

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ПОСЕЛКА ОБИЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3
от 30.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ НОШ № 15
Л.В.Иванова
« » 2020 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ НОШ № 15**

**2020 год
пос. Обильный**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район**

Адрес юридический: **352090, Краснодарский край, Крыловский район, поселок Обильный ул.Полевая, 22**

Адрес фактический: **352090, Краснодарский край, Крыловский район, поселок Обильный ул.Полевая, 22**

Телефон **(86161) 39-9-16**

e-mail school15@kril.kubannet.ru

Устав утверждён Постановлением главы МО Крыловский район № 432 от «08» июля 2015 года.

Учредитель муниципальное образование Крыловский район в лице администрации муниципального образования Крыловский район.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008016319, поставлена на учет 24 ноября 1994 года, ИНН 2338008638 .

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007345564 от 20.10.2002 г., МРИ № 3 МНС России по Краснодарскому краю, территориальный участок № 591 по Крыловскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304103249.

Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) - нежилое здание, кадастровый номер: 23:14:0501003:5301, этажность: 1, общая площадь 132,2 кв.м., выдано 04.05.2016г. ЕГРН 23-2343/024/2010-265. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование), кадастровый номер 23:14:0501003:3376, площадь 1797 кв.м., выдано: 04.05.2016г. № 23-23-43/020/2010-216. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0000570, регистрационный № 03723 от 05 апреля 2012 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23A01 № 0000484, регистрационный № 02740 от 24 декабря 2013 г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – до 24 декабря 2025 г.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Реализуемые образовательные программы основные: основная образовательная программа, программа начального общего образования, ФГОС.

Учебный план утвержден решением педагогического совета МБОУ НОШ № 15 (протокол № 1 от 28.08.2018 г.) Рабочие программы: всего 20. Расписание учебных занятий 2 расписания (урочной и внеурочной деятельности); утверждены решением педагогического совета школы от 28.08.2018 протокол №1.

В МБОУ НОШ № 15 функционируют 4 классов-комплектов, общее количество учащихся- 21:

с 1 класса по 4 класс- 21 человек (ФГОС).

По данным социального паспорта школы, родители обучающихся по принадлежности к той или иной социальной группе, распределены следующим образом:

- рабочих - 60 %;
- служащих – 0 %;
- не имеющих постоянной работы – 40 %;
- занимающихся предпринимательской деятельностью – 0 %;
- пенсионеры -0 %.

Высшее образование имеют 1 % родителей, среднее специальное - 4 %, среднее и неполное - 4 %.

Неполных семей- 3, в них проживает 3 человека, многодетных семей – 5, в них проживает 7 человек, опекаемых семей – 0, в них проживает 0 человек, детей-инвалидов – 1 человек.

1.3 Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ НОШ № 15 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Исполняющий обязанности директора	Иванова Людмила Викторовна	высшее, психолог , 1,5года	10мес.	10мес.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Начальное общее образование 1-4-е классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. ФГОС начальное образование является базой для получения основного общего образования.

1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ НОШ № 15 функционируют 4 класса-комплекта, общее количество учащихся- 21:

с 1 класса по 4 класс- 21 человек (ФГОС);

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-4 классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1
уровень мин.- 3 урока, макс.- 5 уроков

Продолжительность уроков (мин) 35 мин. – 1 полугодие, 40 мин. – 2 полугодие (1
класс); 40 минут (2-94класс)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 минут, макс. –
40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4	21
2 смена	-	-

Форма обучения: дневная.

МБОУ НОШ № 15 реализует общеобразовательную программу для 1-4 , реализуется федеральный государственный стандарт начального образования.

Педагогический коллектив в своей работе основывается на следующие принципы организации учебного процесса

Принципы организации учебного процесса — это основополагающие положения, определяющие закономерности развития учебного коллектива и процессов управления учебной деятельности учителя и учеников, особенности педагогического взаимодействия между ними.

Эти основополагающие положения являются результатом правильности соблюдения принципов обучения, эффективности применения методов и форм обучения. К основным принципам организации учебного процесса относят следующие принципы:

принцип самоорганизации

определяет закономерности формирования и совершенствования организации учебной деятельности и учебного коллектива как самостоятельно функционирующих систем, имеющих свою специфику и конкретные задачи, достижение которых зависит от самих учителей и учеников;

принцип развития

предполагает постоянную изменчивость учебного процесса, непрерывное совершенствование его от начальных организационных форм до вершин эффективного и продуктивного взаимодействия между учителем и учениками;

принцип самостоятельности

ориентирует учителя и учеников на проявление инициативы и творчества как в организации педагогического процесса, так и в формировании и совершенствовании знаний, навыков и умений, достижении максимального понимания, единства и сплоченности в совместном дидактическом взаимодействии;

принцип ролевого участия

требует от учителя и учеников выполнения определенных функций, возложенных на них государством, обществом, органами образования. Учитель (педагог) выполняет роль организатора и руководителя деятельности учеников, ответственного за эффективность их развития и продуктивность овладения ими знаниями, навыками и умениями. Ученики, в свою очередь, выполняют роли, которые диктует им необходимость довериться учителю, опереться на его опыт и педагогическое мастерство;

принцип ответственности

требует от всех участников учебного процесса не только выполнения возложенных на них обязанностей, но и постоянного контроля за своими действиями, поступками, результатами деятельности, но и отчетности за даваемые или получаемые знания, формируемые навыки и умения;

принцип коллективизма

предполагает, что преподаватели и ученики функционируют как хорошо отлаженный, во всех случаях эффективный организм, все члены которого стремятся помогать друг другу, готовы совместно преодолеть любые встречающиеся трудности, проявляют взаимную выдержку и терпение в интересах достижения поставленных учебных целей;

принцип психологического обеспечения

означает, что учебная деятельность только тогда может быть продуктивной, когда для этого созданы и эффективно проявляются психологические предпосылки и высокий морально-нравственный климат, способствующие совместной деятельности и качественному формированию знаний, навыков и умений.

Все перечисленные принципы организации учебного процесса дополняют друг друга, в совокупности своих проявлений выступают гарантией достижения социально значимых целей учебной деятельности.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках и др. работниках, ведущих педагогическую деятельность.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		2	100%
Педагогические работники:			
- всего		2	100%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	-	-
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	100 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		2	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	-	-
	высшую	-	-
	первую	-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	2	100%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	преподаватель -организатор	-	-
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	2	100%
Педагогические работники пенсионного возраста		-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **25 часа***

1.8 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	450
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	90%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4 %

1.9 Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	8	7,7 м ²	1
Актовый за	-	-	-
Библиотека	-	-	-
и другие объекты	-	-	-

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ НОШ № 15 определяется внутренним мониторингом качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	21 человек	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N ^{пр}
		45 %	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = N ^{пр} *100/ N
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня N ^{ол}
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - N ^{пр}
1.8	Регионального уровня	0 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - N ^{кр}
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = N ^{кр} * 100/ N
1.9	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - N ^{фед}

		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{фед}} * 100 / N$
1.10	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - N^{MH}
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{MH}} * 100 / N$
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{\text{угл}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{угл}} * 100 / N$
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{\text{проф}}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{проф}} * 100 / N$
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{дис}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{дис}} * 100 / N$
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{сет}} * 100 / N$
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

			образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^в
		33,3 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^в *100/ PD
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{вп}
		33,3%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{вп} *100/ PD
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{сп}
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{сп} *100/ PD
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{спп}
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{спп} *100/ PD
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		66,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD
1.21	Высшая	0 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV ^{выс}
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая

			квалификационная категория % = $KV^{выс} * 100 / PD$
1.22	Первая	2 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{пер} * 100 / PD$
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: От 5 до 30 лет	0 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = $(PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.24	До 5 лет	0 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = $PD^{<5} * 100 / PD$
1.25	Свыше 30 лет	0 человека	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = $PD^{>30} * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		0 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = $PD^{30} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}

		100%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		2 человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК}$
		66,6 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{ФГОС}$
		66,6 %	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ФГОС} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК

		0 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		0 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/Н (где Н значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	313 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		13 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\text{Э}^{\text{уч}} = \text{Э} / \text{Н}$ (где Н значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N ^{ин}
		0%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = \text{N}^{\text{ин}} * 100 / \text{N}$ (где Н значение показателя из строки 1.1)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	132,1 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		6,09 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

И.о.директора МБОУ НОШ №15

Л.В.Иванова