

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай
Шовгеновского района Республики Адыгея

385461 а.Джерокай
ул.Краснооктябрьская 45б
s

Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка.

Провела социальный педагог Ситимова Д.А.

Цель: выявление особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями

Задачи: актуализировать значение влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка;

ознакомить родителей с возможными способами психологической поддержки детей.

Форма проведения: беседа-диалог

Участники: классный руководитель, родители учащихся

Подготовительная работа:

1. Анонимное анкетирование учащихся
2. Анонимное анкетирование родителей, подготовка анализа результатов анкетирования

Оформление помещения, оборудование:

Бланки анкет, чистые листы, ручки.

Оформление доски: Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители - пример тому. Себастьян Брант

Ход собрания:

I. Вступительное слово социального педагога

Здравствуйте уважаемые родители. Рада видеть вас. Поздравляю вас с Новым годом! Хочу пожелать вам всего хорошего. Собрание начнётся с организационного момента. Тема собрания «**Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка**» Сначала я бы хотела провести анонимное **анкетирование** с целью изучения эмоционального состояния ребенка. Ответьте, пожалуйста, на вопросы. Поставьте галочку с ответом.

II Организационный момент:

- 1) Опоздания.
- 2) Успеваемость.
- 3) Сохранность учебников важна

4)Посещаемость внеурочных занятий

Есть ли у вас вопросы?

Социальный педагог :Эмоциональное воспитание ребенка – бесспорно, прерогатива семьи. Следует учитывать, что чувства играют исключительную роль в жизни ребенка. В них выражается отношение ребенка к окружающему миру. Для развития у ребенка позитивного образа «Я» значимыми являются чувства собственного достоинства, гордости и воспитания прежде всего в семье. Поддерживать достоинство ребенка, укреплять его хорошее мнение о себе – задача семьи. Тем самым возникшее чувство гордости у ребенка побуждает ребенка к новым «победам».

Вопрос родителям:***Как вы думаете, от чего зависит эмоциональное благополучие ребенка?***

Психологический климат семьи,

Самооценка ребенка,

Успешность в учебной деятельности,

Успешность социальных контактов (с учителями, окружающими детьми и взрослыми),

Взаимоотношения со сверстниками (степень благоприятности)

III Анализ предварительного анкетирования

Социальный педагог: Уважаемые родители, я благодарю вас за ваши откровенные ответы на вопросы анонимной анкеты. Они помогут нам сегодня обозначить круг актуальных вопросов по теме собрания. Слово предоставляется психологу Михаилу Андреевичу.

III Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка

Психологический климат семьи выражается в том, какие взаимоотношения преобладают в семье. Поэтому при благоприятном климате в семье все чувствуют себя равными, защищенными и нужными, то есть состояние психологического комфорта. Главное в семье – чувство самооценности и стремление уважать право каждого быть личностью. Благоприятная психологическая атмосфера связана с общением. Для поддержания такой атмосферы следует:

- 1) «Держать улыбку»
- 2) Обращать внимание на других
- 3) Слушать. Что говорят другие
- 4) Говорить «нет» не обижая
- 5) Не вступать в конфликты
- 6) Ободрять других
- 7) делать комплименты

Понятно, что благоприятная атмосфера возникает в гармоничной семье. Но какую семью можно такой назвать? В такой семье ощущается радость жизни. Все члены семьи принимают друг друга такими, какие они есть, все считаются друг с другом и открыто могут проявить свою радость или огорчение. Конечно, ошибаются все. Но это говорит, прежде всего, о том, что человек меняется, развивается и совершенствуется. В гармоничных семьях все чувствуют себя на своём месте. В таких семьях люди чувствуют себя уютно и комфортно. Свою главную

воспитательную задачу родители видят в том, чтобы научить ребенка в любой жизненной ситуации оставаться человеком. Дети по своей природе не могут быть плохими и если ребенок ведет себя плохо, это означает, что он неправильно понимает ситуацию или же мало ценит и уважает самого себя. В гармоничной семье родители понимают, что проблемы всегда будут возникать по мере роста и развития ребенка. Сама жизнь будет ставить их перед семьей, и они вместе будут пытаться решить новые задачи. Не смотря на это ребенок чувствует гармонию и взаимопонимание родителей. На это обращал внимание родителей ещё А. С. Макаренко

Семья – сложная система взаимоотношений между членами семьи. В совокупности это создаёт микроклимат семьи. В зависимости от того, как ведут себя с ребенком взрослые, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, ребенок воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. В результате у него возникает доверие или недоверие к миру. Это является основой для формирования позитивного самоощущения ребенка.

IV Обсуждение на тему: «Роль родителей в эмоциональном благополучии детей»

Социальный педагог: *Как вы думаете, в чем заключается роль родителей в создании эмоционального благополучия детей?*

Что вы понимаете под термином «психологическая поддержка» (классный руководитель записывает все версии, обсуждает, даёт рекомендации)?

Главный вывод: поддержка необходима и является важнейшим фактором, способным улучшить взаимоотношения между ребенком и родителями.

Почему родители часто себе позволяют выказывания типа: «Ты всегда плохо справляешься со своими обязанностями, и я вынужден(а) исправлять, доделывать все за тебя». Есть две причины:

- родители разговаривают с детьми, так же как и в дошкольном возрасте
- взрослая жизнь в социуме приучает родителей к столкновению с неудачами и ожиданиям худшего.

Поэтому важно поощрять и поддерживать ребенка в его самостоятельных начинаниях

Родительская поддержка – это процесс, в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки. Нужно помнить, что в семье могут происходить процессы, способные привести ребенка к разочарованию в собственных силах (завышенные требования, соперничество братьев и сестер, чрезмерные амбиции)

Помощь родителей заключается в том, чтобы подчеркивать способности и возможности детей. Родитель, обсуждая с ребенком его поведение, должен всегда подчёркивать его хорошие стороны. Родитель должен всегда помнить о том, что воспитывать ребенка не может только школа или только семья. В школе они учатся вести себя в обществе. В семье формируется понятие семейных взаимоотношений, ребенок осознаёт, что его любят, что он нужен, он учится важнейшим отношениям между близкими людьми.

Спиваковская выделяет несколько основных причин неправильного воспитания (две крайности): чрезмерная требовательность, жесткость; недостаток контроля и гиперопека. Какими бы не были недостатки воспитания или ошибки родителей, тем не менее одно из главных условий правильного воспитания – это принять ребенка таким, какой он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом. Нужно научиться видеть внутреннее состояние ребенка, а не только слушать. Что он говорит.

Родители не придают большего значения своим сказанным грубым словам. А дети порой не в состоянии понять, что это не мнение, а лишь эмоциональная реакция. (пассивный уход в себя или демонстративная агрессивность). Когда вы пытаетесь подавить агрессивного ребенка, вы не решаете проблему, а загоняете ее вглубь. Всегда нужно выявить причину агрессии и не столько внешнюю, сколько внутреннюю. Возможно, эта причина кроется в недополучении им необходимого: любви, заботы, внимания, контроля, уважения и доверия.

V Методика «Типовое семейное состояние»

Социальный педагог: Сейчас каждый из вас может оценить ваш семейный микроклимат. Перед вами на столах бланки к методике «Типовое семейное состояние». Мысленно вернитесь в свою семью. Вспомните чувства с которыми вы открываете дверь дома. Припомните ощущения, с которыми вспоминаете о домашних делах на работе. Как вы чувствуете себя в выходные дни и по вечерам. Инструкция: На бланке даны два столбика эмоциональных состояний, между ними шкала оценок. В строчке расположены противоположные состояния. Вам необходимо обвести одну из оценок (01234567). Чем ближе оценка находится к определению состояния, тем сильнее это состояние проявляется.

VI Анализ результатов анонимного анкетирования учащихся и родителей

Социальный педагог: Итак. Вы получили оценку вашего семейного микроклимата. Насколько она совпадает с мнением детей. Покажут ответы учащихся.

- Нашим детям нравится в своей семье то, что родители их любят, обеспечивают, наталкивают на правильный путь, заботятся, стараются решить проблемы мирным путём, чтят семейные традиции, советуются при возникновении вопросов, помогают друг другу, доброжелательны, создают комфорт
- Во взаимоотношениях с родителями не устраивает то, что родители не соглашаются с моим решением, ругают, редко видятся со мной из-за работы, за проступок сильно наказывают
- Хотел бы перенять для своей будущей семьи миролюбие и доброту, ощущение счастья, любовь, положительный настрой, доброжелательность
- Сделал бы по-другому в своей будущей семье: хотелось бы иметь больше времени, чем у родителей на воспитание детей, жить дружно и не ругаться, чтоб родители любили друг друга и никогда не умирали, меньше ссориться, хотелось бы жить в большом доме и завести много

детей, чтобы родители оставались вечно молодыми и всё всегда было хорошо.

Есть над чем задуматься.

VII Организация обсуждения функций родителей для сохранения положительного эмоционального статуса ребенка.

Социальный педагог: **Если не функция контроля, то какая функция должна быть у родителей, чтобы сохранить положительный эмоциональный статус ребенка?** (выслушиваются суждения)

Главные из них:

- Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка
- Удовлетворение естественных потребностей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение адаптации к жизни
- Воспитание ребенка

VIII Подведение итогов собрания.

Социальный педагог: Наше собрание подошло к концу. Благодарю вас за активное участие в обсуждении проблемы. Что полезного вы узнали? В качестве решения собрания я предлагаю вам памятки для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы» желаю вам успехов и благополучия в ваших семьях.