

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направление	Содержательная характеристика направления	Примерные формы реализации направления
Спортивно-оздоровительное	овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).	В форме еженедельных занятий
		Деятельность спортивных кружков, секций. Кружок «Поговорим о правильном питании». Кружок «Все цвета, кроме черного». Секция ОФП
		В форме интенсивов
		Школьные спартакиады, эстафеты. Игровые и тренинговые программы. Туристические слёты, туристические походы по родному краю. Походы выходного дня. Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ - дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др. Беседы, просмотры учебных фильмов, классные часы о здоровье, здоровом образе жизни. Пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни — беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения. Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня. Беседы с педагогами, психологами, мед.работниками, родителями о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Духовно-нравственное	приобщение обучающихся к	В форме еженедельных занятий

	культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям	Курс «Этика: азбука добра». Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прародителях.
		В форме интенсивов
		Экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам края, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучение учебных дисциплин. Экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций. Участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями. Игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования, сюжетно-ролевых игры на местности. Встречи и беседы с выпускниками своей школы. Организация и проведение национально-культурных и семейных праздников. Выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов. Знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций
Общекультурное	формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному	В форме еженедельных занятий Деятельность школьного краеведческого муБеседы: «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания. Различные виды творческой деятельности и художественное творчество в системе учреждений дополнительного образования. Оформление класса и школы, озеленении пришкольного участка.

		В форме интенсивов
		Посещение музеев, театров. Организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров. Экскурсионно-краеведческая деятельность, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ. Краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях.
Общеинтеллектуальное	формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся	В форме еженедельных занятий
		Технические и предметные кружки. Интеллектуальный клуб «Почемучка» . Предметные факультативы. Предметные научные общества.
		В форме интенсивов Общественный смотр знаний. Общешкольные конференции. Интеллектуальные марафоны. Недели науки, техники и производства. Конкурсы научно-фантастических проектов. Вечера неразгаданных тайн. Олимпиады по учебным предметам. Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями. Выполнение информационных проектов — дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др. Сюжетно-ролевые экономические игры, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведение внеурочных мероприятий -праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.

Социальное	освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности	В форме еженедельных занятий
		Курс «Экономика: первые шаги»; Курс «Компьютерная графика» Участие в классном, школьном самоуправлении Социальные пробы, участие в различных организованных социальных акциях Тренинги формирования социальных навыков
		В форме интенсивов
		Выполнение социальных проектов; Участие в общественно полезном труде; Дела благотворительности, милосердия, оказании помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе Общественно полезная деятельность на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Заведующая кафедрой
педагогики и дополнительного
образования ККИДППО

О.В. Чуп