

Педагогический час

«Участие педагогов в профессиональных конкурсах»

- Начнём наш педагогический час с деления на 2 группы.

- Задание каждой группе: нарисовать, составить портрет современного педагога.

Педагог: целеустремлённый, самостоятельный, постоянно учится, умеет управлять мотивацией, обладает творческим мышлением, открыт инновациям, партнёр воспитанникам, владеет ИКТ....

- Всё верно описали, а теперь переходим к вопросам.

1В. Что вы понимаете под понятием КВАЛИФИКАЦИЯ педагога? (можно получить 1 и высшую категорию)

Слайд:

2В. Что такое КОМПЕТЕНЦИЯ педагога?

Слайд:

3В. Что такое САМОРЕАЛИЗАЦИЯ педагога?

Слайд:

Концепцией модернизации российского образования определена первоочередная задача — достижение современного качества образования - сложнейшая и одновременно интереснейшая задача, к решению которой существует множество путей. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста. Признание воспитанников, слова благодарности от родителей — это дорогие для каждого из нас мгновения жизни и, безусловно, весомая оценка эффективной работы. Однако, наиболее высокое достижение — признание в среде коллег, оценить степень своего профессионализма педагогу помогают конкурсы профессионального мастерства. Профессиональные конкурсы — это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, способствуют выявлению инновационных проектов и методик. Это также прекрасный пример для воспитанников, их активного участия в конкурсах различного уровня.

В нашем городе конкурсы проводятся согласно годового плана Управления образованием.

- для воспитателей, а есть конкурсы специалистов ДОУ – логопедов, психологов, музыкальных руководителей, воспитателей, работающих на группах с детьми с ОВЗ, инструкторов по физическому воспитанию.

Слайд: КОНКУРСЫ

- ДОУ: «Лучшее оформление группы», «Оформление развивающего центра», «Оформление участка», «Лучший педагог ДОУ года»;

- Муниципальный: «Начало начал», «Педагог-психолог», «Воспитатель года Кубани», «Фестиваль педагогических идей» «Лучший педагог дошкольной образовательной организации», «Читающая мама – читающая страна»;

- Краевой: «Инновационный поиск», «Воспитатель года Кубани», «Лучший педагог дошкольной образовательной организации», «Читающая мама – читающая страна».

Невозможно участвовать в конкурсе без мотивации.

Слайд: МОТИВАЦИЯ (Почему, зачем, для чего вам это?)

Желание участвовать в профессиональном состязании изъявляют, прежде всего, педагоги, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень притязаний, а также мотивацию и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Однако успехом они могут считать как реальные профессиональные достижения, подтвержденные победой в конкурсе, так и вознаграждения, которые рассчитывают получить, став победителем: признание, известность, статус в коллективе, премию, категорию, возможность получения ведомственных наград и др. Таким образом, мотивацией участия в конкурсе может быть как внутренняя, так и внешняя.

Но, почему же не каждый педагог стремится попробовать свои силы в педагогических конкурсах? Какие возникают проблемы у педагога, участвующего в конкурсах профессионального мастерства?

Слайд: ТРУДНОСТИ

Причиной этому, является нехватка времени, загруженность работы. Педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как большой объем подготовительной работы, испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта. Конкурс – это публичное выступление педагога перед коллегами, стрессовая ситуация, которая может принести ему как успех и признание, так и неудачу. Наверное, немалую группу составляют педагоги, которые не очень уверены в себе, сдерживают честолюбивые порывы, сожалея о своей пассивности. Участие в конкурсе воспринимается как тяжёлое испытание.

Ситуация кардинально меняется если же в достойном представлении опыта работы конкурсанта заинтересована административная команда ДОУ. И дело не только в том, что необходимо увеличить число помощников в подготовке к конкурсу, а в первую очередь, в командном подходе к организации процесса, в чётком распределении обязанностей, в слаженности действий всех членов команды, в поддержке конкурсанта на каждом этапе подготовки. Тогда конкурс становится делом всего образовательного учреждения, участие в этом мероприятии - гарантированно успешным, а подготовка к нему - одной из эффективных форм повышения профессионального мастерства всего педагогического коллектива.

Понять значимость конкурсов в жизни педагога может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. О педагогических конкурсах знаю не понаслышке, так как участвовала в достаточном количестве профессиональных конкурсов как дошкольного, так и муниципального уровнях. Последний – «Педагог ДОУ 2022», где оценивается не только мастерство ведения НОД, а система работы педагога в целом. Нужно отметить, что подготовка к конкурсу позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе. Просмотры видеоуроков и мастер - классов педагогов – участников всероссийского конкурса помогают широкому внедрению в практику новых интересных методик.

Слайд: КОМАНДА

Успешность участия будет обеспечена благодаря :

1. Работе команды.
2. Единству целей.
3. Созданию комфортных условий .
4. Моральной и психологической поддержке. Именно от правильной организации действий всех лиц, задействованных, в конкурсе зависел положительный результат.

Слайд: Что даёт участие в профессиональном конкурсе?

Можно утверждать, что подготовка к конкурсу учит анализировать свой труд, происходит переосмысление всей своей деятельности. Педагог видит себя как бы со стороны глазами экспертов. Видит как свои сильные стороны, так и те моменты, которые проработаны недостаточно, понимает, над чем ещё надо работать.

В нашем детском саду много достойных педагогов, имеющих целый кладёшь ценных разработок, идей, накопленных в результате своей деятельности, а также молодых только начинающих педагогов, которым есть что показать.

Однако, им необходимо методическое сопровождение, позволяющее научить грамотно и успешно представлять свой опыт, преодолевать свои комплексы и страхи, не бояться вызовов времени, получить внешнюю оценку своей профессиональной деятельности.

Можно считать, что участие в профессиональных конкурсах - дело личное, но на самом деле это достижение ДОО. Ни для кого не секрет, что результативное участие в конкурсах - это престиж самого педагога и учреждения в целом. А повышение статуса образовательного учреждения в итоге результативного участия педагогов в конкурсах является как полезным, так приятным итогом совместной продуктивной деятельности.