Урок  кубановедения во 2 Б классе

**Тема:** «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»

**Цель:** познакомить с подвигами кубанцев в годы Великой Отечественной войны.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся делать выводы о значении празднования 73-годовщины Победы ВОВ.

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Личностные**: воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою малую Родину, своих земляков.

**Регулятивные**: понимать учебную задачу урока; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

**Познавательные**: формировать умение решать сложившиеся проблемные ситуации; использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа и обобщения.

**Коммуникативные**: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий; развивать умение работать в парах.

**Метапредметные:** История. Литература. Музыка. Умение работать с информационными источниками.

**Организация пространства**: фронтальная работа.

**I. Организационный момент.**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

Дружная и сплоченная работа на уроке поможет нам всем вместе легко овладеть новыми знаниями, повторить то, что изучали на других уроках.

**II.  Актуализация знаний.**

Звучит песня «От героев былых времён…»

Ребята, вслушайтесь в слова песни и скажите о каких событиях в ней, поётся?

( О Великой Отечественной войне)

**III. Сообщение темы и целей урока.**

Посмотрите на опорные слова на доске, собрав которые мы определим тему нашего урока.

(Наши, земляки, в, годы, Великой, отечественной, войны)

**Тема урока: «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» (слайд 1)**

Что обозначает слово земляки? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Земляк** – **уроженец**– человек родом из определённой местности, родившийся в определенной местности» **(слайд 2)**

Как называется местность, в которой мы живем? (Краснодарский край, Кубань)

**Подвиг** – доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях». **(слайд 3)**

**Герой** – тот, кто совершил подвиг, проявил личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию» **(слайд 4)**

**IV. Открытие нового знания.**

Казалось, было холодно цветам

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

И пограничник протянул к ними руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала,

Казалось, зная, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

**Учитель:** О каком событии говорится в стихотворении? Когда началась Великая Отечественная война? **(слайд 5 )**

Когда пришла война на Кубань? **(слайд 6 )**

Битва за Кавказ была одной из крупнейших в годы Великой Отечественной войны. Боевые действия здесь велись с июля 1942 года по начало октября 1943 года (1 год и 2 месяца).

  Много тяжёлых испытаний пришлось  перенести кубанцам. В суровые годы войны весь народ от мала до велика, встал на защиту своей Родины. Рядом, плечом к плечу, сражались бойцы разных национальностей: русский и грузин, таджик и украинец. (**слайд )**Отважные сыны Кубани  сражались и на родной земле, и вдали от любимых городов и станиц. Но, где бы, ни воевали они, каждый знал, что он защищает и всю нашу необъятную страну, и отчий край. Начало войны нарушило мирную жизнь. Многие кубанцы встретили врага с оружием в руках. Много славных страниц вписали кубанцы в историю Великой Отечественной войны. Сегодня мы вспомним о некоторых героях кубанской земли.

Весь мир знает о подвигах трижды героя Советского Союза **Александра Ивановича Покрышкина,** который осваивал летное дело в Краснодаре. Он лично сбил 59 вражеских самолетов. В небе он был лучшим. Стоило ему подняться в воздух, как по немецкому радио звучало предупреждение: «Внимание, внимание! Покрышкин в воздухе!» и немецкие самолёты давали драпа куда глаза глядят. **(слайд 7)**

В августе 1942 года в 16 истребительный полк к А.И. Покрышкину был зачислен Вадим Иванович Фадеев **(слайд 8 )**

**Вадим Фадеев** был высокого роста и крепкого телосложения. На фронте ему выписали персональный двойной паёк. По свидетельствам современников, он был весёлым и общительным, хорошо играл на гитаре, пел, читал стихи. Ради шутки он отрастил себе длинную бороду, за что получил свой позывной **«Борода».**

В воздушных боях на Кубани весной 1943 года стал одним из самых результативных советских асов. К концу апреля 1943 года Гвардии капитан В. И. Фадеев сбил 15 самолётов противника.  Первым лётчиком 4-й Воздушной армии, представленным к высокому званию Героя Советского Союза во время боёв над Кубанью, был Гвардии капитан В. Фадеев. Пламенный патриот, искусный воздушный боец, Вадим без промаха разил врага. В течение лишь одной недели он уничтожил 10 самолётов противника.

Вадим Фадеев погиб в неравном воздушном бою 5 мая 1943 года.

В Краснодарском крае, по трассе на Анапу есть посёлок Фадеево, названный в честь Фадева Вадима Ивановича.В посёлке установлен памятник Фадееву В. И**. (слайд 9)**

**V.  Двигательная разминка.**

**Продолжение темы урока.**

Наравне с мужчинами в борьбу с захватчиками вступили кубанские женщины. Удивительна история 46-го Таманского авиаполка, в котором служили только девушки-добровольцы. **(слайд 10)**

**Летчицы** умело управляли небольшим самолетом ПО-2. Боевые вылеты совершали ночью: это был полк ночных бомбардировщиков. От заката до рассвета вновь и вновь поднимались в черное небо, исчерченное лучами вражеских прожекторов, легкокрылые самолеты, неся свой грозный груз. Каждая из девушек выполняла за одну ночь по 8-10 вылетов. Фашисты боялись и ненавидели летчиц, прозвав их «ночными ведьмами».  
С февраля 1943 года летчицы из женского авиаполка сражались с врагом в небе Кубани. Боевой путь полка прошел через многие станицы, поселки: Челбасскую, Пашковскую, Ивановскую, Курчанскую, Ахтанизовскую, Пересыпь. Более пяти тысяч вылетов совершил полк при освобождении нашего края!

На знамени полка – два боевых ордена, а командир, гвардии подполковник **Евдокия Давыдовна Бершанская,** - единственная в стране женщина, удостоенная полководческой награды – ордена Суворова. **(слайд 11)**

Памятник Е.Д.Бершанской, командиру 46-го гвардейского Таманского женского авиаполка установлен на площади у краснодарского аэропорта. **(слайд 12)**

В этом полку воевали и наши землячки – уроженки Кубани. Среди них Герой Советского Союза **Евгения Андреевна Жигуленко**, совершившая во время войны 968 боевых вылетов **(слайд 13)**

Герой Советского Союза, Евгения Андреевна Жигуленко родилась в 1920 году в Краснодаре. Училась в армавирской школе, затем в дирижаблестроительном институте. Окончила школу лётчиков при Московском аэроклубе. Звание Героя Светского Союза присвоено 23 февраля 1945 года.

Всё дальше во времени уходит от нас война 1941-1945 гг. И все меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Новыми поколениями война изучается не только по книгам, а и по рассказам дедов и прадедов.

У нас в хуторе Красная поляна живёт ветеран ВО войны **Петр Иванович Животовский**. Он любит встречаться со школьниками и делится с ними своими воспоминаниями.

(**слайд 14 – 18)**

(Сообщения, подготовленные детьми из биографии П.И.Животовского).

7 мая 2015г в Армавире торжественно открыт мемориальный комплекс в память о расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками мирных жителях нашего город, а также Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов. (**слайд 19-20)**

Это место на западной границе Армавира в хуторе Красная Поляна после Великой Отечественной войны местные жители старались обходить стороной, потому что оно буквально пропитано болью и кровью невинных жертв фашизма. В военное время здесь находился противотанковый ров, который, по идее, должен был защитить город и его окрестности от врага. Но жестокая судьба распорядилась по-иному: этот ров стал братской могилой для 6680 мирных жителей, которых фашисты расстреляли, замучили и умертвили в душегубках в период немецкой оккупации Армавира, с августа 1942 по январь 1943 года!

Сообщения учеников «Прадедушка мой! Я помню! Я горжусь тобой!»

**VI. Закрепление и обобщение изученного.**

Чтение отрывка из стихотворения В. Подкопаева «Никогда это не забудется»

История не вся объята глазами книг и кинолент…

Войны, не знавшие ребята, вглядитесь в этот монумент.

Сын Родины непобедимой, богатырей былинных брат,

пропахший порохом и дымом стоит на площади Солдат.

Солдат. Герой. Освободитель. К друзьям он добр.

К врагам он строг. Вот он шагнул из пекла битвы.

Вот он увидел даль дорог.

И всё прошёл в огне жестоком,

Пролил в сраженьях пот и кровь…

Ему за это - дань потомков: Цветы и вечная любовь!..

Мы должны помнить подвиг наших солдат. Уважать ветеранов, которые остались живы после этой страшной войны. **(слайд 21)**

Если мы будем жить в мире со всеми людьми, то на земле не будет войн, террористических актов.

В знак содружества со всеми людьми сделаем дерево мира. Для этого каждый обведёт свою ладошку на лист цветного картона, вырежет и прикрепит её к заранее заготовленной веточке, общей для всех ладошек. В результате у нас получится веточка мира, дружбы и сотрудничества.

**VII. Рефлексия.**

Ребята, какие чувства возникали у вас в течение урока?

Почему?

Проблемный вопрос:

Почему же наш народ одержал победу в этой жестокой войне?

**VIII.  Итог урока**

С какими земляками – героями познакомились?

Где мы можем узнать о подвигах наших земляков?

**IX. Домашнее задание**

Расспросить своих дедушек и бабушек о родственниках – участниках ВО войны и подготовить сообщения.