



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.04.2021

№ 303

ст-ца Крыловская

О результатах муниципального этапа олимпиады
для учащихся начальной школы в 2020 – 2021 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 12.04.2021 года № 236 «О проведении муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2020 – 2021 учебном году» был проведен муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы (далее – олимпиада) по русскому языку и по математике.

Муниципальный этап олимпиады проводился 19 и 21 апреля 2021 года на базе образовательных организаций. В муниципальном этапе приняли участие все образовательные организации района, реализующие программы начального общего образования. Количество участников в олимпиаде составило 147, что на 13 % больше, чем в прошлом учебном году.

22 обучающихся участвовали в двух олимпиадах. Обучающиеся заслужили 77 дипломов. Результативность участия по образовательным организациям следующая:

Образовательная организация	Количество участников	Количество победителей			Результативность участия
		Русский язык	Математика	Всего	
МБОУ СОШ № 1	18	2	4	6	33 %
МБОУ СОШ № 2	24	7	10	17	71 %
МБОУ СОШ № 3	16	4	5	9	56 %
МБОУ СОШ № 4	8	2	2	4	50 %
МБОУ СОШ № 5	8	0	2	2	55 %
МБОУ СОШ № 6	12	2	4	6	50 %
МБОУ СОШ № 7	9	3	3	6	67 %
МБОУ СОШ № 8	8	1	1	2	25 %
МБОУ СОШ № 9	8	4	2	6	75 %
МБОУ СОШ № 10	8	2	4	6	75 %

МБОУ СОШ № 30	14	3	2	5	36 %
МБОУ ООШ № 13	3	-	1	1	33 %
МБОУ ООШ № 14	5	1	2	3	60 %
МБОУ НОШ № 15	6	3	1	4	67 %

Рейтинг результативности участия следующий:

Образовательная организация	Место в рейтинге
МБОУ СОШ № 9, 10	1 место
МБОУ СОШ № 2	2 место
МБОУ СОШ № 7, НОШ № 15	3 место
МБОУ ООШ № 14	4 место
МБОУ СОШ № 3	5 место
МБОУ СОШ № 4, 6	6 место
МБОУ СОШ № 30	7 место
МБОУ СОШ № 1, ООШ № 13	8 место
МБОУ СОШ № 5, 8	9 место

Десять обучающихся стали победителями двух олимпиад:

Наumenко Марк, ученик 1 класса МБОУ СОШ № 6;

Петросян Ншан, ученик МБОУ ООШ № 14;

Дорохова София, ученица 1 класса МБОУ СОШ № 10;

Шпыг Кирилл, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 30;

Гончаров Данил, ученик 2 класса МБОУ СОШ № 4;

Данников Даниил, ученик 3 класса МБОУ СОШ № 2;

Солонникова Зоя, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 7;

Мохаммад Родион, ученик 4 класса МБОУ СОШ № 2;

Москвин Кирилл, ученик 4 класса МБОУ СОШ № 3;

Петросян Анна, ученица 4 класса МБОУ ООШ № 14.

Наumenко Марк и Мохаммад Родион заняли 1 место в олимпиаде по русскому языку и 1 место в олимпиаде по математике.

Следующие учителя начальных классов подготовили победителей двух олимпиад:

Милосердова Лариса Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 1;

Косач Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ № 1;

Анпилогова Ирина Ильинична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Ольшанская Елена Петровна, учитель МБОУ СОШ № 2;

Чебаткова Ольга Никитична, учитель МБОУ СОШ № 2;

Дегтярева Анна Андреевна, учитель МБОУ СОШ № 2;

Гринь Елена Ивановна, учитель МБОУ СОШ № 3;

Гринь Ирина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 3;

Назаренко Ирина Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 4;

Проценко Елена Леонидовна, учитель МБОУ СОШ № 6;

Копина Верна директор МБОУ СОШ № 15
О.В. Мандрыкина

Снисарь Людмила Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 7;
 Патрушева Ольга Александровна, учитель МБОУ СОШ № 7;
 Омельченко Алена Юрьевна, учитель МБОУ СОШ № 7;
 Репа Людмила Александровна, учитель МБОУ СОШ № 8;
 Никифорова Ирина Васильевна, учитель МБОУ СОШ № 9;
 Конченкова Олеся Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 9;
 Галка Светлана Григорьевна, учитель МБОУ СОШ № 10;
 Панченко Ирина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 10;
 Сушко Любовь Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 30;
 Татевосян Марина Азатовна, учитель МБОУ ООШ № 14;
 Сафонова Людмила Михайловна, учитель МБОУ НОШ № 15.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:
 - 1) победителям муниципального этапа олимпиады (приложение);
 - 2) педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа олимпиады (приложение).
2. Руководителям ОО:
 - 1) довести данный приказ до сведения педагогических коллективов;
 - 2) поощрить членов жюри муниципального этапа олимпиады.
 - 3) изыскать возможность поощрения победителей муниципального этапа олимпиады, а также учителей, подготовивших их.
3. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» О.Г. Жиглатую.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.В. Рябович



Копия верна



МБОУ НОШ № 15
 О. В. Мандрыкина

руководитель
директор МБОУ СОШ № 15
О.В. Манюрова

Приложение

к приказу управления образования
администрации муниципального района
образования Крыловский район
от 28.04.2021 г. № 303

Победители муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Занятое место	Предмет	Класс	Образовательная организация	ФИО учителя начальных классов, подготовившего победителя
1	Науменко Марк Игоревич	1 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 6	Проценко Елена Леонидовна
2	Костик Варвара Юрьевна	1 место	Русский язык	1 класс	МБОУ НОШ № 15	Сафонова Людмила Михайловна
3	Петросян Ншан Владимирович	2 место	Русский язык	1 класс	МБОУ ООШ № 14	Татевосян Марина Азатовна
4	Дорохова София Александровна	2 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 10	Галка Светлана Григорьевна
5	Писаревская Виктория Викторовна	2 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 9	Луценко Анна Владимировна
6	Крамаренко Алена Александровна	3 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 1	Косач Ирина Васильевна
7	Евко Алиса Андреевна	3 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 2	Дегтярёва Анна Андреевна
8	Сайфутдинова Камилла Азатовна	3 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 6	Богославская Татьяна Валентиновна
9	Кайсина София	3 место	Русский язык	1 класс	МБОУ СОШ № 4	Гринько Татьяна Ивановна

	Николаевна						
10	Анпилогова Юлия Анатольевна	1 место	Русский язык	2 класс	МБОУ СОШ № 2	Ольшанская Елена Петровна	
11	Самойлик Лилия Анатольевна	1 место	Русский язык	2 класс	МБОУ СОШ № 7	Омельченко Алена Юрьевна	
12	Гончаров Данил Александрович	2 место	Русский язык	2 класс	МБОУ СОШ № 4	Назаренко Ирина Николаевна	
13	Мощенский Евгений Евгеньевич	2 место	Русский язык	2 класс	МБОУ НОШ № 15	Чумаченко Елена Николаевна	
14	Шпыг Кирилл Владимирович	3 место	Русский язык	2 класс	МБОУ СОШ № 30	Сушко Любовь Викторовна	
15	Шевелева Кристина Сергеевна	3 место	Русский язык	2 класс	МБОУ СОШ № 9	Никифорова Ирина Васильевна	
16	Болдинова Анна Александровна	3 место	Русский язык	2 класс	МБОУ СОШ № 2	Морозова Елена Николаевна	
17	Ким Ксения Сергеевна	1 место	Русский язык	3 класс	МБОУ СОШ № 9	Конченкова Олеся Владимировна	
18	Децких Виктория Андреевна	1 место	Русский язык	3 класс	МБОУ НОШ № 15	Чумаченко Елена Николаевна	
19	Гончаров Александр Владимирович	1 место	Русский язык	3 класс	МБОУ СОШ № 3	Харченко Марина Васильевна	
20	Новикова София Евгеньевна	2 место	Русский язык	3 класс	МБОУ СОШ № 2	Анпилогова Ирина Ильинична	
21	Васина Анастасия Дмитриевна	2 место	Русский язык	3 класс	МБОУ СОШ № 2	Анпилогова Ирина Ильинична	
22	Несмеянова Екатерина Михайловна	2 место	Русский язык	3 класс	МБОУ СОШ № 7	Патрушева Ольга Александровна	
23	Новикова Вероника Александровна	3 место	Русский язык	3 класс	МБОУ СОШ № 3	Гринь Елена Ивановна	

Копия верна

директор

МБОУ НОШ № 15

О.В. Манороскина



66	Винярка Артем Антонович	1 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 3	Гринь Ирина Александровна
67	Солонникова Зоя Николаевна	1 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 7	Снисарь Людмила Викторовна
68	Мохаммад Родион Мохаммадович	1 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 2	Чебаткова Ольга Никитична
69	Москвин Кирилл Дмитриевич	1 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 3	Гринь Ирина Александровна
70	Пасечник Максим Евгеньевич	2 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 8	Рева Людмила Александровна
71	Петросян Анна Владимировна	2 место	Математика	4 класс	МБОУ ООШ № 14	Петросян Светлана Самуэлевна
72	Рыбальченко Анастасия Александровна	2 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 6	Кашаха Татьяна Викторовна
73	Трифонов Николай Владимирович	2 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 9	Никифорова Ирина Васильевна
74	Морозова Вероника Максимовна	2 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 10	Денисенко Татьяна Николаевна
75	Лисенко Максим Александрович	3 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 1	Милосердова Лариса Ивановна
76	Евтушенко Даниил Евгеньевич	3 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 2	Евко Ольга Николаевна
77	Арутюнян Тигран Давидович	3 место	Математика	4 класс	МБОУ СОШ № 2	Чебаткова Ольга Никитична



Ведущий специалист МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОУ»

ВМ- О.Г. Жигластая

Коня верна директор МБОУ ЧМН с 15 О.В. Манжаркина



ДИПЛОМ

вручается Мощенскому Евгению
ученику 2 класса

занявшему 2 место в муниципальном этапе
олимпиады по русскому языку



Директор
МБОУ НОШ № 15
Мандрыкина О.В. Мандрыкина

пос. Обильный
2021 год



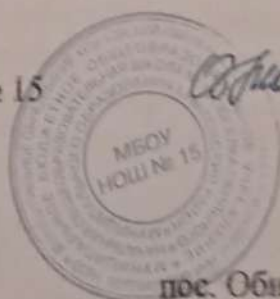
Мощенский Евгений
ученик 2 класса
О.В. Мандрыкина



Диплом

вручается Децких Виктории
ученице 3 класса
занявшей 1 место в муниципальном этапе
олимпиады по русскому языку

Директор
МБОУ НОШ № 15



пос. Обильный
2021 год

О.В. Мандрыкина

Копия верно
директор МБОУ НОШ № 15
О.В. Мандрыкина





Копия верна
директор МБОУ
О.В. Мандрыкина

МБОУ
НОШ № 15

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.12.2020

№ 617

ст-па Крыловская

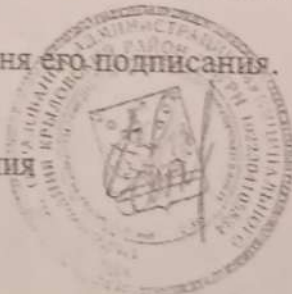
Об итогах проведения муниципального этапа благотворительной акции
декоративно - прикладного творчества в 2020 году
« Однажды в Новый год »

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 19.11.2020 № 572 о проведении благотворительной акции декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2020 году в образовательных организациях и организациях дополнительного образования с 21 ноября – по 04 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап краевой благотворительной акции, на который были представлены работы учащихся МБОУ СОШ №: 1,2, 3,4,5, 6,8,10, НОШ №15, МБУДО ДДТ и ГКУ КК СК школа-интернат. Конкурс проводился по номинациям: « Новогодняя игрушка-шар », « Новогодняя игрушка-елочка », « Новогодняя поделка-снеговик », « Новогодняя поделка-дерево ».

На основании протокола № 2 от 07.12.2020 г. конкурсной комиссии муниципального этапа краевого Конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить победителей и призеров муниципального этапа краевой благотворительной акции «Однажды в Новый год» (приложение).
2. Работы победителей муниципального этапа Конкурса направить в г. Краснодар для участия в краевом этапе.
3. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Е.В.Томка
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.В. Рябович

Протокол №2

заседания конкурсной комиссии муниципального этапа краевой акции
декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»

Дата: 07 декабря 2020 года

1. На заседании присутствовали члены жюри в составе:

председатель жюри:

Сухина Л.Д.- директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

члены жюри:

Томка Е.В. ведущий специалист МКУ «ЦМ и ХО МОО»,

Жилеева Т. И. – директор МБУДО ДДТ,

Карунка И.Н. – зам. директора по УР МБУДО ДДТ;

Постол Е.Е. – педагог дополнительного образования.

2. На конкурсе были предоставлены работы учащихся: МБОУ СОШ №1; МБОУ СОШ №2; МБОУ СОШ №3; МБОУ СОШ №4; МБОУ СОШ №5; МБОУ СОШ №6; МБОУ СОШ №8; МБОУ СОШ №10; МБОУ НОШ №15; МБУДО ДДТ; ГКОУ КК С(К)ШИ.

*Конина Верика
директор
МБОУ НОШ №15
О.В. Мандрогина*
В.Томка



		общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район	Андреевна	начальных классов	
9	Четверкина Алена	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район	Сафонова Людмила Михайловна	Учитель начальных классов	89183732245

Номинация «Новогодняя поделка-снеговик»

№	Фамилия, имя участника	Полное наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Контактный телефон
1	Даненко Елизавета	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ст. Крыловской МО Крыловский район	Макаренко Людмила Петровна	Педагог дополнительного образования	886161632247
2	Белашова Елена	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского	Шемят Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования	89615944688



		края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Крыловской			
3	Яценко Марк	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Черкашина Евгения села Шевченковского муниципального образования Крыловский район	Гринько Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	89189347317
4	Кныш Ульяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Сторчак Якова Павловича станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район	Ледяйкина Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	89676653073
5	Андрейчук Глеб	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №15 поселка Обильного муниципального образования	Чумаченко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	89673054478



	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станции Крыловской муниципального образования Крыловский район	Ильинична	начальная классов	
--	--	-----------	-------------------	--

Номинации «Новогодняя поделка-дерево»

№	Фамилия, имя участника	Полное наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Контактный телефон
1	Гречина Евгения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станции Крыловской муниципального образования Крыловский район	Аннилогова Ирина Ильинична	Учитель начальных классов	89034598137
2	Кутейкин Евгений	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная	Чумаченко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	89673054478



5	Кныш Савелий	Ледяйкина Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ № 5	2
6	Дробышева Полина	Реша Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 8	2
7	Аксёнов Иван	Галка Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 10	2
8	Бахал София	Тарареева Нелля Петровна	ГКОУ КК С(К)ШИ	2
9	Костик Варвара	Сафенова Людмила Михайловна	МБОУ НОШ №15	3
10	Крыгин Артём	Горетая Наталья Петровна	МБУДО ДДТ	3
11	Куцелатова Владлена	Костюк Маргарита Александровна	МБОУ СОШ №2	3
12	Павловский Руслан	Солко Софья Андреевна	МБОУ СОШ №2	3
13	Дворников Леонид	Антилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ №2	3
14	Вихляева Виктория	Самарская Ирина Александровна	МБОУ СОШ №4	3
15	Павлюк Никита	Калмыкова Анастасия Алексеевна	ГКОУ КК С(К)ШИ	3

Номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	Наименование образовательного учреждения	Результат
1	Лиходеев Владимир	Осинько Янина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 3	2
2	Трегубенко Глеб	Самарская Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 4	2
3	Лыжников Родион	Юрченко Людмила Ивановна	МБОУ СОШ № 6	2
4	Шанталый Егор	Арутюнян Е.О.	МБОУ СОШ № 8	2
5	Детских Виктория	Чумаченко Елена Николаевна	МБОУ НОШ № 15	2
6	Кудряшева София	Кузьмина Лидия Михайловна	МБУДО ДДТ	3
7	Окопный Иван	Дегтярева Анна Андреевна	МБОУ СОШ №2	3
8	Становая Карина	Васильяк Оксана Александровна	МБОУ СОШ №4	3

Подпись: *А.В. Мандрыкина*
 9 декабря 2015 г.
 МБОУ НОШ № 15

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	Наименование образовательного учреждения	Результат
1	Халимова Диана	Крамаренко Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 1	2
2	Хвостик Ксения	Милосердова Лариса Ивановна	МБОУ СОШ № 1	2
3	Постол Марк	Дегтярева Анна Андреевна	МБОУ СОШ № 2	2
4	Демин Александр	Сопко Софья Андреевна	МБОУ СОШ № 2	2
5	Тучковенко Богдан	Галка Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 10	2
6	Трегубенко Герман	Горетая Наталья Петровна	МБУДО ДДТ	2
7	Котовец Алена	Самусева Евгения Михайловна	ГКОУ КК С(К)ШИ	2
8	Рей Иван	Репиха Раиса Федоровна	МБОУ СОШ №1	3
9	Данникин Даниил	Анпилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ №2	3
10	Москвин Кирилл	Гринь Ирина Александровна	МБОУ СОШ №3	3
11	Гринько Диана	Горетая Наталья Петровна	МБОУ СОШ №4	3
12	Саргеев Валентина	Кононенко Наталья Алексеевна	МБОУ СОШ №4	3
13	Беликова Анастасия	Галка Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ №10	3
14	Демин Данил	Григорян Маргарита Анатольевна	ГКОУ КК С(К)ШИ	3

4) Данную информацию довести до сведения всех руководителей ОУ МО Крыловский район.

Председатель жюри:

Л. Д. Сухина

Члены жюри:

Е.В.Томка



Версия
Директор ИОД УМО № 5
О. В. Магдарикина

Копия верна
директор
О.А. Андреева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ
РАЙОН»**

ПРИКАЗ

От 17.12.2021г.

№ 53

ст-ца Крыловская

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Экологический рисунок» в 2021 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр») от 01.10.2021 года № 208 с 12 ноября по 15 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка, на который были представлены работы обучающихся МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 4, 7, 9, 10, ООШ № 13, НОШ № 15 и воспитанников МБДОУ № 5.

На основании протокола № 3 от 16.12.2021г. конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса, приказываю:

1. Утвердить победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Экологический рисунок» в 2021 году среди воспитанников МБДОУ района (приложение №1).
2. Утвердить победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Экологический рисунок» в 2021 году среди обучающихся МБОУ СОШ района (приложение №2).
3. Работы победителей муниципального этапа Конкурса отправить на региональный этап конкурса в г. Краснодар ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» (сайт центра).
4. Утвердить призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Экологический рисунок» (приложение №3), (приложение №4).
5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Е.В.Томка.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ «Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д.Сухина

вс. а 531
17.12.21

Копия акта
директор
Одобрено
Министерства О.В.

Ф.И.О. Место рождения	ОО	номинация	Статус	руководитель
Виктория 8 класс	МБОУ СОШ №6 Ст. Октябрьская	« Мир воды»	Призер	
Филиппченкова Анастасия 14 лет	МБОУ СОШ №2		Призер	Осипова Т.Н.
Лавренюк Дарья 7 лет	МБОУ СОШ №7 Ст. Октябрьская		Призер	Снисарь Л.В.
Саакян Виктория 8 класс	МБОУ СОШ №6 Ст. Октябрьская		Призер	
Евко Полина 13 лет	МБОУ СОШ №2		Призер	Осипова Т.Н.
Бекишвили Ксения 9 лет	МБОУ СОШ №1		призер	Крамаренко Е.Н.
Ткаченко Дарья 14 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кургоейская	« По лесной тропинке»	Призер	
Сивоконь Олеся 14 лет	МБОУ СОШ №1		Призер	Головашко Т.Н.
Балабанов Динил 13 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кургоейская		Призер	Сировежко А.В.
Морозова Вероника 11 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кургоейская	« Домашние питомцы»	Призер	Рябчун О.А.
Костникова Мария 13 лет	МБОУ СОШ №2		Призер	Осипова Т.Н.
Ломсадзе Георгий 3 кл.	МБОУ СОШ №3		Призер	Рыбкина Т.В.
Гавриленко Милана 9 лет	МБОУ СОШ №1		призер	Крамаренко Е.Н.
Кайсина София 8 лет	МБОУ СОШ № 4 С. Шевченковское	Экологическая среда города»	призер	
Данников Даниил 11 лет	МБОУ СОШ №2	« Заповедные уголки родного края»	призер	Осипова Т.Н.
Самойлик Дарья 8 лет	МБОУ СОШ №6		Призер	

*Консультант
директор МБОУ СОШ №1
М.А. Мухоморова*



Бухарь Евгений 16 лет	МБОУ СОШ №1		призер	Головашко Т.Н.
Ошмарина Эвелина 12 лет	МБОУ ООШ №13 Х. Тверской		Призер	Бутенко О.Н.
Пузырный Артур 14 лет	МБОУ СОШ №4 С. Шевченковское	« Родные пейзажи »	Призер	Бондаренко З.В.
Татевосян Георгий 14 лет	МБОУ ООШ №13 Х. Тверской		Призер	Бутенко О.Н.
Переметина Валерия 1 кл	МБОУ СОШ №3		призер	Голик И.В.
Татевосян Анна 12 лет	МБОУ ООШ №13 Х. Тверской		Призер	Бутенко О.Н.
Занин Вагиф 9 лет	МБОУ ООШ №13 Х. Тверской		Призер	Овчаренко Н.В.
Иващенко Максим 3 кл.	МБОУ СОШ №3		призер	Огнева М.А.
Арутюнян Артем 12 лет	МБОУ ООШ №13 х. Тверской	« Охраняемые растения и животные »	Призер	О.Н. Бутейкина
Лавренюк Денис 7 лет	МБОУ СОШ №7 Ст. октябрьская		Призер	Снисарь Л.М.
Белокобыленко Алексей 10 лет	МБОУ СОШ №7 Ст. октябрьская		Призер	Патрушева О.А.
Клепнева Виктория 9 кл	МБОУ СОШ №9 ст. Новосергиевская	« Зеленое будущее планеты »	Призер	Дзюба О.А.
Бортник Анастасия 7 лет	МБОУ НОШ №15 Пос. Обильный		Призер	Сафонова Л.М.
Децких Виктория 10 лет	МБОУ НОШ №15 Пос. Обильный		Призер	Чумаченко Е.Н.
Артемова Диана 6 лет	МБОУ СОШ №7 Ст. Октябрьская		Призер	Снисарь Л.В.
Прокопьева Полина 13 лет	МБОУ СОШ №1		Призер	Головашко Т.Н.
Мощенский Евгений 9 лет	МБОУ НОШ №15 Пос. Обильный	« Здоровье нашей планеты в наших руках »	Призер	Чумаченко Е.Н.
Четверкина Алена 8 лет	МБОУ НОШ №15 Пос. Обильный		Призер	Сафонова Л.М.
Дубина Игорь 13 лет	МБОУ СОШ №7 Ст. Октябрьская		Призер	Проценко М.Е.

*Куликова Ирина
директор
МОУ*

Куликова Ирина 10 лет	МБОУ СОШ №1		призер	Кулик М.И.
Морозова Александра 8 лет	МБОУ СОШ №13 х.Тверской		Призер	Овчаренко Н.В.
Данникова Ева 12 лет	МБОУ СОШ №2		призер	Осипова Т.Н.
Белова Ангелина 8 кл	МБОУ СОШ №3		призер	Яненко О.С.
Касапова Исения 7 лет	МБОУ СОШ №1		призер	Глянь С.Я.
Беспалая Олеся 13 лет	МБОУ СОШ №7 Ст.Октябрьская	« Профессия эколог»	победитель	Проценко М.Е.
Выскребенцева Настя 7 кл	МБОУ СОШ №1		победитель	Головашко Т.Н.
		Другие номинации		
Горбань Александра 7 лет	МБОУ СОШ №1 Ст. Крыловская	На закате дня	победитель	Глянь С.Я.
Якутович Лера 13 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кугоейская	« Ягуар»	победитель	Сировежко А.В.
Чуруксаева Варвара 7 лет	МБОУ СОШ №1	Люблю березку русскую	победитель	Глянь С.Я.
Пономарева Виолетта 13 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кугоейская	« Панда»	призер	Сировежко А.В.
Олейникова Илона 13 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кугоейская	« Розовый фламинго»	призер	Сировежко А.В.
Савченко Даниил 7 лет	МБОУ СОШ №1	Правильно выбрасывай мусор	призер	Глянь С.Я.
Сенчук Елизавета 7 лет	МБОУ СОШ №1	Родная Кубань	призер	Глянь С.Я.
Халимова Диана 9 лет	МБОУ СОШ №1	А если вдруг....	призер	Крамаренко Е.Н.
Берков Артем 7 лет	МБОУ СОШ №1	Любимый тигренок	призер	Глянь С.Я.
Чуйков Данил			участник	
Чуйков С.			участник	

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д.Сухина

Экологический рисунок

Ф.И.О.	ОО	номинация	Статус	руководитель
Водопьянова Анастасия 8лет	МБОУ ООШ №13 Х. Тверской	« Мир воды»	победитель	Овчаренко Н.В.
Андреева Виктория 12лет	МБОУ СОШ №1 Ст. Крыловская		победитель	Головашко Т.Н.
Семенов Георгий 16лет	МБОУ СОШ №4 С. Шевченковское		победитель	Калатурская И.А.
Семенова София 12лет	МБОУ СОШ №4 С. Шевченковское	« По лесной тропинке»	победитель	Горетая Н.П.
Гончарук Михаил 12лет	МБОУ СОШ №2 Ст. Крыловская		победитель	Осипова Т.Н.
Сусь Виктория 7лет	МБОУ СОШ №1 Ст. Крыловская		Победитель	Глянь С.Я.
*Лоза Вероника 14 лет	МБОУ СОШ №10 Ст. Кугоейская	« Домашние питомцы»	победитель	Николаенко Т.Ф.
Стасюк Виктория 15лет	МБОУ СОШ №1 Ст. Крыловская		победитель	Головашко Т.Н.
Кубицкая Мария 13лет	МБОУ СОШ №2 Ст. Крыловская		победитель	Осипова Т.Н.
Андрейчук Глеб 10лет	МБОУ ООШ №15 Пос. Обильный	Экологическая среда города»	победитель	Чумаченко Е.Н.
Морозова Александра 14лет	МБОУ СОШ №2 Ст. Крыловская		победитель	Осипова Т.Н.
Лукьянова Кристина 10лет	МБОУ СОШ №1 Ст. Крыловская		победитель	Кулик М.И.
Бакоева Карина 8класс	МБОУ СОШ №6 Ст. Октябрьская	« Заповедные уголки родного края»	победитель	
Иванов Виктор 8лет	МБОУ СОШ №7 Ст. Октябрьская		победитель	Белоусова Е.Н.
Резник Анастасия 12лет	МБОУ СОШ №1 Ст. Крыловская		победитель	Головашко Т.Н.
Бабин Кирилл 13лет	МБОУ ООШ №13 Х. Тверской	« Родные пейзажи»	победитель	Бутенко О.Н.

Сторожик Вера 9кл	МБОУ СОШ№9 Ст. Новосергиевская		победитель	Дзюба О.А.
Лысенко Вера 14лет	МБОУ СОШ№4 С.Шевченковское		победитель	Калатурская И.А.
Самойлик Дарья 8лет	МБОУ СОШ№6 Ст.Октябрьская		победитель	
Бужарь Евгений 16лет	МБОУ СОШ№1 Ст.Крыловская		победитель	Головашко Т.Н.
Сай Альмира 14лет	МБОУ СОШ№2 Ст. Крыловская		победитель	Осипова Т.Н.
Савинкова Вера 13лет	МБОУ СОШ№7 Ст. октябрьская		победитель	Проценко М.Е.
Крстик Варвара 8лет	МБОУ НОШ№15 Пос. Обильный		победитель	Сафонова Л.М.
Дацкевич Федор 8лет	МБОУ ООШ№13 Х. Тверской	«Охраняемые растения и животные»	победитель	Овчаренко Н.В.
Новикова София 12лет	МБОУ СОШ№1 Ст.Крыловская		победитель	Головашко Т.Н.
Омельченко Артем 6лет	МБОУ СОШ№7 Ст. Октябрьская		победитель	Снисарь Л.М.
Башмак Валерия 9кл	МБОУ СОШ№9 Ст Новосергиевская	« Зеленое будущее планеты»	победитель	Дзюба О.А.
Самохвалова Алина 9кл	МБОУ СОШ№9 Ст. Новосергиевская		победитель	Дзюба О.А.
Становая Карина 11лет	МБОУ СОШ№4 С. Шевченковское		победитель	Татаринова О.В.
Курьшикина Дарья 1кл.	МБОУ СОШ№3 Ст.Крыловская	« Здоровье нашей планеты в наших руках»	победитель	Сусь О.В.
Кубицкая Светлана 15лет	МБОУ СОШ№2 Ст.Крыловская		победитель	Осипова Т.Н.
Кривопадова Полина 14лет	МБОУ СОШ№9 Ст.Новосергиевская		победитель	Дьякова С.А.
Беспалая Олеся 13лет	МБОУ СОШ№7 Ст.Октябрьская	« Профессия эколог»	победитель	Проценко М.Е.
Выскребенцева Настя 7кл.	МБОУ СОШ№1 Ст.Крыловская		победитель	Головашко Т.Н.

Директор МКУ « Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОУ»

Л.Д.Сухина



Грамота

вручается

Децких Виктории

ученице 4 класса

призеру муниципального этапа

краевого конкурса экологических рисунков

номинация «Зеленое будущее нашей планеты»

Директор МБОУ НОШ № 15

О.В. Мандрыкина



2022 год



Копия верна

директор МБОУ НОШ № 15



Грамота

вручается

Моценскому Евгению

ученику 3 класса

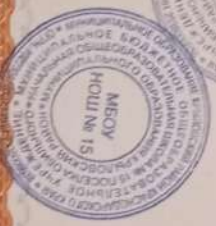
призеру муниципального этапа

краевого конкурса экологических рисунков

номинация

«Здоровье нашей планеты в наших руках»

Директор МБОУ СОШ № 15 *Мандрыкина О.В.* Мандрыкина



*Копия выдана
участнику МБОУ СОШ № 15
Мандрыкина О.В. Мандрыкина*



Диплом

вручается

Андрейчук Глебу

ученику 4 класса

победителю муниципального этапа
краевого конкурса экологических рисунков

номинация

«Экологическая среда»

Директор МБОУ НОШ № 15

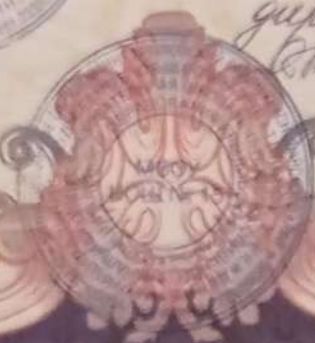


О.В. Мандрыкина

О.В. Мандрыкина

2022 год

Кония Верна
директор МБОУ НОШ № 15
В.В. Мандрыкина



Копия приказа
от 20.12.2021г. № 35
в МБОУ СОШ № 15
г. Краснодара



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ
РАЙОН»

ПРИКАЗ

от 20.12.2021г.
№ 35
ст-ца Крыловская

Об итогах проведения муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год» в 2021 году

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края, центр государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец
творчества» с 18 ноября по 12 декабря 2021 года был проведен муниципальный
этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в новый год», на который были представлены работы
обучающихся МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, ООШ № 13, НОШ № 15, ДДТ.

На основании протокола № 5 от 12.12. 2021г. конкурсной комиссии
муниципального этапа Конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить победителей муниципального этапа краевой
благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в
новый год» в 2021 году (приложение №1).
2. Работы победителей муниципального этапа Конкурса направить на
региональный этап конкурса в г. Краснодар ГБУ ДО КК «Дворец творчества».
3. Утвердить призеров муниципального этапа акции (приложение №2).
4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста
МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Е.В.Томка.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д.Сухина
Вх. от 31.12.
от 31.12.21

Секция
директор
Д.В. Ману

9	Ященко Марк 8 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Черкашина Евгения села Шевченковского муниципального образования Крыловский район	Гринько Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	33289
10	Крыгин Артем 12 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Черкашина Евгения села Шевченковского муниципального образования Крыловский район	Горетая Наталья Петровна	Учитель начальных классов	33289

Номинация «Новогодняя ёлочка»

№	Фамилия, имя участника	Полное наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Контактный телефон
1	Вихлява Виктория 10 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Самарская Инна Александровна	Учитель начальных классов	33459

Копия
директора
В.В. Кондраткина

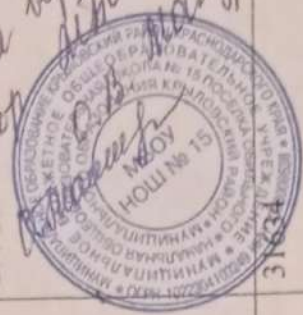


	Общественного муниципального образования Крыловский район			
10	Четверкина Полина 11 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 15 поселка Общественного муниципального образования Крыловский район	Чумаченко Елена Николаевна	Учитель начальных классов 39916

Номинация «Новогодний подарок-снеговики»

№	Фамилия, имя участника	Полное наименование образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность руководителя	Контактный телефон
1	Польская Ангела 9 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Штанева Якова Ивановича станции Кутоевской муниципального образования Крыловский район	Морозова Виктория Михайловна	Учитель начальных классов	33595

Комитет
директор
С.В. Магдрик



5	Децких Виктория 10 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район	Чумаченко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	39916
6	Гавриленко Милана	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район	Крамаренко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	31834
7	Казюра Артем 7 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район	Чебаткова Ольга Никитична	Учитель начальных классов	32478
8	Переметина Валерия 7 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Голик Инна Владимировна	Учитель начальных классов	35708

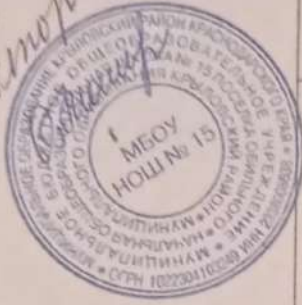
Приложение №2

Призеры муниципального этапа акции «Однажды в Новый год»

Номинация «Новогодняя игрушка-шар»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	Наименование образовательного учреждения	Результат
1	Тишкова Виктория	Косач Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 1	1
2	Шемякин Дмитрий	Чебаткова Ольга Никитична	МБОУ СОШ №2	1
3	Козлитина Алина	Дудченко Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ №3	1
4	Ерошкина Лилия	Глянь Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ № 1	1
5	Архипенко Яна	Морозова Виктория Михайловна	МБОУ СОШ № 10	1
6	Лукашенко Софья	Денисенко Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 10	1
7	Ванян Милена	Пипа Диана Николаевна	МБУДО ДДТ	1
8	Сусь Елизавета	Шанталый Елена Анатольевна	МБУДО ДДТ	1
9	Чуруксаева Варвара	Глянь Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ № 1	2
10	Халимова Диана	Крамаренко Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 1	2
11	Крутий Ксения	Анпилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ № 2	2
12	Федирко Светлана	Снисарь Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 7	2
13	Абрамова Елизавета	Казарцева Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 9	2
14	Арутюнян Артем	Бутенко Ольга Николаевна	МБОУ НОШ №13	2
15	Резник Анастасия	Шанталый Елена Анатольевна	МБУДО ДДТ	2
16	Буд Андрей	Рева Людмила Александровна	МБУДО ДДТ	2
17	Охинько Роман	Глянь Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ №1	3
18	Гречина Евгения	Анпилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ №2	3
19	Новикова София	Анпилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ №2	3

Копии
директор
МБОУ НОШ №15
О.В. Магдрикина

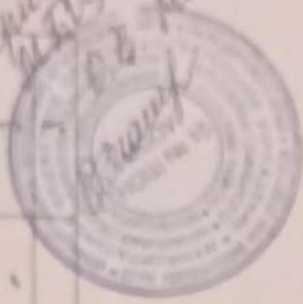


20	Гарибян Нвер	Гринь Ирина Александровна	МБОУ СОШ №3
21	Белокобыленко Алексей	Патрушева Ольга Александровна	МБОУ СОШ №7
22	Гаврилов Константин	Рева Людмила Александровна	МБОУ СОШ №8
23	Харченко Полина	Пикунда Наталья Николаевна	МБУДО ДДТ

Номинация «Новогодняя ёлочка»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	Наименование образовательного учреждения	Результат
1	Бахтина Вероника	Глянь Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ №1	1
2	Сенчук Елизавета	Глянь Светлана Яковлевна	МБОУ СОШ №1	1
3	Кочоян Агит	Афанасьева Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №2	1
4	Луценко Полина	Гринь Ирина Александровна	МБОУ СОШ №3	1
5	Мазарка Дмитрий	Гринько Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ №4	1
6	Гринько Евгений	Татарнинова Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №4	1
7	Семенова София	Горетая Наталья Петровна	МБОУ СОШ №4	1
8	Данько Валерия	Арутюнян Ева Овик	МБОУ СОШ №8	1
9	Фомичев Андрей	Рева Людмила Александровна	МБОУ СОШ №8	1
10	Андрейчук Глеб	Чумаченко Елена Николаевна	МБОУ СОШ №15	1
11	Дубовая Юлия	Пина Диана Николаевна	МБУДО ДДТ	1
12	Затейкина София	Репиха Раниса Федоровна	МБОУ СОШ №1	2
13	Кудряшова София	Седнева Лилия Владимировна	МБОУ СОШ №1	2
14	Гашенко Ева	Афанасьева Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №2	2
15	Лысенко Ангелина	Афанасьева Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №2	2
16	Кузаченко Мария	Морозова Елена Николаевна	МБОУ СОШ №2	2

Конкурс
учеников
Всероссийский конкурс
МБОУ СОШ №15
Нагорный





ДИПЛОМ

вручается

Четверкиной Полине

ученице 3 класса

победителю муниципального этапа краевой
благотворительной акции декоративно-прикладного
творчества

«Однажды в Новый год»

номинация «Новогодняя елочка»

Директор МБОУ НОШ № 15

О.В. Мандрыкина О.В. Мандрыкина



Копия верна
Директор МБОУ НОШ № 15
О.В. Мандрыкина О.В. Мандрыкина



ДИПЛОМ

вручается

Децких Виктории

ученице 4 класса

победителю муниципального этапа краевой
благотворительной акции декоративно-прикладного
творчества

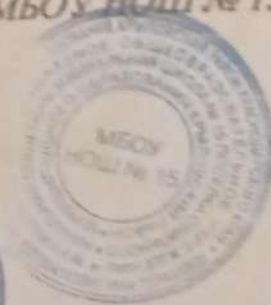
«Однажды в Новый год»

номинация «Новогодняя елочка»

Директор МБОУ НОШ № 15

В.Маниф О.В. Мандрыкина

2022 год



В.Маниф О.В. Мандрыкина

*А.Н. Чумаченко
Л.М. Садренова*



*Ознакомить
Офиц
Е.М. Садорова*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.04.2021

№ 301

ст-ца Крыловская

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди
учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края
«Пасха в кубанской семье» в 2021 году.

Во исполнение приказа управления образования администрации
муниципального образования Крыловский район от 16.04.2021 № 259
о проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных
учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» с 16 по 23
апреля 2021 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса, на
который были представлены работы учащихся МБОУ
СОШ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, НОШ №15, МБУДО ДДТ.

На основании протокола № 6 от 23.04.2021 г. конкурсной комиссии
муниципального этапа краевого Конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить победителей и призеров муниципального этапа краевого
конкурса «Пасха в кубанской семье» (приложение).
2. Работы победителей муниципального этапа Конкурса направить в
г. Краснодар для участия в краевом этапе.
3. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста
МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»
Е.В.Томка
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

*Копия верна
директор МБОУ СОШ №15
О.В. Мандрыкина*



Е.В. Рябович

		район	Дудченко Ирина Алексеевна	Учитель английского языка	8(961)536220
2	Шпаков Алексей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район			

Считать призерами следующих учащихся:

Номинация «Изобразительное искусство»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	Наименование образовательного учреждения	Результат
1	Москаленко Инна	Постол Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 1	2
2	Погиба Алина	Анпилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ № 2	2
3	Панфилова Анастасия	Тимошенко Зинаида Петровна	МБОУ СОШ № 3	2
4	Ященко Марк	Гринько Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 4	2
✓ 5	Бутейкин Евгений	Чумаченко Елена Николаевна	МБОУ НОШ № 15	2
6	Руденко Алина	Тимошенко Зинаида Петровна	МБОУ СОШ № 3	3
7	Олейник Александр	Назаренко Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 4	3
8	Думбадзе Диана	Корепанова Тамара Геннадьевна	МБОУ СОШ № 9	3
9	Водолазская Алина	Рябцева Оксана Михайловна	МБОУ СОШ № 10	3
✓ 10	Андрейчук Глеб	Чумаченко Елена Николаевна	МБОУ НОШ № 15	3



В. Мандроккина

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	ФИ участника	ФИО руководителя	Наименование образовательного учреждения	Результат
1	Волынкина Анастасия	Макаренко Людмила Петровна	МБУДО ДДТ	2
2	Крыгин Артем	Горетая Наталья Петровна	МБУДО ДДТ	2
3	Дворникова Евгения	Афанасьева Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ № 2	2
4	Задорожная Ксения	Гринько Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 4	2
5	Фанькова Алина	Галка Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 10	2
6	Гречина Евгения	Анпилогова Ирина Ильинична	МБОУ СОШ № 2	3
7	Задорожный Дмитрий	Горетая Наталья Петровна	МБОУ СОШ № 4	3
8	Вихляева Виктория	Самарская Ирина Александровна	МБОУ СОШ №4	3
✓ 9	Андрейчук Глеб	Чумаченко Елена Николаевна	МБОУ НОШ №15	3
10	Казарян Тигран	Глушко Елена Кимовна	МБОУ СОШ №6	3

Ведущий специалист МКУ Томка Е.В.



МБОУ НОШ №15
О.В. Мандрошкина



Вручается Андрейчук Глебу

ученику 3 класса

занившему 3 место в муниципальном этапе

краевого конкурса изобразительного и декоративно-

прикладного творчества

«Пасха в кубанской семье»

Директор

МБОУ НОШ № 15

О.В. Мандрыкина

О.В. Мандрыкина



пос. Обильный

2021 год



*Генеральный директор МБОУ НОШ № 15
федеральное государственное учреждение
«Кубань» О.В. Мандрыкина*



Диплом

вручается Бутейкину Евгению

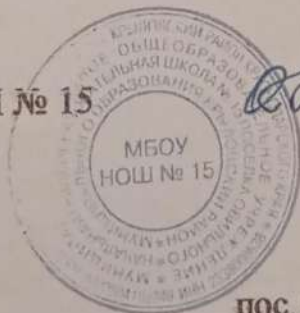
ученику 3 класса

занявшему 2 место в муниципальном этапе

краевого конкурса изобразительного и декоративно-
прикладного творчества
«Пасха в кубанской семье»

Директор

МБОУ НОШ № 15



пос. Обильный

2021 год

О.В. Мандрыкина



Копия выдана
директору МБОУ НОШ № 15
О.В. Мандрыкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №15 п.Обильного МО Крыловский район

Социальный проект

"Птичья столовая"



Руководитель проекта Чумаченко Елена Николаевна, учитель начальных классов

Состав проектной группы: учащиеся начальной школы №15 п.Обильного

Срок исполнения проекта: 2019-2020 учебный год

Паспорт проектной работы «Птичья столовая»

- 1) Название проекта — межпредметный проект «Птичья столовая»
- 2) Руководители проекта: учитель начальных классов Чумаченко Е.Н.
- 3) Учебные предметы: окружающий мир, , технология, изобразительное искусство
- 4) Возраст учащихся: 1-2 класс (7-8 лет)
- 5) Состав проектной группы: учащиеся 1-2 класса
- 6) Тип проекта: комбинированный, практико-ориентированный
- 7) По продолжительности: долгосрочный (8 месяцев)
- 8) Цель проекта: приобщение школьников к организации практической деятельности по оказанию помощи птицам в зимний период
- 9) Задачи проекта:

личностные:

- формирование у детей бережного отношения к птицам, к природе;
- чувства сострадания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- сотрудничество с родителями.

метапредметные:

- развитие умений соединять теоретический материал с практической деятельностью;
- развитие умений использовать различные способы поиска информации (в справочниках, в энциклопедиях, сети Интернет и т.д.)
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей;
- развитие операций обобщения, умения классифицировать;
- развитие интереса к процессу познания.

предметные:

- повысить уровень теоретических знаний о многообразии зимующих птиц Краснодарского края и их значении для природы;
- уточнение знаний о значении природных условий ;
- уточнить знания о видах кормушек и о кормах, используемых для подкормки зимующих птиц;
- развивать умения находить взаимосвязи в природе;

- формировать умения применять полученные знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях.

10) Темы исследований:

- * Разнообразный мир птиц Краснодарского края.
- * Польза, приносимая птицами.
- * Как зимуют птицы?
- * Когда и как правильно подкармливать птиц?
- * Какой корм и когда нужно заготавливать для птиц?
- * Как правильно сделать кормушки?
- * Охрана птиц.

11) Техническое и учебно-методическое оснащение:
мультимедийное приложение «Зимующие птицы», рисунки и фотографии птиц, кормушки, выставка книг о птицах, видеофильм «Голоса птиц в лесу», плакаты «Зимующие птицы»

Дополнительные привлекаемые участники: родители

12) Внешние продукты проекта: изготовление и развешивание кормушек; создание кормушек совместно с родителями, рисунков, участие в викторине «Зимующие птицы».

В рамках проекта были проведены: КВН «Птичьи разговоры»; чтение стихов о зимующих птицах.

Аннотация:

Зимой в наших местах мало птиц. Но и тем птицам, которые остаются коротать зиму, приходится нелегко. Для птиц зимой страшнее всего голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма - даже таким проворным и шустрым как поползень. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

В поисках пищи они прилетают ближе к жилью человека. И тут на помощь им приходят взрослые и дети. Птицы прилетают кормиться несколько раз в день. Примерно в одно и то же время. Биологические часы у них хорошо работают.

Собрав и изучив информацию о жизни зимующих птиц, мы решили создать «птичьи столовые» и обеспечить постоянную подкормку птиц зимой. С помощью родителей мы изготовили удивительные кормушки и распределили очередность подкормки птиц.

Надеемся, что мы помогли нашим друзьям-пернатым!

А летом они вернут долг со сторицей: привыкнув к месту подкормки они обязательно будут жить рядом с нами. Уничтожая большое количество насекомых - вредителей наших садов и огородов, они помогут нам сохранить урожай. Веселыми, звонкими трелями они будут радовать слух, а глядя на них мы будем любоваться их прекрасным видом.

13) Этапы работы над проектом:

Месяц	Этапы работы над проектом:	Мероприятия	Результаты
сентябрь	Подготовительный	Первое собрание участников	1. Обсуждена проблема 2. Выбрана тема и название проекта 3. Определен состав проектной группы, распределены роли 4. Определены цели и задачи, продукты проекта
октябрь	Планирование работы	Второе собрание участников проекта (совместно с родителями)	1. Определены направления работы в связи с задачами проекта. 2. Составлен развернутый план работы над проектом
ноябрь	Реализация плана	КВН «Птичьи разговоры»; изготовление кормушек из бросового материала вместе с родителями, классный час «Птицы — наши друзья»	Проведён анализ собранной информации.
декабрь	Подготовка корма, презентации	Проводится выставка	Развешивание кормушек

	кормушек	изготовленных кормушек и корма для птиц.	
январь-март апрель	Презентация проекта.	Рефлексия (самооценка и самоанализ)	Подкормка птиц Последнее собрание участников проекта Защита проекта Анализ проделанной работы в проекте, самооценка работы каждого участника

Классный час.

«Зимняя подкормка птиц»

Зимняя подкормка птиц значительно снижает смертность зимующих птиц. В то же время некоторые птицы (синицы, поползни), скапливаясь у кормушек, не довольствуются подкормкой. Они разыскивают яйца, личинок, куколок и взрослых зимующих насекомых. Привыкнув к определённому району зимой, часть из них остаётся на гнездование поблизости от мест подкормки. Для подкормки птиц применяются кормушки различных конструкций. Важно, чтобы в них постоянно имелся корм хорошего качества.

Зимняя подкормка рассчитана на привлечение и сохранение численности, в первую очередь, синиц и поползней. Лучшие зерновые корма для них – семена подсолнуха и крупа. Большая синица и поползень расклевывают скорлупу подсолнуха, для мелких синиц их нужно слегка раздавливать. Можно использовать семена сосны и ели (некондиционные). Арбузные семена охотно поедают большие синицы и поползни, для большинства других птиц они недоступны из-за крепкой оболочки. В сильные морозы эти семена недоступны даже для большой синицы.

Тыквенные семена, как и арбузные, пригодны для подкормки синиц. Семена дынь едят почти все птицы. Семена тыкв, подсолнуха, сосны, арбузные, дынные жарить не следует.

Овёс и просо едят зерноядные птицы, но, если нет другого корма, едят и синицы.

Для зимней подкормки птиц используются также различные по составу кормовые смеси. Обычно это смесь дроблёного зерна и семян, засыпаемых в кормушки или дробленого зерна и семян, перемешанных в растопленном жире животных, которым заливают подвесные кормушки.

Растительные смеси для привлечения зерноядных и насекомоядных птиц из давленого подсолнуха, проса, дроблёного овса, сухих ягод (бузина, рябина и др.) перемешивают, примерно в равных количествах и засыпают в кормушки.

Жировые смеси хороши для синиц. Простой, наиболее калорийный корм — смесь рубленого варёного мяса любых животных, залитого жиром. В смесь можно добавлять различные семена и дроблёные зерновые отходы, крупу (лучше овсяная).

Кормом для синиц могут служить куски мяса, сала, внутреннего жира и ободранные тушки мелких зверей, подвешенные к ветке на проволоке или бечёвке.

Подкормку птиц начинают в октябре-ноябре и заканчивают с наступлением тёплых дней в марте-апреле, в зависимости от метеорологических условий.

Желательно устанавливать кормушки рядом с жильём человека, так как птицы, в частности большая синица, придерживаются зимой жилья человека.

Важно, чтобы кормушки ежегодно располагались в одном и том же месте. Птицы запоминают их (осенью старые вместе с молодыми появляются в местах прежней подкормки).

Высота расположения кормушки значения не имеет. Удобнее, когда она на высоте роста человека, но там, где есть лоси, они их сбивают. В этом случае кормушку вешают не ниже 2,5 м. Очень важно постоянно следить за наполнением корма в кормушках.

Изучающие жизнь птиц орнитологи предупреждают о недопустимости ежедневного обильного подкармливания диких птиц, особенно семенами подсолнечника. Птицы при таком кормлении становятся зависимыми от подкормки иждивенцами и перестают потреблять разнообразные естественные корма, что опасно для их жизни. Чтобы не навредить птицам, нужно знать все коварные особенности зимней погоды и подкармливать их в самое трудное для них время. Если вам придется увидеть возле кормушки или в каком либо другом месте нахолившуюся, неподвижно сидящую на снегу или на доступной вам ветке синицу, знайте, что птичка, вероятнее всего отравилась недоброкачественной пищей. Такую птицу нужно взять в руку и, как можно скорее, напоить талой водой, полученной из растопленного на ладони снегом, пользуясь купленной в ближайшей аптеке пипеткой. В большинстве случаев птица, буквально через несколько минут, обретает обычную для синиц живость и улетает.

Родительское собрание. (часть)
«Кормушки для подкормки птиц»

Кормушка для птиц - это очень простое "сооружение". Главное, чтобы было, куда насыпать корм и защитить его от снега, ветра и дождя. Поэтому, конструкции кормушек очень разнообразны, а самые простые кормушки для птиц могут быть сделаны практически из всего, что попадется под руку.

Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из под сока или молока, а если немного пофантазировать, то и из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку. Но важно помнить несколько основных правил:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем.
2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покินуть ее. Ниже изображено несколько схем самых простых кормушек, которые можно изготовить в домашних условиях.

Виды кормушек

Кормушка-сетка

Кормушка-сетка для дроздов, свиристелей и снегирей. В нее помещают заготовленные на зиму плоды рябины.

Кормушка из двух пустых пластиковых бутылок разного объема.

Такая кормушка может работать автоматически. По мере того, как птицы съедают корм, он снова высыпается из бутылки. В такую кормушку можно насыпать просо, овес, пшеницу и другие сыпучие корма.



Кормушка из пустого пакета из под сока или молока, а также корыток от поддона.

В нижней части пакета прорезаются два-три отверстия. Они могут быть как круглой, так и прямоугольной формы.



Кормушка из пустой старой кастрюли с крышкой. Здесь главное, чтобы была возможность для подкормки.

Традиционная деревянная кормушка в виде домика.



ОБРАЗЦЫ ПТИЧЬЕГО КОРМА

Подсолнечник – особенно мелкий, но не жареный, – лучший корм для снегирей, синиц, поползней, воробьев. Перед засыпкой в кормушки часть семян

слегка подавить бутылкой, тогда птице легче справиться с жесткой оболочкой.

или овсяную крупу – охотно подают овсянки, воробьи, чечётки, сны – любят чижи, шеглы, воробьи, свиристели, овсянки.

Льняное семя – подсыпляют всем птицам.

Арбузные и дынные семечки – корм для синиц, поползней, дятлов.

Кедровые орешки – лакомство для поползней и дятлов.

Веники лебеды, крапивы, репейника – лучше воткнуть в снег у кормушек или подвесить рядом с ними. На этот корм слетятся чечётки, снегири, чижи, щеглы, синицы.

Снегири охотно поедают семена конского шавеля, клёна, ясеня, липы.

Ягоды рябины, бузины, черёмухи очень любят снегири и свиристели. Для синичек следует развесить на ветках кусочки мяса, сырое несоленое сало, «Сахарные» косточки.

Хлебные крошки всегда найдут своих любителей.

Викторина “Зимующие птицы”

Вопросы:

1. Назовите наиболее распространенные виды воробьев?
2. Назовите птицу из семейства врановых, которые сохраняют пары неизменными всю жизнь?
3. Какие прозвища есть у сороки? Почему?
4. Когда отмечают “синичкин день”?
5. Какая опасность подстерегает птиц зимой, которая приводит к их гибели?
6. Какая птица из семейства врановых издает звук - “квяк”?
7. Как называется чёрный дятел?
8. Назовите вид синицы – самой крупной (до 20 грамм), распространенной, самой заметной и самой городской в России?
9. У этой птицы бинокулярное, то есть объемное зрение. Что это за птица?
10. Каких птиц называют “березовыми птицами”?
11. Оказывается, что нежная канарейка вполне способна выжить на морозе – 40° С без всяких утеплителей. Для этого ей необходимо только одно. Что же?
12. Перелетные птицы улетают в одно и то же время, причем на это не влияют ни температура воздуха, ни погода. Что же служит им сигналом к началу движения?
13. У этой птицы голубовато-серое оперение; горлышко чёрное, на голове хохолок из перьев, крылья жёлто-красные, хвост окантовывается жёлтой полосой. Что это за птица?

14. Шейные позвонки этого хищника позволяют ему поворачивать голову на 270° . Кто же обладает такими уникальными способностями?
15. Когда температура тела воробья выше: зимой или летом?
16. Каких птиц истари предки привыкли видеть на изгородях и воротах?
17. Чем можно подкармливать птиц зимой?
18. Название этой птицы родственно старорусскому слову "долото". Какое?
19. Барабанная перепонка этой птицы по размерам такая же, как у льва, и может усиливать звук в 40 раз. Что это за птица?

Ответы:

1. Наиболее распространенный вид воробьев — *домовой*.



2. Птицы из семейства врановых, которые сохраняют пару неизменной всю жизнь — *вороны, голубые сойки*.



3. Много прозвищ у сороки: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха и даже сорока-воровка.
Белобочка, потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья — черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный и прямой как стрела.
Стрекотой сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет: «Ча-ча-ча!» Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают лесных обитателей об опасности.
 Неспроста получила сорока прозвище «воровка» — ведь она очень любит все яркое, блестящее. В гнезде сороки можно найти кусочки металлической проволоки, блестящую пуговицу, бусинки, а иногда даже чайную ложечку.



7. Желна - черный дятел размером с ворону, это самый крупный из наших дятлов. От ворон на первый взгляд его можно отличить по красной «шапочке». У него удивительно тонкая шея. В полете желна издает громкий резкий крик «крю-крю-крю».



8. Вид синицы - самой крупной (до 20 грамм), распространенной, самой заметной и самой городской в России - Большая синица или Большая синица - самая крупная и самая распространенная из всех встречающихся в России видов синиц. Вертячая, очень подвижная птичка с относительно длинным хвостом. Длина тела - 13-17 см, масса тела - 14 - 21 г.



9. Есть птицы с хорошо развитым бинокулярным (объемным) зрением. Бинокулярное зрение у сов, оба глаза впереди головы, поля зрения перекрываются, но зато ширина обзора 180 градусов, как у человека, и сова компенсирует это тем, что крутит головой на все 280.



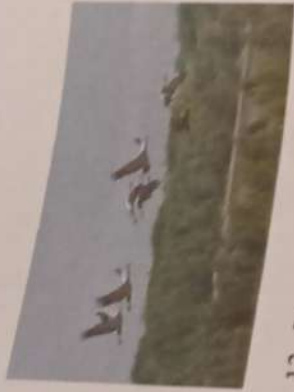
10. Спинка у дятла черная, крылья тоже черные, но с белыми крапинками, а на белом брюшке крапинки черные, на голове дятла — желто-оранжевый бокорез. Из-за окраски дятлов называют «подорожниками зимними». Когда дятел сидит на березе, его сложно заметить. Оперение птиц совпадает с цветом на бересте.



11. Оказывается, что нежная какарька вполне способна выжить на морозе — 40° С без всяких утилителей. Для этого ей необходимо только достаточно много еды и достаточное количество корма.



12. Перелетные птицы улетают в одно и то же время, причем не по сезону, а по температуре воздуха, по погоде. Служит им сигналом к началу движения определенная температура воздуха.



13. У этой птицы голубовато-серое оперение; горлышко чёрное, на голове хохолок из перьев, крылья жёлто-красные, хвост окаймливается жёлтой полосой. Это — *свиристель обыкновенный*.



14. Шейные позвонки этого хищника позволяют ему поворачивать голову на 270°. Такими уникальными способностями обладает *сова*.



15. Температура тела воробья зимой и летом *одинаковая*.
16. Исстари предки привыкли видеть на изгородях и воротах *воробьев*.
17. Подкармливать птиц зимой нужно правильно. Самое простое — это *нежаренные семечки подсолнечника*. Они содержат масла, которые будут полезны как для зерноядных, так и для насекомоядных птиц. Дятлы и синицы с удовольствием едят *несоленное сало*. Главное, не давать птицам крупные *семена злаковых и бобовых культур*, такие, как ячмень, фасоль, горох, сырой рис. Они содержат очень мало воды, и их могут съесть только крупные птицы. Нельзя давать птицам *черный хлеб*, он может разбухать в желудке, подвергаться брожению, что может привести к завороту кишок. Не давать соленные или сладкие орешки, чипсы, шоколад и т.п., что заведомо содержит всякие *неестественные* для птицы добавки. Старайтесь, чтобы корм для птиц был ближе к их *естественному* рациону.



22. Название птицы «*дятла*» родственно старорусскому слову «*долото*».
23. Среди всех птиц лучше всех слышит *сова*. А улавливает она даже очень слабые звуки. Это объясняется тем, что ее барабанная перепонка (она имеет форму шатра) увеличена гораздо сильнее, чем у других птиц, а по размерам она почти такая же, как у льва. Таким образом, давление звуковой волны, которое передается во внутреннее ухо, усиливается в 40 раз.

КВН

Тема: Птичьи разговоры

Цели: 1. Экологическое воспитание учащихся.

2. Расширить кругозор учащихся.
3. Проверить знания, эрудицию, внимание детей.

Оборудование: жетоны в виде птиц, изображения голубя, записи пения птиц, выставка книг про птиц, презентация.

Ход мероприятия:

Ведущий. Уже почти век орнитологи всего мира традиционно отмечают 1 апреля **Международный день птиц**. Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России День птиц появился в 1926 году по инициативе юных натуралистов. В сороковые годы эта добрая традиция было прервана, а в 1996 году возобновлена.

- Международный день птиц и посвящается наша игра. Сегодня мы выясним, что мы знаем о наших пернатых собратьях, выявим знатоков птичьего мира.

Конкурс «Представление команды».

Задание: придумать название для своей команды, произошедшее от названия птицы и немного рассказать об этой птице, а также сделать эмблему для каждого участника с изображением этой птицы. Итак, слушаем!

Конкурс «Разминка».

Команда, первой назвавшая правильный ответ, получает жетон.

1. Может и разбиться,
Может и свариться,
А захочет – в птицу
Может превратиться. (Яйцо.)

2. Кто на ёлке, на суку счёт ведёт: «Ку-ку... Ку-ку...»? (Кукушка).

(Дети исполняют песню про кукушку).

3. В камышах она живёт,
Дом у ней среди болот,
Там, где водятся лягушки.
Цап! – и нет одной квакушки.
«Моется цапля...»
(Цапля.) Попевка с изображением

4. «Он умом богат», – это в шутку говорят.
А на самом деле он

Не особенно умен.

Тем лишь только и приметен,
Что окраской разноцветен,
Напускает важный вид,

Что услышит – повторит. (Попугай.)

Скороговорка: «Говорит попугай попускаю...»

5. Что за домик на берёзе

С круглой дырочкой в доске?

Есть такие и в колхозе,

Есть и в городе Москве.

Готовят дом для птицы – друга,

Когда летит она к нам с юга. (Скворец.)

(Дети исполняют песню про скворца «Осень-непогодушка...»)

6. Не за морем птица эта –

Возле нас с тобой живёт.

Дом потише выбирает

И гнездо на крыше вьёт. (Аист.)

7. Эта птица не простая:

Днём её не встретишь ты,

Из дупла он вылетает

С наступленьем темноты.

Днём любой его обидит:

Он при свете плохо видит.

А во тьме пугает сам,

Пролетая по лесам.

Опоздавших замечает

У гнезда и у норы,

И глаза его сверкают.

Как зелёные шары. (Филин.) Игра «День-ночь»

8. Что за весенняя чёрная птица
Трактору на нос чуть не садится?
Кто там за плугом носится вскачь? (Прав.)
9. Гнездо своё он в поле вьёт,
Где тянутся растения.
Его и песня, и полёт
Вошли в стихотворения. (Жаворонок.)

(Дети вспоминают и читают стихотворение «Жаворонок»).

Жаворонок

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белесет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны ...

10. Каждый год я к вам лечу –
Зимовать у вас хочу.

И ещё красней зимой
Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)

(Дети читают стих про снегиря)

Густой белизною одета
Полей необъятная ширь...
И в роще морозной с рассвета
Поёт, словно флейта, снегирь.

Конкурс «Живые синонимы».

А что такое синонимы? (Это слова близкие по смыслу.)

Ведущий. Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите...

Для 1 команды:

- Могучий, как... (орёл).
- Вольный, как... (птица).
- Мудрый, как... (ворон).
- Вороватая, как... (сорока).
- Важный или спокойный, как... (гусь).
- Важный или надутый, как... (индюк).
- Верность... (лебединая).
- Любовь и нежность ... (голубиная).

- Ярко, вызываяще одетый, как.... (павлин).
 - Длинноногий, как.... (журавль).
 - Большеголазый, как.... (филин).
 - Желторотый, как.... (птенец, пыллёнок).
- Для 2 команды:
- Взгляд хищный, как у... (ястреба).
 - Взгляд зоркий, как у... (сокола).
 - Нос с горбинкой, или ... (орлиный).
 - Шея приплюснутый, или ... (утинный).
 - Шея красивая, или ... (лебединая).
 - Выступает величаво, как «пава», или... (павлин).
 - Болтать или трещать, как... (сорока).
 - Ворковать, как... (глубь).
 - Накаркать (накликать беду), как... (ворона).
 - Долбить (говорить одно и тоже), как... (дятел).
 - Щебетать, весело переговариваться, как ... (воробей).

Конкурс «Вернись – не вернись» (для капитанов).

Ведущий. А этот конкурс - для капитанов. Я буду задавать вопросы, вы же должны отвечать только «Да» или «Нет».

Для 1 капитана: 1. Верите ли вы, что кукушка кукует, не разевая рта (не открывая клюва)? **ДА.**

2. Верите ли вы, что у куропадки есть специальное приспособление – щиток из перьев, которое называется седло? **НЕТ.**

3. Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? **НЕТ.**

Для 2 капитана: 1. Верите ли вы, что самая маленькая птичка в мире – королёк? **НЕТ.**

2. Верите ли вы, что у птиц память отсутствует? **НЕТ.**

3. Верите ли вы, что птицы путешествуют по своим особым законам? **ДА.**

Конкурс «Узнай по портрету».

Ведущий. Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, что каждое живое существо имеет своё лицо, свой портрет? И что лица эти по-своему интересны, удивительны и даже красивы? Сегодня мы по портрету будем узнавать птиц.

Задание. Узнать птицу, изображённую на рисунке. Каждой команде предоставляется по 10 изображений птиц, кто больше назовёт.

Конкурс актёрского мастерства.

Ведущий. Ребята, а вы не забыли, что 1 апреля ещё и День смеха. Вот сейчас мы и посмеемся.

Задание. Изобразить – пение кукушки, крик петуха, ухаживание голубя, танец журавля.

Конкурс «Поле чудес».

Задание. Угадывайте словосочетание: (на табло одно слово – Птицу...). Команда «Птицу» узнают в полёте, а человека – в работе».

Конкурс «Чей это голосок?» (дети должны узнать, чьё пение они слышат)

Конкурс художников.

Задание. С закрытыми глазами нарисовать птицу. Участвует вся команда, рисуют по одному.

Подведение итогов. Награждение.

Ведущий. Наш праздник хотелось бы закончить песней «Просьба» сл. Заболоцкого, муз. А. Пахмутовой.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится:

На траве кровавой вздрагивала птица.

Птицы, рыбы, звери в душу людям смотрят.

Вы их жалейте люди! Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо,

А море без рыб – не море,

А земля без зверей – не земля.

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашие, сила есть навечно.

И должно быть сердце. Сердце человеке!

Люди-человеки, страны и народы,

Мы теперь навеки должники природы!

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица!

Игры о птицах

1. «Угадай птицу»

(Звучит запись «Голоса птиц», дети угадывают)

2. А на какие группы можно разделить этих птиц?

(перелетные и оседлые или зимующие)

3. Игра «Птички разговоры»:

- гуси (гогогут)

- соловьи (свистят)

- журавли (кричат)

- утки (крякают)
- вороны (каркают)
- ласточки (щебечут)
- голуби (воркуют)
- синицы (пищат)
- совы (ухают)

4. Игра «Птички профессии»

- птица – рыболов (баклан)
- птица – плотник (дятел)
- лесная кошка (иволга)
- птица – строитель (ласточка)
- птица – акробат (поползень)
- пернатый солист (соловей)
- ночной хищник (сова)
- легкомысленная мамаша (кукушка)

5. Игра «Собери» названия птиц»

а в и п н л ь л а х у г р
е в т е р т е н и и л ф
т а к у е д ь л б е

(Павлин, тетерев, утка, глухарь, филин, лебедь)

6. Игра «Продолжи пословицы и поговорки».

- Любит кукушка чужие гнёзда..... (считать)
- Дятлу без носа, как волку без..... (ног)
- Невидный соловей, да (слышный)
- Лучше слушать одного соловья, чем сотню (воробьёв)

7. Конкурс на лучшее знание сказок о птицах.

(Каждой команде по очереди предлагаются рисунки с изображением птиц. Угадать название сказки.)

- 1) Галчонок. (Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»).
- 2) Попугай. (Г. Остер «Зарядка для хвоста»).
- 3) Гусь. (С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»)
- 4) Петушок. (А. С Пушкин «Сказка о золотом петушке»).
- 5) Сова. (А. Милн «Винни – Пух и все – все»).
- 6) Воробей. (К. Чуковский «Тараканище»).
- 7) Лебедь. (Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
- 8) Утёнок. (Г. Х. Андерсен « Галкий утёнок»).
- 9) Ворон. (Г. Х Андерсен «Снежная королева»).
- 10) Жар – птица. (П. Ершов «Конёк – горбунок»).

8. Игра «Прилетели птицы»

(Ведущий говорит, если ошибается, дети хлопают)

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи(?) и стрижи
Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны(?)
Прилетели птицы: голуби, куньи(?)
Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы(?), чиж
Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары(?) кукушки

Загадки

Что за стол среди берёз
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом? (Кормушка)

Сероспальный, краснотрудый,
В зимних рошах обитает.
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает. (Снегирь)

Днём я сплю, а ночью летаю,
Хорошо я поступаю? (Сова)

Не ворона, не синица
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку
Раздалось в лесу «ку-ку». (Кукушка)

Живет в лесу,
Ухает как разбойник,
Люди его боятся,
А он людей боится (Филин)

Как откроет рот — кошмар!
Слышно только: кар-кар-кар... (Ворона)

Известно с давних времен,
Что эта птица — почтальон. (Голубь)

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю. (Воробей)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая.
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока
А зовут её -(Сорока)

Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном. (Дятел)

Пестрая птичка,
Сама невеличка,
А голос хорош!
Песню на ветке завел
Звонкоголосый... (Щегол)

Кто там прыгает, шуришит,
Клювом шишки потрошит?
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым-
Кле! Кле! Кле — поет со свистом. (Клест)

Пословицы

Большой птице большое гнездо нужно.
Молодой воробей учится чирикать у старого.
Всякая птица к своей стае летит.
Невелика синица, голосок востер.
Красна птица пером, а человек умом.
Как птица живет: не сеет, не жнет?
Кукушка своего гнезда не вьет.
Кто бы дятла знал, кабы клювом не стучал.
По воробьям из пушки не стреляют.
Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

Считалки

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.
Воробушек — пташка,
Серая рубашка.
Откликайся воробей,

Вылетай-ка, не робей!

Шла кукушка через сад,
Поклевала виноград.
Шла кукушка мимо рынка,
Наступила на корзинку
И упала в яму — бух!
Раздавила сорок мух!

Чистоговорки, скороговорки

Летели три вороны - черны, пестроголовы.

На дугу под горкой лежит сырок с красной коркой.
Сорок сорок в короткий срок съели сырок.

Скворцы и синицы — веселые птицы.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.

Сорока с вороной спорила,
Тараторила, тараторила,
ворону переспорила.

В роще щебечут стрижи, чечетки, щеглы и чижки.

Правила поведения в природе

- Все знают и вы, конечно, тоже, что в гостях надо вести себя вежливо, что существуют определённые правила поведения. Помни, что и в лесу вы тоже в гостях, в гостях у природы, у тех, кто здесь живёт: у птиц, у зверюшек, у жуков и бабочек, у сусликов муравьёв, у шустрых ящеров, у колочих ежей... Здесь тоже нельзя вести себя, как на ум взбрѣдет. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать, когда пришѣл в гости к природе. Правил таких много. Давайте вспомним некоторые из них.

Не кричите в лесу!
Иногда люди в лесу кричат, поют, акупаются. От этого шума лес стоит испуганный, затанчивший. И никто из крикунов не узнает, кто из птичек как поѣт, как дятел в своей кузнице долбит, как белка цокает, когда сердится... С чем пришли, с тем и уйдут, будто хозяев дома не застали.

Не старайтесь «спасать» птиц

Умю да вам кажемо: птица в бела. Вот она убегает от нас, прячется по земле. Бедняжка! Еле не умрет дятель! Прощай, сыск её кто-нибудь! Нет, не юные птенцы покидают свои гнёзда. Показуно, хотя не умрут ещё дятель, на некаждом, чтобы выжить. Дятель они не умрут, зато умрут сироты, стать куртки. Они даже переставали, могут птенца, а птенца им откликнется особенным, незлым звуком, доступным только птичьему слуху.

Поддерживайте птиц зимой!

Выход:

- * Выступление на классном часе на экологическую тему;
- * Использование выписанного материала на уроках «Окружающий мир», факультативных занятий, кружков;
- * Совместное изготовление кормушек с родителями и привлечение их на пришкольном участке;
- * Фотоотчет

Литература:

- Соколов, Н.А. Любите и охраняйте птиц // М.: Просвещение - 2005
- Грешова, Л.И. В союзе с природой // М.: Искра - 2007
- Лихов, П.Р. Я познаю мир // М.: Астрель - 2008
- Захарович, Б.Б. С любовью к природе // В.: Дом педагогики - 2008
- Герасимов, В.П. Животный мир нашей Родины, М.: ВАКО - 2009
- Зверев, А.Т. Экологические игры // М.: Дом педагогики - 2008
- Егоренкова, Л.И. Экологическое воспитание младших школьников // М.: АРКТИ - 2008
- Дободина, Н.В. Экологические воспитание в начальной школе // В.: Учитель - 2009
- Феотикова, В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников // В.: Учитель - 2010
- Интернет-ресурсы:
- <http://www.ecosystema.ru/>
- <http://www.protona.ru/>
- http://mtrpk.marsa.ru/works_iso
- <http://birds-moscow.net.ru/kormushka.html>
- <http://www.birds-online.ru/>
- <http://wiki.itach.ru/index.php>
- <http://revolution.allnet.ru/biology>



Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Птичья столовая» учителя начальных классов МБОУ НОШ
№15 п.Обильного

Чумаченко Елены Николаевны

В период с сентября 2019 года по апрель 2020года учащиеся 1,2 класса-комплекта МБОУ НОШ №15 приняли активное участие в реализации проекта «Птичья столовая».

Срок реализации проекта: 2019-2020 учебный год.

Актуальность выбранной для исследования темы проекта не вызывает сомнения, так как посвящена заботе о зимующих в нашей местности птицах и помощи им в холодное время года.

Цель данного проекта: приобщение школьников к организации практической деятельности по оказанию помощи птицам в зимний период.

Задачи проекта:

- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у ребят умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать интерес к процессу познания окружающей среды.

Ребята с удовольствием приобщились к новому и интересному делу. Они посещали классные часы, на которых они знакомились с жизнью птиц в зимний период. Сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений замело снегом и поэтому птицам нечего есть. Ребята решили: птицам нужно помогать! Далее мы обратились к родителям ,вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам. Совместно с родителями решили изготовить кормушки из подручного материала, привлечь учащихся к идее подкормки птиц в зимнее время.

Ребята принимали активное участие в театрализованных представлениях, пели песни. Ребятам очень нравились проводимые "птичьи" соревнования.

Для того, чтобы успешно реализовать проект, дети в школе и дома самостоятельно изучали познавательную литературу. Вместе с родителями искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки. Эта информация расширила кругозор родителей и учащихся, способствовала организации природоохранной деятельности.

В результате реализации проекта наблюдался позитивный рост количества участников проекта. В развитии деятельности учащихся активное участие принимали и родители. Они помогали своим детям, всячески поддерживая их. Было решено, что каждый из детей самостоятельно соберёт информацию о зимующих птицах, в тоже время класс разделился на несколько групп. Каждая из групп будет вести наблюдение за одним из видов птиц, изучая особенности их питания. начинаниях. В результате этих наблюдений дети узнали, какие птицы какую пищу предпочитают. Далее каждая из групп подготовила материал наблюдений для информирования других участников проекта и предложила свой вариант изготовления кормушки. Представление проекта осуществилось весной на классном часе, который был посвящен дню птиц. Каждый из детей рассказал о том, как он подкармливал птиц.

В ходе реализации проекта дети актуализировали знания о зимующих птицах, узнали много нового о пользе подкормки птиц в зимнее время, а также о правилах изготовления кормушек. Стали проявлять интерес к событиям и жизни пернатых друзей. Птицы защищают растения от вредителей, украшают природу, нуждаются в поддержке человека. Не страшна зима птицам, если есть корм.

Привлекая родителей к совместному с детьми решению задач проекта, мы убедились в ценности активного участия родителей и детей в различных видах деятельности.

Таким образом, цель и задачи проекта выполнены. Все ожидаемые результаты в ходе реализации проекта «Птичья столовая» были достигнуты.

Учитель начальных классов,
классный руководитель



Е.Н.Чумаченко

И.о.директора МБОУ НОШ № 15



Л.В.Иванова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 15 поселка Обильного
муниципального образования
Крыловский

район
улица Полевая, 22, поселок Обильный,
Крыловский район, Краснодарский край, 352089
тел./факс: 89(86161)3-99-16
ИНН 2338008638 ОГРН 1022304103249
e-mail: school15@kril.kubannet.ru

21.03.22 № 28/4

Справка

Справка дана Чумаченко Елене Николаевне, учителю начальных классов
МБОУ НОШ №15 п.Обильного МО Крыловский район в том ,что она
действительно реализовала социально-значимый проект «Птичья столовая» в
2019-2020 учебном году.

Директор МБОУ НОШ № 15



О.В. Мандрыкина

39916

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №15 п.Обильного МО Крыловский район

Социальный проект "Книжкин дом"



Руководитель проекта Чумаченко Елена Николаевна, учитель начальных классов
Состав проектной группы: учащиеся начальной школы №15 п.Обильного
Срок исполнения проекта: октябрь 2020г.- январь 2021г.

Паспорт проекта

Тема «Книжкин дом»

Вид проекта социальный

Руководитель проекта Чумаченко Елена Николаевна. учитель начальных классов

Состав проектной группы: учащиеся начальной школы

Срок исполнения проекта: октябрь 2020г. - январь 2021г.

Актуальность проекта. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- обучение практическим навыкам по ремонту книг
- занять важным и полезным делом
- обучить навыкам работы с книгой

Проект предполагает:

Проведение начальной школы совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения, развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре, усвоение ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности;

Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.



2 этап – практический

- Организация праздника Неделя детской
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.



Выставки книг «больных» и «выздоровевших»

Большое эмоциональное воздействие на детей оказывают книжные выставки. На них представляются ветхие, испорченные книги. Библиотекарь рассказывает сказочные истории о «больных» книгах. Дети эмоционально воспринимают истории, страдают «больным» книгам, стараются как можно скорее их ремонтировать.

***История:** «Когда наступает ночь и выходные дни (когда библиотека закрыта), «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу на свою судьбу: они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книги плачут и ждут помощи от вас, ребята.*

Инструктаж по технике безопасности.

Перед началом работы обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

Правила подготовки рабочего места перед началом занятий

1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

Правила уборки своего рабочего места

1. Сложи материалы и инструменты в коробку.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. Протри инструменты и парту тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Все принадлежности убери.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»

Распределение ролей: «Главный врач» – классный руководитель руководит процессом, «доктора» («хирурги», «врачи-реаниматологи», «врачи-косметологи»), «медсестры», «медбратья» ремонтируют книги, «санитары» выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, накладывают пресс, расставляют «вылеченные» книги. Библиотекарь принимает работу.

Получение почты: библиотекарь приносит в класс письмо от «заболевших» книг:

«Уважаемые ученики! Мы живем в библиотеке станции Октябрьской. Уже много лет школьники берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок. С уважением к вам – Книжки»

Отбор «пациентов»: «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

Установление диагнозов и выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Выбор инструментов и лекарств: клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

Инструменты для лечения книг

1. Бумага белая
2. Бумага цветная
3. Картон
4. Ластик
5. Клей
6. Кисточка
7. Ножницы
8. Линейка
9. Карандаш простой
10. Карандаши цветные
11. Краски
12. Скотч

Симптомы болезни:

- ✚ Рассохся и расклеился переплет
- ✚ Оторвалась обложка
- ✚ Выпали страницы
- ✚ Исписаны страницы
- ✚ Загнуты уголки страниц

Заболевшим книжкам прописано лечение:

- ✚ Расправить загнувшиеся страницы;
- ✚ Стереть ластиком карандашные пометки;
- ✚ Подклеить страницы скотчем
- ✚ Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
- ✚ Обновить обложки.

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!

Главный врач «книжной больницы»

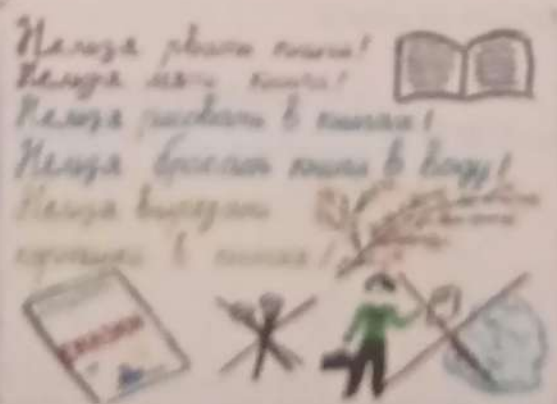
Классный руководитель _____ /Е.Н. Чумаченко /



Проведение библиотечных уроков для учеников начальной школы

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.



СЕРТИФИКАТ

Книжный доктор

(Ф.И. ребенка)

Кол-во излеченных «Пациентов» _____

Проживающих по адресу: ст. Октябрьская, пер. Зелёный 3

Глав врач «книжной больницы»
классный руководитель _____ /Е.Н.Чумаченко/

СЕРТИФИКАТ

присваивается наивысшее звание

КНИЖНЫЙ ДОКТОР

(Ф.И. ребенка)

Доктор зарекомендовал себя как отличный
профессионал в сфере лечения книг.
Благодаря «Врачу-реаниматологу»

возвращены к жизни многие
и многие «пациенты».

Глав врач «книжной больницы»
классный руководитель _____ /Е.Н.Чумаченко/

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Книжкин дом» учителя начальных классов МБОУ НОШ №15
п.Обильного

Чумаченко Елены Николаевны

В период с октября 2020 года по январь 2021 года учащиеся 2,3 класса-комплекта МБОУ НОШ №15 приняли активное участие в реализации проекта «Книжкин дом».

Срок реализации проекта: 2020-2021 учебный год.

Актуальность проекта. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- обучение практическим навыкам по ремонту книг
- занять важным и полезным делом
- обучить навыкам работы с книгой

Проект предполагает:

Проведение начальной школы совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности.

Книга — это верный и хороший друг каждого человека. Чтение книг — это приятное времяпрепровождение, повышение уровня знаний, расширение кругозора. Она учит правильно оценивать различные ситуации, позволяет понять смысл в жизни, делать соответствующие выводы. В книгах мы переживаем за героев, радуемся за их успехи, стараемся быть похожими на них, всячески подражая им. Книги — наши спутники на всю жизнь. Трудно представить детство без «Колобка» и «Буратино».

Увы, книги стареют. Обложка любимой книги может истрепаться или оторваться. Не выбрасывать же из-за этого старого друга. Что же делать? Конечно, нужно сделать новую обложку или переплет, или форзац, или просто подклеить странички.

Разработанный нами проект реализован: с 01.10.2020– 31.01.2021 уч. год.

В результате проекта учащиеся повышают уровень своей книжной культуры. Возможно, что дети книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в акции «Будь здорова, книжка!» дети проявляют доброту, отзывчивость и талант. Ребята внимательно слушали, а затем с большой ответственностью подошли к «лечению» книг. Я думаю, что дети запомнили и усвоили, что книги полезны и необходимы человеку. Их нужно беречь, чтобы большее количество людей смогло ими воспользоваться.

«Книжкин дом» для ребят — это и игра, и труд, и новые знания. А занятие — ремонт книг — превращается в интереснейшее дело!

Особенно отличились учащиеся: Децких Виктория(3кл.), Мощенский Максим(3кл.), Мощенский Евгений(2кл.), Васильева Екатерина (3 кл.), Бутейкин Евгений (3кл.)

Директор МБОУ НОШ № 15
Учитель начальных классов



О.В. Мандрыкина
Е.Н. Чумаченко

О.В. Мандрыкина
Е.Н. Чумаченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 15 поселка Обильного
муниципального образования
Крыловский
район

улица Полевая, 22, поселок Обильный,
Крыловский район, Краснодарский край, 352089
тел./факс: 89(86161)3-99-16

ИНН 2338008638 ОГРН 1022304103249

e-mail: school15@kril.kubannet.ru

21.03.2022 № 28/5

Справка

Справка дана Чумаченко Елене Николаевне, учителю начальных классов
МБОУ НОШ №15 п. Обильного МО Крыловский район в том, что она
действительно реализовала социально-значимый проект «Книжкин дом» в 2020-
2021 учебном году.

Директор МБОУ НОШ № 15



С.Мандрыкина

О.В. Мандрыкина

39916