

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«МОЙ РОДНОЙ КАЗАЧИЙ КРАЙ»
Автор проекта	Юнеман Татьяна Владимировна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Срок реализации	с 16 сентября по 20 ноября 2020г.
Представление проекта	«Педагогический час», МДОАУ № 22 от 28.08.2020г.
Актуальность (социальная значимость проекта)	Выбор темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к родной земле, уважение к культурному наследию малой Родины с дошкольного возраста. В 2013 году вступил в силу закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае», где большое внимание уделено вопросам любви к родному краю, к истории и традициям кубанского народа. Краснодарский край - благодатная, теплая и гостеприимная земля. Кубань - жемчужина России - это малая Родина. Наш край называют житницей России, потому что на плодородных землях выращивают богатый урожай разных культур, и здравницей страны, так как множество курортов рассыпано по побережьям Черного и Азовского морей. Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была она в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла? К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение к старшим, любовь к Родине. А ведь любовь к Родине, к своему родному краю впитывается с колыбельной матери, с дыханием земли и ароматом хлеба...

Цель проекта	Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю, привитие основополагающих ценностей.
Задачи проекта	1. Познакомить ребят с историческим прошлым своего народа, с народными кубанскими ремеслами, с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов; расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх и др. 2. Продолжать знакомить с символикой Кубани и поселка Глубокого, дать элементарные представления о населении Краснодарского края. 3. Способствовать формированию гордости за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять. 4. Привлечь родителей в совместную проектную деятельность с детьми.
Ресурсы	Мультимедийный проектор, ноутбук, магнитофон, наглядные пособия, CD диск с записями кубанских песен народного хора поселения «Кубанские певуны», МП о Краснодарском крае, главном городе и др.
I этап	1. Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта. 2. Разработка плана по реализации проекта. 3. Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы. 4. Сбор и создание игрового и наглядного материала для реализации проекта. 5. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта. 6. Постановка проблемы и ввод в игровую ситуацию детей. 7. Ознакомление родителей воспитанников с содержанием проекта; 8. Подготовка к оформлению уголка Кубановедения в группе.
II этап	1. Беседы: «Веселись и играй, но дело знай», «Что мы хотим узнать о нашей малой родине, жизни и традициях казаков», «История возникновения казачества на Кубани», «Праздники в кубанских семьях», «Кубанский быт», Знакомство с названием посуды (макитра, крынка, махотка, миска, чолба, чугунок, горшок, кувшин, чарка, ковш, жбан, кадка и др.). Знакомство с предметами быта (коромысло, ухват, ушат, доска для стирки, прялка, веретено, утюг, дорожки, рушники и др.). 2. Беседа с просмотром мультимедийной презентации «Символика Кубани», «Кубань - житница России», «Чем

богата наша малая родина», «Река Кубань, моря Краснодарского края».

3. Слушание музыки: «Кубанского Гимна», «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В. Захарченко), «Кубанские казаки».

4. Чтение художественной литературы: Стихи кубанских авторов (В. Нестеренко «Наша Родина - Кубань», кубанская народная сказка «Ивашка», сказка «Казак и птицы» Е. Александров, сказы Кубанского войска «Злыдни». В. Бакалдин «Моя Кубань», Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды», «Золотой и огненный дождь», Е. Александров «Казак и солнце», Казак и гуси»; «Сказка про овощи». Разучивание закличек «Месяц, месяц, свети, под плетень гляди», «Дуй, сподуй, ветерок...»; считалок «Я пойду куплю дуду», «Ехал мужик по дороге». Заучивание С. Н. Хохлов «Кубань, Кубань - души моей отрада».

5. Рассматривание иллюстраций и картин: «На Кубани мы живем», о жизни казаков, фотографии Краснодара, «Дары Кубани», «Кубанские умельцы», «Ремесла и промыслы на Кубани» (кузнечное, деревообрабатывающее, кожевенное, прядильно-ткацкое, лозоплетение, гончарное дело). Рассматривание картин об уборке урожая в полях, садах, ловле рыбы в реках и море.

6. Виртуальная экскурсия «История Кубанского жилища».

7. Картотека подвижных кубанских игр «Передай подкову», «Сбей шапку», «Плетень», «Напои лошадку», «Кубанка-шапка казака», «Тяни в круг»,

8. Дидактические игры «Народные промыслы», «Народы России», «Собери флаг» (России, Краснодарского края, поселка Глубокого), «Что нам осень принесла», «Овощи и фрукты», «Что где растет».

9. Рассматривание иллюстраций «Кубанский народный костюм». Знакомство с одеждой казачки (рубаха, сорочка, передник, юбка, плюшка). Знакомство с одеждой казака (папах, рубаха, черкеска, чекмень, бешмет, шаровары, архалук, бурка, тулуп, кушак, башлык). Знакомство с

орнаментом одежды, что означает символика на рушниках.

10. Знакомство с кубанскими народными игрушками (свистульки, ложки, волчок, погремушки, тряпичные куклы и др.)

11. Фольклор на Кубани: кубанские пословицы, поговорки, считалки, загадки и заклички, сказы, сказки, стихи кубанских авторов.

12. Разработка лэпбука.

	13. Творческая мастерская (рисование, лепка) и выставка работ для детей и родителей: «Моя семья, мой родной поселок, малая Родина - Кубань», «Овощи и фрукты Кубани». 14. Участие родителей в обогащении развивающей среды: оказание помощи в пополнении и обогащении центра «Кубань-малая Родина» (наглядно-дидактический материал). 15. Консультация для родителей «Как привить детям любовь к родному краю». 16. Оформление информационных стендов: «Мой край родной - Кубань любимая!».
III этап	1. Оформление лэпбука «Кубань - наша Родина». 2. Выставка творческих работ детей и родителей группы: «Моя семья, мой родной поселок, малая Родина - Кубань». 3. Создание макета «Жилище казака». 4. Фольклорный праздник «Осень, осень, в гости просим». 5. Изготовление кубанской куклы «Кулемы» совместно с родителями для воспитанников младших групп.
Предполагаемые результаты проекта	
Результаты эффекты	В ходе реализации проекта по формированию у детей патриотических чувств ребята узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях казаков Кубани. У детей появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Совместная работа над проектом повысила заинтересованность родителей в формировании патриотизма детей, любви и уважения к малой родине, традициям, духовным ценностям.
Результаты продукты	- Оформление лэпбука «Кубань - наша Родина». - Выставка творческих работ детей и родителей «Моя семья, мой родной поселок, малая Родина - Кубань». - Создание макета «Жилище казака». - Изготовление кубанской куклы «Кулемы» совместно с родителями для воспитанников младших групп. - Создание фотоальбома «По кубани родной путешествуем всей семьей» - Фольклорный праздник «Осень, осень, в гости просим».

Воспитатель

Юнеман Т.В.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Мой родной казачий край»

Автор и руководитель проекта: Юнеман Татьяна Владимировна, воспитатель МДОАУ № 22.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель Маняшина И.Ю.

Сроки реализации: с 16.09.2020г. по 20.11.2020г.

С результатами проекта выступила перед коллегами на «педагогическом часе» 27 ноября 2020 года.

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю, привитие основополагающих ценностей.

Задачи проекта:

1. Познакомить ребят с историческим прошлым своего народа, с народными кубанскими ремеслами, с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов; расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх и др.

2. Продолжать знакомить с символикой Кубани и поселка Глубокого, дать элементарные представления о населении Краснодарского края.

3. Способствовать формированию гордости за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять.

4. Привлечь родителей в совместную проектную деятельность с детьми.

В ходе проведенных мероприятий у ребят сформировалось чувство гордости за свой народ, появился интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю. Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознали важность формирования интереса к родному краю у дошкольников.

Результаты проекта:

- Оформление лэпбука «Кубань - наша Родина».
- Выставка творческих работ детей и родителей «Моя семья, мой родной поселок, малая Родина - Кубань».
- Создание макета «Жилище казака».
- Изготовление кубанской куклы «Кулемы» совместно с родителями для воспитанников младших групп.
- Создание фотоальбома «По кубани родной путешествуем всей семьей»
- Фольклорный праздник «Осень, осень, в гости просим».

Социально-значимый проект «Мой родной казачий край » успешно реализован.

Воспитатель

Заведующий МДОАУ № 22



Юнеман Т.В.

Набока С.И.

ВЫПИСКА

из протокола № 12 от 28 августа 2020 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель - Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Малахова С.А., Юнеман Т.В., Казарян С.В.,
Кожевникова А.В., Полякова Н.А., Жадобина И.Д., Тюфанова Е.А., Акопян Л.М., Егоян
А.С., Еприкян И.Г., Чуканова Е.В., Шафранская Л.В., Чесенко Г.В.

Специалисты:

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Снегурова А.П. – музыкальный руководитель;

Гришина Г.М., инструктор по физической культуре;

Павленко М.И. – педагог-психолог.

Отсутствующие: Ковалевская – учитель-логопед – трудовой отпуск; Шапиева И.Н,
воспитатель – трудовой отпуск; Колпакова М.А., воспитатель – трудовой отпуск.

Повестка дня

«Проектная деятельность в решении задач ООП ДО МДОАУ №22»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, групп старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Мой родной казачий край», презентация.

Воспитатель Юнеман Т.В.

2.2. Представление проекта «Хорошо быть рядышком с дедушкой и бабушкой», презентация.

Воспитатель Малахова С.А.

2. СЛУШАЛИ:

Юнеман Татьяну Владимировну, воспитателя старшей группы, с презентацией проекта «Мой родной казачий край».

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель Бундина Н.П., отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к реализации в старшей группе.

Воспитатель Тюфанова Е.А., поддержала предложение коллеги, отметила актуальность задач проекта, в патриотическом воспитании старших дошкольников. Рекомендовала к реализации. Отметила насыщенность РППС в группе Татьяны Владимировны по патриотическому воспитанию, что поможет ей в реализации данного проекта.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель «педагогического часа»

Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22



Афанасьева З.Г.
Бундина Н.П.
Набока С.И.

Афанасьева З.Г.

Бундина Н.П.

Набока С.И.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«МЫ ПОМНИМ И БЕРЕЖНО ХРАНИМ...»
Авторы проекта	Малахова Светлана Анатольевна, воспитатель Юнеман Татьяна Владимировна, воспитатель
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель, сотрудники НКДЦ поселка Глубокий.
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Срок реализации	08.02.2021г. - 14.05. 2021г.
Представление проекта	«Педагогический час» 29.01.2021г. в МДОАУ № 22
Актуальность (социальная значимость проекта)	Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть, сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, педагоги, берем на себя ответственность за осуществление этой важной государственной задачи.
Цель проекта	Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к защитникам Отечества.
Задачи проекта	- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны. - Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике. - Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. - Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта. - Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников. - Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ, ветеранам родного поселка.

I этап	Подготовительный: - Подбор художественной литературы (<i>пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты</i>). - Подбор наглядного материала (<i>иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника</i>). - Оформление стенда «Дети Победы», «Все для Победы» - Составление конспектов тематических занятий. - Подготовка информации для родителей. - Подбор фильмов детям о героях Великой Отечественной войны. - Подбор стихов и песен, произведений кубанских писателей.
II этап	Основной: - Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин. - Просмотр фильма " Дети войны" в НКДЦ поселка. - Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной?", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена». - Чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин. - Чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев. - Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны. - Творческая деятельность: создание плакатов, открыток, макетов военной техники (совместно с папами); рисование по теме «Есть такая профессия – родину защищать!». - Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость. - Разучивание стихотворений кубанского поэта В.Нестеренко «У обелиска», «Фронтовая награда». - Физкультминутка «Армейская». - Сюжетно - ролевая игра «Радисты», «Пограничники». - Слушание и разучивание песен о войне: "Наша Родина сильна", "Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы».
III этап	Заключительный: - Проведение праздника, посвященного Дню Победы. - Создание родительских газет «Защитники Отечества моей семьи».

	- Возложение цветов к обелиску погибшим воинам - землякам на территории СОШ №13. - Акция «Поздравим ветерана». - Участие в акции поселения по уборке парка «70-летия Победы». - Участие в районном конкурсе детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать!».
Результаты эффекты	- Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядного материала. - Активное участие ребят в совместных работах, играх. - Проявление творческого интереса в педагогических ситуациях по теме. - Почтительное, уважительное отношение к героям войны, к защитникам Отечества.
Результаты продукты	- Выставка детско-родительского творчества «Военная техника Победы» в КДЦ поселка. - Создание родительских газет «Защитники Отечества моей семьи». - Акция «Поздравим ветерана». - Участие в социальной акции поселения - уборка парка «70-лет Победы». - Участие в районном конкурсе детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать!». - Праздник «День Победы».

Воспитатель



Юнеман Т.В.

ОТЧЕТ

воспитателя МДОАУ № 22 Юнеман Татьяны Владимировны о реализации педагогического проекта «МЫ ПОМНИМ И БЕРЕЖНО ХРАНИМ...»

В период с 8 февраля по 14 мая 2021 года в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Мы помним и бережно храним...».

Авторы и руководители проекта, воспитатели группы - Малахова С.А., Юнеман Т.В.

Результаты проекта были представлены нами коллегам 28 мая 2021 года на педагогическом часе.

Актуальность проекта. Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть, сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, педагоги, берем на себя ответственность за осуществление этой важной государственной задачи.

Цель проекта - воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ, ветеранам родного поселка.

На подготовительном этапе реализации проекта нами были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе проведенных мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Дети заинтересовались данной темой, проявили познавательную активность. Работа над проектом дала положительные результаты.

Продукты проекта:

- Выставка детско-родительского творчества «Военная техника Победы» в КДЦ поселка.
- Создание родительских газет «Защитники Отечества моей семьи».
- Акция «Поздравим ветерана».
- Участие в социальной акции поселения - уборка парка «70-лет Победы».
- Участие в районном конкурсе детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать!».
- Праздник «День Победы».

Данные факты подтверждают социальную значимость реализованного проекта.

Воспитатель

Заведующий МДОАУ № 22



 Юнеман Т.В.

 Набока С.И.

ВЫПИСКА

из протокола № 05 от 29 января 2021 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель - Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Малахова С.А., Юнеман Т.В., Казарян С.В., Полякова Н.А., Тюфанова Е.А., Акопян Л.М., Егоян А.С., Еприкян И.Г., Чуканова Е.В., Шафранская Л.В., Чесенко Г.В.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель – логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Снегурова А.П. – музыкальный руководитель;

Гришина Г.М., инструктор по физической культуре;

Павленко М.И. – педагог-психолог.

Отсутствующие: Жадобина И.Д., Кожевникова А.В. – трудовой отпуск.

Повестка дня

«Проектные технологии в решении задач ООП ДО МДОАУ №22»

2. Представление проектов (социально-значимых) по решению воспитательно-образовательных задач в группах старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Мы помним и бережно храним...», презентация.

Авторы проекта - Юнеман Т.В., Малахова С.А. - воспитатели

СЛУШАЛИ: воспитателей Малахову С.А., Юнеман Т.В., которые представили проект по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Мы помним и бережно храним...».

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель Акопян Л.М., отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к одобрению и реализации с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Колпакова М.А., поддержала предложение коллеги, отметила актуальность задач проекта, соответствие их возрасту детей группы. Педагогический проект подобрал в себя все виды деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, прослеживается связь с региональным компонентом, активно участвует семья в решении задач проекта. Разработчиками проекта использованы возможности нашего социума, считает правильным решение – «это близкое и хорошо знакомое детям, а значит и понятное».

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в группах старшего дошкольного возраста.

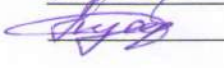
Председатель «педагогического часа»

Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22

 Афанасьева З.Г.

 Бундина Н.П.

 Набока С.И.

