

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Как любимые «классики» сделают лето радостным и активным» воспитателей
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 22
«Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район
Бундиной Натальи Петровны, Галенко Надежды Николаевны

Актуальность тематики и содержания рецензируемой методической разработки обусловлена тем, что с ее помощью воспитатель сможет интересно провести утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки, организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений, доставить детям «мышечную радость».

Авторы обращают внимание на то, что игры на асфальте являются хорошим дополнением к традиционным занятиям по физическому воспитанию, делая их более эмоциональными и разнообразными. Кроме того, игры позволяют развивать физические качества детей: быстроту, ловкость, выносливость, гибкость; совершенствуют двигательные умения и навыки. Включаясь в соревновательную деятельность, дети учатся вежливому, тактичному, внимательному отношению к товарищам по команде, умению управлять своим поведением в коллективе сверстников, умению играть по правилам и взаимодействовать со сверстниками.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что авторами удачно использована отличительная особенность игр, которая заключается в том, что одну и ту же игру можно проводить каждый день, но через разные виды двигательной активности и используя при этом разные рисунки на асфальте.

Меняющаяся игровая ситуация вносит разнообразие в двигательный процесс, а также позволяет лучше закрепить правила игры и двигательные навыки детей.

Разработка обладает практической значимостью. Представленные игры и упражнения на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе игр совершенствуются разные виды движений, варьируются способы организации детей - на одном рисунке можно организовать несколько игр для детей разного возраста (от 4 до 7 лет) и физической подготовленности, направленные на развитие разных двигательных навыков с учетом зоны их ближайшего развития.

В рецензируемое методическое пособие «Как любимые «классики» сделают лето радостным и активным» авторами включены рекомендации по организации игр, примеры рисунков игр-«классиков», описание игр. Методическая разработка представлена на 32 страницах, включает титульный лист, содержание, введение, основную часть с описанием воспитательного потенциала игр и их педагогической целесообразности.

Рецензируемое пособие актуально для системы дошкольного образования, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования воспитателями в организации двигательной активности дошкольников в теплый период года (вторая половина весны, лето, первая половина осени).

03.08.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

Е.Н. Колядина

Директор муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития образования» муниципального
образования Новокубанский район

С.В. Давыденко

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Воспитание навыков гигиены и самообслуживания у детей раннего возраста»
воспитателя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада №22 «Ласточка» пос. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район

Галенко Надежды Николаевны

Актуальность тематики и содержания рецензируемого методического пособия обусловлена тем, что одной из главных задач в работе с детьми раннего возраста является воспитание культурно-гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения. Привитые с детства навыки приносят огромную пользу в дальнейшей жизни.

Автор обращает внимание на то, что формирование культурно-гигиенических навыков – процесс длительный, в связи с этим одни и те же задачи могут многократно повторяться. Поэтому воспитание культурно – гигиенических навыков необходимо планировать в режиме дня. И чем ярче и интереснее будут впечатления от обучения непростым для малышей навыкам, тем быстрее они им запомнятся, тем приятнее их будет выполнять и совершенствовать день ото дня

В структуру рецензируемого пособия включено: краткое теоретическое обоснование (актуальность проблемы), методические материалы (задачи, методы и приемы работы, консультации для воспитателей и родителей), подборка художественного слова (стихи), комплекс дидактических игр для решения задач гигиенического воспитания и развития, алгоритм формирования навыков в иллюстрациях, содержание и список литературы, страниц – 32.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что автор особое внимание уделяется методике работы с детьми. Для удобства применения методический материал распределен по нескольким направлениям с учетом его использования и решаемых задач гигиенического воспитания:

- на формирование привычки следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- на формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- на формирование начальных представлений о ценности здоровья, о том, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- на формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- на привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Рецензируемое пособие актуально для системы дошкольного образования, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для практического использования воспитателями групп раннего возраста, родителями, а также всем специалистам, работающим с детьми и заинтересованным в эффективной работе по воспитанию и развитию самых маленьких в детском саду.

07.12.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район

И.В.Иванова

Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район

С.В. Давыденко



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Партнерские взаимоотношения с родителями как условие успешной адаптации детей к детскому саду»

воспитателя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого
муниципального образования Новокубанский район

Галенко Надежды Николаевны

Методическое пособие представляет собой программу адаптации детей к условиям детского сада и адресовано воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных учреждений и родителям. Количество страниц – 48.

Актуальность материала предложенного автором, не вызывает сомнения, так как, в большинстве случаев поступление ребенка в ДОО сопровождается проблемой его адаптации к новым нормам и правилам жизни, и далеко не все дети успешно с ней справляются. Возникновение у ребенка так называемого «адаптационного синдрома» является прямым следствием его психологической неготовности к выходу из семьи.

Автор убедительно доказывает, что большинство типичных проблем, связанных с этим периодом, может быть снято путем установления с родителями отношений диалога и партнерства.

Рецензируемое пособие, составленное Галенко Н.Н., содержит необходимые методические материалы для успешного решения обозначенной проблемы.

Методическая разработка Надежды Николаевны включает в себя теоретический и практический блок материалов по адаптации детей. Основная идея методического пособия заключается в том, чтобы организовать правильное, ступенчатое, привыкание детей к новым условиям детского сада, которое способствовало бы адекватному, безболезненному приспособлению детей к новым условиям, сохранению и укреплению их психического здоровья. Которое сегодня рассматривается как одно из требований безопасности образовательного процесса и как один из показателей качества образования.

Данное методическое пособие носит ярко выраженную практическую направленность, поскольку содержит материалы, определяющие содержание и организацию деятельности воспитателей, педагогов-психологов ДОО по сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада.

Ценно, что особое внимание автор уделяет сбору информации о проблеме, поэтому в пособии приведены анкеты, опросники. В приложении представлен практический материал для работы с педагогами и родителями (консультации, рекомендации, памятки и др.) и детьми (игры, речевой материал).

Рецензируемое пособие актуально для системы дошкольного образования, обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательных отношений, и может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольниками в работе по обеспечению адаптационного периода воспитанников.

15.12.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

 И.В.Иванова

Директор муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития образования» муниципального
образования Новокубанский район

 С.В. Давыденко