

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная  
общеобразовательная школа № 15 поселка Обильного муниципального  
образования Крыловский район

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ НОШ №15 протокол  
№3 от 12.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ НОШ №15  
*Сафонова* Л.М. Сафонова  
12.01.2023г.



**Положение  
о формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении начальная общеобразовательная школа № 15  
поселка Обильного МО Крыловский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах обучения в МБОУ НОШ № 15 (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ НОШ № 15 (далее — школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

**2. Формы обучения**

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего образования реализуется в очной форме.

2.2. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам

2.5. устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.6. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

### 3. Организация образовательной деятельности

3.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.2. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

3.3. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

3.4. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

3.7. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ

обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.