Согласовано:
Советом Учреждения
«30 »января 2020 г.
Пр. № 2

Принято:
педагогическим советом
школы
пр. № 3 от 30.01.2020г.

Утверждаю:
И.о.директора МБОУ НОШ№15
_____ Л.В.Иванова
приказ № 11/1от 30.01.2020г.

Порядок проведения
самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий «Порядок проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район (далее по тексту – Порядок, МБОУ НОШ №15) направлен на анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. настоящий Порядок разработан в соответствиис Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 г. № 463 (с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218)

1.3. Данный порядок устанавливает правила проведения самообследования в МБОУ НОШ №15 с целью анализа образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации процесса, востребованности выпускников, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования;

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ НОШ №15, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5. Самообследование проводится в МБОУ ООШ №15 ежегодно.

2. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работы по самообследованию в МБОУ НОШ №15;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение этого вопроса.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, критерии, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБОУ НОШ №15 самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности, системы управления;
- сожержание и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- качества кадров;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включая аналитическую часть и результаты анализа показателей (Приложение № 1) деятельности МБОУ НОШ №15, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
3.2. Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.
3.3.Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.
3.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» https;//school15.kril.kubannet.ru, и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек человек

	выпускников 9 класса	%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек
		%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек
		человек
		%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек
		%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек
		%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек
		%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек
		%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек
		%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек
		%
1.19.1	Регионального уровня	человек

		%
1.19.2	Федерального уровня	человек
		%
1.19.3	Международного уровня	человек
		%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек
		%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек
		%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек
		%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек
		%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек
		%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек
		%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек
		%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек
		%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
		%
1.29.1	Высшая	человек
		%
1.29.2	Первая	человек
		%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек человек %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц единиц единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м кв.м