

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

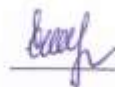
Тема проекта	«МЫ ИДЕМ В БИБЛИОТЕКУ!»
Автор проекта	Еприкян Инна Геннадьевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы «Радуга», воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Маняшина И.Ю., сотрудник библиотеки поселения Биланова Т.Н.
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Сроки реализации	с 20.01.2020г. по 23.03.2020г.
Представление проекта	На «педагогическом часе» МДОАУ № 22, 27.12.2019г.
Актуальность (социальная значимость проекта)	Актуальность приобщения дошкольников к миру художественной литературы определяется тем, что у детей снижается интерес к чтению. Уже в дошкольном возрасте в приоритете у детей являются просмотр телевизора и компьютерные игры, но не знакомство с миром художественной литературы, как результат, уже младшие школьники не только не любят и не хотят читать, но и слушать чтение художественных произведений для них является тяжелейшим трудом. Вызвать у детей радость от встречи с любимым героем книги, научить их им гордиться, понимать, что такое хорошо и что такое плохо — это происходит в процессе чтения книги. Художественная литература играет важную роль в процессе речевого, познавательного, личностного развития ребёнка. В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения детей и их родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения к чтению книг.
Цель проекта	Формирование грамотного читателя, возрождение культурных традиций на основе чтения литературы, осознание ценности чтения, как эффективного средства самообразования дошкольников, создание единой

	воспитательно образовательной среды, способствующей приобщению детей к художественной литературе.
Задачи проекта	- Приобщить детей и родителей к книжной культуре, детской литературе. - Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество. - Формировать круг семейного чтения. - Интеграция семьи с библиотеками, книжными магазинами и другими социальными институтами для успешного повышения читательского интереса.
I этап Подготовительный	- Постановка проблемы, цели и задач. - Модель трех вопросов. - Анкетирование родителей. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах литературного воспитания дошкольников. - Сбор информации. - Подбор демонстрационного материала. - Разработка занятия. - Подбор детской художественной литературы. - Изучение интереса детей для определения целей проекта. - Разработка перспективного плана проекта. - Изучение методической, художественной литературы по теме проекта. - Создание РППС.
II этап Практический	1. Беседы на тему: - «Как появилась первая книга». - «Где появился первый печатный станок». - «Любимая книга». - «Люди, которые трудятся над созданием книги». 2. НОД: - «История возникновения книги». - «Цифра три в любимых сказках». 3. Составление с детьми творческих рассказов: - «История одной книги». - «Наш поход в библиотеку». - «Угадай, что за сказка». - «Моя любимая книга». 4. Чтение художественной литературы: А.С. Пушкина, К.Д. Ушинского, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, Ф.И. Тютчева, Г.Х. Андерсена, Ш. Перро, В.В. Маяковского, С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, М.М. Пришвина, Е.И. Чарушина, В.В. Бианки, Е. Благиной, З. Александровой и др. 5. Использование малых фольклорных жанров: прибауток,

	потешек, пословиц, поговорок, чтение русских народных сказок, рассказов и стихов для детей. 6. Продуктивная деятельность; - Конструирование: «Книжка-малышка». - Изобразительная деятельность: «Портрет любимого героя», «Моя любимая сказка». - Лепка: «Герои любимых сказок». - Ручной труд: «Закладка». 7. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека», «Книжный магазин» 8. Дидактические и развивающие игры: «От каждого по словечку», «Задай вопрос герою», «Придумай новое название сказки», «Придумай новый конец сказки», «Скажи наоборот», «Исправь ошибку». 9. Музыкальная деятельность: «Что мы делали без книг?», «Мы дружны с печатным словом». Развлечение «Путешествие в любимую сказку». 10. Оформление альбома: «История рождения книги». 11. Консультация для родителей «Роль книги в воспитании старших дошкольников». 12. Создание листовок: «Если книги читать не будешь, скоро грамоту забудешь», «С книгой подружись – знаний наберись!»
III этап Заключительный	- обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ; - закрепление полученных знаний, формулировка выводов; - совместные педагогические мероприятия детей, родителей, социальных партнеров. Рефлексия <i>Вопросы к детям:</i> О чем вы узнали в ходе нашего поиска? Что вам было интереснее всего? Что вы сможете рассказать своим друзьям и родным? Какой самый неожиданный момент был для вас? Назови своего любимого героя. <i>Вопросы к родителям:</i> Как вы думаете, чему научились дети? Что нового было для вас? Какой момент проекта был самым удачным? Что можно будет сделать лучше в следующий раз? Что более всего повлияло на формирование интереса к чтению, к книге у детей?
Результаты эффекты	<u>Для детей</u> - Будут созданы условия для формирования интереса к

	книжной культуре, детской литературе. - Получат практику общения и взаимодействия с взрослыми в музыкальной и продуктивной деятельности (подарки для малышей – книжки-малышки, участие в мероприятии библиотеки поселения, создание плакатов, акции и др.). - Познакомятся с историей создания книги. <u>Для родителей</u> - Привлечение к проекту родителей способствует улучшению взаимоотношений в семье, возрождению семейных традиций – чтение книг. - Повысили педагогическую компетенцию в вопросах литературного воспитания детей. - Погружение в творчество совместно с детьми при создании РППС к проекту объединит семью, поспособствует возникновению общих интересов. <u>Для педагога</u> - Получение опыта взаимодействия с детьми и родителями, социальными партнерами. - Обогащение РППС по теме проекта.
Результаты продукты	- Образовательное событие «Книжкина неделя», совместное мероприятие с библиотекой поселения, библиотекарь Биланова Т.Н. - Акция с родительской общественностью «Неразлучные друзья - книги, взрослые и я». - Викторина «Число три в любимых сказках» среди воспитанников старшего дошкольного возраста. - Создание книжек-малышек для ребят младшей группы. - Изготовление памятки родителям «Научите ребенка любить книгу». - Создание семейных плакатов «Почитай-ка!», размещены в главном холле НКДЦ поселения. - Итоговое мероприятие - «Книжкины именины».

Воспитатель



Еприкян И.Г.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Мы идем в библиотеку!»
воспитателя МДОАУ №22 Еприкян Инны Геннадьевны

В период с 20.01.2020г. по 23.03.2020г. в старшей группе «Радуга» был реализован социально-значимый проект «Мы идем в библиотеку!». Проект был представлен на «педагогическом часе» 27 декабря 2019г. в МДОАУ №22.

Автор и руководитель проекта воспитатель Еприкян Инна Геннадьевна.

Актуальность приобщения дошкольников к миру художественной литературы определяется тем, что у детей снижается интерес к чтению. Уже в дошкольном возрасте в приоритете у детей являются просмотр телевизора и компьютерные игры, но не знакомство с миром художественной литературы. как результат, уже младшие школьники не только не любят и не хотят читать, но и слушать чтение художественных произведений для них является тяжелейшим трудом. Вызвать у детей радость от встречи с любимым героем книги, научить их, им гордиться, понимать, что такое хорошо и что такое плохо — это происходит в процессе чтения книги.

Художественная литература играет важную роль в процессе речевого, познавательного, личностного развития ребёнка. В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения детей и их родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения к чтению книг.

Цель проекта:

Формирование грамотного читателя, возрождение культурных традиций на основе чтения литературы, осознание ценности детского чтения, как эффективного средства самообразования дошкольников, создание единой воспитательно образовательной среды, способствующей приобщению детей к художественной литературе.

Задачи проекта:

- Приобщить детей и родителей к книжной культуре, детской литературе.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество.
- Формировать круг семейного чтения.
- Интеграция семьи с библиотеками, книжными магазинами и другими социальными институтами для успешного повышения читательского интереса.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- НОД познавательного характера.

- Беседы.
- Образовательная ситуация «История возникновения книги».
- Акция «Не разлучные друзья – книги, взрослые и я!».
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, творческие работы.
- Оформление выставок поделок и рисунков детей и родителей.

Продукты проекта:

- Образовательное событие «Книжнина неделя», совместное мероприятие с библиотекой поселения, библиотекарь Биланова Т.Н.
- Акция с родительской общественностью «Неразлучные друзья - книги, взрослые и я».
- Викторина «Число три в любимых сказках» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
- Создание книжек-малышек для ребят младшей группы.
- Изготовление памятки родителям «Научите ребенка любить книгу».
- Создание семейных плакатов «Почитай-ка!», размещены в главном холле НКДЦ поселения.
- Итоговое мероприятие - «Книжкины именины».

Результаты проекта были представлены коллегам 24 апреля 2020г. на педагогическом часе.

Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Социально-значимый проект «Мы идем в библиотеку!» успешно реализован.

Воспитатель

И.Г.Еприкян

Заведующий МДОАУ №22

С.И.Набока



ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 27 декабря 2019 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель - Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Казарян С.В., Кожевникова А.В., Еприкян И.Г., Жадобина И.Д., Акопян Л.М., Егоян А.С., Чуканова Е.В., Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Боровская Е.Ф., Слепых Л.А., Колпакова М.А., Малахова С.А., Юнеман Т.В.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель – логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Снегурова А.П. – музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. – педагог-психолог;

Гришина Г.М. – инструктор по физической культуре.

Отсутствующие:

Повестка дня

«Проектная технология в решении задач ООП ДО»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, групп старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Мы идем в библиотеку!», презентация.

Воспитатель Еприкян И.Г.

2. СЛУШАЛИ: Еприкян Инну Геннадьевну, воспитателя, с презентацией проекта «Мы идем в библиотеку!».

ВЫСТУПИЛИ:

Шапиева И.Н., воспитатель отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к реализации в старшей группе. Тема проекта актуальна для решения образовательных задач речевого и познавательного развития старших дошкольников. Важно в формировании интереса дошкольников к чтению, к книге – источнику знаний.

Захарова Е.Г., педагог-психолог, поддержала предложение коллеги, отметила актуальность проекта в решении задач вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс, возрождения традиций семейного чтения. Рекомендовала к реализации.

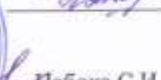
Бундина Н.П., воспитатель, выразила согласие с коллегами, внесла предложение одобрить проект и рекомендовать к реализации.

Председатель заседания Афанасьева З.Г., старший воспитатель, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 22 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач речевого и познавательного развития старших дошкольников, формировании интереса дошкольников к чтению, традиций семейного чтения.

Председатель «педагогического часа»
Секретарь «педагогического часа»

 Афанасьева З.Г.
 Акопян Л.М.

Выписка верна
Заведующий МДОАУ № 22



 Набока С.И.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

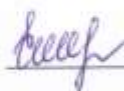
Тема проекта	"НЕТ ДРУГА - ИЩИ, А НАШЕЛ - БЕРЕГИ!"
Автор проекта	Еприкян Инна Геннадьевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы «Радуга», воспитатели, родители (законные представители), сотрудник библиотеки поселения Биланова Т.Н.
Тип проекта	Поисково-исследовательский, социально-значимый, долгосрочный
Сроки реализации	с 07.09.2020г. по 20.11.2020г.
Представление проекта	На «педагогическом часе» МДОАУ № 22, 28.08.2020г.
Актуальность (социальная значимость проекта)	Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека — источника внимания и поддержки, партнера по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания. День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности. Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта «Нет друга – ищи, а найдешь – береги!».
Цель проекта	Формировать социально-ценностные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи проекта	1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам. 2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении. 3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам поведения, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим. 4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.			
I этап Подготовительный	Модель трех вопросов			
	<i>Что мы знаем о дружбе?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>Что нужно сделать, чтобы узнать?</i>	
II этап Практический	- Постановка проблемы, цели и задач. - Модель трех вопросов. - Анкетирование родителей. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников - Сбор информации. - Подбор демонстрационного материала. - Разработка занятия. - Подбор детской художественной литературы. - Изучение интереса детей для определения целей проекта. - Разработка перспективного плана проекта - Изучение методической, художественной литературы по теме проекта. - Создание РППС.			
	- Экскурсионные походы в библиотеку поселения. - Выставка детской литературы о дружбе, подготовлена Билановой Т.Н. - Дидактические и настольные игры: «Хорошо-плохо», «Кто же меня любит?», «Какой путь вы выберете?», «Путаница», «День радостных встреч», «Зеркало», «Добрый друг», «Игра-мирилка». - Подвижные игры: «Веселые человечки», «Опанас», «Поехали — поехали», «Раненый товарищ», «Угощение для друга», «Что мы делали?», «Мы веселые ребята». - Акция с родительской общественностью «Неразлучные друзья - взрослые и дети». - Беседы: «Что такое Дружба?», «Каким должен быть			

	друг?», «Правила Дружбы», «У нас в группе – новенькая», «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен», «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», «Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень». - Продуктивная деятельность. Аппликация: «Букет Дружбы», «Сердечная ромашка». Лепка: «Подари сердечко другу», «Подари игрушку другу». Рисование: «Дом дружбы», «Портрет друга». «Автопортрет». - Просмотр презентаций: «Кот Леопольд», «Крошка Енот», «Маша и медведь», «Малыш и Карлсон», «Самый большой друг», «Друзья-товарищи», «Необычный друг». - Чтение художественной литературы: Е.И. Николаева «Я в мире других», В.Осеева «Просто бабушка», «Под грибом» И.Сутеев. «Праздник дружбы» И.В. Вачков. «Незабудка не смогла подружиться» О.Гавриченко. «Особенное растение» О. Хухлаева. «Праздник дружбы» Е.С. Мосина. «Маша и Ойка» С. Прокофьева, А. Барто «Вовка - добрая душа», К.Д. Ушинский «Вместе тесно - врозь скучно». - Пение песен о дружбе: «Если с другом вышел в путь», «Улыбка», «Настоящий друг». - Памятки родителям «Научите ребенка дружить», - Составление творческих рассказов: «Много друзей - всегда веселей», «Как не поступают друзья», «Расскажи о хорошем поступке друга». - Составление книжек-малышек с рассказами «Все про дружбу» для ребят младшей группы.
III этап Заключительный	- обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ; - закрепление полученных знаний, формулировка выводов; - совместные педагогические мероприятия детей, родителей, социальных партнеров. Рефлексия <i>Вопросы к детям:</i> О чем вы узнали в ходе нашего поиска? Что вам было интереснее всего? Что вы сможете рассказать своим друзьям и родным? Какой самый неожиданный момент был для вас? Кого ты можешь назвать своим другом? <i>Вопросы к родителям:</i> Как вы думаете, чему научились дети? Что нового было для вас?

	Какой момент проекта был самым удачным? Что можно будет сделать лучше в следующий раз? Что более всего повлияло на духовно-нравственное воспитание детей?
Результаты эффекты	<i>Для детей:</i> - У детей сформировалось представление о дружбе. - У детей появились дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливые отношения к малышам. - Проявляется эмоциональная отзывчивость, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении. - Появилась уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки. <i>Для родителей:</i> - Успешно взаимодействовали со своими детьми. - Повысили педагогическую компетенцию в воспитании своих детей. <i>Для педагога:</i> - Обогатили РППС по теме проекта. - Провели совместную работу с родителями по расширению и уточнению знаний детей о дружбе. - Повысили уровень педагогической компетенции родителей.
Результаты продукты	- Викторина «Без друга в жизни туго», совместное образовательное мероприятие с библиотекой поселения. - Акция с родительской общественностью «Неразлучные друзья - взрослые и дети». - Выставка детских рисунков «Портрет друга» размещена в холле детского сада. - Составление книжек-малышек с рассказами «Все про дружбу» для детей младших групп. - Оформление альбома «Все о дружбе», стихи, пословицы, поговорки. - Информационный буклет для родителей «Научите ребенка дружить». - Итоговое мероприятие - квест-игра «Дружба крепкая не сломается»

Воспитатель



Еприкян И.Г.

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Нет друга – ищи, а нашёл – береги!»
воспитателя МДОАУ №22 Еприкян Инны Геннадьевны

В период с 07.09.2020г. по 20.11.2020г. в подготовительной к школе группе «Радуга» был реализован социально-значимый проект «Нет друга – ищи, а нашёл – береги!». Проект был представлен на «педагогическом часе» 28 августа 2020г. в МДОАУ №22.

Автор и руководитель проекта воспитатель Еприкян Инна Геннадьевна.

Актуальность проекта:

Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека — источника внимания и поддержки, партнера по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания.

День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности. Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта «Нет друга – ищи, а нашёл – береги!».

Цель проекта: Формировать социально-ценностные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи проекта:

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам поведения, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

4.Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- НОД познавательного характера.
- Рассмотрение репродукций картин, плакатов, иллюстраций и т. д.
- Игровая деятельность: организация сюжетно-ролевых и дидактических игр, проблемных ситуаций.
- Беседы.
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, творческие работы.
- Оформление выставок поделок и рисунков детей и родителей.

Продукты проекта:

- Викторина «Без друга в жизни туго», совместное образовательное мероприятие с библиотекой поселения.
- Акция с родительской общественностью «Неразлучные друзья-взрослые и дети».
- Выставка детских рисунков «Портрет друга», размещена в холле детского сада.
- Составление книжек-малышек с рассказами «Все про дружбу» для детей младших групп.
- Оформление альбома «Все о дружбе», стихи, пословицы, поговорки.
- Информационный буклет для родителей «Научите ребенка дружить».
- Итоговое мероприятие - квест-игра «Дружба крепкая – не сломается»

Результаты проекта были представлены коллегам 27 ноября 2020г. на педагогическом часе. Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Социально-значимый проект «Нет друга – ищи, а нашёл – береги!» успешно реализован.

Воспитатель

И.Г.Еприкян

Заведующий МДОУ №22

С.И.Набока



ВЫПИСКА

из протокола № 12 от 28 августа 2020 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель - Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Казарян С.В., Кожевникова А.В., Еприкян И.Г.,
Жадобина И.Д., Тюфанова Е.А., Акопян Л.М., Егоян А.С., Чуканова Е.В.,
Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Боровская Е.Ф., Слепых Л.А., Колпакова
М.А., Малахова С.А., Юнеман Т.В.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель – логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Снегурова А.П. – музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. – педагог-психолог;

Гришина Г.М. – инструктор по физической культуре.

Отсутствующие:

Повестка дня

«Проектная технология в решении задач нравственного воспитания дошкольников»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, групп старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Нет друга – ищи, а нашел – береги!», презентация.

Воспитатель Еприкян И.Г.

2. СЛУШАЛИ: Еприкян Инну Геннадьевну, воспитателя, с презентацией проекта «Нет друга – ищи, а нашел – береги!».

ВЫСТУПИЛИ:

Акопян Л.М., воспитатель отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к реализации в подготовительной группе. Тема проекта актуальна для нравственного воспитания старших дошкольников.

Кожевникова А.В., воспитатель поддержала предложение коллеги, отметила актуальность проекта в решении задач части Программы формируемой участниками образовательных отношений. Рекомендовала к реализации.

Бундина Н.П., воспитатель выразила согласие с коллегой, внесла предложение одобрить проект и рекомендовать к реализации.

Председатель заседания творческой группы Афанасьева З.Г., старший воспитатель, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 23 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач нравственного воспитания старших дошкольников.

Председатель «педагогического часа»

Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22

Афанасьева З.Г.

Акопян Л.М.

Набока С.И.

