

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
ПОСЕЛКА ОБИЛЬНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Советом учреждения
25.01.2024г
Протокол №1

Протокол №5 от 26.01.2024г.
заседания педагогического
совета МБОУ НОШ №15
Председатель *Сафонова* И.М. Сафонова

Приказом МБОУ НОШ №15
от 29.01.2024г. № 11- А
И.о. директора *Сафонова* И.М. Сафонова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной
школы №15 поселка Обильного
муниципального образования
Крыловский район
на 2024-2027 годы**

поселок Обильный

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об

	утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 12. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сафонова Л.М.- и.о. директора МБОУ НОШ №15 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ НОШ №15 от 27.12.2023 №187
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; 7. Внедрение единой модели профориентации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже

	оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Повышение эффективности системы охраны труда организации. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год - 4 года

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. Создан Школьный театр “Дебют». Создан Школьный спортивный клуб «Олимпик». Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80 процентов. 100 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 100 процентов работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Повышено качество образования. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и КОВИД
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия,

	цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ НОШ №15. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ НОШ №15.
Механизмы реализации программы развития школы	Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. Интеграция в образовательном процессе урочной и внеурочной деятельности. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом. Обновление материально-технического оснащения школы. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексного проекта «Береги здоровье с детства» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район (МБОУ НОШ №15)
Руководитель	Людмила Михайловна Сафонова
Адрес организации	352089, Краснодарский край, Крыловский район, п.Обильный, ул. Полевая, 22
Телефон, факс	8(86161) 39 9 16
Адрес электронной почты	school15kril@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	01.09.1958 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной " 5 " апреля 2012 г., серия 23 Л01 № 0000570, регистрационный номер 1022304103249 Департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано "24 "декабря 2013 года Министерством образования и науки Краснодарского края Серия 23А01 № 0000484, срок действия свидетельства с "24" декабря 2013г. до "24" декабря 20 25г.

МБОУ НОШ №15 (далее — Школа) расположена в поселке Обильном муниципального образования Крыловский район. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Из 19 обучающихся 19 (100 процентов) - на территории, закрепленной за Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Школа находится в типовом здании по проекту 1958 года.

В июне 2024 года школа прошла самодиагностику на сайте Академии Минпросвещения России для прохождения уровня вхождения в проект «Школа Минпросвещения России», сумма баллов за весь тест: 91, уровень высокий.

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	Магистральное направление «Знание»		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)(критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	1

		планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
11	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1
13	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
14	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
15	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1

инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)

Магистральное направление «Здоровье»

16	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
17	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
18	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	3
19	Реализация программы здоровьесбережения		1
20	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Нет	0
21	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	1
22	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		0
23	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
24	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного	Отсутствие	0
25		Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0

Магистральное направление «Творчество»

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности

26	обучающихся(критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1
27	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
28	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0
29	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
30	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
31	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
32	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1
33	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
34	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0
35	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
36	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
37	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
38	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2

Магистральное направление «Воспитание»

39	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
40	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
41	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
42	Функционирование Совета родителей	Да	1
43	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0
44	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
45	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн)	Наличие школьной символики (флаг)	1

	школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	
46	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
47	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0
48	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
49	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
50	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0
51	Участие в реализации проекта Орлята России	Отсутствие	0
52	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0
53	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
	Магистральное направление «Профориентация»		
54	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
55	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
56	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
57	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
58	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
59	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
60	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
61	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
62	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
63	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
64	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам	Не менее 80% педагогических работников	3

	повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1
65	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1
66	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0
67	Ключевое условие «Школьный климат»		
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
68	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
69	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	0
70	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
71	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0
72	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
73	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
74	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0
75	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
76	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
77	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
78	Ключевое условие «Образовательная среда»		
	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения	Да	1
79			

	использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)		
80	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
81	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
82	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	1
83	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)		3
84	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2
85	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
86	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
87	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
88	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
89	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
90	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Правоустанавливающие документы школы

[Устав образовательной организации](#)

[Свидетельство о государственной аккредитации](#)

[Приложение к свидетельству о государственной аккредитации](#)

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу: <https://school15kril.ru/>

Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ НОШ №15 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: **Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Условия обучения в школе

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе реализуется «ступенчатое обучение». Средняя наполняемость классов - 5 человек. Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках курсов внеурочной деятельности.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – внеурочные занятия, спортивные секции, театральная деятельность. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 10 кружками.

В МБОУ НОШ № 15 реализуются следующие виды основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по уровню начального общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ Учреждением могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты - 2, площадь – 68,62 м²;
- буфет-раздаточная, 10 посадочных мест – 7,89 м².

Сведения об обучающихся.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2024г.:

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		4	-
Обучающиеся - всего		19	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		19	100 %
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	19	100%
	очно-заочное	0	
	заочное	0	
	семейное	0	
Дети-инвалиды		0	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (31,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(84,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (26,3%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ НОШ №15 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические

сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В школе регулярно проводятся мероприятия представителями детской библиотеки, дома культуры.

Совместно с МБУК «Детская библиотека» и СДК «Октябрьский» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Структура электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) МБОУ НОШ №15

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт школы <https://school15kril.ru/>;
- корпоративная почта shool15kril@mail.ru ;
- АИС «Сетевой город. Образование»
- электронное портфолио обучающихся
- «Моя школа»
- ФИС ОКО
- СФЕРУМ
- Конструктор рабочих программ
- Е-услуги. Образование
- Разговоры о важном
- Система мониторинга деятельности образовательной организации
- локальная сеть школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС;
- локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- наличие доступа к учебным планам, рабочим программам:

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.
Общее количество работников - 2 человека. Из них 2 - учителя.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное - 2 чел.	Первая – 1 чел.	До 5 лет - 0 чел. 5 - 10 лет - 0 чел. Свыше 15 лет - 2 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ начального общего образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Угрозы (Т)

(8)	(^)	возможности (О)	
Школа расположена в центральной части поселка. Это единственная общеобразовательная организация в поселке.	Средний уровень профессиональной подготовки преподавателей (50 % учителей имеют первую категорию).	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	-Риск потери кадров
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Слабая материально-техническая база	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Период демографического спада в районе
Школьники успешно участвуют в муниципальных, конкурсах различной направленности	Нет возможности посещать муниципальные мероприятия(отсутствие подвоза)	Очень сильное желание родителей, детей и педагогов принимать участие в мероприятиях в различного уровня	Отсутствие желания участвовать в мероприятиях
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников.Библиотечный фонд укомплектован учебниками полностью.	Нет новых отдельного помещения для библиотеки	Школы выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования
Расписание,урочная и внеурочная деятельность,кабинеты соответствуют СанПиНам	Нет дополнительных помещений и ресурсов для организации спортивных мероприятий	Привлечение социальных партнеров,спонсоров для организации полноценного физического развития (строительство спортивного зала)	Отсутствие возможности расширения площади помещений, пригодных для здоровьесбережения

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усилить информационную безопасность обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
7. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
8. Сбережение здоровья учащихся.
9. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
10. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
11. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2027 года

1. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.
2. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития — Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи программы развития.

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.

Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2024	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель - август 2024	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май - август 2024	Проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО	Директор	Август 2024	Новые ООП НОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	

3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль- март 2024	Протокол	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март-май 2024	Аналитическая справка	
3. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Декабрь 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги	Январь 2024	Приказ	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги	2024- 2027	Журналы	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и	

				охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор	Февраль 2024	План	

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной и внеурочной деятельности .
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные

способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
----------------------	------------------------------

организации	
Внедрение новых ФГОС НОО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО с ФООП Внесение изменений в ООП НОО в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Разработаны и реализуются ООП НОО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. Разработана и реализуется ООП НОО, соответствующая обновленному ФГОС НОО и ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80 процентов. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100 процентов работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.

Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.