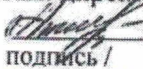
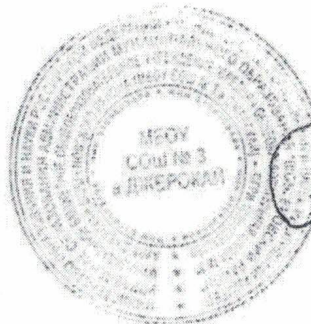


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай
Шовгеновского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора МБОУ СОШ №3
 Атажахова С.К./
подпись / ФИО
08.07. 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
 / М.М.Паков /
подпись / ФИО
Приказ № 107
от 08.07. 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

6 класс

Количество часов: Всего – 70 часов,
в неделю – 2 часа

Учитель биологии
Цикушева Сафият Рамазановна

Джерокай
2022

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника, рассчитанной на 70 часов (2 урока в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020 г., основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» а. Джерокай. Данная программа рассчитана на 1 год – 6 класс. Общее число учебных часов - 70 часов (2 ч в неделю).

Планируемые результаты освоения программы курса «Биология» в 6 классе.

Деятельность школы в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
3. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
4. формирование личностных представлений о целостности природы,
5. формирование толерантности и миролюбия;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

1. учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - выделение существенных признаков биологических объектов;
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
4. В сфере физической деятельности:
 - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
5. В эстетической сфере:
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

Содержание программы
Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс
(70 часов, 2 часа в неделю)

Повторение курса 5 класса (5 часов)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (26 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем.

Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

1. «Строение семян двудольных растений». Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры).
2. «Строение зерновки пшеницы».
3. «Виды корней».
4. «Изучение внутреннего и внешнего строения корня».
5. «Изучение строения почек».
6. «Изучение строения листа».
7. «Изучение микростроения стебля».
8. «Изучение видоизмененных побегов».
9. «Изучение строения цветка».
10. «Ознакомление с разными видами соцветий».
11. «Сухие и сочные плоды».

Раздел 2. Жизнь растений (19 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды.

Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений.

Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

1. «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине».
2. «Минеральное питание растений и значение воды». Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности)
3. «Воздушное питание растений — фотосинтез». Цифровая лаборатория по экологии

(датчик углекислого газа и кислорода)

4. «Дыхание и обмен веществ у растений». Цифровая лаборатория по экологии (датчик углекислого газа и кислорода)

5. «Условия прорастания семян». Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (12 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (5 часов)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные

Учебно-тематический план

№	Тема.	Количество		
		Количество часов.	Лабораторных работ.	Экскурсий.
1	Повторение курса 5 класса	5		
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	26	11	0
3	Жизнь растений	19	3	1
4	Классификация растений	12	1	0
5	Природные сообщества	5	0	1
6	Резерв	3		
	Итого за год.	70	15	2

Плановые лабораторные работы и экскурсии

Экскурсии	Лабораторные работы
1. Осенние явления в жизни растений.	1. Строения семян двудольных и однодольных растений.
2. Зимние явления в жизни растений.	2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.
	3. Корневой чехлик и корневые волоски.
	4. Строение почек. Расположение почек на стебле.
	5. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.
	6. Строение кожицы листа. Клеточное строение листа элодеи.
	7. Внутреннее строение ветки дерева.
	8. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица).
	9. Строение цветка.
	10. Ознакомление с различными видами соцветий
	11. Многообразие сухих и сочных плодов.
	12. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока		Использование оборудования	Д/З	Сроки	
					план	факт
	Повторение курса 5 класса (5 часов)					
1	Разнообразие, распространение и значение растений				03.09	
2	Царства Бактерии и Грибы. Царство Растения		Электронные таблицы и плакаты.		07.09	
3	Лишайники, мхи, водоросли одноклеточные и многоклеточные		Электронные таблицы и плакаты.		10.09	
4	Хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения		Электронные таблицы и плакаты.		14.09	
5	Входная контрольная работа №1				17.09	
	Строение и многообразие покрытосеменных растений (26 часов)					
6	Строение клетки. Химический состав клетки		Микроскоп, микропрепараты		21.09	
7	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост				24.09	
8	Ткани растений. Органы растения		Микроскоп, микропрепараты		28.09	
9	Строение семян двудольных растений. Л.Р. «Строение семян двудольных растений»		Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температу-ры)	§1	01.10	

10	Строение семян однодольных растений. Л.Р. «Строение семян однодольных растений»	Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температу-ры)	§1	05.10	
11	Виды корней и типы корневых систем. Л.Р. «Стержневая и мочковатая корневые системы»	Электронные таблицы и плакаты.	§2	08.10	
12	Зоны корня. Л.Р. «Корневой чехлик и корневые волоски»	Микроскоп цифровой, микропрепараты. Элек-тронные таблицы и пла-каты.	§3	12.10	
13	Условия произрастания и видоизменения корней	Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температу-ры)	§4	15.10	
14	Побег и почки		§5	19.10	
15	Л.Р. «Строение почек. Расположение почек на стебле»		§5	22.10	
16	Внешнее строение листа. Л.Р. «Листья простые и сложные их жилкование и месторасположение»	Электронные таблицы и плакаты. Цифровой датчик концентрации ионов, электрод нитрат-анионов, электрод сравнения.	§6	26.10	
17	Клеточное строение листа. Л.Р. «Строение кожицы листа»	Электронные таблицы и плакаты. Цифровой датчик концентрации ионов, электрод нитрат-анионов, электрод сравнения.	§7	29.10	
18	Клеточное строение листа. Л.Р. «Клеточное строение листа»	Электронные таблицы и плакаты. Цифровой датчик концентрации ионов, электрод нитрат-анионов, электрод сравнения.	§7, зад. стр.40 -41	12.11	
19	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев		§8	16.11	
20	Осенние явления в жизни растений			19.11	
21	Строение стебля.	Микроскоп цифровой, микропрепараты. «Сте-бель однодольных и двудольных растений» Электронные таблицы и плакаты	§9	23.11	
22	Л.Р. « Внутреннее строение ветки дерева».	Микроскоп цифровой, микропрепараты. «Сте-бель однодольных и двудольных растений» Электронные таблицы и плакаты	§9	26.11	

23	Видоизменения побегов. Л.Р. «Строение клубня и луковицы»	Микроскоп цифровой, микропрепараты. «Сте-бель однодольных и двудольных растений» Электронные таблицы и плакаты	§10	30.11	
24	Строение цветка	Электронные таблицы и плакаты	§11	03.12	
25	Л.Р. «Строение цветка»		§11	07.12	
26	Соцветия	Электронные таблицы и плакаты	§12	10.12	
27	Л.Р. «Соцветия»		§12	14.12	
28	Плоды		§13	17.12	
29	Л.Р. «Классификация плодов»	Электронные таблицы и плакаты	§13	21.12	
30	Распространение плодов и семян		§14	24.12	
31	Контрольная работа по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»			28.12	
	Жизнь покрытосеменных растений (19 часов)				
32	Минеральное питание растений	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности)	§15	14.01	
33	Минеральное питание растений	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности)	§15	18.01	
34	Фотосинтез	Цифровая лаборатория по экологии (датчик углекислого газа и кислорода)	§16	21.01	
35	Фотосинтез	Цифровая лаборатория по экологии (датчик углекислого газа и кислорода)	§16	25.01	
36	Дыхание растений	Цифровая лаборатория по экологии (датчик углекислого газа и кислорода)	§17	28.01	
37	Испарение воды растениями. Листопад.	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности) цифровой датчик электропроводности	§18	01.01	
38	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Л.Р. «Передвижение воды и минеральных веществ в раст.»	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности) цифровой датчик электропроводности	§19	04.02	

39	Прорастание семян		§20	08.02	
40	Посев семян		§20	11.02	
41	Растительный организм как единое целое			15.02	
42	Зимние явления в жизни растений. Экскурсия			18.02	
43	Способы размножения растений		§21	22.02	
44	Размножение споровых растений: водорослей, мхов		§22	25.02	
45	Размножение споровых растений: папоротники, хвощи		§22	01.03	
46	Размножение голосеменных растений		§23	04.03	
47	Способы размножения у покрытосеменных растений.		§24	11.03	
48	Половое размножение покрытосеменных растений		§24	15.03	
49	Вегетативное размножение покрытосеменных растений		§25	18.03.	
50	Контрольная работа по теме «Жизнь растений»			01.04	
	Классификация растений (12 часов)				
51	Основы систематики растений		§26	05.04	
52	Признаки двудольных и однодольных растений	Работа с гербарным материалом	§26	8.04	
53	Семейство Крестоцветные	Работа с гербарным материалом	§27	12.04	
54	Семейство Розоцветные	Работа с гербарным материалом	§27	15.04	
55	Семейство Пасленовые	Работа с гербарным материалом	§28	19.04	
56	Семейство Бобовые	Работа с гербарным материалом	§28	22.04	
57	Семейство Сложноцветные	Работа с гербарным материалом	§28	26.04	
58	Класс Однодольные. Семейство Лилейные	Работа с гербарным материалом	§29	29.04	

59	Семейство Злаковые	Работа с гербарным материалом	§29	03.05	
60	Определение семейства растения по его признакам		§27-29	06.05	
61	Культурные растения. По Адыгее		§30	10.05	
62	Контрольная работа по теме «Классификация растений»			13.05	
	Природные сообщества (5 часов)				
63	Растительные сообщества. Сообщества родного края.		§31	17.05	
64	Взаимосвязи растений в сообществе		§31	20.05	
65	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. По Адыгее		§32	24.05	
66	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса			27.05	
67	Итоговый урок. Летние задания			31.05	
68-70	Резерв				