



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности учащихся «История и культура
кубанского казачества»
учителя начальных классов
Чумаченко Елены Николаевны
МБОУ НОШ №15 п. Обильного МО Крыловский район**

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Программа построена согласно требованиям, к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематический план с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также возможные сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три уровня ожидаемых результатов; условия и ресурсы реализации программы; список литературы. Список литературы для педагогов и учащихся рекомендателен.

Программа нацелена на обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности, на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях на основе казачьих традиций. Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных

сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Таким образом, утверждаем, что представленные учебно-методические материалы курса «История и культура кубанского казачества» выполняют функцию актуальной методологической и методической поддержки непосредственным участникам образовательного процесса в свете требований стандарта второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» Чумаченко Елены Николаевны, учителя начальных классов МБОУ НОШ №15 п. Обильного, соответствует всем требованиям к рабочим программам такого вида и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Т.А.Папченко

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

А.В.Лапа

Директор МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



Д.Д.Сухина

Дата 20.10.2021

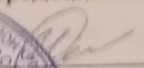
Краснодарский край, Крыловский район, пос. Обильный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 15

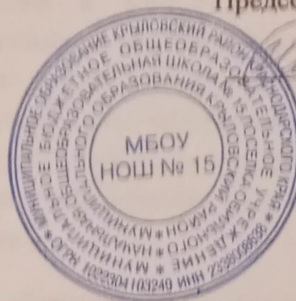
Утверждено

решение педсовета протокол №1

от 21.08.2020 года

Председатель педсовета

 Иванова Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: *образовательные программы
по конкретному виду внеурочной деятельности*

кружок «История и культура кубанского казачества»

1-4 классы

Составитель: Чумаченко Елена Николаевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах и группах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани»,

«Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 2 учебных часа можно использовать для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Рецензия

**на программу внеурочной деятельности 1-4 классов
«Казачьи забавы» по спортивно-оздоровительному направлению
Чумаченко Елены Николаевны, учителя начальных классов
МБОУ НОШ №15 п. Обильного МО Крыловский район**

Программа «Казачьи забавы» Чумаченко Елены Николаевны дополняет образовательную область «Физическая культура» и реализует часы спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности.

Значимость программы заключается в том, что у учащихся при ее освоении формируются личностные и волевые качества юного казака, повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества.

Программа к курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению отвечает основным требованиям ФГОС второго поколения, что является важным и необходимым условием при разработке современных программ любого типа. Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности.

Рабочая программа направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Цели и задачи программы:

- формирование уважительного отношения к культуре казачества;
- создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине;
- развитие активной, гармонично развитой личности;
- развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве;
- воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи;
- содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке школьников;
- проведение исследовательской работы по изучению обрядов, обычаев, традиций, игр и забав казаков;
- умение самостоятельно подбирать и проводить кубанские казачьи игры.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов, предусматривает проведение теоретических и практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах. Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, календарно-тематического планирования и приложения.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей на основе традиций и обычаев кубанского казачества, необходимых для становления детского организма.

Чередование видов деятельности: бесед, подвижных игр, праздников, спортивных соревнований позволяет достичь планируемого результата с применением колоритного материала народных традиций Кубани.

Спортивные казачьи игры-естественный спутник жизни ребенка класса казачьей направленности, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Спортивные казачьи игры являются традиционным средством педагогики.

Считаю, что данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

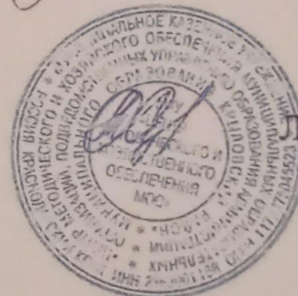
Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Т.А.Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

А.В.Лапа

Директор МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



Л.Д.Сухина

Дата 15.09.2021

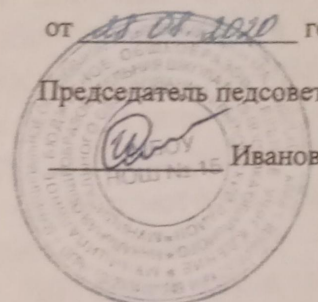
Краснодарский край , Крыловский район, пос.Обильный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 15

Утверждено

решение педсовета протокол №1

от 28.08.2020 года

Председатель педсовета

 Иванова Л.В.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Казачьи забавы»

Тип программы: образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

Направленность: спортивная

Срок реализации: начальное образование 1-4 класс

Учитель: Чумаченко Елена Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Многие для этого делают государственные структуры, школа, Вооруженные Силы РФ, казачество, различные общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства. Это особенно важно в связи с существованием негативных тенденций в воспитании школьников и подростков нашего общества, роста децелерации (отсутствие цели в жизни) среди молодежи, что требует принятия адекватных ситуации решений, поиска новых организационных, педагогических средств, форм и методов воспитания школьников, молодежи, поколений, которым предстоит принять ответственность за судьбу России. Вот почему так остро стоит вопрос о патриотическом воспитании нашей молодежи. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите». Исторические и геополитические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали ее постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к Отечеству и военной службе. В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники: решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя. Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что оно формирует не просто гражданина, а гражданина-патриота, горячо любящего свою Родину, свой край, готового достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой. Сегодня одним из основных направлений патриотического воспитания школьников является **воспитание учащихся на базе культуры и традиций казачества**, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьезные и значимые для страны задачи. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными

демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Опыт проведения воспитательной работы с подрастающим поколением показывает, что основными направлениями его военно-патриотического воспитания являются:

- воспитание в семье;
- воспитание в казачьих общеобразовательных учебных заведениях;
- воспитание внешкольными формами обучения на основе культуры и заповедей казачества.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

✓ *общинность воспитания*, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизни-строительства казака, коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;

✓ *конфессиональность* (православное) воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству!»;

✓ *моногамность воспитания*, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для мальчиков) опыт;

✓ *семью как фактор незыблемости*, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни;

✓ *культуросообразность форм казачьей самобытности* как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;

✓ *аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения*, влияющую на формирование высшего авторитета Бога, казачьей воли и равноправия, служение на благо Отечества и своего народа.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЧАСА

Автор: Чумаченко Елена Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ НОШ № 15

Представленный к рецензированию сценарий новогоднего музыкального часа для начальных классов составлен в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, возрастными особенностями учащихся. Мероприятие реализуется в форме театрализованного представления с включением интерактивной игровой деятельности учащихся.

К основной цели данного мероприятия относится формирование у младших школьников праздничной игровой культуры через создание сказочной атмосферы Нового Года. Мероприятие направлено на воспитание положительных качеств личности: толерантности, доброты, отзывчивости, готовности прийти на помощь. Содержание методической разработки отвечает основной цели и показывает высокий уровень знаний автора по рассмотренной теме.

Актуальность представленного в разработке материала обусловлена тем, что представленный в ней материал способствует развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка, разностороннему раскрытию его индивидуальных способностей, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Новизна данной работы заключается в том, что в основу его построения положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии. Данная работа будет полезна учителям начальных классов и воспитателям групп продленного дня.

Особенностью данного мероприятия является организация стратегии интерактивного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками, педагогами и родителями. К достоинствам разработки относится организационная продуманность и чёткость. Выбранные автором формы, методы и приемы соответствуют целям и задачам мероприятия. Автор показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями, наличие организаторских навыков, эрудиции, умение гибко использовать весь арсенал методов воспитания.

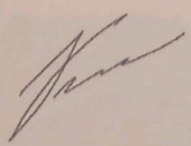
Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и рекомендуется к использованию в практической деятельности учителей начальных классов.

Рецензент:

Карасева Ирина Алексеевна

учитель начальных классов высшей категории
МБОУ "Ардатовская СОШ"
«20» января 2022 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»



СЦЕНАРИЙ
НОВОГОДНЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЧАСА «В гостях у новогодней
сказки» (ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ) 2021 год (учитель Чумаченко Е.Н.)

Ведущий

С новым годом! С новым годом!

Праздник радости у всех.

Пусть звенят под каждым сводом Песни, музыка и смех!

Всех поздравляем, приветствуем всех,
Да здравствуют шутки, веселье и смех!
Надела страна новогодний наряд
И праздник сегодня везде у ребят
Повсюду, повсюду, куда ни взгляни,
Сияют на елках цветные огни
Сколько ночью звезд на небе,
В ярких искорках дома.

**ХОРОМ: Здравствуй, белая как лебедь.
Наша русская зима!!!!!!!!!!**

Ведущий 1. Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Расстались вы со школою, закончили дела,

Каникулы весёлые зима к вам привела,

И ёлку новогоднюю, и дружный хоровод.

И счастливы сегодня вы, встречая Новый год!

Песня «Мы пришли сегодня к елке, чтобы новый год встречать...»

Ведущий: Но скажите мне, друзья, вы готовы веселиться, все плясать и не лениться, если так, друзья, то громко мальчишки кричат все “привет”, а девочки “салют”. Вы готовы ?

Раз, два, три “ори” (дети кричат)

Ну вот хотела понять кого больше, но так и не поняла, попробуем ещё раз друзья.

Раз, два, три “ори”. (дети кричат)

Вот сейчас слышу, что всех поровну. Тогда ручки приготовим, движение повторим, под музыку станцуем от души.

Песня –танец «Пяточка-носочек»

Игра-повторялка «Мы веселые мартышки»

Ведущий. Молодцы все, так держать!
Можно праздник продолжать!
Только есть один указ:
Испытать мне надо вас.
Внимание! Внимание! Первое испытание.
Кто громче хлопнет?! (Дети хлопают.)
Кто громче топнет?! (Дети топают.)
Кто выше прыгнет?! (Дети прыгают.)
Кто сильнее дунет? (Дети дуют.)
Молодцы!!!

Мы на праздник новогодний, все у ёлки собрались.
Что стоять нам всем без толку?
Пой, пляши и веселись.
Песня «Белые, белые в декабре...»

Хоровод-игра «Мы повесим шарики»

Ведущий: А теперь проверим ваши знания: «Что бывает на елке?».
Я буду называть предметы, а вы, ребята, будете говорить: украшение это на елке или нет. Итак, что на елке бывает:

Звонкая хлопушка (Да.)
Красная игрушка (Да.)

Старая подушка(Кто-то отвечает да?)
Веселый Петрушка?
Горячая ватрушка?
Белые снежинки?
Яркие картинки?
Рванные ботинки?
Яблоки моченые?
Ящики почтовые?
Гири стопудовые?
Зайчики из ватки?
Белые лошадки?
Рванные перчатки?

Ведущий:

Спасибо, друзья! Испытание все прошли, со всеми заданиями справились, да я и не сомневалась, что сегодня на новогодний праздник пришли очень внимательные, активные и дружные ребята!

А играть вы любите? Я так и знала.

А сейчас, ребята, слушай мою команду!

Попрыгали, потопали, друг друга все похлопали, на веселых и симпатичных рассчитайтесь. Веселый, симпатичный и т. д.

Песня «Зима –красавица»

Мы уже здесь все плясали и немножечко устали.

Может, лучше отдохнём? Нашу ёлочку зажжем?

Ёлочка красавица, детям улыбнись.

Ёлочка красавица, огнями засветись.

Песня «Балаган в лесу»

Ведущий:

А пока мы с вами поиграем. Сейчас мы с вами будем наряжать елку-невидимку. Я буду придумывать начало стихотворения, а вы мне будете подсказывать окончание.

Для начала, для разминки

Нашей сказочной игры

Мы на елку-невидимку

Будем вешать что? **(Шары.)**

А теперь одни мальчишки

Пусть повесят к елке... **(Шишки.)**

А теперь пускай по вкусу

Девочки повесят... **(Бусы.)**

А теперь пусть папы, мамы

Нам цветные ввинтят... **(Лампы.)**

Чтоб была она нарядной,

Из цветов сошьем... **(Гирлянду.)**

А на самую макушку

Мы повесим не игрушку,

Не орех,
не лодочку —
Мы повесим... (Звездочку.)
А теперь настал черед —
Становитесь в хоровод,
Топнем ножкой раз, другой
В нашей пляске удалой.

Ведущий:

Проведем соревнование,
На зимнее- снежное —белое --- внимание!
Я буду много чего называть,
А вы будете только «белое» узнавать.
Как скажу про белое и снежное — хлопайте,
А как про — что другое — топайте.
Зима (хлопок) Снежок (хлопок)
Лисичка (топ) Сугроб (хлоп)
Сосулька (хлоп) Зайчик (хлоп)
Елочка (топ) Сосиска (топ)
Мороженое (хлоп) Яблоко (топ)
Конфета (топ) Трава (топ)
Дед Мороза борода (хлоп)

*Ох, ребятки, хотела я вас запутать, только вы очень внимательные
оказались.*

Танец снежинок Песня «Русская зима»

Игра «На ёлку вешают игрушки»

А теперь поиграем. Я буду называть предметы. Если это можно повесить на ёлку, вы, ребяташки, хлопаете в ладоши, если нельзя — топаете ногами.

- На ёлку вешают игрушку:
Куклу? Пряник? Погремушку?
Серпантин? Магнитофон?

Валенок? Гирлянду? Стол?
А котёнка? А кастрюлю?
Может звёздочку большую?
Дождик? Вату? А снежинку?
А стиральную машинку?
Книжку? Шарик? Мишура?
Чудо-ёлка, красота!

Есть одна игра вас Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
На дворе снежок идет,
Скоро праздник
(Новый год)
Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие
(блестят)
И качаются игрушки Флаги, звездочки,
(хлопушки)
Нити пестрой мишуры, Колокольчики,
(шары)
Рыбок хрупкие фигурки, Птицы, лыжницы,
(снегурки)
Белоус и краснонос Под ветвями
(Дед-Мороз)
И верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Пяти крыл ая,
(звезда)
Ну и елка, просто диво!
Как нарядна, как
(красива)
И над этим хороводом Говор, песни, звонкий смех... Поздравляем
(с Новым Годом)
Танец утят

Ведущий : А сейчас я вам загадаю загадки. Кто знает отгадку поднимайте руку.

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,
Что за праздник? ...**(Новый Год)**

Елка в праздник Новый Год
Взрослых и детей зовет.
Приглашает весь народ
В новогодний ... **(хоровод).**

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.**(зима)**

Всюду в этот праздник грохот!
Взрыв, за ним веселый хохот!
Очень шумная игрушка -
Новогодняя... **(хлопушка.)**

Новогодние шары -
Лучший дар для детворы.
Хрупок, сказочен и ярок
Этот праздничный ... **(подарок).**

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.**(мороз)**

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.**(снежинки)**

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все, что видит на пути.**(Снег)**

Я снежная, я белая,
Меня ребята сделали,
Днем они всегда со мной,
Вечером идут домой.
Ну, а ночью под луной
Очень грустно мне одной.
(снежная баба)

Они летят быстрее ветра,
И я лечу с них на три метра.
Вот мой полет закончен. Хлоп!

Посадка мягкая в сугроб.(санки)

И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.(иней)

Все его зимой боятся -
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... (Мороз)

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой.(Лыжи)

Поглядели мы в в окно,
Аж, глазам не верится!
Все вокруг белым - бело
И метет ... (Метелица)

Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.(Елка)

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ...(Коньки)

Едва повеяло зимой -
Они всегда со мной.
Согреют две сестрички,
Зовут их ...(Рукавички)

В небесах она сверкает,
Нашу елку украшает.
Не померкнет никогда
В новогодний день ... (звезда).

Дед Мороз на Новый Год
Елку детям принесет.
И на ней словно пожар
Полыхает красный ... (шар).

В Новый Год мы не грустим,

Мы под елочкой сидим
И друг другу с выраженьем
Говорим мы... (поздравленья).

Дед Мороз мешок большой
За своей несет спиной,
Созывает весь народ
На веселый... (Новый Год).

Дед Мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка... (Снегурка).

Молодцы ребята! Все загадки отгадали. В игры поиграли, а теперь и пора стихи рассказывать.

Песня «Мы пришли сегодня к ёлке»

Стихи

Песня «Зимушка хрустальная»

Игра «Новогоднее пожелание».

В Новый год мы желаем с любовью
Пусть всех вас не подводит... (здоровье)
Чтоб жизнь у вас была веселей,
Побольше желаем надёжных... (друзей)
Мы желаем всем в придачу,
Пусть вам сопутствует ... (удача)
Желаем мира на земле
И хлеба, соли на ... (столе)
Чтоб были вы счастливей всех
Чтоб вам сопутствовал ..(успех)
Почему собрался здесь народ?
Потому что скоро ... (Новый год)
Пусть всё хорошее запомнится,
А что задумали... (исполнится).

Ведущий:

Ну, а мы вновь расстаемся.

Significant results are indicated
by asterisks in the following table
Table 1
A. Results of the study

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Елена Николаевна Чумаченко
МБОУ НОШ №15 п.Обильного МО Крыловский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Сценарий новогоднего музыкального часа

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>
Номер свидетельства: СВ3644501

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

20 января 2011 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Копия верна директор МБОУ НОШ №15 п. Обильного

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-01-20 от 20.01.2022

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Название работы	Номер сертификата
Елена Николаевна Чумаченко	МБОУ НОШ №15 п.Обильного МО Крыловский район	Сценарий поговорного музыкального часа	СВ3644501
Кузнецова Ольга Александровна			СВ3644487
Наталья Викторовна Батищева	МДОУ "Детский сад №38"Родник" г. Георгиевска"	Конспект занятия в средней группе «Правила дорожного движения»	СВ3644466
Карпова Галина Геннадьевна	МАДОУ "Детский сад №8"	"Использование кругов Лудля в работе по развитию речевой активности детей старшего дошкольного возраста"	СВ3644446

Инна Владимировна Анжеурова	Воспитатель	Проект во второй группе раннего возраста "8 марта мамин день"	СВ3644367
-----------------------------------	-------------	---	-----------

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство с регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
20 января 2022 г.

*Копия верна
директор МБОУ НОШ № 15
О.В. Шкодина*



В.Мамин

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чумаченко

(фамилия, имя, отчество)

Елена Николаевна

с **08 декабря 2021**

г. (по)

22 декабря 2021

прошла(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

организации (структуры) (структуры) (структуры) (структуры) (структуры)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы повышения квалификации (структуры))
«Функциональная грамотность школьников»

в объеме

72 часа

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Шошко В.А.
Суродей А.С.

Регистрационный номер **271418**

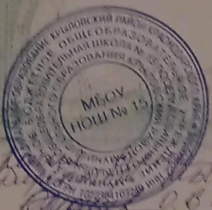
ПК 00273174

Город

Омск

Год

2021



В.В. Мандрыкина

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414296625

Документ о квалификации

Регистрационный номер

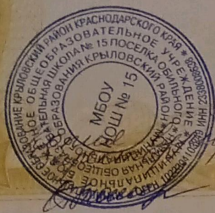
78/71-226

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 апреля 2021 года



*Вручено 15
О.В. Мандракина*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чумаченко
Елена Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 апреля 2021 года по 15 апреля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование деятельности учителя начальных
классов малокомплектной школы в условиях реализации
ФГОС начального общего образования»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414296719

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/71-319

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 апреля 2021 года



Верно
подпись *О.В. Мандрогина*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чумаченко
Елена Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 апреля 2021 года по 15 апреля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Специальные методики и технологии обучения и
воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа



Руководитель

В.В. Завражин
В.В. Завражин

Секретарь

Л.В. Сулова
Л.В. Сулова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

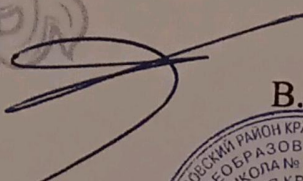
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Чумаченко Елене Николаевне

учителю начальных классов МБОУ НОШ № 15

за многолетний добросовестный труд, высокий уровень
владения новыми образовательными технологиями и
активную жизненную позицию

Глава муниципального образования
Крыловский район


В.Г. Демиров

ст-ца Крыловская
2020 год

