

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	"ФИЗКУЛЬТУРУ ЛЮБИТЬ - ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!"
Автор проекта	Гришина Галина Михайловна, инструктор по физической культуре
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы «Лучики», воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Снегурова А.П.
Тип проекта	Поисково-исследовательский, социально-значимый, долгосрочный
Сроки реализации	с 07.09.2020г. по 20.11.2020г.
Представление проекта	На «педагогическом часе» МДОАУ № 22, 28.08.2020г.
Актуальность (социальная значимость проекта)	Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. Забота о здоровом образе жизни — это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Здоровьесберегающий проект «Физкультуру любить – здоровым быть!» предусматривает просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни.
Цель проекта	Сформировать у всех участников проекта мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
Задачи проекта	Образовательные: - расширять и обогащать опыт детей по способам и правилам сохранения своего здоровья; - прививать привычку повседневной физической

активности;

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья, и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;

- продолжать приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников;

Оздоровительные:

- проанализировать состояние здоровья воспитанников на момент начала проекта;

- сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности при помощи нетрадиционных форм и методов;

- способствовать укреплению сердечно – сосудистой, дыхательной систем, стимулировать нервно – мышечную систему;

- использовать нетрадиционные методы оздоровления воспитанников;

- повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям;

- улучшать психоэмоциональное состояние детей.

Развивающие:

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни;

- развитие физических качеств накопление двигательного опыта как важных условий сохранения и укрепления здоровья детей;

- развивать игровую деятельность детей, приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать положительное отношения к себе, гендерной принадлежности.

Воспитательные:

- формировать интерес к занятиям физической культурой и спорту;

- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима дня;

- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей;

- формировать потребность в ежедневных физических упражнениях и играх;

	- создание комфортных условий для занятий физической культурой дома и в детском саду.		
I этап Подготовительный	Модель трех вопросов		
	<i>Что мы знаем о сохранении здоровье?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>Что нужно сделать, чтобы узнать?</i>
	- определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач; - изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению; - разговор с детьми на тему «Что понимают они под словом "здоровье"»; - анкетирование родителей; - разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий; - подготовка цикла тематических физкультурных занятий, развлечений и режимных моментов; - подготовить стихи, пословицы, поговорки и песни для детей о здоровом образе жизни, музыку для ритмических, физкультурных упражнений; - подбор и изготовление дидактического материала, нестандартного спортивного оборудования (совместно с родителями), картотеки игр и упражнений; - оформление стенда для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта; - подготовительная работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.		
II этап Практический	План деятельности		
	<u>Работа с детьми:</u> <u>Проведение бесед:</u> - «Зачем нужна зарядка?». - «Как я представляю здоровье». - «Полезное - не полезное». - «Личная гигиена». - «Чем занимаются дети в спортивных школах». - «Спорт – это жизнь». <u>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:</u> - развлечение по кубанским народным играм; - семейный досуг «Мы со спортом дружим, всей семье он нужен!»; - квест – игра «Чистота – залог здоровья»; - вечер веселых стартов; <u>Художественно – эстетическая деятельность:</u> - фотовыставка из физкультурных занятий;		

	- заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о спорте; - слушание музыкальных произведений о зарядке, здоровье, физкультуре и спорте; - рассматривание картин и иллюстраций о спорте; - выставка рисунков, составление альбомов и мини – сборников; - просмотр мультфильмов и художественных фильмов на спортивную тематику; - просмотр спортивных соревнований, передач; - Викторина «Мы со спортом дружим, спорт нам в жизни нужен», совместное мероприятие с учениками 1а класса МОБУ СОШ № 13 поселения. <u>Работа с родителями:</u> - Анкетирование родителей «Физическое воспитание и приобщение к здоровому образу жизни». - Консультация по итогам анкетирования. - Оформление папки – передвижки на тему: «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка», «Профилактика плоскостопия, осанки», «Значение подвижных игр», «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Активный отдых со старшими дошкольниками». - Буклет на тему «Профилактика осанки». - Памятка для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни. - Фотоконкурс «Мама, папа я - спортивная семья». - День открытых дверей – посещение родителями занятий по физической культуре. - Оформление фотогазеты «Спортивная история». - Создание спортивного инвентаря из бросового материала, оформление выставки в холле детского сада. - Акция с родительской общественностью «Мы идем на спортплощадку!».
III этап Заключительный	- Квест-игра «ФизкультУра!», включающая в себя задания для детей и родителей, направленные на получение обратной связи о степени осведомленности участников проекта о влиянии занятий физической культурой на сохранение здоровья. - Прогулка выходного дня «По поселку мы шагаем и здоровье сохраняем»: по местам занятий физкультурой и спортом в поселении. - Раздача памяток «Движение – это жизнь!» воспитанниками их родителям, педагогам ДОУ.

	Рефлексия <i>Вопросы к детям:</i> О чем вы узнали в ходе нашего поиска? Что вам было интереснее всего? Что вы сможете рассказать своим друзьям и родным? Какой самый неожиданный момент был для вас? <i>Вопросы к родителям:</i> Как вы думаете, чему научились дети? Что нового было для вас? Какой момент проекта был самым удачным? Что можно будет сделать лучше в следующий раз? Что более всего повлияло на воспитание детей привычки к здоровому образу жизни, формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом?
Результаты эффекты	<i>Для детей:</i> - Выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о здоровьесбережении, средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. - Увеличилось количество детей с высоким уровнем физической подготовленности. - У дошкольников сформировано желание вести здоровый образ жизни. - Появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса. - Сформированы элементарные представления о пользе занятий физической культурой и освоения культурно-гигиенических навыков. - Дети знают большое количество упражнений, много подвижных игр, пальчиковых, дыхательных, зрительных, артикуляционных гимнастик. - Расширились представления детей о многообразии видов спорта. - У детей сформировались навыки поисково-исследовательской деятельности, самостоятельность, творчество. <i>Для родителей:</i> - Расширились знания о здоровом образе жизни, и сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка. - Активизировалось участие родителей в физкультурно-

	оздоровительном процессе. - Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья детей. - В ходе проектной деятельности произошло погружение родителей в жизнь детского сада, мир детства стал для них более понятным. <i>Для педагогов:</i> - Обогатили РППС по теме проекта. - Провели совместную работу с родителями по расширению и уточнению знаний детей о здоровье и здоровом образе жизни. - Повысили уровень педагогической компетенции родителей и активизировали их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.
Результаты продукты	- Викторина «Мы со спортом дружим, спорт нам в жизни нужен!», совместное образовательное мероприятие с учениками 1а класса МОБУ СОШ №13 поселения. - Акция с родительской общественностью «Мы идем на спортплощадку!». - Выставка детско-родительского творчества: спортивный инвентарь из бросового материала, размещена в холле детского сада. - ООД познавательного цикла «Путешествие на планету Здоровья». - Встреча с интересным человеком – Добролюбский М.В., тренер детско-юношеской команды по футболу (МАУ ДО «СШ» «Крепыш» им К.Х. Тамазова. - Фотогазета «Спортивная история», размещена в холле НКДЦ поселения. - Итоговое спортивное мероприятие «Физкультурный маршрут здоровья»

Инструктор по физической культуре

Гришина Г.М.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Физкультуру любить – здоровым быть!»
инструктора по физической культуре МДОАУ №22
Гришиной Галины Михайловны

В период с 07.09.2020г. по 20.11.2020г. в подготовительной к школе группе «Светлячки» был реализован социально-значимый проект «Физкультуру любить – здоровым быть!».

Проект был представлен на «педагогическом часе» 28 августа 2020г. в МДОАУ №22.

Автор и руководитель проекта инструктор по физической культуре Гришина Галина Михайловна.

Актуальность проекта:

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Забота о здоровом образе жизни — это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Здоровьесберегающий проект «Физкультуру любить – здоровым быть!» предусматривает просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни.

Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника. Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей.

Цель проекта:

Сформировать у всех участников проекта мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Заинтересовать родителей в целенаправленном формировании потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять и обогащать опыт детей по способам и правилам сохранения своего здоровья;
- прививать привычку повседневной физической активности;

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья, и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
- продолжать приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников;

Оздоровительные:

- проанализировать состояние здоровья воспитанников на момент начала проекта;
- сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности при помощи нетрадиционных форм и методов;
- способствовать укреплению сердечно – сосудистой, дыхательной систем, стимулировать нервно – мышечную систему;
- использовать нетрадиционные методы оздоровления воспитанников;
- повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям;
- улучшать психоэмоциональное состояние детей.

Развивающие:

- способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни;
- развитие физических качеств накопление двигательного опыта как важных условий сохранения и укрепления здоровья детей;
- развивать игровую деятельность детей, приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать положительные отношения к себе, гендерной принадлежности.

Воспитательные:

- формировать интерес к занятиям физической культурой и спорту;
- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима дня;
- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей;
- формировать потребность в ежедневных физических упражнениях и играх;
 - создание комфортных условий для занятий физической культурой дома и в детском саду.

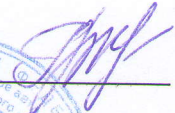
На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации мероприятий проекта получены следующие продукты:

- Викторина «Мы со спортом дружим, спорт нам в жизни нужен!», совместное образовательное мероприятие с учениками 1а класса МОБУ СОШ №13 поселения.
- Акция с родительской общественностью «Мы идем на спортплощадку!».
- Выставка детско-родительского творчества - спортивный инвентарь из бросового материала, размещена в холле детского сада.

- ООД познавательного цикла «Путешествие на планету Здоровья».
- Встреча с интересным человеком – Добролюбский М.В., тренер детско-юношеской команды по футболу (МАУ ДО «СШ» «Крепыш» им К.Х. Тамазова).
- Фотогазета «Спортивная история», размещена в холле НКДЦ поселения.
- Итоговое спортивное мероприятие «Физкультурный маршрут здоровья»

Результаты проекта были представлены коллегам 27 ноября 2020г. на педагогическом часе. Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Социально-значимый проект «Физкультуру любить – здоровым быть!» успешно реализован.

Инструктор по физической культуре  Г.М.Гришина

Заведующий МДОАУ № 22  С.И.Набока



ВЫПИСКА

из протокола № 12 от 28 августа 2020 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель – Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Боровская Е.Ф., Казарян С.В., Кожевникова А.В.,
Еприкян И.Г., Жадобина И.Д., Акопян Л.М., Егоян А.С., Чуканова Е.В.,
Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Колпакова М.А., Малахова С.А., Юнеман
Т.В., Полякова Н.А.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель – логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. – педагог-психолог;

Гришина Г.М. – инструктор по физической культуре.

Отсутствующие: Снегурова А.П. – музыкальный руководитель – трудовой отпуск.

Повестка дня

«Проектная технология в решении задач физического
воспитания и развития дошкольников»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную
деятельность групп старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Физкультуру любить – здоровым быть!»,
презентация.

Инструктор по физической культуре Гришина Г.М.

2. СЛУШАЛИ: Гришину Галину Михайловну, инструктора по физической
культуре, с презентацией проекта «Физкультуру любить – здоровым быть».

ВЫСТУПИЛИ:

Колпакова М.А., воспитатель отметила социальную значимость данного проекта,
и предложила рекомендовать к реализации в подготовительной группе. Тема проекта
актуальна для решения задач физического воспитания и развития старших
дошкольников,

Малахова С.А., воспитатель поддержала предложение коллеги, отметила
актуальность задач проекта в формировании интереса к двигательной активности
старших дошкольников, формировании представлений о здоровье, о значении
физкультуры в сохранении здоровья. Рекомендовала к реализации.

Бундина Н.П., воспитатель выразила согласие с коллегами, внесла предложение
одобрить проект и рекомендовать к реализации.

Председатель заседания «педагогического часа» Афанасьева З.Г., старший
воспитатель, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 21 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной
деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач физического
развития и воспитания старших дошкольников.

Председатель «педагогического часа»
Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна
Заведующий МДОАУ № 22



Афанасьева З.Г.

Акопян Л.М.

Набока С.И.