

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«ХЛЕБОРОБЫ КУБАНИ»
Автор проекта	Казарян Светлана Васильевна, воспитатель
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Снегурова А.П., социальные партнеры – главный агроном СПК, Митронов И.И.
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Срок реализации	с 9 сентября 2019г. по 22 ноября 2019г.
Представление проекта	«Педагогический час», МДОАУ № 22, 30.08.2019г.
Актуальность (социальная значимость проекта)	Дети имеют недостаточное представление о ценности хлеба, как главного продукта питания для русского человека и часто относятся к хлебу небрежно. Причиной является то, что у современных детей нет понимания ценностного отношения к труду людей, работающих на сельскохозяйственном поле и занимающихся производством хлеба. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Большинство из них не имели понятия о том, что для того, чтобы иметь всегда хлеб на столе нужно посеять зерно, потом убрать созревшее зерно, размолоть и уже, потом из муки испечь хлеб. Не совсем четкими были их представления, а некоторые дети совсем ничего не знают о труде людей, выращивающих хлеб. Воспитание у детей уважения к труду хлеборобов, бережливого отношения к результатам их труда - хлебу - одна из сторон нравственно-трудового воспитания детей и не только сельского детского сада. Поэтому мы решили провести целенаправленную работу по формированию представлений о труде хлеборобов. Воспитанию у детей потребности бережно относиться к хлебу.
Цель проекта	Обогащать знания детей о профессии хлебороба сформировать представления детей о выращивании хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу.

Задачи проекта	-познакомить детей с трудом хлебороба, вызвать интерес к профессии; -формировать также представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб; -закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку; -познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу; -продолжать знакомить детей с картинами известных художников; - поддерживать интерес к литературным произведениям; -уточнить представление о свойствах муки, теста; -учить различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс); -расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании. - привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ.		
Ресурсы	Мультимедийный проектор, ноутбук, магнитофон.		
I этап Подготовительный	Модель трех вопросов		
	Что мы знаем о профессии «хлебороб»?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
	- постановка цели и задач; - определение актуальности и значимости проекта; - определение направлений, объектов и методов исследования; - подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и т.п.), наглядно - дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, музыкальных произведений; - организация развивающей среды в группе; - работа с родителями; - работа с социальными партнерами.		
II этап Практический	План деятельности		
	<i>Работа с детьми</i>		
	<u>Познавательное развитие</u> - НОД «Главная профессия на селе - «хлебороб». - Чтение рассказа и беседа на основе прочитанного Г.Юрпина «Комбайнер», «Хлеборобы». -Дидактическая игра «От зернышка до булочки». -Сюжетно-ролевая игра «Пекарня». -Рассматривание картин, иллюстраций с изображением людей, занятых различным сельскохозяйственным трудом. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - «Хлебное поле» (рисование) - «Булочная » (лепка из соленого теста) - Беседа «Кто такой хлебороб». - Дидактическая игра «Составь предложение по картинкам».		

	- Разучивание пословиц о хлебе. - Русские народные игры: «Хоровод», «Каравай», «Плетень». - Проведена инсценировка сказки «Колосок». <u>Экспериментальная деятельность</u> - Эксперимент «Превращение зерен в муку». - Опытно-исследовательская деятельность «Проращивание злаков - пшеницы». - Беседа «Откуда к нам хлеб пришёл». - Чтение рассказа С. Шуртакова «Зерно упало в землю». - Чтение стихотворения М.Глинской «Хлеб»; - Драматизация русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий». - Выставка детских работ: поделок и рисунков, как индивидуальных, так и коллективных. <u>Речевое развитие</u> - Чтение рассказа К.Паустовского «Теплый хлеб». - Беседа на тему «Берегите хлеб». - Прослушивание музыки П.Чайковского из альбома «Времена года» («Песня косаря», «Жатва»). - Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб». - Экскурсия на пищеблок детского сада. - Рассматривание иллюстраций, фото о хлебе. - Подвижная игра «Хлеборобы». <u>Социально-коммуникативное развитие</u> - Презентация «Профессии взрослых». - Беседа «Что у нас на столе бывает ежедневно». - Разучивание поговорок о хлебе; - Чтение и беседа по прочитанному рассказу В. Степанова «Почему у пирога зарумянились бока». - Рассматривание и беседа по картине И. Шишкина «Рожь». - Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». - Дидактическая игра «Назови действия людей, работающих на земле».
	<i>Работа с родителями и социальными партнерами</i> - Консультации: «Хлеб всему голова!», «Как научить ребенка, ценить хлеб». - Составление вместе с родителями книги «Семейные рецепты» - Организация встречи с интересными людьми, Митронов И.И. - «Рассказ о своей профессии – «агроном».
III этап Заключительный	- Беседы о хлебе «Хлебушко – калачу дедушка» - Создание лэпбука «Профессии нашего поселка – «хлеборобы». - Выставка детских творческих работ по теме «Хлебный колосок».

	- Подготовлена и показана презентация «От зернышка до каравай». - Акция с родителями «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», плакаты размещены в холле НКДЦ поселения, отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ». - Выпущен буклет для родителей по воспитанию у дошкольников уважения к труду хлеборобов, хлебу – «Главный продукт на столе». - Итоговое мероприятие «Хлеборобы Кубани» Рефлексия <u>Вопросы к детям:</u> - о чем вы узнали в ходе нашего поиска? - что вы узнали о хлебе, о профессии хлебороб? - что вам было интереснее всего? - о чем вы можете рассказать своим друзьям и родным? - какой самый неожиданный момент был для вас? <u>Вопросы к родителям:</u> - как вы думаете, чему научились дети? - что нового было для вас? - какой момент проекта был самым удачным? - что можно будет сделать лучше в следующий раз? - что более всего повлияло на нравственно-трудовое воспитание детей?
	Предполагаемые результаты проекта <u>Для детей</u> - Понимание детьми важности труда хлеборобов. - Научатся ценить и бережно относиться к хлебу, будут стремиться к правильному поведению за столом. - У ребят сформируется представление о процессе выращивания и производства хлеба, они научатся делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи. - Дети уверенно отличают и называют характерные признаки разных хлебобулочных изделий. - Выставка творческих работ детей. - Осознание того, что в родном поселке живут люди, результат труда которых – важный продукт для всех людей - хлеб. <u>Для родителей</u> - Привлечение к проекту родителей способствует улучшению взаимоотношений с детьми в семье. - Повысили педагогическую компетенцию в вопросах нравственно-трудового воспитания детей. <u>Для педагога</u> - Обогащение РППС по теме проекта. - Получение опыта взаимодействия с детьми и родителями, социальными партнерами.
Результаты эффекты	

Результаты продукты	- «Встреча с интересным человеком – «Рассказ о своей профессии – «агроном» - Митронов И.И., главный агроном СПК. - Создание лэпбука «Профессии нашего поселка - «хлеборобы». - Выставка детских творческих работ по теме «Хлебный колосок». - Подготовлена и показана презентация «От зернышка до каравая». - Акция «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», плакаты размещены в холле НКДЦ поселения, отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ». - Выпущен буклет для родителей по воспитанию у дошкольников уважения к труду хлеборобов, хлебу – «Главный продукт на столе». - Итоговое мероприятие «Хлеборобы Кубани»
---------------------------------------	---

Воспитатель

 Казарян С.В.

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Хлеборобы Кубани» воспитателя МДОАУ № 22 Казарян Светланы Васильевны

В период с 9 сентября 2019г. и по 22 ноября 2019г. в старшей группе «Светлячки» был реализован социально-значимый проект «Хлеборобы Кубани».

Автор и руководитель проекта воспитатель Казарян Светлана Васильевна, проект представлен педагогам МДОАУ № 22 на педагогическом часе 30.08.2019г.

Актуальность проекта:

К сожалению, современные дети села никогда не видели, как делают хлеб, не ощущают, не ценят того труда, что вложен в кусок хлеба, который они не доели и выбросили. Да и зачастую в семьях воспитанников отношение к хлебу не намного лучше - зачем ценить то, что доступно и недорого.

Большинство детей моей группы не имели понятия о том, что для того, чтобы иметь всегда хлеб на столе нужно посеять зерно, потом убрать созревшее зерно, размолоть и уже, потом из муки испечь хлеб. Не совсем четкими были их представления, а некоторые дети совсем ничего не знали о труде людей, выращивающих хлеб.

Цель проекта: Обогащать знания детей о профессии хлебороба, сформировать представления детей о выращивании хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Задачи проекта:

- познакомить детей с трудом хлебороба, вызвать интерес к профессии;
- формировать также представления о профессиях людей, которые выращивают и производят хлеб;
- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку;
- познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу;
- продолжать знакомить детей с картинами известных художников; поддерживать интерес к литературным произведениям;
- уточнить представление о свойствах муки, теста;
- учить различать и называть колосья разных злаковых культур (рожь, пшеница, овёс);
- расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании.

На подготовительном этапе реализации проекта были собраны необходимые материалы, составлен план мероприятий.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- НОД познавательного характера.
- Рассматривание репродукций картин, плакатов, иллюстраций и т. д.
- Игровая деятельность: организация сюжетно-ролевых и дидактических игр, проблемных ситуаций;
- Беседы;
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, творческие работы;
- Оформление выставок поделок и рисунков детей и родителей.

Продукты проекта:

- «Встреча с интересным человеком – «Рассказ о своей профессии – «агроном» - Митронов И.И., главный агроном СПК.

- Создание лэпбука «Профессии нашего поселка - «хлеборобы».
- Выставка детских творческих работ по теме «Хлебный колосок».
- Подготовлена и показана презентация «От зернышка до каравая».
- Акция с родителями «БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ», плакаты размещены в холле НКДЦ поселения, отделении «Почта России», на информационном стенде супермаркета «МАГНИТ».
- Выпущен буклет для родителей по воспитанию у дошкольников уважения к труду хлеборобов, хлебу – «Главный продукт на столе».
- Итоговое мероприятие «Хлеборобы Кубани»

Поставленные задачи были решены, цель достигнута. Данные результаты свидетельствуют о социальной значимости данного проекта.

Воспитатель

 С.В. Казарян

Заведующий МДОАУ № 22

 С.И. Набока



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципального образования
Новокубанский район

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема проекта	«СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ РОДНОЙ КУБАНИ»
Автор проекта	Казарян Светлана Васильевна, воспитатель МДОАУ № 22.
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы «Светлячки», воспитатели, родители (законные представители), музыкальный руководитель Снегурова А.П., сотрудники библиотеки поселения.
Тип проекта	Социально-значимый, долгосрочный
Срок реализации	с 11 января по 19 марта 2021г.
Представление проекта	«Педагогический час» 27.11.2020г. в МДОАУ № 22
Актуальность (социальная значимость проекта)	Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней и с детства научить беречь окружающий мир.
Цель проекта	Формирование у дошкольников экологической культуры, экологического сознания, бережного отношения к природе.
Задачи проекта	- Познакомить детей с богатством и разнообразием растительного и животного мира Краснодарского края. - Способствовать дальнейшему развитию у детей бережного отношения к природным богатствам, формированию позиции созидателя, помощника, друга представителей флоры и фауны. - Прививать детям умение видеть красоту природы; познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты. - Формировать чувство гордости за богатства Кубани,

	желание сохранить их для будущих поколений. - Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе по её охране.
Ресурсы	Мультимедийный проектор, ноутбук, магнитофон, презентации, дидактическое обеспечение рекреации «Эколята – дошколята».
І этап Подготовительный	- Предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями. - Сбор и анализ литературы по данной теме, определение направлений, объектов и методов исследования. - Разработка плана реализации проекта. - Подборка и разработка дидактических игр, пособий, иллюстративного материала, стихотворений, загадок, художественной и познавательной литературы для чтения детям, подвижных, пальчиковых, дидактических игр по теме.
ІІ этап Практический	Для реализации проекта планируется проведение следующих мероприятий: - Беседы с детьми: «О правилах поведения в природе», «Животные нашего леса», «Птицы нашего края (перелетные, зимующие)», «Красота природы в разное время года», «Наши зеленые друзья», «Такие разные растения», «Поведение человека в лесу», «Чистый воздух и вода - богатство страны», «Как уберечь природу», «Как позаботиться о водоемах нашего края», «Природа нашего края», «Красная книга Кубани». - Просмотр презентаций: «Кавказский биосферный заповедник», «Край родной на век любимый», «Знакомство с животным и растительным миром Кавказских гор», «Знакомство с водоемами Кубани», «Зеленая аптека». - Игры дидактические: «Найди свое дерево», «Что поможет растениям расти», «Кто, чем питается», «Летает - не летает», «Кому нужна вода», «Кто, где живет», «Птица без гнезда», «Перелетные - зимующие», «Кто живет в воде», «Приметы весны», «Животные и растения Красной книги», «Зоологическое лото», «Угадай по плоду», «Луговые, садовые, лекарственные», «Опиши дикое животное». - Подвижные игры: «Буря на море», «Одуванчики», «Журавли », «В лес по ягоды пойду», «Садовник», «Воробьи», «Сокол и лиса», «Мы детки с одной ветки», «Танец бабочек», «Совушка». - Пальчиковые игры: «Птицы», «Подводный мир», «Ветер в лесу», «Цветы на лужайке», «Подснежники»,

	«Дождик», «Пчелки», «Тишина у пруда», «Алые цветочки». - Художественное творчество: «Мой любимый цветок», «Первоцветы», «Веточка в вазе», «Весна красна», «Звери в весеннем лесу», лепка: «Корзинка из леса», «Мой четвероногий друг», «Чудо-цветы», «Чудо - рыбки», аппликация: «Деревья в лесу», «Птицы летят», «Букет сирени», изготовление запрещающих знаков «Не навреди природе». - Уборка территории своего участка от мусора, изготовление совместно с родителями кормушек для птиц, установка кормушек, подкормка птиц на участке, сбор природного материала для поделок. - Знакомство с картинами русских художников: И.И.Шишкин «Лес», А.К. Саврасов «Грачи прилетели», В.П.Батулин «Цветущий луг», Серия наглядно-дидактических пособий «Картины из жизни диких животных» С.Н. Николаевой, А.М.Дудкин (кубанский художник) «Лесное озеро», «Река раздольная», «Хороши вечера на Кубани». - Чтение детям художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой», «Синичкин календарь», Д.Н. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц», А. Дайнеко «Вот на Земле огромный дом», И. Крылов «Кукушка и петух», Б. Житков «Сад», «Что я видел», Г. Серебряцкий «Берегите птиц», «Скворцы» А.И. Куприн, «Воробей» Е.И. Чарушин, «История одной яблоньки» К. Ушинский, «Сухостойное дерево», «Лесной доктор» М. Пришвин, «Покормите птиц» А. Яшин, «Новая столовая» З.Александрова, В.Бардадым «На рубежах южных», «Жизнь реки», «Колодец», «Как пшеница пришла на Кубань». - Стихи для заучивания наизусть: Е. Благинина «Одуванчик», А. Стариков «Вечер», А. Фет «Зреет рожь», Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», А. Блок «На лугу», И.Варавва «На Кубани вырос я», К.Обойщиков «Кубань земля такая», «Ищите хорошее слово». - Работа с родителями: родительское собрание «Воспитание любви к родному краю», консультация для родителей «Учите детей любить и беречь природу родного края», просмотр с детьми мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» 3 серия «Труба природу отравляет». Выпуск родительской стенгазеты «Люблю тебя, мой край родной», проведение акции «Скворечник».
III этап	- Встреча с сотрудниками библиотеки поселения -

Заключительный	«Экологические сказки». - Выпуск экологических газет совместно с родителями «Защитим природу», «Люблю тебя, Кубань родная», размещено в НКДЦ поселения. - Выставка поделок из природного материала. - Буклеты «Мир растений Краснодарского края. Береги их», «Мир животных Краснодарского края. Береги их». - Выставка рисунков детей «Растения - наши друзья». - Изготовление запрещающих знаков «Не навреди природе» и установка их по территории экологической тропы детского сада.
Результаты эффекты	<u>Для детей</u> - Реализация проекта позволила привить детям старшего дошкольного возраста элементарные экологические правила и культуру поведения в природе. - Пробудить в них любовь к родной природе, стремление оберегать ее. - Дети научились понимать взаимосвязь в природе, более бережно относиться к ней, эмоционально откликаться на красоту объектов природы. - Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы. Реализация проекта дала возможность сформировать у детей экологические нормы и правила взаимодействия с природой, воспитала чувства сопереживания к ней. <u>Для родителей</u> - Повысили педагогическую компетенцию в экологическом воспитании своих детей. - Успешно взаимодействовали со своими детьми. - Проинформированы о необходимости оказывать помощь ребенку в сложном процессе взаимодействия с миром природы. <u>Для педагога</u> - Пополнили РППС по теме проекта. - Обогатили свой опыт взаимодействия с детьми и родителями.
Результаты продукты	- Встреча с сотрудниками библиотеки поселения - «Экологические сказки». - Создание совместно с родителями экологических газет «Защитим природу», «Люблю тебя, Кубань родная», размещено в НКДЦ поселения. - Выставка поделок из природного материала.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Буклеты «Животные Краснодарского края. Береги их», «Растения Краснодарского края. Береги их».- Выставка рисунков детей «Растения - наши друзья», размещено в библиотеке поселения («детский сектор»).- Изготовление запрещающих знаков «Не навреди природе» и установка их по территории экологической тропы детского сада.- Совместное проведение с родителями акции «Скворечник».- Итоговое развлечение «Земля - наш дом». |
|--|--|

Воспитатель



Казарян С.В.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Сбережем природу родной Кубани»
воспитателя МДОАУ № 22 Казарян Светланы Васильевны

Автор и руководитель проекта: Казарян Светлана Васильевна, воспитатель МДОАУ №22.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Светлячки», воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители), социальные партнеры – сотрудник библиотеки поселения, Биланова Т.Н.

Сроки реализации: 11.01.21-19.03.2021г., представление проекта коллегам состоялось 27 ноября 2020г. на педагогическом часе.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.

В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Дети наши должны быть милосердными. Чувство Родины малыша связывается с тем местом, где он родился, живет.

Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого, в ближайшем окружении, природе родного края.

В реализации поставленных задач проекта родители принимали активное участие: оформили стенгазеты «Защитим природу» - размещенную в холле НКДЦ поселения, «Люблю тебя, Кубань родная»: провели акцию «Скворечник».

Были изготовлены буклеты «Животные Краснодарского края. Береги их», «Растения Краснодарского края. Береги их» и запрещающие знаки «Не навреди природе». Запрещающие знаки и скворечники были установлены на территории экологической тропы детского сада. В ходе реализации проекта «Сбережем природу родной Кубани» проведено развлечение «Земля - наш дом». Интересно прошла встреча организованная совместно с сотрудником

библиотеки поселения (детский сектор) Билановой Т.Н. - «Экологические сказки».

Реализация проекта позволила привить детям старшего дошкольного возраста элементарные экологические правила и культуру поведения в природе. Пробудить в них любовь к родной природе, стремление оберегать ее.

Дети научились понимать взаимосвязь в природе, более бережно относиться к ней, эмоционально откликаться на красоту объектов природы.

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы.

Реализация проекта дала возможность сформировать у детей экологические нормы и правила взаимодействия с природой, воспитала чувства сопереживания к ней.

Все поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме.

Данные факты подтверждают социальную значимость реализованного проекта.

Воспитатель



С.В. Казарян

Заведующий МДОАУ № 22



С.И. Набока