Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай Шовгеновского района Республики Адыгея

«Согласовано» зам.директора по УВР

America C. K. Amarcaxoba

 $m \times OS \sim OF = 2022$

«Утверждено» директор МБОУ СОШ № 3 М. М. Паков

WED INDUKUS NO DY (CS) OY

2022г.

Рабочая программа

по физике

Класс - 10 Количество часов в год – 70 Количество часов в неделю - 2

Составитель:

Нагоев Ш.А., учитель физики

а. Джерокай2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по физике в 10 классе составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089),
- -примерной программы основного общего образования по физике (составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев; М., Дрофа, 2007.),
- -Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А.Коровин. В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2008.), где включена авторская программа: Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных Г.Я. Мякишева)
- -федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- -Образовательной программы ФГОС ООО МБОУ СОШ№3 а. Джерокай;
- -учебного плана школы на 2020-2021 учебный год;
- -Положения МБОУ СОШ№3 о рабочих программах
- Учебная программа 10 класса рассчитана на 70 часов (2ч./нед.)

Планируемые результаты освоения курса физики

Предметные результаты (на базовом уровне):

В результате изучения физики на базовом уровне выпускник 10 класса имеет возможность понимать

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

имеет возможность научиться

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- *отпичать* гипотезы от научных теорий; *делать выводы* на основе экспериментальных данных; *приводить примеры, показывающие, что*: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ.

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты:

использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Содержание учебного предмета

Физика и методы научного познания

Физика — фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон — границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура.

Кинематика

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений. Лабораторные работы

Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела по окружности»

Динамика

Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №2 «Измерение жёсткости пружины»

Лабораторная работа №3 «Измерение коэффициента трения скольжения»

Законы сохранения в механике

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии. Работа силы.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №4 «Изучение закона сохранения механической энергии»

Статика

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №5 «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил»

Основы гидромеханики

Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов.

Молекулярно-кинетическая теория

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Изопроцессы. Агрегатные состояния вещества.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №6. «Опытная поверка закона Гей-Люссака»

Основы термодинамики

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин.

Электростатика

Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Конденсатор.

Законы постоянного электрического тока

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. <u>Лабораторные работы</u>

Лабораторная работа №7. «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»

Лабораторная работа №8. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока» Электрический ток в различных средах

Электрический ток в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

No	Название тем	Количество	В том числе	В том числе
		отводимых	количество	количество
		часов	контрольных	лабораторных
		часов	работ	работ
1	Физика и методы научного	1	- pa001	- paudi
1	познания	1		
2	Кинематика	6	1	1
3	Динамика	8	-	2
4	Законы сохранения в механике	7	1	1
5	Статика	3	-	1
6	Основы гидромеханики	2	-	-
7	Молекулярно-кинетическая	10	-	1
	теория			
8	Основы термодинамики	7	1	-
9	Электростатика	8	-	-
10	Законы постоянного	8	1	2
	электрического тока			
11	Электрический ток в	6	-	-
	различных средах			
12	Повторение	4	1	-
	ИТОГО	70	5	8

Календарно-тематическое планирование

Nº/Nº	Дата план.	Дата факт.	Наименования разделов/темы уроков	Коли честв о часов
		Физика и	методы научного познания (1 час)	14002
1			Вводный инструктаж по охране труда.	1
			Что изучает физика. Физические	
			явления. Наблюдения и опыты.	
		Ки	нематика (6 часов)	•
2			Механическое движение, виды	1
			движений, его характеристики.	
3			Равномерное движение тел. Скорость.	1
			Уравнение равномерного движения.	
			Графики прямолинейного	
			равномерного движения.	
4			Скорость при неравномерном	1
			движении. Мгновенная скорость.	
			Сложение скоростей. Прямолинейное	
			равноускоренное движение.	
5			Равномерное движение точки по	1
			окружности.	
6			Первичный инструктаж по охране	1
			труда на рабочем месте. Лабораторная	
			работа №1 «Изучение движения тела	
			по окружности»	
7			Контрольная работа №1 по теме	1
			«Кинематика»	
			Цинамика (8 часов)	_
8			Взаимодействие тел в природе.	1
			Явление инерции. Инерциальные	
			системы отсчета.	
9			Понятие силы как меры	1
			взаимодействия тел. Первый закон	
			Ньютона.	
10			Второй и третий закон Ньютона.	1
11			Принцип относительности Галилея.	1
12			Явление тяготения. Гравитационные	1
			силы. Закон Всемирного тяготения.	
			Первая космическая скорость. Вес	
			тела. Невесомость. Перегрузки.	
13			Силы упругости. Силы трения.	1

14	Лабораторная работа №2 «Измерение	1
	жёсткости пружины»	
15	Лабораторная работа №3 «Измерение	1
	коэффициента трения скольжения»	
	Законы сохранения в механике (7 часов)	
16	Импульс материальной точки.	1
	Импульс силы	
17	Закон сохранения импульса	1
18	Реактивное движение. Решение задач	1
	на закон сохранения импульса	
19	Работа силы. Мощность.	1
	Механическая энергия тела:	
	потенциальная и кинетическая.	
20	Закон сохранения энергии в механике.	1
21	Первичный инструктаж по охране	1
	труда на рабочем месте. Лабораторная	
	работа №4 «Изучение закона	
	сохранения механической энергии»	
22	Контрольная работа №2 по теме	1
	«Динамика. Законы сохранения в	
	механике»	
	Статика (3 часа)	
23	Анализ контрольной работы.	1
	Равновесие материальной точки и	
	твердого тела.	
24	Виды равновесия. Условия равновесия.	1
25	Первичный инструктаж по охране	1
	труда на рабочем месте. Лабораторная	
	работа №5 «Изучение равновесия тела	
	под действием нескольких сил»	
26	Основы гидромеханики (2 часа)	1
26	Давление. Закон паскаля. Равновесие	1
27	жидкости и газа	1
27	Закон Архимеда. Плавание тел	1
	олекулярно-кинетическая теория (10 часов)	1
28	Строение вещества. Молекула.	1
	Основные положения МКТ.	
20	Броуновское движение.	1
29	Масса молекул. Количество вещества.	1
30	Силы взаимодействия молекул.	1
	Строение жидких, твердых,	
31	газообразных тел. Идеальный газ в МКТ. Основное	1
31	уравнение МКТ	1
32		1
34	Температура. Тепловое равновесие. Абсолютная температура. Температура	1
	— мера средней кинетической энергии	
	– мера средней кинетической энергий движения молекул.	
33		1
33	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы	1
	т азывыс закины	

34	Первичный инструктаж по охране	1
	труда на рабочем месте. Лабораторная	
	работа №6. «Опытная поверка закона	
	Гей-Люссака»	
35	Насыщенный пар. Зависимость	1
	давления насыщенного пара от	
	температуры. Кипение. Испарение	
	жидкости.	
36	Влажность воздуха и ее измерение	1
37	Кристаллические и аморфные тела.	1
•	Основы термодинамики (8 часов)	
38	Внутренняя энергия. Работа в	1
	термодинамике.	
39	Количество теплоты. Удельная	1
	теплоемкость.	
40	Первый закон термодинамики.	1
	Решение задач на первый закон	
	термодинамики	
41	Применение первого закона	1
	термодинамики к различным	
	процессам. Необратимость процессов в	
	природе	
42	Принцип действия и КПД тепловых	1
	двигателей.	
43	Решение задач по теме «Молекулярная	1
	физика. Термодинамика»	
44	Контрольная работа №3 по теме	1
	«Основы термодинамики»	
1	Электростатика (8 часов)	
45	. Что такое электродинамика. Строение	1
	атома. Электрон. Электрический заряд	
	и элементарные частицы.	
46	Закон сохранения электрического	1
	заряда. Закон Кулона.	
47	Электрическое поле. Напряженность	1
	электрического поля.	
48	Принцип суперпозиции полей.	1
	Силовые линии электрического поля	
49	Решение задач на нахождение	1
	напряженности электрического поля	
50	Потенциальная энергия заряженного	1
	тела в однородном электростатическом	
	поле	
51	Потенциал электростатического поля.	1
	Разность потенциалов. Связь между	
	напряженностью и напряжением.	
52	Конденсаторы. Назначение,	1
	устройство и виды	-
	Законы постоянного тока (8 часов)	

53	Электрический ток. Условия,	1
	необходимые для его существования.	
	Закон Ома для участка цепи.	
54	Электрические цепи.	1
	Последовательное и параллельное	
	соединения проводников	
55	Первичный инструктаж по охране	1
	труда на рабочем месте. Лабораторная	
	работа №7. «Изучение	
	последовательного и параллельного	
	соединения проводников»	
56	Работа и мощность постоянного тока	1
57	Электродвижущая сила. Закон Ома для	1
	полной цепи	
58	Первичный инструктаж по охране	1
	труда на рабочем месте. Лабораторная	
	работа №8. «Измерение ЭДС и	
	внутреннего сопротивления источника	
	тока»	
59	Решение задач на закон Ома для	1
	полной цепи	
60	Контрольная работа №4 по теме	1
	«Законы постоянного тока»	
Элект	рический ток в различных средах (6 часов)	
61	Электрическая проводимость	1
	различных веществ. Электронная	
	проводимость металлов.	
62	Зависимость сопротивления	1
	проводника от температуры.	
	Сверхпроводимость	
63	Электрический ток в	1
	полупроводниках. Применение	
	полупроводниковых приборов	
64	Электрический ток в вакууме.	1
	Электронно-лучевая трубка	
65	Электрический ток в жидкостях. Закон	1
	электролиза.	
66	Электрический ток в газах.	1
	Несамостоятельный и	
	самостоятельный разряды.	
	Повторение (4 часа)	
67	Итоговая контрольная работа	1
68-70	Обобщение и систематизация знаний	3
	за курс физики 10 класса	