

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА!»		
Автор проекта	Галенко Надежда Николаевна, воспитатель МДОАУ № 22		
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Снегурова А.П.		
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный		
Срок реализации	с 3 сентября 2018г. по 16 ноября 2018г.		
Представление проекта	«Педагогический час», МДОАУ № 22, 31.08.2018г.		
Актуальность (социальная значимость проекта)	Хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один прием пищи. Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него? Многие дети не знают о труде людей, которые выращивают хлеб, и как он на стол к нам попадает. Относятся к нему небрежно. Проект признан, обратить внимание детей на то, сколькими усилиями разных людей появляется хлеб на нашем столе, посеять зерно бережного отношения к хлебу.		
Цель проекта	Сформировать у детей представление о ценности хлеба.		
Задачи проекта	- Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека и его видах. - Формировать целостное представление о выращивании и процессе приготовления хлеба. - Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. - Прививать уважение к хлебу и к труду людей разных профессий, занимающихся выращиванием и производством хлеба. - Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ, повысить педагогическую компетентность по вопросу формирования бережного отношения у детей к хлебу.		
Ресурсы	Мультимедийный проектор, ноутбук, магнитофон, ММ презентации по теме проекта.		
I этап	Модель трех вопросов		
Подготовительный	Что мы знаем о	Что мы хотим	Что нужно

	<i>хлебе?</i>	<i>узнать?</i>	<i>сделать, чтобы узнать?</i>
	- Что хлеб бывает белым, черным. - Хлеб бывает черствым, свежим. - Хлеб печет бабушка, мама. - Хлеб пекут из муки. - Продают в магазине. - Хлеб пекут на пекарне, хлебозаводе.	- Из чего пекут хлеб? - Почему хлеб бывает разного цвета? - Откуда берется хлеб в магазине? - Может ли человек обойтись без хлеба? - Что надо, чтобы вырастить хлеб? - почему говорят Хлеб – всему голова?	- Книги прочитать. - Спросить у взрослых. - Посмотреть в интернете. - Сходить на экскурсию в магазин - Самим посеять и вырастить пшеницу.
	- Постановка проблемы, цели и задач. - Модель трех вопросов. - Анкетирование родителей. - Сбор информации. - Подбор демонстрационного материала. - Разработала занятия. - Подбор художественно – литературного материала.		
II этап Практический	План деятельности		
	<i>Работа с детьми</i>		
	Беседы: - «Как хлеб на стол пришел». - «Хлеб – всему голова». - «Что нам колос подарил». - «Что кому нужно для работы». - «Как испечь хлеб дома». - «Берегите хлеб». Проблемные ситуации: - Один мальчик принёс в детский сад пирожок, сидит и ест его, другие дети смотрят на него. - Во время еды дети накрошили крошек на стол. Что с ними делать? Как поступить, чтобы даже хлебные крошки принесли пользу? - Девочка уронила хлеб под стол. Что нужно сделать? Съесть? Выбросить? Игровые образовательные ситуации: Лепка. Тема Хлеб – богатство России (тестопластика). Первые шаги в математику. Тема: Измерение сыпучих веществ. Развитие речи «Хлеб – всему голова»		

	Ручной труд. Тема: Колосок (оригами). Аппликация Тема: Шумят колосья золотые. Рисование на тему «Пшеничное поле». «Кондитеры» Социальный мир: - «Откуда хлеб пришёл» - «Экскурсия в хлебный магазин» - «Хлеб – золото Кубани» - «Золотые руки Хлебороба» Презентации: - Как выращивали хлеб в старину. - Как хлеб на стол пришел. Сюжетно – ролевые игры: «Пекарня», «Булочная», «Хлебный магазин», «Семья», «Накроем стол к чаю». Дидактические игры: «Назови профессию», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Собери картинку», «Назови ласково», «Что сделано из муки». Театрализованная деятельность: Драматизация русской народной сказки «Колосок». Чтение художественной литературы: В. Дацкевич «От зерна до каравая», В.Ремезов «Хлебный голос», Т. Шорыгина «Ломать хлеба», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П.Коганов «Хлеб – наше богатство», В. Бакалдин «Стихи о хлебе».
	<i>Взаимодействие с родителями</i> - Консультации: «Хлеб всему голова!», «Как научить ребенка ценить хлеб». - Разучивание пословиц, стихотворений с детьми. - Участие родителей в создании книжек – малышек. - Выставки детских работ. - Помощь родителей в создании плакатов «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», участие в их размещении в поселении.
	<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i> - Встреча с интересным человеком, «Рассказ о своей профессии» - главный агроном СПК Митронов И.И. - Видеоэкскурсия на пекарню СПК, пекарь Кривцова Е.В - показ технологии приготовления и выпечки хлеба. Рассказ об особенностях своей работы. - Экскурсия на пищеблок ДОО, показ процесса замешивания теста – повар Малаховская Е.С. – «Испечем оладушки».
III этап Заключительный	- Создание лэпбука «Хлеб всему голова!». - Выставка детских творческих работ из соленого теста «Калачи да пироги». - Акция «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», создание плакатов совместно с родителями и размещение: в холле НКДЦ поселения, отделении «Почта России», на информационном стенде

	супермаркета «МАГНИТ». - Создание буклета для родителей по воспитанию у дошкольников уважения к труду хлеборобов, хлебу – «Хлеб. Правила хорошего тона». - Итоговое мероприятие «Хлеб – всему голова!».
	Рефлексия <u>Вопросы к детям:</u> - о чем вы узнали в ходе нашего поиска? - что вы узнали о хлебе, о профессиях людей его создающих? - что вам было интереснее всего? - о чем вы можете рассказать своим друзьям и родным? - какой самый неожиданный момент был для вас? <u>Вопросы к родителям:</u> - как вы думаете, чему научились дети? - что нового было для вас? - какой момент проекта был самым удачным? - что можно будет сделать лучше в следующий раз? - что более всего повлияло на нравственно-трудовое воспитание детей?
Предполагаемые результаты проекта <u>Для детей</u> - Научатся ценить и бережно относиться к хлебу, будут стремиться к правильному поведению за столом. - У ребят сформируется представление о процессе выращивания и производства хлеба, они научатся делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи. - Дети уверенно отличают и называют характерные признаки разных хлебобулочных изделий. - Понимание детьми важности труда хлеборобов. - Осознание того, что в родном поселке живут люди, результат труда которых – важный продукт для всех людей - хлеб. <u>Для родителей</u> - Привлечение к проекту родителей способствует улучшению взаимоотношений с детьми в семье. - Повысили педагогическую компетенцию в вопросах нравственно-трудового воспитания детей. <u>Для педагога</u> - Обогащение РППС по теме проекта. - Получение опыта взаимодействия с детьми и родителями, социальными партнерами.	
Результаты эффекты	Эффект проекта состоит в том, что дети стали бережнее относиться к хлебу. - Сформированность у детей представлений о процессе выращивания и производства хлеба. - Появление устойчивого интереса и уважения к труду хлеборобов и людей участвующих в производстве хлеба. - Развитие познавательной активности, творческих способностей.

	- Пополнение и расширение активного словаря. - Проявление родителями интереса к содержанию образовательного процесса группы и участие в совместной творческой деятельности.
Результаты продукты	- Создание лэпбука «Хлеб – всему голова!» - Выставка детских творческих работ из соленого теста «Калачи да пироги». - Акция «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», плакаты размещены в холле НКДЦ поселения, отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ». - Создание буклета для родителей по воспитанию у дошкольников уважения к труду хлеборобов, хлебу – «Славится он первым на земле. Ставится он первым на столе!». - Итоговое мероприятие «Хлеб – всему голова!»

Воспитатель



Галенко Н.Н.

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Хлеб – всему голова!»

воспитателя МДОАУ № 22 Галенко Надежды Николаевны

В период с 3 сентября 2018г. и по 16 ноября 2018г. в старшей группе был реализован социально-значимый проект «Хлеб – всему голова!».

Автор и руководитель проекта воспитатель Галенко Надежда Николаевна, проект представлен педагогам МДОАУ № 22 на педагогическом часе 31.08.2018г.

Актуальность проекта:

К сожалению, современные дети села никогда не видели, как делают хлеб, не ощущают, не ценят того труда, что вложен в кусок хлеба, который они не доели и выбросили. Да и зачастую в семьях воспитанников отношение к хлебу не наमного лучше – зачем ценить то, что доступно и недорого.

Большинство детей моей группы не имели понятия о том, что для того, чтобы иметь всегда хлеб на столе нужно посеять зерно, потом убрать созревшее зерно, размолоть и уже, потом из муки испечь хлеб. Не совсем четкими были их представления, а некоторые дети совсем ничего не знали о труде людей, выращивающих хлеб.

Цель проекта: сформировать представления детей о выращивании хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу, обогатить знания детей о профессии хлебороба.

Задачи проекта:

- формировать представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб;
- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку;
- познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу;
- продолжать знакомить детей с картинами известных художников; поддерживать интерес к литературным произведениям;
- уточнить представление о свойствах муки, теста;
- учить различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс);
- расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- НОД познавательного характера.
- Рассматривание репродукций картин, плакатов, иллюстраций и т. д.
- Игровая деятельность: организация сюжетно-ролевых и дидактических игр, проблемных ситуаций;
- Беседы;
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, творческие работы;
- Оформление выставок поделок и рисунков детей и родителей.

Продукты проекта:

- Создание лэпбука «Хлеб – всему голова!»
- Выставка детских творческих работ из соленого теста «Калачи да пироги».

- Акция «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», плакаты размещены в холле НКДЦ поселения, отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ».
- Создание буклета для родителей по воспитанию у дошкольников уважения к труду хлеборобов, хлебу – «Славится он первым на земле. Ставится он первым на столе!».
- Итоговое мероприятие «Хлеб – всему голова!»

Результаты проекта были представлены коллегам 30 ноября 2018г. на педагогическом часе. Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Социально-значимый проект «Хлеб – всему голова» успешно реализован.

Воспитатель

 Н.Н. Галенко

Заведующий МДОАУ № 22

 С.И. Набока



ВЫПИСКА

из протокола № 12 от 31 августа 2018 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель - Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Малахова С.А., Юнеман Т.В., Казарян С.В., Кожевникова А.В., Еприкин И.Г., Жадобина И.Д., Тюфанова Е.А., Акопян Л.М., Егоян А.С., Чуканова Е.В., Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Боровская Е.Ф.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель – логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Снегурова А.П. – музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. – педагог-психолог;

Гришина Г.М. – инструктор по физической культуре.

Отсутствующие: Слепых Л.А., воспитатель – трудовой отпуск.

Повестка дня

«Проектная технология в решении задач ООП ДО МДОАУ №22»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, групп старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Хлеб – всему голова!»», презентация.

Воспитатель Галенко Н.Н.

2. СЛУШАЛИ: Галенко Надежду Николаевну, воспитателя старшей группы, с презентацией проекта «Хлеб – всему голова!».

ВЫСТУПИЛИ:

Тюфанова Е.А., воспитатель, отметила социальную значимость данного проекта, и предложила рекомендовать к реализации в подготовительной группе. Отметила проработанность проекта, задействованы все формы работы с детьми, виды детской деятельности, прослеживается связь с региональным компонентом, т.е. решаются задачи и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Колпакова М.А., воспитатель поддержала предложение коллеги, отметила актуальность задач проекта в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников. Рекомендовала к реализации.

Акопян Л.М., воспитатель выразила согласие с коллегами, внесла предложение одобрить проект и рекомендовать к реализации. У Надежды Николаевны интересные формы работы с детьми, дидактическое обеспечение.

Председатель заседания творческой группы Афанасьева З.Г., старший воспитатель, вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 21 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Председатель «педагогического часа»

Секретарь «педагогического часа»

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22



Афанасьева З.Г.

Афанасьева З.Г.

Акопян Л.М.

Акопян Л.М.

Набока С.И.

Набока С.И.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«СОХРАНИМ ЖИЗНЬ РОДНОЙ ПРИРОДЕ»
Автор проекта	Галенко Надежда Николаева, воспитатель МДОАУ № 22.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Маняшина И.Ю., сотрудник библиотеки поселения Биланова Т.Н.
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Срок реализации	с 14 января по 22 марта 2019г.
Представление проекта	«Педагогический час» 21.12.2018г. в МДОАУ № 22
Актуальность (социальная значимость проекта)	В дошкольном возрасте формируется база основ мировоззрения человека, что предоставляет широкие возможности для педагогов при формировании основ бережного экологического поведения. Наши современные дети живут и развиваются в новых условиях. Важно привить им любовь к природе своей малой Родины, внимание, заботу и уважение к её животному и растительному миру. Природа - один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и наша Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка формируется любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. Проблема: Разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес к природе, любознательность, побуждает их к деятельности. Однако, далеко не все может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Часто наблюдаю, небрежное отношение детей к природе, порой очень жестокое.
Цель проекта	Создать условия для формирования у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе

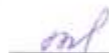
	и, как следствие, бережного отношения к ней, развитие у ребёнка культуры природолюбия.
Задачи проекта	- Способствовать формированию у ребёнка сведений об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы. - Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека. - Формировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; - Содействовать формированию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Ресурсы	Мультимедийный проектор, ноутбук, магнитофон, презентации «Кавказский биосферный заповедник», «Знакомство с животным и растительным миром Кавказских гор», «Знакомство с водоемами Кубани», «Зеленая аптека».
I этап Подготовительный	- Разработка перспективного плана. - Разработка тематических мероприятий. - Сбор и анализ литературных источников по теме. - Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта. - Информирование родителей о проведении проекта и плане его реализации. - Разработка консультаций для родителей. - Постановка проблемы и ввод в игровую ситуацию детей, участвующих в проектной деятельности.
II этап Практический	Для реализации проекта планируется проведение следующих мероприятий: - Беседы с детьми: «О правилах поведения в природе», «Животные нашего леса», «Птицы нашего края (перелетные, зимующие)», «Такие разные растения», «Поведение человека в лесу», «Чистый воздух и вода - богатство страны», «Как уберечь природу», «Как позаботиться о водоемах нашего края», «Природа нашего края», «Красная книга Кубани». - Просмотр презентаций: «Кавказский биосферный заповедник», «Знакомство с животным и растительным миром Кавказских гор», «Знакомство с водоемами Кубани», «Зеленая аптека». - Игры дидактические: «Найди свое дерево», «Что поможет растениям расти», «Кто, чем питается», «Летает

	- не летает», «Кому нужна вода», «Кто, где живет», «Птица без гнезда», «Перелетные - зимующие», «Кто живет в воде», «Приметы весны», «Животные и растения Красной книги», «Зоологическое лото», «Угадай по плоду», «Луговые, садовые, лекарственные». - Подвижные игры: «Буря на море», «Одуванчики», «Журавли», «В лес по ягоды пойду», «Садовник», «Воробьи», «Сокол и лиса», «Мы детки с одной ветки», «Танец бабочек», «Совушка». - Пальчиковые игры: «Птицы», «Подводный мир», «Ветер в лесу», «Цветы на лужайке», «Подснежники», «Дождю», «Пчелки». - Художественное творчество: «Мой любимый цветок», «Первоцветы», «Веточка в вазе», «Весна красна», «Звери в весеннем лесу», лепка: «Корзинка из леса», «Мой четвероногий друг», «Чудо-цветы», «Чудо - рыбки», аппликация: «Деревья в лесу», «Птицы летят», «Букет сирени», изготовление запрещающих знаков «Не навреди природе». - Уборка территории своего участка от мусора, изготовление совместно с родителями кормушек для птиц, установка кормушек, подкормка птиц на участке, сбор природного материала для поделок. - Знакомство с картинами русских художников: И.И.Шишкин «Лес», А.К. Саврасов «Грачи прилетели», В.П.Батурин «Цветущий луг», Серия наглядно-дидактических пособий «Картины из жизни диких животных» С.Н. Николаевой, А.М.Дудкин (кубанский художник) «Лесное озеро», «Река раздольная», «Хороши вечера на Кубани». - Чтение детям художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой», «Синичкин календарь», Д.Н. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц», А. Дайнеко «Вот на Земле огромный дом», И. Крылов «Кукушка и петух», Б. Житков «Сад», «Что я видел», Г. Серебряцкий «Берегите птиц», «Скворцы» А.И. Куприн, «Воробей» Е.И. Чарушин, «История одной яблоньки» К. Ушинский, «Сухостойное дерево», «Лесной доктор» М. Пришвин, «Покормите птиц» А. Яшин, «Новая столовая» З.Александрова, В.Бардадым «На рубежах южных», «Жизнь реки», «Колодец», «Как тиеница пришла на Кубань». - Стихи для заучивания наизусть: Е. Благинина «Одуванчик», А. Стариков «Вечер», А. Фет «Зреет рожь», Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», А. Блок
--	---

	«На лугу», И.Варавва «На Кубани вырос я», К.Обойщиков «Кубань земля такая», «Ищите хорошее слово». - Работа с родителями: консультация для родителей «Учите детей любить и беречь природу родного края», просмотр с детьми мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» 3 серия «Труба природу отравляет». Выпуск родительской стенгазеты «Кубань земля такая...», проведение акции «Скворечник».
III этап Заключительный	- Встреча с сотрудниками библиотеки поселения - «Экологические сказки». - Выпуск экологических газет совместно с родителями «Почему грустит природа...», размещено в холле НКДЦ поселения. - Выставка поделок из природного материала «Чудеса своими руками». - Создание буклета «Жалобы матушки-природы» с использованием детских рисунков для раздачи детям старших групп. - Выставка рисунков детей «Красивая и чистая планета Земля», размещена в главном холле детского сада. - Изготовление совместно с родителями запрещающих знаков «Не навреди природе» и установка их на экологической тропе детского сада.
Результаты эффекты	<u>Для детей</u> - Реализация проекта позволила привить детям старшего дошкольного возраста элементарные экологические правила и культуру поведения в природе. - Пробудить в них любовь к родной природе, стремление оберегать ее. - Дети научились понимать взаимосвязь в природе, более бережно относиться к ней, эмоционально откликаться на красоту объектов природы. - Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы. Реализация проекта дала возможность сформировать у детей экологические нормы и правила взаимодействия с природой, воспитала чувства сопереживания к ней. <u>Для родителей</u> - Повысили педагогическую компетенцию в экологическом воспитании своих детей. - Успешно взаимодействовали со своими детьми. - Проинформированы о необходимости оказывать помощь

	ребенку в сложном процессе взаимодействия с миром природы. <u>Для педагога</u> - Пополнили РППС по теме проекта. - Обогатили свой опыт взаимодействия с детьми и родителями.
Результаты продукты	- Выпуск экологических газет совместно с родителями «Почему грустит природа...», размещено в холле НКДЦ поселения. - Выставка поделок из природного материала «Чудеса своими руками». - Создание буклета «Жалобы матушки-природы» с использованием детских рисунков для раздачи детям старших групп. - Выставка рисунков детей «Красивая и чистая планета Земля», размещена в главном холле детского сада. - Изготовление совместно с родителями запрещающих знаков «Не навреди природе» и установка их на экологической тропе детского сада. - Итоговое мероприятие - квест игра «Спешим на помощь природе».

Воспитатель

 Галенко Н.Н.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Сохраним жизнь родной природе»
воспитателя МДОАУ № 22 Галенко Надежды Николаевны

Автор и руководитель проекта: Галенко Надежда Николаевна, воспитатель МДОАУ №22.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители), социальные партнеры – сотрудник библиотеки поселения, Биланова Т.Н.

Сроки реализации: 14.01.2019-22.03.2019г., представление проекта коллегам состоялось 21 декабря 2018г. на педагогическом часе.

Актуальность. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.

В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Дети наши должны быть милосердными. Чувство Родины малыша связывается с тем местом, где он родился, живет.

Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого, в ближайшем окружении, природе родного края.

В реализации поставленных задач проекта родители принимали активное участие.

Реализация проекта позволила привить детям старшего дошкольного возраста элементарные экологические правила и культуру поведения в природе. Пробудить в них любовь к родной природе, стремление оберегать ее.

Дети научились понимать взаимосвязь в природе, более бережно относиться к ней, эмоционально откликаться на красоту объектов природы.

Продукты проекта:

- Выпуск экологических газет совместно с родителями «Почему грустит природа...», размещено в холле НКДЦ поселения.
- Выставка поделок из природного материала «Чудеса своими руками».
- Создание буклета «Жалобы матушки-природы» с использованием детских рисунков для раздачи детям старших групп.
- Выставка рисунков детей «Красивая и чистая планета Земля», размещена в главном холле детского сада.
- Изготовление совместно с родителями запрещающих знаков «Не навреди природе» и установка их на экологической тропе детского сада.

- Итоговое мероприятие - квест игра «Спешим на помощь природе»

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, цель достигнута, педагогический проект успешно реализован.

Воспитатель

Н.Н. Галенко

Заведующий МДОАУ № 22

С.И. Набока



ВЫПИСКА
из протокола № 4 от 21 декабря 2018 года
заседания «педагогического часа» МДОАУ № 22

Присутствовали:

Старший воспитатель - Афанасьева З.Г.

Воспитатели - Бундина Н.П., Малахова С.А., Юнеман Т.В., Казарян С.В.,
Кожевникова А.В., Еприкян И.Г., Тюфанова Е.А., Акопян Л.М., Егоян А.С., Чуканова
Е.В., Чесенко Г.В., Галенко Н.Н., Шапиева И.Н., Слепых Л.А.

Специалисты:

Ковалевская Е.А. – учитель – логопед;

Маняшина И.Ю. – музыкальный руководитель;

Снегурова А.П. – музыкальный руководитель;

Захарова Е.Г. – педагог-психолог;

Гришина Г.М. – инструктор по физической культуре.

Отсутствующие: Жалобина И.Д. – б/л., Боровская Е.Ф. – т/отпуск.

Повестка дня

«Проектная технология в решении задач ООП ДО МДОАУ №22»

2. Представление проектов (социально-значимых) по внедрению в образовательную деятельность, групп старшего дошкольного возраста.

2.1. Представление проекта «Сохраним жизнь родной природе», презентация.

Воспитатель Галенко Н.Н.

2. СЛУШАЛИ:

Галенко Надежду Николаевну, воспитателя старшей группы, с презентацией проекта «Сохраним жизнь родной природе».

ВЫСТУПИЛИ:

Чуканова Е.В., воспитатель отметила социальную значимость проекта, и предложила рекомендовать к реализации. Подробно составлен план реализации проекта, хорошее наполнение второго этапа, включены все виды деятельности дошкольников.

Тюфанова Е.А., воспитатель поддержала предложение коллеги, отметила актуальность задач проекта в экологическом воспитании старших дошкольников. Рекомендовала к реализации.

Шапиева И.Н., воспитатель выразила согласие с коллегами, внесла предложение одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательный процесс. У Надежды Николаевны интересные формы работы с детьми по экологическому воспитанию, дидактическое обеспечение.

Председатель заседания творческой группы Афанасьева З.Г., старший воспитатель, внесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 20 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

РЕШИЛИ: одобрить проект и рекомендовать к реализации в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», средствами регионального компонента.

Председатель «педагогического часа»

Секретарь «педагогического часа»

 Афанасьева З.Г.
 Бундина Н.П.

Выписка верна

Заведующий МДОАУ № 22



 Набока С.И.