



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ № 22
С.И.Набока

План работы «Школы молодого педагога» на образовательный период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

Цель: подготовка молодого педагога к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Консультация-беседа «Я педагог!»	Сентябрь	Старший воспитатель; педагог-наставник
2.	Тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Эффективные принципы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Мастер-класс «Речь воспитателя как основной источник речевого развития детей в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель; педагог-наставник
5.	Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО»	Ноябрь	Педагог-наставник; воспитатель - Чуканова Е.В.
6.	Консультация «Педагогическая технология “Утренний и вечерний круг” в образовательном процессе ДОО»	Декабрь	Старший воспитатель; педагог-наставник
7.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста в связи с ФОП ДО»	Январь	Гришина Г.М.- инструктор по ФК
8.	Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Февраль	Старший воспитатель; педагог-наставник
9.	Консультация «Современные подходы к планированию образовательного процесса»	Март	Старший воспитатель; педагог-наставник
10.	Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Апрель	Педагог-наставник; воспитатель – Акопян Л.М.
11.	Семинар «Инновационные подходы к организации РППС в группе»	Май	Старший воспитатель; педагог-наставник

Исполнитель:
Старший воспитатель Н.А. Дервянко

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район**

наименование организации
ОГРН 1082343000739 ИНН 2343020133

!Номер документа! Дата составления!

104/1-О	31.08.2023г.
---------	--------------

**ПРИКАЗ
(РАСПОРЯЖЕНИЕ)**

О работе Школы молодого педагога в ДОУ

На основании годового плана МДОАУ №22 на 2023-2024 учебный год, с целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о Школе молодого педагога МДОАУ №22.
Ответственный: старший воспитатель Деревянко Н.А.
 2. Утвердить план работы Школы молодого педагога МДОАУ №22 (приложение 1).
 3. Считать молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году следующих педагогов: Воробьёву Е.Ю., Вебер А.А.
 4. Назначить ответственным за организацию работы Школы молодого педагога МДОАУ №22 старшего воспитателя Деревянко Н.А.
- Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОАУ № 22

С приказом ознакомлены:

	Н.А.Деревянко
	Е.Ю. Воробьёва
	А.А. Вебер



 С.И.Набока

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

Аналитический отчёт
о работе Школы молодого педагога в ДООУ за 2023-2024 учебный год

Основной целью работы Школы молодого педагога в МДОАУ № в 2023-2024 учебном году являлась подготовка молодых и начинающих педагогов к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста.

Для реализации данной цели велась работа над реализацией следующих задач:

- удовлетворение потребности молодых и начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Списочный состав Школы молодого педагога МДОАУ №22 в 2023-2024 учебном году составлял 2 человека (Вебер А.А. и Воробьёва Е.Ю.). За ними закреплён наставник (Бундина Н.П.), который совместно со старшим воспитателем (Деревянко Н.А.) посещали занятия, анализировали их, проводили совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к молодым и начинающим педагогам позволяет раскрыть их потенциальные возможности, проявить творческий подход в работе с детьми.

В течение учебного года педагогом-наставником Бундиной Н.П. совместно со старшим воспитателем Деревянко Н.А. были проведены консультации «Я педагог!», «Педагогическая технология «Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе ДОО», «Современные подходы к планированию образовательного процесса»; мастер-класс «Речь воспитателя как основной источник речевого развития детей в ДООУ»; круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»; семинар «Инновационные подходы к организации РППС в группе». Педагогом-наставником Бундиной Н.П. совместно с другими опытными педагогами Чукановой Е.В. и Акопян Л.М. были проведены семинар-практикум «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО», консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». Инструктором по физической культуре Гришиной Г.М. был проведён семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста в связи с ФОП ДО». Старшим воспитателем Деревянко Н.А. проведён тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога».

Педагог-психолог Захарова Е.Г. провела консультацию «Эффективные принципы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО».

С первых заседаний педагог-наставник, старший воспитатель и опытные педагоги ориентируют молодых и начинающих педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Для молодых и начинающих педагогов было ещё раз акцентировано внимание на нормативно-правовые документы и образовательную, парциальную, адаптированную программы. Заседания Школы молодого педагога в МДОАУ №22 проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность.

Молодые и начинающие педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам.

С 12 по 17 февраля 2024 года была проведена «Неделя молодого педагога» в МДОАУ №22. Участники Школы молодого педагога проводили открытые занятия:

- Вебер А.А. – открытое занятие по развитию речи «Путешествие по сказкам» (вторая младшая группа);
- Воробьёва Е.Ю. – открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Свойства воды и масла» (подготовительная группа).

Молодые и начинающие педагоги посещали занятия у педагога-наставника и других опытных педагогов:

- Бундина Н.П. – открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Свойства воды» (вторая младшая группа);
- Кожевникова А.В. – открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Воздух в нас и вокруг нас» (средняя группа);
- Шапиева И.Н. – открытое занятие по здоровьесбережению «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!».

В рамках «Недели молодого педагога» в МДОАУ №22 старшим воспитателем, педагогом-наставником и другими опытными педагогами были проведены методические мероприятия:

- круглый стол «Талантливые педагоги – успешные дети!»;
- мастер-классы «Создание дидактической игры (разработка концепции, целей, проведение игры)» и «Составление и разработка плана и реализации образовательной программы на неделю»;
- малые педагогические чтения «Работа по краеведению с дошкольниками».

ВЫВОД: Молодым и начинающим педагогам оказывается помощь администрацией, педагогом-наставником и другими опытными педагогами в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По итогам работы 2023-2024 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по обогащению РППС групп;
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта;
- работать над повышением компетентности молодых и начинающих педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников.

Работу Школы молодого педагога в МДОАУ №22 в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной и успешной.

30.05.2024г.

Старший воспитатель МДОАУ №22  /Деревянко Н.А./

Заведующий МДОАУ №22  /Набока С.И./

