

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай
Шовгеновского района Республики Адыгея

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 а. Джерокай
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 а. Джерокай
М. М. Паков
приказ №63 от 15.04. 2025г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» а. Джерокай
Шовгеновского района Республики Адыгея
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай Шовгеновского района Республики Адыгея
Руководитель	Паков Мурат Мурзабечевич
Адрес организации	385461 Республика Адыгея, Шовгеновский район, а. Джерокай, ул. Краснооктябрьская 45б
Телефон, факс	8 (87773) 9-35-60
Адрес электронной почты	skola-gerokai@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шовгеновский район» юридический и фактический адрес: 352444 Республика Адыгея, Шовгеновский район, а. Хакуринохабль, ул.Шовгенова,11 Орган, осуществляющий управление в муниципальной сфере образования - Управление образования администрации муниципального образования «Шовгеновский район»; юридический и фактический адрес: 352444 Республика Адыгея, Шовгеновский район, а.Хакуринохабль, ул.Шовгенова,13
Дата создания	1974 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.06.2015 №1130, серия 01Л01 №0000373
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2014 №237, серия 01А01 №0000063; срок действия: до 08 апреля 2026 года

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления Школы включает элементы самоуправления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционируют Совет родителей и Совет обучающихся.

Выводы:

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практики и установившихся традиций.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблемы: недостаточное вовлечение Совета обучающихся в коллегиальность управления образовательной организацией, что связано с условиями функционирования школы (преимущественно: образовательный процесс во вторую смену, отсутствие свободных помещений).

Пути решения: изучение положительного опыта других образовательных организаций по привлечению Совета обучающихся Учреждения в управление школой, по созданию комнаты детских инициатив и т.д.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№3 а. Джерокай организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы Школы ориентированы на следующие уровни образования и нормативные сроки обучения:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими образовательными программами, разработанными Школой в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (ФОП) с привлечением участников образовательных отношений:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
4. Дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Классы/ Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	1- 2 классы / 21 обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	3-4 классы/27 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО, разработанная в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	5-6 классы/46 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО), разработанная в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	7-9 классы/47 обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	10-11 классы/10 обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №3 а. Джерокай приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП:

- при разработке учебного плана НОО Школа ориентировалась на вариант №3 «Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)», утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372, включающий предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- при разработке учебного плана ООО Школа ориентировалась на вариант №4 «Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)» федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №370, включающий предметную область «Родной язык и родная литература» для ОО с 5-дневным режимом обучения;
- при разработке учебного плана СОО Школа ориентировалась на пример учебного плана универсального профиля с изучением родных языков. Включили 2 предмета на углубленном уровне с ориентиром на федеральный учебный план

10 класс		11 класс	
Предметы	Количество обучающихся	Предметы	Количество обучающихся
Химия	10	Биология	4
Обществознание	10	Обществознание	4
		Алгебра и начала анализа	4

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ№3 а. Джерокай внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» (ранее был предмет «Технология») и «Основы безопасности и защиты Родины» (ранее был предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»).

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формируемая часть учебного плана включает только курсы внеурочной деятельности, а формы и объем всей внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности (отдельный план внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП. В нем зафиксированы формы и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования: курсов, кружков, клубов, секций и т.д.). Часы внеурочной деятельности, которые включили в учебный план, не учтены при подсчете недельной нагрузки школьников.

В планах внеурочной деятельности всех уровней выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации, в течение 30 минут весь учебный год происходило общение классного руководителя с детьми. Реализация данного проекта позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные

духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий. В этом плане очень ценен опыт, который приобретают дети в рамках реализации данного проекта.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочное занятие является частью единой профориентационной модели: во всех школах введен профориентационный минимум – комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, где целевая аудитория - это обучающиеся 6-11 классов. Занятия курса «Россия - мои горизонты» проводились еженедельно по четвергам.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе по от 09.12.2024 г. №39. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОПООО и ФОП СОО.

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Информационная культура	«Разговоры о важном»
	«Мир профессий»
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»
	«Заповедники России»
«Учение с увлечением!»	«Адыгейский язык»
	«Адыгейская литература»
Проектно-исследовательская деятельность	«Я- исследователь»
	«Мир шахмат»
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Самбо в школу»
	«Азбука здоровья»
	«Подвижные игры»
Коммуникативная, функциональная грамотность	«Калейдоскоп наук»
	«Читаем, считаем, наблюдаем»
	«Секреты Финансовой грамотности»
	«Удивительный мир слова»
	Математическая грамотность
Художественно-эстетическая, творческая	Школьный театр «Студия

деятельность	Буфф»
	«Музейная азбука»
	«Рукотворный мир»

Курсы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Учебные предметы образовательной организации	«Адыгейский язык»
	«Адыгейская литература»
	«Биология вокруг нас»
	«Родная литература»
	«Математика для всех»
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»
	«Читательская грамотность»
	Финансовая грамотность
Учебные предметы образовательной организации (физическая культура)	«Спортивная карусель»
	«Здоровое поколение»
	«Час здоровья»
Развитие личности (профориентационный курс)	«Россия – мои горизонты»
	«Шаги в профессию»
Самореализация обучающихся	Школьный театр «Студия Буфф»
Организация деятельности ученических сообществ	«Школа безопасности»
	«Вести за собой»
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Право»

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Информационная культура	"Разговоры о важном"
Учебные предметы образовательной организации	ШСК «Чемпион» (физическая культура)
	Адыгейская литература
Учебные предметы образовательной организации	«Стратегии смыслового чтения и пути их реализации»
	«Семьеведение»
Профориентация	«Россия – мои горизонты»
Формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»

Организация ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Экология жизни человека»
Развитие личности и обеспечение благополучия обучающихся	«Твой путь к успеху»

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. С 1.09.2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. №АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения России: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. №06-1145).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: экологические акции и субботники, уроки мужества, уроки здоровья, библиотечные уроки, тематические классные часы, недели профориентации, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, волонтерских отрядов, отрядов ЮИД, профилактические мероприятия.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В школе продолжается изучение государственных символов России и Республики Адыгея. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях: мероприятия, посвященные Дню государственного Флага РФ, Дню черкесского флага, праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, акция «Тест по истории Отечества», посвященный Дню Героев Отечества, всероссийская акция «Письмо солдату», всероссийские акции «Диктант Победы», «Окна Победы», Международная просветительская акция

«Географический диктант», Международная акция «Большой этнографический диктант», Акция «Подарки ветерану», др.

Одним из приоритетов воспитательной работы Школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. Работа по патриотическому направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. В 2024 году проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда -900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции, «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества.

Обеспечено участие обучающихся в различных проектах и программах:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году Школа продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации —профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений по программе «Билет в будущее»

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению по программе «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Адыгейский государственный университет.
- Адыгейский педагогический колледж им. Х. Б. Андрухаева.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. По Школе назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, Правилам Дорожного Движения;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

-регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах и мониторингах:

- Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-11 классов на платформе Учи.ру – 118 участников, из них 26 победителей и 41- призеры;

- Олимпиада по информатике для 1-11 классов на платформе Учи.ру – 29 участников, из них 12 – Победители, 10- призеры;

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-11 классов на платформе Учи.ру – 120 участников, из них победителей – 31, призеров - 35 ;

- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 классов на платформе Учи.ру - 74участников, среди них есть победители и призеры;

- Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов на платформе Учи.ру 98 участников, среди них есть победители и призеры;

-Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Фоксфорд» для 1-11 классов – 25 участников;

- Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе «Фоксфорд» для 1-11 классов – 22 участника, из них 3 победителя и 1 призер;

- Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе «Фоксфорд» для 1-11 классов – 2 участника, из них 1 призер;

- Всероссийская олимпиада по информатике на платформе «Фоксфорд» для 1-11 классов – 3 участника;

- III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» - 4 участника (Диплом победителя);

- Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде – 6 участников;

- Природоохранная акция «Мы чистим мир» - 150 участников (Диплом победителя).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Школа создает равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В 2024 году Школа реализовала программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629.

В 2024 году Школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- естественно-научное («Наука в опытах и экспериментах»);
- техническое («Основы робототехники», «Начальное техническое моделирование»).

Дополнительное образование представлено федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

В 2020 году были открыты кружки технического направления. В 2022 году – кружок естественно-научного направления. В 2024-2025 учебном году продолжается работа по этим направлениям.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Также в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Школе создан Центр образования естественнонаучной и технологической профилей «Точка Роста», поставлено современное оборудование, позволяющее реализовать основные и дополнительные программы по предметам «Биология», «Физика», «Химия».

Для реализации дополнительных программ в Центре «Точка Роста» в сетевой форме заключены договора с МБОУ СОШ№4, МБОУ СОШ№6.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Оценка содержания и качество образовательной деятельности

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии и Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются личностные, метапредметные, предметные результаты, участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущие и тематические оценки, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Проведен анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Результаты освоения основных образовательных программ (ООП) по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год всего				Не успевают				Переведен ы условно	
												Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	14	14	100	5	36	3	21	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	4	27	4	27	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	41	41	100	12	29	11	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2023-м был 27,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023-м – 25,5%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год всего				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	6	29	1	5	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0	0	0
9	15	14	92	2	13	2	13	1	7	0	0	0	0
Итого	93	92	99	27	29	9	10	1	1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2023-м был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2023-м – 11,5%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год всего				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
11	3	2	66,6	1	33	1	33	1	33	0	0	0	0

Итог о	10	9	100	2	2 0	3	3 0	1	1 0	0	0	0	0
-----------	----	---	-----	---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 46,7 процента (в 2023-м было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,3 процента (в 2023-м было 16,7%).

Результаты внешней оценки образовательных результатов обучающихся

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7,8, и 11-х классах. Количественный состав участников ВПР-2024 по предметам представлен в таблице

Наименование предметов	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	12	23	18	13	18	
Математика	12	23	17	12	18	
Окружающий мир	11					
Биология		22		12	17	
История		20	18			
Обществознание				12	15	
Химия						
География			20			3
Количество обучающихся на момент проведения	12	25	21	14	18	3

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся написавших ВПР	Выполнили работу				О У (%)	К У (%)	Количество несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили оценки	Понизили	Повысили
Русский язык	12	2	5	5	0	100	58	12	0	0
Математика	12	5	4	3	0	100	75	12	0	0
Окружающий мир	11	3	5	3	0	100	73	11	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит об объективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся, психологическом состоянии обучающихся. По всем предметам 100% обучающиеся подтвердили свои отметки, полученные в 3 четверти.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся написавших ВПР	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Количество несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили оценки	Понизили	Повысили
Русский язык	23	5	11	7	0	100	69,5	22	1	0
Математика	23	8	9	5	0	100	74	23	0	0
Биология	22	3	7	12	0	100	45,5	22	0	0
История	20	11	3	6	0	100	70	20	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории, математике и биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит об объективности оценивания учителями предметных достижений обучающихся, психологическом состоянии обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по русскому языку показал что 1 обучающийся понизил оценку за ВПР по сравнению с отметкой за 3 четверть.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся написавших ВПР	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Количество несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили оценки	Понизили	Повысили
Русский язык	18	1	9	8	0	100	56	18	0	0
Математика	17	0	7	10	0	100	41	17	0	0
География	20	1	11	8	0	100	60	20	0	0
История	18	5	8	5	0	100	72	18	0	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок, полученных на ВПР показало, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся написавших ВПР	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Количество несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили оценки	Понизили	Повысили
Русский язык	13	3	6	4	0	100		13	0	0

Математика	12	3	4	5	0	100		12	0	0
Биология	12	5	3	4	0	100		12	0	0
История	12	5	3	4	0	100		12	0	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок, полученных на ВПР показало, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся написавших ВПР	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Количество несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили оценки	Понизили	Повысили
Русский язык	18	3	10	5	0	100	72	18	0	0
Математика	18	3	6	9	0	100	50	18	0	0
Обществознание	15	1	5	9	0	100	40	15	0	0
Биология	17	3	7	7	0	100	59	17	0	0

Сравнение отметок за 3 четверть и отметок, полученных на ВПР показало, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся написавших ВПР	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Количество несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили оценки	Понизили	Повысили
География	3	3	0	0	0	100	100	3	0	0

В ВПР приняло участие 89 обучающихся -95,6 % обучающихся в классах, участвующих в ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 98,88% обучающихся подтвердили свои отметки.

Результаты итоговой аттестации ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (для получения аттестата о среднем общем образовании), также при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 г. №233/552). В 2024 году по поручению Президента Российской Федерации В Порядок ГИА-11 было внесено дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ по одному предмету, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 12.04.2024 г. №243/802). Выпускник Школы воспользовался этим правом и улучшил результат по химии. В основном периоде помимо резервных сроков закреплены дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты ГИА-9

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Преодолели порог	Не преодолели порог
Русский язык	15	15	0
Математика	15	15	0
Обществознание	4	4	0
Родной язык	10	10	0
Информатика и ИКТ	1	1	0
География	15	14	1

Из 15 выпускников, допущенных к ГИА-9, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по географии, следовательно, не получил аттестат об основном общем образовании, 14 выпускников успешно сдали ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании. 2 выпускника получили аттестат с отличием.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ГИА-11

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все выпускники получили «зачет».

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Преодолели порог
Русский язык	3	3

Математика (базовый уровень)	3	2
Химия	1	1
Биология	1	1
История	1	0
Обществознание	1	0

Из 3 выпускников, допущенных к ГИА-11, 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике, в связи с чем, не получил аттестат о среднем общем образовании.

4. Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса в первой четверти (сентябрь-октябрь) - 35 минут по три урока, во второй четверти (ноябрь-декабрь) - 35 минут по 4 урока, в третьей и четвертой четвертях (январь-май) – по 4 урока по 40 минут;

Во 2–4 классах – 40 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.6, 10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации);

В 5-11 классах – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенной Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, действующими до 1 января 2027 г.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2- 4 классах – не менее 34 учебных недель;

Учебный план 5-6 и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), продолжительность учебного года - 34 учебные недели, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

Учебный план 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не

включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

На уровне среднего общего образования осуществляется углубленное изучение следующих предметов: 10-11 классах – биология, химия, обществознание, алгебра и начала анализа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации определены также в учебном плане Школы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации режима работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 %; родителей – 100 %; педагогических работников – 100%.

Со 02.09.2024 года Школа:

- организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ (дистанционных образовательных технологий) по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678);
- применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (Приказ Мипросвещения от 18.07.2024 № 499);
- запретила использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты касаются выше названных документов. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы. Внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и в документ включены требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». В целях соответствия новым правилам применения электронного и дистанционного обучения в начальной школе определены основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего и

дополнительного образования или их частей. Перечень таких электронных средств обучения и цифровые образовательные ресурсы приведены в соответствующих образовательных программах».

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР, «ЯКласс», «Учи.ру» в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии и контентной фильтрации.

Помимо официального сайта (на платформе Госвэб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Условия, обеспечивающие качественное функционирование образовательной организации соответствуют минимальным требованиям организаций, контролирующим безопасное пребывание школьников в образовательной среде.

Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам САНПиНа, что не способствовало переутомлению обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2022	11	4	-	7	1	1	-	-	-
2023	11	7	-	4	2	2	-	-	-
2024	15	10	1	3	3	1	1	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса продолжающих обучение в 10 классе, а количество продолживших обучение в СПО – уменьшилось. В 2024 году из 7 обучающихся 10 класса 3 решили поступить в СПО, не желая продолжать обучение в 11 классе. В основном, это обучающиеся, немотивированные на дальнейшее обучение.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы стало меньше. В 2024 году 2 обучающихся поступили в колледж.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них – 1 внешний совместитель, 10 – внутренних совместителей. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 учителей на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория, разряд	Кол-во
Всего педагогических работников	26
Высшая квалификационная категория	7
1-я квалификационная категория	5
Не имеют категорию	14

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	Кол-во
Всего педагогических работников	26
Высшее	23
Среднее специальное	3

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и имеют действующие сертификаты.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы школьного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Школа в 2024 году продолжила работу в проекте «Цифровая образовательная среда», что позволило создать условия для проведения уроков и мероприятий. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и учащихся.

В Школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа».

В целях соответствия новым правилам применения электронного и дистанционного обучения в начальной школе определены основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего и дополнительного образования или их частей. Перечень таких электронных средств обучения и цифровые образовательные ресурсы приведены в соответствующих образовательных программах.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», «Учи.ру» в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

В Школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово- хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Помимо официального сайта (на платформе Госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Со 02.09.2024 года Школа:

- организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ (дистанционных образовательных технологий) при необходимости, по новым

Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678);
- применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется 1 компьютер.

Данные в библиотечном фонде (в экземплярах) в 2024 году:

Основной фонд – 12502

Учебная литература – 6738

Художественная литература и справочная литература – 5602

Количество обучающихся и пользователей библиотеки:

Всего – 176

Учащихся – 150

Учителей – 26

1-4 классы – 47

5-9 классы – 93

10-11 классы – 10

Посещаемость – 1154

Среднее количество посещений в день – 5

Читаемость – 56%

Обращаемость – 77%

Книгообеспеченность (основной фонд) – 100%

Книгообеспеченность (учебники) – 100%

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Создана база данных «Учебники».

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Опасных объектов вблизи школы не имеется.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии. Школа имеет один компьютерный класс, кабинеты биологии, химии, физики, географии, истории, математики, русского языка и литературы, технологии, иностранного языка, адыгейского языка и литературы, ОБЖ, начальных классов, столовая, библиотека, спортивный зал. Количество компьютеров в школе, используемых в учебном процессе – 62, в школе осуществлен выход в Интернет (проводной Wi-Fi).

10. Оценка функционирования внутренней систем оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 а. Джерокай в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- предоставление объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора ОО, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОО.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по

профориентации;

- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Проведен анализ освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Проанализирована динамика результатов успеваемости и качества знаний успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Проведен анализ результатов внешней оценки образовательных результатов обучающихся: ВПР, ГИА- 9, ГИА-11. Информация по проведенным анализам предметной подготовки обучающихся, результатов участия в олимпиадах и конкурсах.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован мониторинг выявления степени удовлетворенности родителей.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%.

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательное учреждение соответствует статусу общеобразовательного учреждения.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
3. Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования (в т.ч. ФГОС НОО, ООО, СОО), федеральным образовательным программам;
4. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.
5. Педагогический коллектив организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в т.ч. обучающимся с особыми образовательными потребностями.
7. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с

демократичностью школьного уклада. Отношения школы с гражданским сообществом строятся на основе эффективного социального партнерства.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Перспективы и планы развития

В целом с поставленными на год задачами коллектив МБОУ СОШ №3 а. Джерокай справился.

В работе учреждения сохраняется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива школы в новом учебном году.

План развития и приоритетные задачи развития отражены в Программе развития МБОУ СОШ №3 а. Джерокай на период 2024 – 2029 гг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели деятельности
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников в 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников в 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников в 11 класса по математике (профильная)	балл	-
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	1/6,7%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность /удельный вес численности, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	147/98%
1.19	Численность/удельный вес численности – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/18,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14/
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	23/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей	человек/%	3/11%

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/44,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/26%
1.29.2	Первая	человек/%	5/18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации- профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	24/88,8%
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	30/20%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.