

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Профессии моей малой родины»
воспитателя МДОАУ № 22 МО Новокубанский район
Юнеман Татьяны Владимировны

Представленное на рецензию дидактическое пособие «Профессии моей малой родины» предназначено для детей дошкольного возраста.

Автор разработки акцентирует внимание на то, что ранняя профориентация в настоящее время становится одним из приоритетных направлений в воспитании дошкольников. Чем раньше начинается формирование представлений о мире профессий, тем успешнее социальная адаптация дошкольников.

Актуальность тематики и содержания рецензируемого методического материала обусловлено требованиями ФГОС дошкольного образования на воспитание у дошкольников интереса к труду взрослых, развитие знаний о разнообразии профессий и деятельности, связанной с ними.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, как отдельными элементами, так и в целом, независимо от реализуемой программы. В методической разработке собраны материалы о профессиях людей родного социума: большой блок дидактических игр на сельскохозяйственный кластер профессий – механизаторы, животноводы, хлеборобы, полеводы. Ценно и то, что содержание знаний о труде людей данных профессий отбирается на основе следующих критериев: название профессии; место работы; орудия труда; трудовые действия; результаты труда; польза труда для общества.

Данный подход позволяет организовать системную работу и четко следовать алгоритму ознакомления дошкольников с какой-либо профессией родного поселка, способствует формированию у воспитанников представлений о мире профессий на основе регионального компонента.

Практическая значимость методического пособия состоит в том, что оно позволяет в увлекательной игровой деятельности осуществить общее знакомство с миром профессий родного социума. И самое главное – способствует развитию профессиональных интересов и устремлений детей уже в дошкольном возрасте.

Рецензируемое пособие актуально, содержательно, отвечает требованиям ФГОС ДО к такому виду работ, и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

15.07.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

 Е.Н. Колядина

Директор муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития образования» муниципального
образования Новокубанский район

 С.В. Давыденко





РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Организация РППС по ранней профориентации детей дошкольного возраста в домашних условиях»

воспитателя муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 22 «Ласточка» пос. Глубокого

муниципального образования Новокубанский район

Юнеман Татьяны Владимировны

Рецензируемая методическая разработка по созданию развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях семьи составлена с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Актуальность тематики и содержания разработки обусловлено тем, что с её помощью можно создать профориентационную среду в домашних условиях, способствующую формированию первичных представлений у дошкольников о профессиях, орудиях труда и деятельности человека в профессии, личностному развитию ребенка, развитию у него инициативы, творческих и иных допрофессиональных способностей, позитивной социализации.

Методическая разработка представлена на 32 страницах и включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть. В введении обосновывается актуальность создания среды в домашних условиях отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования. Основная часть включает в себя: раздел «Безопасная игровая среда», в котором описаны правила выбора игрушек, пособий и материалов, которые были бы безопасны для физического и психического здоровья ребенка. Другие разделы освещают перечень возможных игр, игрушек, пособий в «домашней» развивающей среде по ранней профориентации в соответствии с возрастом ребенка. Включены разъяснения об особенностях сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей всех возрастных категорий (младший, средний, старший дошкольный возраст).

Важно и то, что даны методические рекомендации о том, как сделать среду дома развивающей, отвечающей критериям – насыщенности, дидактической и эстетической ценности, полифункциональности.

Анализ методической разработки показывает, что представленные в ней материалы разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, педагогически целесообразны, составлены методически грамотно.

Предлагаемый материал имеет практическую направленность, рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций, будет интересен и полезен родителям воспитанников.

15.07.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

 Е.Н. Колядина

Директор муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития образования» муниципального
образования Новокубанский район


С.В. Давыденко



Юнеман Т.В.

«Организация РППС по ранней
профорентации детей
дошкольного возраста в
домашних условиях».



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»
воспитателей муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

Малаховой Светланы Анатольевны и Юнеман Татьяны Владимировны

Актуальность тематики и содержания рецензируемой методической разработки обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Современные дети испытывают постоянный стресс и напряжение. Всё это непременно сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка и на общем состоянии здоровья детей. Поэтому игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения столь необходимы в детском саду.

В рецензируемое методическое пособие **«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»** авторами включены игры и упражнения:

- на снятие эмоционального напряжения детей;
- по проживанию эмоциональных состояний детьми;
- на формирование навыков бесконфликтного общения;
- на обучение эффективным способам общения;
- на снятия конфликтности;
- релаксационные техники для дошкольников, шутки-минутки и стихи - мирилки.

Методическая разработка представлена на 56 страницах, включает титульный лист, содержание, введение, основную часть. В введении обосновывается актуальность проведения игр по снятию эмоционального напряжения с дошкольниками. Основная часть включает в себя описание игр, упражнений, релаксационных техник для дошкольников.

Методическое пособие ценно еще и тем, что в него включены методические рекомендации для воспитателей: главным при этом является умелый выбор модели общения, способствующей психологическому комфорту ребенка, не подавляющей его свободу и индивидуальность. Наличие четких правил, создание специфической атмосферы, предоставление детям максимально возможной самостоятельности являются основными условиями предупреждения психоэмоционального напряжения детей.

Анализ методической разработки показал, что представленные в сборнике игры подобраны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Материал составлен педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий и ясный. Материалы данного сборника могут быть использованы в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста как в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, так и в общеразвивающих группах.

Данная методическая разработка содержит информацию, которая будет полезной для педагогов ДОО при планировании и организации воспитательной работы по развитию у дошкольников эмоционального интеллекта, охране и укреплению психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

11.08.2021 г.

Рецензент: специалист муниципального бюджетного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

Е.Н. Колядина

Директор муниципального бюджетного учреждения
«Центр развития образования» муниципального
образования Новокубанский район

С.В. Давыденко



**КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**



Малахова С.А.
Юнеман Т.В.

2021