**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 07.05.2025 |  | № 232-о |
| **Об итогах Всероссийской проверочной работы в 10 классах** | |  |

Во исполнение приказа школы от 06.03.2025 № 110-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 10 классах» 24.04.2025г. была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по русскому языку, 25.04.2025г. по физике, химии, 29.04.2025г. по математике, 30.04.2025г. по истории, английскому языку в 10-х классах в соответствии с требованиями.

Результаты ВПР по **русскому языку** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10-А | Гипс И.В. | 7 | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | - | - | 4 | 80 | 4,2 |
| 10-Б | Шостак Т.Н. | 22 | 19 | 2 | 10 | 9 | 48 | 6 | 33 | 2 | 10 | 11 | 57 | 3,5 |
| **Итого :** | | 29 | 24 | 4 | 16 | 11 | 45 | 7 | 29 | 2 | 10 | 15 | 61 | 3,8 |

В 10 классах обучаются 29 учащихся, в ВПР приняли участие 24 чел., из них на 4+5 15 чел.(61%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 13%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 10-А на 20%, 10-Б на 11%. Средний балл составил 3,8б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов в **10-Б** классе показал, что:

10 чел. ( 51%) частично справились с заданиями (указать какими)

Зад 1. Определение средств выразительности речи, нахождение этого средства выразительности в тексте

Зад 4. Виды речевых ошибок

Зад 6. Определение орфограммы в заданной морфеме

Зад 7. Распознавание частей речи

Зад 7, 10. Соблюдение орфографических норм

Зад 10. Отражение позиции автора по указанной проблеме

Зад 10. Наличие примеров, важных для понимания позиции автор

2 чел. (10 %) не справились с заданиями (указать какими)

Зад 1. Определение средства выразительности речи, нахождение этого средства выразительности в тексте -2

Зад 3. Орфоэпические нормы - 1

Зад 4. Виды речевых ошибок -1

Зад 5. Морфологические нормы -1

Зад 6. Определение орфограммы в заданной морфем

Зад 9. Лексическое значение слова -2

Зад 4. Виды речевых ошибок -2

Зад 6. Определение орфограммы в заданной морфеме -2

Зад 7. Распознавание частей речи -2

Зад 8. Понимание текста, подбор ключевых слов -2

Зад 7, 10. Соблюдение орфографических норм -2

Зад 10. Отражение позиции автора по указанной проблеме -2

Зад 10. Наличие примеров, важных для понимания позиции автора-2

Подтвердили результаты 12 чел., повысили 0 чел. , понизили 3 чел.

Анализ обработанных результатов в **10-А** классе показал, что:

1 чел. ( 5%) частично справились с заданиями (указать какими)

Зад 1. Определение средств выразительности речи, нахождение этого средства выразительности в тексте

Зад 6. Определение орфограммы в заданной морфеме

Зад 7. Распознавание частей речи

Зад 7, 10. Соблюдение орфографических норм

Зад 10. Наличие примеров, важных для понимания позиции автор

Подтвердили результаты 4 чел., повысили 0 чел., понизили 1чел.

Результаты ВПР по **физике** в 10-А классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10 А | Абибуллаев А.Н. | 7 | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 4,0 |
| **Итого :** | | 7 | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 4,0 |

В 10-А классе обучаются 7 учащихся, в ВПР приняли участие 5 чел., из них на 4+5- 4 чел. (80%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний повысилось на 20%. Средний балл составил 4,0б, что на 0.2 балла выше показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

\_\_\_1\_\_\_ чел. ( \_\_\_20\_\_%) частично справились с заданием 11

\_\_\_4\_\_\_ чел. ( \_\_80\_\_%) не справились с заданием 11

Подтвердили результаты\_\_4\_\_\_ чел., повысили \_\_1\_\_\_чел. , понизили\_\_0\_\_\_чел.

Результаты ВПР по **химии** в 10-Б классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10Б | Петрушина Т.А. | 22 | 19 | 9 | 47 | 8 | 42 | 2 | 11 | 0 | 0 | 17 | 89,5 | 4.4 |
| **Итого :** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 10-Б классе обучаются 22 учащихся, в ВПР приняли участие 19чел., из них на 4+5- 17 чел. (89,5%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний повысилось на 5,3%. Средний балл составил 4,4б, что на 0.1 балла выше показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

6 чел. ( 31,5%) частично справились с заданиями (указать какими) 15, 16

10 чел. ( 52,6%) не справились с заданиями (указать какими) 10

Подтвердили результаты 16 чел., повысили 2 чел. , понизили 0 чел.

Результаты ВПР по **математике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10-А | Ступина В.В. | 7 | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 | 4,0 |
| 10-Б | Ступина В.В. | 22 | 19 | 0 | 0 | 8 | 42 | 10 | 53 | 1 | 5 | 8 | 42 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого :** | | 29 | 23 | 1 | 4 | 10 | 44 | 11 | 48 | 1 | 4 | 11 | 48 | 3,5 |

В 10 классах обучаются 29 учащихся, в ВПР приняли участие 23 чел., из них на 4+5- 11 чел.(48%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 13%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 10-А на 25%, 10-Б на 10%. Средний балл составил 3,5 б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

\_\_22\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_96\_\_%) частично справились с заданиями (указать какими)

\_\_1\_\_\_\_ чел. ( \_\_4\_\_\_%) не справились с заданиями (указать какими)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Тема задания | Не справилось (чел.) |
| 1 | Задача на проценты (двойное повышение цены) | 3 |
| 2 | Нахождение значения буквенного выражения со степенями, если известно значение буквы | 6 |
| 3 | Вычисление значения тригонометрического выражения | 9 |
| 4 | Вычисление суммы n- первых членов арифметической прогрессии | 4 |
| 5 | Задача на нахождение углов параллелограмма | 6 |
| 6 | Задача на нахождение вероятности равновероятных событий | 1 |
| 7 | Задача на логику | 2 |
| 8 | По части графика функции найти значение аргумента, если известно значение функции при этом значении аргумента | 13 |
| 9 | Задача на нахождение условной вероятности | 5 |
| 10 | Нахождение значения тригонометрической функции, если известны четверть, которой принадлежит угол и значение другой тригонометрической функции | 7 |
| 11 | Задача на нахождение площади треугольника | 0 |
| 12 | Стереометрическая задача на выбор правильных утверждений (теорема о трех перпендикулярах) | 3 |
| 13 | Решение тригонометрического уравнения с выбором корней принадлежащих заданному отрезку | 17 |
| 14 | Решение дробно-рационального неравенства | 15 |
| 15 | Построение графика функции с модулем и исследования | 23 |
| 16 | Стереометрическая задача на нахождение угла между плоскостями | 21 |
| 17 | Задача по вероятности и математической статистике | 14 |

Подтвердили результаты 19 (83%) чел., повысили 0(0%)чел. , понизили 4(17%)чел.

Результаты ВПР по **истории** в 10-А классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | | **Кол-во писавших** | | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10-А | Ибрагимова Э.Ш. | 7 | | 5 | | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 60 | 3,8 |
| **Итого :** | | | 7 | | 5 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 60 | 3,8 |

В 10-А классе обучаются 7 учащихся, в ВПР приняли участие 5 чел., из них на 4+5- 3 чел. (60%). Качество знаний аналогично 3 четверти. Средний балл составил 3,8б, что аналогично среднему баллу 3 четверти.

Результаты ВПР по **английскому языку** в 10-Б классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10-Б | Ганина Е.Ю. | 22 | 17 | 1 | 6 | 10 | 59 | 6 | 35 | 0 | 0 | 11 | 65 | 3,7 |
| **Итого :** | | 22 | 17 | 1 | 6 | 10 | 59 | 6 | 35 | 0 | 0 | 11 | 65 | 3,7 |

В 10-Б классе обучаются 22 учащихся, в ВПР приняли участие 17 чел., из них на 4+5- 11 чел. (65%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 11%. Средний балл составил 3,7б, что на 0.1 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

16 чел. ( 94%) частично справились с 5,6 заданиями

6 чел. ( 35%) не справились с 7 заданием

Подтвердили результаты 15 чел., повысили 0 чел. , понизили 2 чел.

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям МО учителей социально- гуманитарного направления Годлевской В.П., МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО

до 08.05.2025г.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Детально проанализировать результаты ВПР и ликвидировать пробелы в знаниях, учащих через систему повторения изученного материала

Апрель-май 2025г.

2.2. Выставить отметки за ВПР в электронный журнал с пометкой ВПР

Апрель 2025г.

3.Классным руководителям 10-х классов: Османову Б.Э., Ганиной Е.Ю.:

3.1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР

Май 2025г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 07.05.2025 № 232-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Ганина Е.Ю. |  |  |
|  | Антонова Т.П |  |  |
|  | Османов Б.Э. |  |  |
|  | Гипс И.В. |  |  |
|  | Шостак Т.Н. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Ибрагимова Э.Ш. |  |  |
|  | Петрушина Т.А. |  |  |
|  | Абибуллаев А.Н. |  |  |