

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ПОСЕЛКА ОБИЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ НОШ № 15
Л.В. Иванова
" 28 " августа 2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ НОШ № 15**

**2019 год
пос. Обильный**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район

Адрес юридический: 352090, Краснодарский край, Крыловский район, поселок Обильный ул.Полевая, 22

Адрес фактический: 352090, Краснодарский край, Крыловский район, поселок Обильный ул.Полевая, 22

Телефон (86161) 39-9-16

e-mail school15@kril.kubannet.ru

Устав утверждён Постановлением главы МО Крыловский район № 432 от «08» июля 2015 года.

Учредитель муниципальное образование Крыловский район в лице администрации муниципального образования Крыловский район.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008016319, поставлена на учет 24 ноября 1994 года, ИНН 2338008638.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007345564 от 20.10.2002 г., МРИ № 3 МНС России по Краснодарскому краю, территориальный участок № 591 по Крыловскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304103249.

Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) - нежилое здание, кадастровый номер: 23:14:0501003:5301, этажность: 1, общая площадь 132,2 кв.м., выдано 04.05.2016г. ЕГРН 23-2343/024/2010-265. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование), кадастровый номер 23:14:0501003:3376, площадь 1797 кв.м., выдано: 04.05.2016г. № 23-23-43/020/2010-216. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0000570, регистрационный № 03723 от 05 апреля 2012 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23A01 № 0000484,
регистрационный № 02740 от 24 декабря 2013 г., выдано министерством образования
и науки Краснодарского края, срок действия – до 24 декабря 2025 г.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	22 человек	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N^{np}
		60 %	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{np} * 100 / N$
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня N^{oa}
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - N^{np}
1.8	Регионального уровня	0 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов <u>краевого уровня</u> - N^{kp}
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов <u>краевого уровня</u> , в общей численности учащихся $\% = N^{kp} * 100 / N$
1.9	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов <u>федерального уровня</u> - $N^{фед}$

		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{фед}} * 100 / N$
1.10	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{\text{ми}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{ми}} * 100 / N$
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{\text{угл}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{угл}} * 100 / N$
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения - $N^{\text{проф}}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{проф}} * 100 / N$
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{днс}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{днс}} * 100 / N$
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{сет}} * 100 / N$
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

			образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^в
		33,3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^в * 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{вп}
		33,3%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{вп} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{сп}
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{сп} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{спп}
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{спп} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		66,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD$
1.21	Высшая	0 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV ^{выс}
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая

			квалификационная категория % = $KV^{вмс} * 100 / PD$
1.22	Первая	2 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{пер} * 100 / PD$
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: От 5 до 30 лет	0 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = $(PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.24	До 5 лет	0 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = $PD^{<5} * 100 / PD$
1.25	Свыше 30 лет	0 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = $PD^{>30} * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = $PD^{30} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}

		100%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		2 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$
		66,6 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - $R^{фгос}$
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК

		0 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		0 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	314 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		13 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{yn} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N ^{ин}
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	132,1 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		6,09 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)