



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОАУ № 22
С.И. Набока
Приказ № 105 -О
от «31» августа 2023г.

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от 24.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на образовательный период
с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.3. ОКАЗАНИЕ ПЕДАГОГАМ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ С ЦЕЛЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Консультации:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	<u>Индивидуальное консультирование по запросу педагогов</u>	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги- наставники Специалисты	
2.	<u>Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам введения ФОП ДО</u>	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог- психолог	
3.	<u>Для педагогов группы компенсирующей направленности</u>			
	«Взаимосвязь воспитателей и учителя-логопеда»	Октябрь	Учитель- логопед Ковалевская Е.А.	
	«Организация и содержание работы воспитателя с дошкольниками с ТНР в соответствии с ФАОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель	
	«Особенности работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Февраль	Старший воспитатель	
4.	<u>Для педагогов группы комбинированной направленности</u>			
	«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ (синдром Дауна) в условиях ДОУ»	Сентябрь	Учитель- дефектолог Деревянко Н.А.	
	«Что такое синдром Дауна: раскрываем тайну»	Январь	Педагог- психолог Захарова Е.Г.	
5.	<u>Для педагогов групп раннего возраста</u>			
	«Чтение народной поэзии малышам»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	«Как установить контакт с ребенком»	Октябрь	Педагог- психолог	

			Захарова Е.Г.	
	«Фольклор и малыши: способ психологического благополучия»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Маняшина И.Ю.	

Педагогические часы (последняя пятница месяца):

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	«Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста при ознакомлении с неживой природой при реализации образовательной области «Познавательное развитие» ФОП ДО»	Октябрь	воспитатель Чесенко Г.В.	
3.	«Здоровьесберегающие технологии и их применение при работе с дошкольниками»	Ноябрь	воспитатель Шапиева И.Н.	
4.	«Подготовка детей к обучению чтению и письму в контексте реализации ФОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель	
5.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей в реализации образовательной области «Физическая культура» ФОП ДО»	Январь	Инструктор по физической культуре Гришина Г.М.	
6.	«Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей»	Февраль	Педагог-психолог Захарова Е.Г.	
7.	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в современных условиях »	Март	Старший воспитатель	
8.	«Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель	
9.	«Роль педагога в воспитании культуры чтения у ребёнка дошкольного возраста»	Май	воспитатель Акопян Л.М.	

Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	Семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Мастер-класс «Как правильно учить стихотворение, текст песни с детьми»	октябрь	воспитатель Еприкян И.Г.	
3.	Практикум «Общение с родителями в контексте с ФОП ДО»	ноябрь	педагог-психолог	
4.	Семинар «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	декабрь	старший воспитатель	
5.	Круглый стол «Капризы и упрямство»	декабрь	педагог-психолог	
6.	Консультация «Артикуляционная и мимическая гимнастика для дошкольников»	январь	учитель-логопед	
7.	Семинар-практикум «Принципы здоровьесбережения с учётом ФОП ДО»	февраль	инструктор по ФК	
8.	Практикум «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	март	старший воспитатель	
9.	Круглый стол «Создание игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие дошкольников в области экспериментирования, в контексте реализации ФОП ДО»	март	старший воспитатель, воспитатели	
10.	Практикум «Подвижная игра, как условие повышения двигательной активности на прогулке»	апрель	воспитатель Егоян А.С.	
11.	Мастер-класс «Как оформить участок группы для летних прогулок»	май	старший воспитатель, воспитатели	
12.	Семинар «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

Аналитический отчёт старшего воспитателя об организационно-
методической работе за 2023-2024 учебный год
Деревянко Нины Анатольевны

В 2023-2024 учебном году в МДОАУ №22 работал 21 педагог. Из них 16 воспитателей и 5 специалистов.

Работа педагогического коллектива МДОАУ №22 бала направлена на достижение следующей цели: создание образовательного пространства, обеспечивающего непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Реализована работа педагогического коллектива была через следующие задачи:

1. Расширять формы работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребёнок.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство, повышать методический уровень, систематизировать знания педагогов с целью развития познавательной активности воспитанников через опытно-экспериментальную деятельность.

Проект годового плана утверждён на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для работы и совершенствования профессиональных качеств и умений педагогов. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился выбирать такие формы работы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в организационно-методической работе МДОАУ №22 использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- консультации;
- педагогические часы;
- семинары;
- практикумы;
- круглые столы;
- мастер-классы;

- школа молодого педагога;
- самообразование педагогов.

Высшей формой организационно-методической работы является **педагогический совет**.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 педагогических советов: два организационных и три тематических.

На первом установочном педсовете были подведены итоги работы в летний оздоровительный период, был утверждён план работы ДОУ на новый учебный год и локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в контексте ФОП ДО». В ходе педсовета педагоги искали пути оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

На третьем педсовете педагогами был обсуждён вопрос «Инновационные формы и методы с семьями воспитанников в ДОУ, обусловленные ФОП ДО». В результате подготовки к данному педсовету педагоги МДОАУ №22 повысили свою профессиональную компетенцию по вопросу организации сотрудничества с семьями воспитанников.

На четвёртом педсовете педагоги делились своим педагогическим опытом по теме «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». В результате проведения данного педсовета были систематизированы знания педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, усовершенствовано педагогическое мастерство воспитателей.

Заключительный педсовет состоялся 30.05.2024 года. Были подведены итоги деятельности МДОАУ №22 и результаты работы сотрудников за 2023-2024 учебный год. Воспитателями и специалистами были предоставлены отчёты о проделанной работе за прошедший учебный год.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются **консультации, педагогические часы, семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы**. В 2023-2024 учебном году расширился круг тематики консультаций и прочей организационно-методической работы. Особенно педагогов ДОУ интересовал вопрос внедрения ФОП ДО в свою педагогическую работу. Старшим воспитателем в течение года проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов, по вопросам введения ФОП ДО.

Для педагогов группы компенсирующей направленности были проведены следующие консультации:

- «Организация и содержание работы воспитателя с дошкольниками с ТНР в соответствии с ФАОП ДО» 21 ноября 2023 года;
- «Особенности работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» 13 февраля 2024 года.

Для педагогов групп раннего возраста 12 сентября 2023 года была проведена консультация на тему «Чтение народной поэзии малышам».

Для педагогического коллектива были проведены:

- Педагогические часы:

- «Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах» - 29.09.2023года;
- «Подготовка детей к обучению чтению и письму в контексте реализации ФОП ДО» - 29.12.2023 года;
- «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в современных условиях » - 29.03.2024 года;
- «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя» - 26.04.2024 года.

- Семинары:

- «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» - 06.09.2023 года;
- «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» - 06.12.2023 года;
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» - 15.05.2024 года.

- Практикум «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников» - 13.03.2024 года.

- Круглый стол «Создание игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие дошкольников в области экспериментирования, в контексте реализации ФОП ДО» - 27.03.2024 года.

- Мастер-класс «Как оформить участок группы для летних прогулок» - 22.05.2024 года.

Для молодых и начинающих педагогов была организована школа молодого педагога, в рамках которой проводились консультации, тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы по интересующим молодых педагогов темам.

С целью показа передовых форм и методов образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обобщения опыта педагогической деятельности и контроля качества образовательно-воспитательной работы с воспитанниками были проведены открытые просмотры занятий педагогов.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. В результате контроля было выявлено: санитарное состояние каждой группы удовлетворительное, охрана жизни и здоровья детей – по инструкции охраны жизни детей, центры оборудованы в соответствии с возрастными нормами и характеристиками детей.

В 2023-2024 учебном году был проведён тематический контроль по следующим темам:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в контексте ФОП ДО»;
- «Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ»;
- «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

В результате организационно-методической работы за 2023-2024 учебный год задачи годового плана выполнены в полном объёме:

1. Педагоги транслировали свой опыт на уровне детского сада и района по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей

представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Внедряли в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляли разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребёнок.

3. Педагоги совершенствовали своё мастерство, повышали методический уровень, систематизировали знания с целью развития познавательной активности воспитанников через опытно-экспериментальную деятельность.

С учётом успехов и проблем минувшего учебного года, определена цель и намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении воспитательных и образовательных задач.

Годовые задачи:

1. Создавать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечивать социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовывать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
4. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

30.05.2024г.

Старший воспитатель МДОАУ №22



/Деревянко Н.А./