

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Воспитательный потенциал дидактических игр в формировании культуры
общения и взаимоотношений у старших дошкольников », разработанное
воспитателем МДОАУ детского сада № 22 п. Глубокий
муниципального образования Новокубанский район
Еприкян Инной Геннадьевной

Культура общения предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту.

Представленное для рецензирования методическое пособие воспитателя МДОАУ детского сада № 22 Еприкян И.Г., объемом 40 страниц, представляет собой систему работы, направленную на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, которое предполагает усвоение ребенком норм и ценностей, принятых в обществе, включая нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности.

Данная методическая разработка содержит в себе различные виды дидактических игр: подвижные, коммуникативные, словесные, музыкальные, сюжетно – ролевые и другие, направленные на формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений у старших дошкольников. Целью методической разработки является описание методики использования дидактических игр как средства формирования у детей старшего дошкольного возраста культуры общения и дружеских взаимоотношений.

Методическая разработка имеет практическую направленность. В ней достаточно подробно описаны этапы формирования культуры общения и поведения, определены цели и задачи работы педагога, представлено описание педагогических методов и приемов организации различных видов игр, методы игрового проектирования проблемных ситуаций для активизации сюжетно - ролевой игры. Представлено планирование дидактических игр по формированию культуры общения и дружеских взаимоотношений в подготовительной группе, картотека игр по теме «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре».

Рецензируемое методическое пособие Еприкян И.Г. является авторской разработкой, выполнено с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Представленная методическая разработка интересна по содержанию и может быть рекомендована педагогам ДОО для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Дата: 22.09.2022 г.

к.п.н., доцент
кафедры социальной, специальной
педагогической и психологической
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Подпись
Удостоверяю
Специалист по персоналу



Handwritten signature

В.А. Королькова

Handwritten signature: В.А. Тришова

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Словесные игры как средство интеллектуального развития
старших дошкольников», разработанное
воспитателем МДОАУ детского сада № 22 п. Глубокий
муниципального образования Новокубанский район
Еприкян Инной Геннадьевной

В старшем дошкольном возрасте, когда у детей начинает формироваться словесно-логическое мышление, необходимо больше использовать словесные игры именно с целью развития самостоятельности мышления, формирования мыслительной деятельности. Словесная развивающая игра — доступный, полезный, эффективный метод воспитания самостоятельности мышления у детей. Она не требует специального материала, определенных условий, а требует лишь знания воспитателем самой игры.

В представленном для рецензирования методическом пособии воспитателя МДОАУ детского сада № 22 Еприкян И.Г., объемом 32 страницы, словесные развивающие игры рассматриваются как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. Цель разработки: широко использовать взаимосвязь словесной развивающей игры в воспитательно – образовательном процессе.

Подробно автор раскрывает особенности методического сопровождения организации словесных развивающих игр. Творческая новизна пособия заключается в разработке словесных игр, воспитывающих умение выделять существенные, главные признаки предметов и явлений; игр, развивающих у детей умение сравнивать, сопоставлять, замечать аналогии, делать правильные умозаключения. Разработаны конспекты ООД по рисованию для старших дошкольников «Создание развивающей словесной игры», конспект занятия по развитию речи «Путешествие», памятка для педагогов «Воспитательный и образовательный потенциал словесных игр в детском саду».

Применение данной педагогической разработки в группах старшего дошкольного возраста в словесно-игровой деятельности способствует повышению эффективности речевого и умственного развития детей, формирует у них разнообразные умения и навыки, которые станут основой дальнейшего успешного обучения. Правильно организованные и систематически проводимые игры помогают развитию связной речи, значительно пополняют словарный запас, делают речь детей более грамотной, выразительной.

Рецензируемое методическое пособие Еприкян И.Г. является авторской разработкой, выполнено с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме.

Дата: 22.09.2022 г.

к.п.н., доцент

кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Подпись

УДОСТОВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ



И.Г. Еприкян

В.А. Королькова