

Педагогический час для воспитателей

Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей

Подготовила:
старший воспитатель
Деревянко Н.А.

Чтобы все виды деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя. Раньше, когда в дошкольном учреждении работала няня, круг её обязанностей сводился в основном к санитарной уборке посещения, получению и раздаче пищи, выполнению режима дня, гигиеническому уходу за детьми (умывание, переодевание, кормление и т. д.). Когда изменилось название профессии, и няня стала называться младшим воспитателем, должностные обязанности начали носить некоторую педагогическую направленность. В связи с этим изменились и требования к младшему воспитателю.

Ссылки из типовой должностной инструкции младшего воспитателя.

Основные направления деятельности младшего воспитателя:

- ✓ обеспечение санитарно-гигиенических условий для жизнедеятельности детей в закреплённом за ним групповом помещении;
- ✓ обеспечение благоприятного эмоционально-психологического климата в детском и взрослом коллективе, выполняя правила этических и педагогических норм.

Младший воспитатель несёт ответственность:

за сохранность жизни и здоровья каждого ребёнка своей группы;
осуществляет гигиенический уход за детьми.

Младший воспитатель следит за своим внешним видом, является образцом для детей, их родителей, является правой рукой и опорой для воспитателя, непосредственно помогает в организации всех режимных моментов в детском саду.

Координация действий воспитателя и младшего воспитателя

1. Организация утреннего приёма детей

Обязанности воспитателя:

1. Готовит групповое помещение к приёму детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, создаёт уютную обстановку.
2. Создаёт тёплую, дружескую атмосферу для встречи с каждым ребёнком.
3. Осуществляет приём детей.
4. Проводит индивидуальные беседы с родителями, короткие консультации.
5. Проводит индивидуальную работу с детьми:
 - *Формирует у детей культуру поведения, знакомит их с правилами общения, с формами вежливого обращения друг с другом;
 - *Проводит работу по закреплению знаний и умений детей, развитию их психических процессов;
 - *Регулирует двигательную активность каждого ребёнка.
6. Организует и руководит трудовой деятельностью детей.
7. По мере необходимости организует, в ненавязчивой форме руководит самостоятельной и игровой деятельностью детей, регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

Обязанности младшего воспитателя:

1. Проводит влажную уборку помещения.
2. Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе.

3. Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время, когда воспитатель принимает других детей.
4. Осуществляет гигиенический уход за детьми.
5. Под руководством воспитателя принимает участие в работе с родителями: беседует с ними о состоянии здоровья, сна, аппетита, одежды детей в группе.
6. Совместно с воспитателем и под его руководством регулирует двигательную активность каждого дошкольника, учит детей элементарным правилам вежливости, сказать спасибо, выразить свою просьбу: «дайте, пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».
7. Под руководством воспитателя по мере необходимости в ненавязчивой форме руководит самостоятельной, игровой и трудовой деятельностью детей; регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

Общие правила приёма: необходимо, чтобы посещение детского сада было привлекательным, радостным, а расставание с родными не приносило детям огорчения.

2. Подготовка и организация прогулки

Обязанности воспитателя:

1. Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании.
2. Воспитывает у детей самостоятельность, чувства взаимопомощи, формирует навыки личной гигиены.
3. Планирует содержание деятельности детей на прогулке с учётом поры года, погоды, предыдущих занятий, интересов, возрастных и индивидуальных возможностей детей.
4. Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми.
5. Организует рациональную двигательную активность; содействует развитию физических качеств детей. Следит за равномерным распределением физической нагрузки.
6. Создаёт условия для организации самостоятельной деятельности детей.
7. Наблюдает за самостоятельной деятельностью детей на участке, а в случае необходимости осуществляет ненавязчивое руководство этой деятельностью.

Обязанности младшего воспитателя:

1. Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании.
2. В сотрудничестве с воспитателем и под его руководством воспитывает у детей самостоятельность, чувство взаимопомощи, формирует навыки личной гигиены.
3. Помогает воспитателю вывести детей на прогулку.
4. Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов.
5. Совместно с воспитателем следит за равномерным распределением физической нагрузки.
6. По окончании прогулки по мере необходимости просушивает одежду детей.

3. Подготовка и организация кормления, сна, закаливания детей

Обязанности воспитателя:

1. Осуществляет подготовку, создаёт благоприятную обстановку перед приёмом пищи, сном детей.
2. Следит за правильной сервировкой столов, организацией дежурства по столовой, распределяет трудовые поручения.
3. Воспитывает самостоятельность, навыки культурного приёма еды, культурно – гигиенические навыки.

4. По мере необходимости докармливает детей.
5. Следит за температурным режимом в спальне и игровой комнате, создаёт спокойную обстановку во время сна детей, наблюдает за их сном.
6. Помогает детям подготовиться ко сну, укладывает детей спать.
7. Осуществляет постепенный подъём детей после сна.
8. Организует и проводит закаливающие мероприятия с учётом индивидуальных особенностей детей.

Обязанности младшего воспитателя

1. Осуществляет санитарно-гигиенический уход за детьми (следит за чистотой одежды, лица, рук).
2. Сервирует столы, совместно с воспитателем руководит дежурством детей по столовой.
3. Получает и раздаёт пищу.
4. Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно-гигиенические навыки.
5. Следит за температурным режимом в спальне, разбирает кровати, поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время сна.
6. Совместно с воспитателем организует и проводит закаливающие мероприятия

4. Игровая деятельность

Обязанности воспитателя

1. Наблюдает, организует, в ненавязчивой форме руководит игрой детей.
2. Создаёт игровое пространство, подбирает необходимый материал согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.
3. Создаёт эмоционально-стабильную обстановку во время игры.
4. Содействует формированию игрового коллектива (игровых групп) и становлению в этом коллективе личности каждого ребёнка.
5. Вызывает интерес к тому или иному событию жизни, влияет на воображение и чувства детей в процессе руководства игрой.
6. Расширяет игровые умения и навыки, обогащает содержание игр, используя разнообразные истоки, формы, методы и приёмы.
7. Повышает культуру поведения, формирует устойчивый интерес к игре.
8. Через игру углубляет и закрепляет интерес детей к разнообразным профессиям, воспитывает уважение к труду.
9. Осуществляет связь игры с другими видами деятельности.
10. Изготавливает по мере необходимости материал для игр, проводит совместно с родителями и помощником воспитателя мелкий ремонт игрушек.

Обязанности младшего воспитателя:

1. Наблюдает за игрой детей, которые находятся вне поля зрения воспитателя. По мере необходимости в ненавязчивой форме руководит игрой.
2. Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию).
3. Поддерживает эмоционально-стабильную обстановку во время игры детей.
4. Оказывает воспитателю помощь в санитарно-гигиенической обработке оборудования для игры и игрушек

5. Трудовая деятельность

Обязанности воспитателя

1. Добиваться формирования необходимых предпосылок трудовой деятельности. Формирование, необходимые для данного возраста, трудовых навыков, положительного отношения к труду.
2. Формирует у детей знания о труде взрослых.
3. Организует труд дошкольников, учитывая потребности и возможности каждого ребёнка.

4. Осуществляет контроль и руководит трудовой деятельностью детей.
5. Подбирает необходимое оборудование для труда, расставляет его с учётом педагогической целенаправленности.
6. Содействует созданию в группе трудовой атмосферы.

Обязанности младшего воспитателя:

1. Совместно с воспитателем и под его руководством формирует необходимые для данного возраста трудовые навыки, положительное отношение к труду.
2. В сотрудничестве с воспитателем и под его руководством осуществляет контроль и руководит дежурством детей по столовой.
3. Учитывая личные нужды и возможности каждого ребёнка, поручает трудовые поручения, привлекает детей к совместному хозяйственно-бытовому труду.

6. Учебная деятельность

Обязанности воспитателя:

1. Организует педагогически целенаправленные условия воспитания и обучения детей.
2. Проводит занятия.
3. Формирует интерес к приобретению знаний, к учебной деятельности.
4. Формирует у детей навыки учебной деятельности, обеспечивает своим руководством своевременный переход детей на более высокий уровень развития и обучения.
5. Воспитывает у детей умение наблюдать за действиями других детей, слушать один одного.
6. Развивает интерес к народному творчеству, национальной культуре.
7. Осуществляет подготовку к занятиям, организует и проводит их.
8. Подготавливает пособия к занятиям.

Обязанности младшего воспитателя:

1. В процессе проведения воспитателем индивидуальных занятий, занятий по подгруппам наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников.
2. По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, уборке их после занятий.
3. Зачастую младший воспитатель находится с подгруппой детей в раздевалке, пока воспитатель проводит занятие, поэтому ему необходимо уметь общаться с детьми, удерживая их внимание и интерес. В любых режимных моментах младший воспитатель принимает участие, и поэтому специфика общения в младших группах - это краткость, вежливость, спокойный тон.
4. По мере необходимости участвует в организации и проведении занятий.

7. Самостоятельная деятельность

Обязанности воспитателя:

1. Подбирает и изготавливает необходимый материал для самостоятельной деятельности дошкольников, с педагогической целенаправленностью располагает его.
2. Создаёт натуральную атмосферу с целью сохранения психологического здоровья детей, культуры отношений. Регулирует внутри коллективные отношения.
3. Осуществляет ненавязчивое руководство при организации самостоятельной деятельности.

Обязанности младшего воспитателя:

1. В сотрудничестве с воспитателем поддерживает эмоционально-стабильную атмосферу в группе.
2. Наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, которые находятся вне поля зрения воспитателя. В случае необходимости, регулирует внутри коллективные отношения.

Вывод:

Таким образом, мы видим, для того, чтобы добиться желаемого результата во всех видах деятельности и режимных моментах, необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание воспитателя и помощника воспитателя.

Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО не возможна без взаимодействия всех работников дошкольного учреждения. Слаженные действия существенно снимут нагрузку на каждого из участников образовательного процесса и предоставят простор для творческой деятельности, учитывая интерес конкретного ребёнка и конкретной группы. Эффективность работы определяется не только знанием и исполнением работы с взаимопомощью, взаимовыручкой и взаимопониманием, а также единством требований к детям.

Главное – принимать ребёнка таким, какой он есть.