

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник методических разработок
«Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» педагогов МДОАУ детского сада № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования Новокубанский район
Колпаковой М.А., Казарян С.В., Чесенко Г.В., Чукановой Е.В., Деревянко Н.А., Воробьевой Е.Ю., Юнеман Т.В., Малаховой С.А.

Развитие и выведение на новый уровень традиций чтения в детском саду и в семье как культурной нормы является одной из важнейших задач педагогического коллектива. Достигнуть положительных результатов в работе над приобщением к чтению детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации можно только тесно сотрудничая с родителями и социумом, внедряя в жизнь детского сада и семьи новые традиции, связанные с книгами и чтением.

Представленный для рецензирования сборник методических разработок, объемом 54 страницы, направлен на оказание помощи в проведении занятий и мероприятий с детьми дошкольного возраста и их родителями по повышению интереса к художественной литературе в условиях ДОУ.

В сборнике представлены проекты и сценарии мероприятий воспитателей МДОАУ детского сада № 22 «Ласточка» пос. Глубокого Новокубанского района по приобщению к книжной культуре детей дошкольного возраста и их родителей, пропаганде развития детско-родительского чтения в семье. Используя предложенный опыт, возможно повысить интерес детей и их родителей к постоянному общению с книгой; возродить традицию семейного чтения; повысить компетентность членов семьи воспитанников в вопросах воспитания грамотного читателя, духовно-нравственного воспитания детей; раскрыть творческий потенциал дошкольников и родителей через совместную читательскую деятельность.

Новизной и оригинальностью сборника «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» являются представленные авторами методические и практические материалы по формированию устойчивого интереса старших дошкольников к художественной литературе через взаимодействие педагогов детского сада и родителей воспитанников. Методические разработки выполнены с учетом требований ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного учреждения по поддержанию интереса детей и взрослых к чтению художественной литературы.

Практическая значимость данной разработки в том, что в ней для педагогов представлена система работы по приобщению детей и их родителей к чтению, сценарии конкретных мероприятий и идеи (традиции группы) для поддержания интереса детей и взрослых к чтению художественной литературы.

Сборник методических разработок представляет большой интерес и может быть рекомендован педагогам ДОУ, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, для развития и сохранения интереса дошкольников к книге.

Дата: 20.05.2024 г.
к.п.н., доцент
кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»

