

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай
Шовгеновского района Республики Адыгея

385461 а.Джерокай
ул.Краснооктябрьская 456
skola3-gerokai@yandex.ru.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школ
М.М.Паков
Приказ №104 от 26.08.2025 г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ СОШ №3 а. Джерокай
на 2025– 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 а. Джерокай на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План по внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. В силу с 01.09.2024г.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 287;

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370;

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;

8. Устава МБОУ СОШ №3 а. Джерокай;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3 а. Джерокай;

10. Положения «Об организации внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих

проблем;

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №3 а. Джерокай учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в образовательной организации не превышает 10 часов в неделю.

1 час внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношениям к собственным поступкам.

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, в МБОУ СОШ №3 а. Джерокай реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- Реализация комплекса воспитательных мероприятий
- Учебные предметы образовательной организации
- Формирование функциональной грамотности
- Развитие личности (профориентационный курс)
- Самореализация обучающихся
- Организация деятельности ученических сообществ
- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включающую в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Курсы внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Культура и быт адыгов»				1	1
Учебные предметы образовательной организации	«Сыбзэу сиадыгабз»	1	1	1		
	«Адыгейский язык»				1	1
	«Адыгэ хабз»					1
	«Язык в действии»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»					1
	«Читательская грамотность»	-			1	1
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	
Учебные предметы образовательной организации (физическая культура)	«Спортивная карусель»	1	1	1		
	«Здоровое поколение»				1	
	«Час здоровья»					1
Развитие личности (профориентационный курс)	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Шаги в профессию»	1				
Самореализация обучающихся	Школьный театр «Студия Буфф»			1		
	«Семицветик» (Точка Роста)	1				
Организация деятельности ученических сообществ	«Школа безопасности»	1	1	1		
	«Вести за собой»	1	1	1	1	
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Право»	1	1			1
	«Безопасность в сети интернет»		1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10