**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я. М. Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 05.05.2025г. |  | № 229-о |
|  |  |  |
| **Об итогах проведения предметной недели****МО учителей естественно-математического направления в 2024/2025 учебном году** |  |

Во исполнении приказа от 01.04.2025г. № 172-о «О проведении предметной недели МО учителей естественно- научного – направления», в соответствии с планом методической работы школы на 2024/2025 учебного года, с целью повышения методического уровня учителей естественно-математических дисциплин, образовательного уровня учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, развития творческой активности обучающихся, расширения познавательного интереса к предмету, активизации всех форм внеклассной работы, пополнения творческой лаборатории учителя, с 14 апреля по 18 апреля 2025г. была организована и проведена предметная неделя естественно-математических дисциплин.

Анализ предметной недели показал, что неделя проводилась в соответствии с планом: были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

 Предметная неделя началась с выставки математических газет где участвовали все классы с 5 по 11.

 Во всех классах 10-А,Б, 8-Б,Д, 7-Г,Е, 6-А,Д (учитель Ступина В.В.) прошла встреча с учеником 6-А класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я. М. Слонимского» Пановом Всеволодом и по совместительству сказочником и магом, странствующим по другим мирам и даже другим измерениям. Он получил весточку от Совета старшеклассников, что в школе приближается Неделя математики, а принес ему эту весть профессор Вселенских наук, Ученый кот Гарфилд. Всеволод телепортировался из далекой туманности, которая называется Математические знания и выступил перед учащимися по теме своего путешествия «Там, на неведомых дорожках». Целью выступления была пропаганда математических знаний, развитие интереса и привитие любви к математике, развитие интереса к творческой, поисковой работе, написанию МАНовских работ, поднята одна из самых актуальных, самых волнующих тем сегодняшнего дня – «Мир во всем мире». Всеволод обратил внимание учащихся что нужно все время учиться и учиться, ведь наука не стоит на месте, она развивается.

 Игра «Математический марафон» проводилась в 5-К и в 5-Д классах, (учитель Грищенко Е.Л.). Данное мероприятие проведено по типу интеллектуальной игры, что позволило повысить интерес учащихся к математике, расширить и углубить знания по математике, повысить общий интеллектуальный уровень, развить и совершенствовать математическую логику, умение работать в команде. I место заняла команда «Победители» из 5-К класса.

Игра: «Математический бой» (7-Б и 7-В классы) (учитель Арсланова А.С.). Было подготовлено увлекательное соревнование по математике между учащимися 7-Б и 7-В классов. Было дано задание приготовить эмблемы, девизы и названия команд, ребята справились отлично. Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, команды из 7 участников с каждого класса смогли попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Внеклассное мероприятие по биологии: Своя игра «Живая планета» в 7-Г классе (учитель Аблаев Р.С.) проведена в виде группового соревнования, в ходе которого отдельные группы защищали подготовленные презентации как сообща, всей группой, так и отдельно, капитанами своих команд. В результате, одержала победу команда «Юные зоологи» (капитан Чалбаровой Ульвие)

В 10-А,Б, 8-Б,Д, 7-Г,Е, 6-А,Д (учитель Ступина В.В.) прошли математические диктанты «Слова, которые мы видим каждый день». Основной целью которых было повышение математической грамотности учащихся, привитие орфографической зоркости, формирование стремления писать грамотно.

Среди учащихся 5-А и 5-Б класса (учитель Османова Ф. А.) была проведена экологическая викторина «Знатоки природы». Игра проводилась в форме брейн – ринга, в ходе которого учащиеся показали большую заинтересованность в описании животных и растений, довольно глубокие познания, умения мыслить логически. Ребятам были подобраны интересные задания, и они с интересом отвечали на поставленные вопросы. 1 место заняли 5-А класс.

В рамках методической недели естественно-математических наук проведен географический диктант «Русское географическое общество» среди учащихся 11-А и 11-В классов (учитель Черменинова Е.Г.). Мероприятие началось с диспута о создании и работе русского географического общества. С докладами выступали: Ковалев Данил 11-А, Тябина Алина 11-В. Географический диктант написали 14 учащихся (3 учащихся написали на высокий балл, 11 учащихся на «4»). Все учащиеся получили сертификаты за участие.

Игра «Химический поединок» между 10-11 классом проведена в атмосфере научного соперничества, в результате, максимальное число баллов за практическое создание раствора нужной концентрации, заработала команда 10А класса с капитаном Усовой Софии.

Игра «Математический КВН» проводилась в 6-В и и 6-Г классах, (учитель Муединова Г.О.). Данное мероприятие проведено по типу интеллектуальной игры, что позволило повысить интерес учащихся к математике, расширить и углубить знания по математике, повысить общий интеллектуальный уровень, развить и совершенствовать математическую логику, умение работать в команде. I место заняла команда «Пифагоры».

Учащимся 9-Г Сивовым Глебом (учитель Грищенко Е.Л.) была подготовлена презентация по проекту «Геометрия в жизни человека» и проведена презентация «Математическая показуха» в 8-А и 8-Г классах (учитель Грищенко Е.Л.).

Внеклассное мероприятие «Математическая мозаика» в 5-А классе (учитель Арсланова А.С.). Обучающиеся с интересом ждали конкурсы, активно отвечали, узнали много интересного и полезного.

Учащиеся 8 –А класса (учитель Османова Ф. А.) подготовили кроссворды о животных (Кутовая А., Марчукова П., Меметов Р.) 8-Б класс подготовили викторины о растениях (Азаматова А., Асанов С.). Ребята с большим удовольствие принимали участие в подготовке и проведению в мероприятий предметной недели.

Интерактивная игра «Удивительная биология» проведена в 6-А классе (учитель Аблаев Р.С.), в результате которой из трех команд, одержала победу команда Красноштан А., защитив проект «Опыты Дж. Пристли и фотосинтез глазами ученых»

Внеклассное мероприятие «Математическая шкатулка» проводилась среди учащихся 11-А и 11-В классов (учитель Муединова Г.О.). Проведение данного мероприятия способствует повышению интереса к изучению школьного курса математики, развитию личностных качеств учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. По итогам игры I место занял команда 11-А класс «Эрудит», II место команда 11-В – «Мудрые совы».

Внеклассное мероприятие «Математический КВН» в 6-Б классе (учитель Арсланова А.С.). Обучающиеся с интересом ждали конкурсы, активно отвечали, узнали много интересного и полезного.

Среди учащихся 9-Б класса (учитель Арсланова А. С.) с большим интересом и активностью ребят прошла интеллектуальная игра «Математическая мозаика». Победили команда «Умнички».

Интеллектуальная игра «Эрудиты, вперед» между 9-Б и 9-В классами (учитель Аблаев Р.С.) показала высокую вовлеченность учащихся к практическим опытам по химии, в результате чего, искомое неизвестное вещество корректно определено опытным путем командой 9Б класса, капитан команды Бербер Ясмина.

Учитель информатики Антонова Т.П. провела викторину «История развития компьютера» в 7-Е классе. В ходе проведения мероприятия, ребята закрепили свои знания об современных средствах информации и вспомнили историю их создания. При подведении итогов, было доказано, что все источники имеют большое влияние на наше общество.

Конкурс рисунков в режиме монитора был проведен с учащимися 7-А класса (учитель Антонова Т.П.). Всё большую популярность приобретает такой вид творчества как компьютерная графика или рисунок на компьютере с помощью различных графических редакторов. Такой вид деятельности способствует развитию творческих способностей учащихся посредством современных компьютерных технологий, повышает интерес к творческой деятельности и использованию компьютера. Участникам конкурса необходимо было создать открытку, приуроченную ко Дню Победы.

В 8-А, 8-Г, 8-Д классах была проведена викторина «Ты, я и информатика» (учитель Мустофаева А.К.) Цель викторины: систематизировать знания и умения, полученные в течение обучения информатике и применить их в новых условиях, а также получить возможность определить пробелы в знаниях. Викторина – командная игра, в которой участвовали две команды. В основе игры максимально быстрое перемещение команд по различным игровым этапам. Проведенное мероприятие помогло учащимся 8 класса проявить и развить свои знания, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию. Победители награждены грамотами.

В 5-А и 5-В классах была проведена викторина «Веселая география» (учитель Кальченко М.К.), целью которого было расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению географии.
Каждая команда приготовила своё приветствие (название, девиз). Конкурсная программа состояла из 5 раундов:1) «Разминка», где учащиеся задавали своим соперникам географические загадки и шарады, 2) «В океане Юмора» – проведены шуточная географическая викторина и веселые стихи на внимание, 3) **«**Восхождение к вершинам знаний», в ходе которого учащимся предстояло угадать рекордсменов России- назвать и показать их на карте, 4) «По заповедным местам»- учащиеся отгадывали названия географических объектов, в которых обосновались различные животные, 5) «Песенная география»-учамся необходимо было отгадать пропущенные в песенных текстах географические термины, понятия и названия. И напеть эти песни.
Поставленные цели были достигнуты. Победила дружба.

Викторина «По материкам и океанам» для учащихся 7-А класса (учитель Кальченко М.К.)  состояло из шести этапов путешествия по «материкам и океанам», каждая  команда заполняла свой маршрутный лист.С учащимися осуществлялась групповая форма работы,  поэтому во время поиска решения задач каждый учащийся был не пассивным наблюдателем, а  активным участником игры. Работая в группах-командах,   учащиеся  не  только называли  правильный ответ задачи, но и обосновывали его, что  способствовало  развитию логического мышления учащихся и их речи.Задачи были подобраны  таким образом, чтобы прослеживалась связь между их  содержанием и  выбранной формой игры.  Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и  достигалось за счет скорости ответа на вопросы, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно вовремя игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны и стремились быть лидерами и выиграть приз.Поставленные цели были достигнуты.

Для учащихся 5-Д и 5-К классов была проведена конкурсная программа«Кругосветное путешествие», целью которого было развие познавательного интереса к географической науке, формирование товарищеской взаимопомощи, дружбы, дисциплинированности, углубление знаний и умений, полученных на уроке, развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, Ребята разделились на две команды 5-Б «Магеллан» и 5-К «Лагуна», Каждая команда придумала себе географическое название, эмблему и девиз. Задания каждого конкурса были спрятаны в конвертах. Чтобы найти конверт с очередным заданием, нужно было взять у ведущего подсказку. По итогу конкурса «Кругосветное путешествие» 1 место заняла команда «Магеллан» 5-Б класса, 2 место «Лагуна» 5-К класс.

**В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 классов. Все победители и призеры конкурсов были награждены грамотами. Мероприятия отличались хорошим организационным уровнем проведения, которые способствовали формированию познавательного интереса к дисциплинам естественно-математического направления.**

Неделя организована и проведена на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Итоги предметной недели показали, что учителями естественно-математических дисциплин проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этих предметов, развитию положительной мотивации к их изучению.

 Не приняла участие в предметной недели учитель химии Петрушина Т.А.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Муединовой Г.О., руководителю МО учителей естественно-математического направления:

1.1.Обсудить на заседании МО итоги предметной недели и наметить мероприятия по выявлению творческих и одаренных учащихся

до 12.05.2025г.

2.Учителям естественно-математического направления:

2.1.Шире вовлекать обучающихся к проведению внеклассных мероприятий систематически

2.2.Разнообразить формы проведения предметной недели (мастер-классы, открытые уроки, научно-практические конференции и т.п.)

 2025/2026 уч.г.

3.Контроль над исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Кальченко М.К., Годлевскую В.П.

**Директор Е. В. Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 05.05.2025г. № 229- о ознакомлены: |  |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Кальченко М.К. |  |  |
|  | Годлевская В.П. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Антонова Т.П. |  |  |
|  | Мустофаева А.К. |  |  |
|  | Гафарова А.К. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |
|  | Аблаев Р.С. |  |  |
|  | Османова Ф.А. |  |  |
|  | Петрушина Т.А. |  |  |