

«Накажем непослушный язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его по губам, произносить: пя-пя-пя-пя....

Легче

всего пошлепать кончик, потом шлепайте середину языка.

Медленно

двигайте язык вперед-назад.

«Покусываем язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, покусать кончик языка, можно усложнить упражнение одновременно

покусывая язык и продвигая его вперед-назад. Это упражнение хорошо

снимает излишнее напряжение языка.

«Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край

языка на нижнюю губу.

Удерживать в

таком положении на счет от 1 до 5-10..

«Чистим нижние зубки»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с

внутренней стороны. Двигая язычком из

стороны в сторону, следите, чтобы он находился у десен.

«Ветерок дует с горки»

Поставить язычок в положение «горка», а потом спокойно и плавно

подуть посередине языка.

Воздух должен быть холодным.

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и установить

язык наверху в форме чашки.

Удерживать в положении «чашечка» в

течение 5-10 секунд.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна.

«Чистим верхние зубы»

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с

внутренней стороны, делая движения

из стороны в сторону.

«Лошадка»

Улыбнуться, широко открыть рот, пощелкать кончиком языка наверху.

Ускоряем темп. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

«Кошка сердится»

Улыбнуться, краешек языка упирается в нижние зубы и одновременно выдвигается спинка язычка вперед, затем её опускает, не отрывая кончик языка от зубов.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 22 «Ласточка» пос. Глубокого муниципальное образование Новокубанский район

НАУЧИМ ЯЗЫЧОК ТРУДИТЬСЯ



Подготовила:
Учитель-логопед
Ковалевская Е.А.

пос. Глубокий, 2019

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут.

Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз. Из выполняемых 2-3 упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого и свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9-12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.



Работа организуется следующим образом:

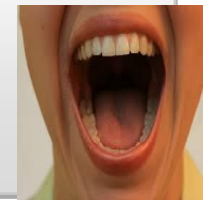
- взрослый рассказывает о предстоящем упражнении,
- показывает его выполнение;
- упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
- когда ребенок познакомился с упражнением, взрослый читает стишок на каждое упражнение.

«Улыбка» (заборчик)

Улыбнуться без напряжения, чтобы видны были передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не поворачивались внутрь.

«Трубочка» (хоботок)

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении на счёт от 1 до 5-10. Можно пропеть с ребенком звук У.



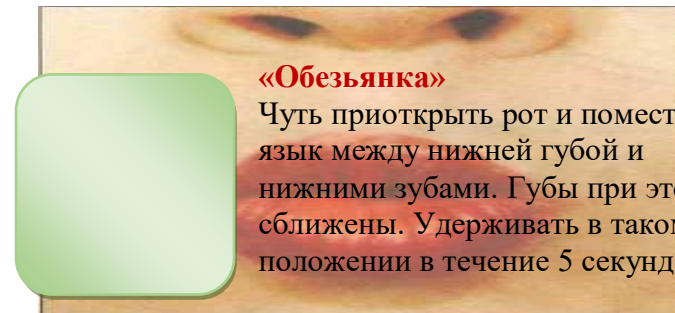
«Окошко» (бегемотик)

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, поддержать открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Язык лежит спокойно за зубами или на нижней губе.



«Обезьянка»

Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Губы при этом сближены. Удерживать в таком положении в течение 5 секунд.



«Хомяк»

Рот закрыт. Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, оставаясь в каждом положении по 3-5 секунд.

