к приему пищи.
- Прием пищи.
- Игровая деятельность.
- Подготовка к образовательной деятельности.
- Образовательная деятельность.
- Подготовка к прогулке.
- Прогулка.
- Самостоятельная игровая деятельность.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми.
- Подготовка ко сну.
- Дневной сон.
- Вечерний круг.

3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем, который должна опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.5. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

3.6. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7. Продолжительность дневного сна в Учреждении для детей 2–3 лет: минимум 3 часа в день; для детей 4–7 лет: минимум 2,5 часа в день.

4. Организация питания

4.1. Четырехразовое питание воспитанникам осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного руководителем. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей местах (информационном стенде) размещается следующая информация: ежедневное меню основного (организованного) питания на день с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

4.2. Режим питания воспитанников:

- завтрак с 8.30 – 9.00;
- второй завтрак с 10.30-11.00;
- обед с 12.00-12.45;
- полдник – 15.15 – 15.45.

4.3. Организован питьевой режим. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

5. Организация образовательного процесса воспитанников

5.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,8 лет до прекращения образовательных отношений. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

5.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую, комбинированную и компенсирующую направленности. В группе общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

5.5. Начало образовательной деятельности в 9.00 ч., окончание образовательной деятельности не позднее 17.00 ч.

5.6. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

5.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет - не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

5.8. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

5.9. Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводится в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.10. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5– 7 минут.

5.11. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения.

5.12. Возможность проведения образовательной деятельности по физической культуре на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни образовательная деятельность по физической культуре проводится в помещении. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

5.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления

воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

6. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 2-7 лет составляет 5,5-6 часов.

6.3. Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6.4. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

7. Двигательный режим и занятия физической культурой

7.1. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.2. Физические упражнения следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

7.3. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

7.4. В объеме двигательной активности воспитанников 2-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

7.5. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного назначения и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 2 до 3 лет - 10 мин.,
- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

7.6. Для воспитанников 5-7 лет рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в помещении.

7.7. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

7.8. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

8. Ответственность

8.1. Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания образовательной программы Учреждения, сезона года.

8.2. Администрация Учреждения, воспитатели, специалисты, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.