**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 03.05.2024 |  | № 219-о |
|  |  |  |
| **Об итогах проведения предметной недели**  **МО учителей естественно- математического направления в 2023/2024 учебном году** | |  |

В соответствии с планом методической работы школы на 2023/2024 учебного года, с целью повышения методического уровня учителей естественно-математических дисциплин, образовательного уровня учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, развития творческой активности обучающихся, расширения познавательного интереса к предмету, активизации всех форм внеклассной работы, пополнения творческой лаборатории учителя, с 22 апреля по 27 апреля 2024г. была организована и проведена предметная неделя естественно-математических дисциплин.

Анализ предметной недели показал, что неделя проводилась в соответствии с планом: были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Предметная неделя началась с объявленного конкурса загадок, ребусов, сказок и детективов на тему физики, физических величин и явлений (учитель Голубева Л.Д.). Между 11-Б и 11-В классом была проведена викторина «Любознательная физика». Победу одержала команда «Протон» 11-Б класса.

В 7-А классе была проведена интеллектуальная игра «Турнир знатоков информатики» (учитель Антонова Т.Н.), целью которой было - повторение и закрепление пройденного ранее материала, создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

Игра «Друзья математики!» проводилась в 6-А классе, (учитель Муединова Г.О.). Данное мероприятие проведено по типу интеллектуальной игры, что позволило повысить интерес учащихся к математике, расширить и углубить знания по математике, повысить общий интеллектуальный уровень, развить и совершенствовать математическую логику, умение работать в команде. I место заняла команда «Юные математики».

Математическая игра «Счастливый случай» проводилась среди учащихся 8-В класса (учитель Муединова Г.О.). Проведение данного мероприятия способствует повышению интереса к изучению школьного курса математики, развитию личностных качеств учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. По итогам игры I место заняла команда «Крестики нолики», II место – «Альфа и Омега», III место – «X и Y».

С большим интересом и активностью ребят прошла интеллектуальная игра (учитель Бадун В.И.) для 7-х классов «Путешествие в царство грибов». Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. Все победившие получили «пятёрки». Таким образом, ребята поняли, что «кто много читает—тот много знает». Активными участниками были: Аппазова Зюре, Кутовая Полина, Ибрагимов Мухамед (7-А класс); Нафеев А., Неметуллаев И., Азаматова А. (7-Б класс); Ювашева М. Булатов А. Абдураманова Э. (7-В класс); Аветян А. Ламбина Е. Шумейко Н. Шешеня А. (7-Д класс).

Игра: «Математический турнир» (6-Б и 6-В классы) (учитель Арсланова А.С.). Было подготовлено увлекательное соревнование по математике между учащимися 6-Б и 6-В классов. Было дано задание приготовить эмблемы, девизы и названия команд, ребята справились отлично. Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, команды из 7 участников с каждого класса смогли попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Внеклассное мероприятие «Математическая мозаика» в 8-Д классе (учитель Арсланова А.С.). Обучающиеся с интересом ждали конкурсы, активно отвечали, узнали много интересного и полезного.

Был проведен конкурс на лучший математический ребус (5,6,7 классы) (учитель Арсланова А.С.), в которой учащиеся 6-В класса приняли активное участие. 1 место заняла ученица 6-В класса Абдулганиева Сусанна, 2 место- Аметова Эмилия, 3 место – Ибрагимова Майре.

Среди учащихся 5-х классов (учителя Ступина В.В., Арсланова А.С., Муединова Г.О., Грищенко Е.Л.) в рамках недели математики было проведено мероприятие «Путешествие в волшебную страну дробей». Учащимся для решения были предложены примеры на сложение, умножение, вычитание и деление обыкновенных и десятичных дробей, решение прикладных задач. В ходе конкурса были проверены вычислительные навыки учащихся, прививалась любовь к математике. Самым активным участниками путешествия присвоено звание «Почетный путешественник».

Игра «Любознательная физика» (учитель Голубева Л.Д.) между 10-Б и 10-В классом. Ребята одинаково хорошо отвечали на вопросы, в результате чего равное число баллов набрала каждая команда. В личном первенстве был отмечен Ибраимов Руслан, капитан команды «Розитрон» 10-Б класса.

Среди учащихся 9-х классов (учитель Ступина В.В.) в рамках недели математики был проведен конкурс на лучшего счетовода. Учащимся были предложены для решения 10 примеров на сложение, умножение, вычитание и деление десятичных дробей. В ходе конкурса были проверены вычислительные навыки учащихся и выявлена профессиональная принадлежность учащихся. Лучшим учащимся присвоено звание «Бухгалтер- аудитор».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Количество участников  конкурса | Лучший счетовод |
| Ступина В.В. | 9-А | 18 | Усова София |
| 9-Б | 15 | Сейитхалилова Мавиле |
| 9-В | 12 | Акимова Алиме |
| 9-Г | 13 | Куртвелиев Сейдали |
|  | ИТОГО | 58 |  |

Внеклассное мероприятие по химии для учащихся 8 классов (учитель Корчевская Т.Н.), посвящённое 190 – летию со дня рождения Д. И. Менделеева и 155 – летию открытия Периодического закона и Периодической системы химических элементов. Викторина «Д. И. Менделеев и его Периодическая система химических элементов». Приняли участие учащиеся 8 –А, 8 – Б, 8 – В, 8 – Г, 8 – Д классов. Лучшие результаты знаний показали учащиеся: 8 – Г класса – I место, 8 – А класса – II место, 8 – Д класса – III место. В личном первенстве отличились учащиеся: Байрак Алиса, Геворгян Агнеса, Свояк Евгения (8 – А класс), Абибуллаева Айсель, Юсупова Сусанна (8 – Б класс), Абибуллаева Лейля, Шихбадинова Медине, Ювашева Веляде (8 – В класс), Долгова Ульяна, Зинина Анна, Панов Ростислав ( 8 – Г класс), Тычкова Яна, Умерова Самира (8 – Д класс).

Игра «Брейн-ринг» проводилась между учащимися 8-Г класса (учитель Грищенко Е.Л.). Данное мероприятие проводилось в виде интеллектуального соревнования между двумя командами, целью которого было повышение знаний учащихся в области математики, развитие смекалки, логического мышления, находчивости, скорости принятия решений, умения работать в команде. I место заняла команда «Эрудиты».

Викторина «Математическая мозаика» проводилась в 10-Б классе, (учитель Муединова Г.О.). Данное мероприятие проведено по типу интеллектуальной игры, что позволило повысить интерес учащихся к математике, расширить и углубить знания по математике, повысить общий интеллектуальный уровень, развить и совершенствовать математическую логику, умение работать в команде. I место заняла команда «Пифагор».

Среди учащихся 7-Б и 7-Д классов (учитель Ступина В.В.) в рамках недели математики был проведен конкурс на быстрый устный счет. Учащимся были предложены цепочки действий с лично задуманным числом, каждый учащийся должен был считать индивидуально и при правильном счете должен получиться у всех одинаковый ответ. Учащиеся, получившие большее количество правильных ответов, признаны победителями. В ходе конкурса были проверены вычислительные навыки учащихся, умение быть сосредоточенным, внимательным, собранным.

С целью развития познавательныз и творческих способностей учащихся, расширения знаний и умений работы с картами (нахождение географических координат объекта, по географическим координатам объектов) была проведена игра «Знатоки карт» с учащимися 6-А класса (учитель Кальченко М.К.). Конкурсная программа состояла из 7 туров, в ходе который учащиеся занимались расшифровкой послания из океана, вспомнили основные поняти 5-6 класса, определяли координаты географических объекты и по заданным координатам угадывали объект, занимались расшифровкой текста с помощью топографических знаков и наооборот зашифровывали текст с помощью условных знаков. Поставленные цели мероприятия были достигнуты, победила команда «Компас».

Среди учащихся 9 –х классов (учитель Бадун В.И.) была проведена конференция: «Профессии милосердия и добра». Цель: сосредоточить внимание подростков на внутреннем содержании каждой профессии; на ее миссии служения людям; ее значимости для людей, что, в конечном итоге, должно преобладать над выгодой и почестями. Задачи: уметь выбрать профессиональное поле деятельности согласно своим способностям и возможностям; рассчитывать возможные трудности и уметь их преодолевать; научиться гордиться выбранной профессией. Ребятам предлагалось выбрать профессию и рассказать соответственно теме конференции. Найти материал и подготовиться для публичного выступления (защита, презентация, видео).

Учащиеся 11 –А класса (учитель Бадун В.И.) подготовили презентации «Моя профессия- милосердие» (Усеинова Э., Спицина Мария) 11-Б, В взяли интервью у медицинских работников и рассказали об этом своим одноклассникам (Шешеня Е., Александрова Д. (11-Б класс), Макова Е., Арифова А. (11-В класс). Ребята с большим удовольствие принимали участие в подготовке и проведению в мероприятияй предметной недели.

С целью привитие любви к географии, расширение кругозора, совершенствование умений работать в группе, коммуникативных навыков общения учащихся 9 классов прошла игра «Геокруиз» (учитель Кальченко М.К.), в которой приняли участие две команды учащихся 9-А – «Полярники» и 9-Г класса- «Магеллановцы». Круиз проходит по морю Знаний, с посещением островов: 1.Пословиц, 2.Сообразилии, 3.Автомобилей, 4.Коварных дебрей, 5.Веселый песенный остров, 6.Кулинарии, 7.Захват пиратов. Игра прошла интересно и увлекательно. Победила команда «Полярники».

Среди учащихся 8-А класса (учитель Черменинова Е.Г.) было проведено внеклассное мероприятие «Города России», целью которого было изучение особенностей городов России. Игра проводилась в форме брейн – ринга, в ходе которога учащиеся показали большую заинтересованность в описании городов России, довольно глубокие познания, умения мыслить логически, сопоставлять регионы России, анализировать климатические факторы, водные ресурсы. Победила команда «Просторы».

Игра-викторина «Мы знаем географическую карту» (учитель Гафарова А.К.) проводилась между 8-Д и 8-В классами. Ребятам были подобраны интересные задания, и они с интересом отвечали на поставленные вопросы. 1 место заняли 8-В класс.

Учитель информатики Верульская Н.С. провела занятие по робототехнике «Тяжёлая техника. Сборка и программирование», целью которого было создание робота-манипулятора из конструктора LegoWeDo и его исследование.

В соответствии с темой занятия, целью и задачами была выбрана групповая форма организации работы. На занятии учащиеся научились изменять скорость вращения шкивов, направление вращения одного из шкивов на противоположное, передавать энергию в робот;

В ходе занятия обучающиеся развивали способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества, способность к взаимодействию с другими людьми. Занятие было направлено на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

Использование во внеурочной деятельности конструктора LEGOWeDo способствовало развитию творческих и исследовательских навыков обучающихся.

Конструируя и программируя робота, учащиеся приобретают навыки в области конструирования и программирования, познакомились с процессами планирования, осваивают алгоритмы пошагового решения задач и научились вести себя как молодой ученый, проводя простые исследования, просчитывая и измеряя поведение, фиксируя результаты.

В 8-Б проведен урок-конференция по теме «Озеро Байкал» (учитель Гафарова А.К.). Затронут вопрос не только уникальности и красоты озера Байкал, но и экологические проблемы. В 1996 году озеро было внесено в Список Всемирного значения ЮНЕСКО. Дети подготовили сообщения о влиянии на природу Целлюлозно-бумажных комбинатов, Байкальского водохранилища, нефтепровода, накопления бытового мусора. Ученики узнали об Организациях, которые изучают и охраняют Байкал. Были предложены идеи привлечения туристов. И сделан вывод: Байкал – уникальное озеро мира! И, необходимо приложить все усилия для того, чтобы сберечь это богатство для будущего поколения!

Игра «Что? Где? Когда?» (Учитель Сиренко А.В.) была проведена между учащимися 6 класса. Данное мероприятие проводилось в виде интеллектуального соревнования, целью которого было повышение знаний в области биологии, умение работать в команде, развитие находчивости и скорости принятия решений. Учащиеся разделились на две команды, придумали названия своим командам и с большим интересом участвовали в игре. Большинство учащихся показали хорошие знания и были очень заинтересованы. По итогам соревнования победила команда «Грибочки», второе место заняла команда «Водоросли».

С целью ознакомления обучающихся 9 классов с профессиями, связанными с географией проведено мероприятие «География в профессиях» (учитель Гафарова А.К). Учащиеся узнали о таких профессиях: топограф, геолог, вулканолог, сейсмолог, палеонтолог, биогеограф, гляциолог, криолитолог, метеоролог, ландшафтовед, спелеолог, океанолог, гидролог, почвовед. Одной из важнейших профессий нашего времени является профессия эколога. Экологи выявляют причины катаклизмов природы и разрабатывают возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду.

В 9-В классе была проведена викторина «Марафон знаний» (учитель Мустофаева А.К.) Марафон знаний – командная игра, в которой участвовали две команды - «Графика» и «Python». В основе игры максимально быстрое перемещение команд по различным игровым этапам - станциям, где ребятам задавались вопросы по различным темам программы. Количество этапов равно 5. Это станции: «Логика», «Информация», «Кроссвордная», «Тест», «Расшифруйка». Выиграла команда «Python», набравшая наибольшее количество баллов.

Проведенное мероприятие помогло учащимся 9 класса проявить и развить свои знания, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию. Победители награждены грамотами.

Интеллектуальная игра «Кругосветка» для учащихся 10-Б класса (учитель Кальченко М.К.)  состояло из шести этапов путешествия по «островам», каждая  команда заполняла

свой маршрутный лист.С учащимися осуществлялась групповая форма работы, поэтому

во время поиска решения задач каждый учащийся был не пассивным наблюдателем,  а  активным участником игры. Работая в группах-командах,   учащиеся  не  только называли  правильный ответ задачи, но и обосновывали

его, что  способствовало  развитию логического мышления учащихся и их речи.Задачи былиподобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь  между их  содержанием и  выбранной формой игры.  Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и  достигалось за счет скорости ответа на вопросы, временного регламента,  внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании.     Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно вовремя игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны и  стремились быть лидерами и выиграть приз.     Содержание самой игры полностью отвечало требованиям  темы мероприятия.  Поставленные  цели были достигнуты.

В завершении недели учащиеся 9 классов (учитель Голубева Л.Д.) Исматуллаев Давид, Аблязова Нияра, Демьяненко Вероника, Усова София, Павлюченко Тимур выступили перед учащимися 7 классов с занимательными физическими лекциями «Просто о сложном». Были подведены итоги конкурса среди учащихся 7 – 8 классов: победу одержали Кутовая Алина и Кутовая Полина (7А), представив сказку о силах в природе, а также Эбубекирова Аделина (8Б) с кросвордами «Тепловые явления».

**В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 классов. Все победители и призеры конкурсов были награждены грамотами. Мероприятия отличались хорошим организационным уровнем проведения, которые способствовали формированию познавательного интереса к дисциплинам естественно-математического направления.**

Неделя организована и проведена на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Итоги предметной недели показали, что учителями естественно-математических дисциплин проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этих предметов, развитию положительной мотивации к их изучению.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Муединовой Г.О., руководителю МО учителей естественно-математического направления:

1.1.Обсудить на заседании МО итоги предметной недели и наметить мероприятия по выявлению творческих и одаренных учащихся

до 08.05.2024г.

2.Учителям естественно-математического направления:

2.1.Шире вовлекать обучающихся к проведению внеклассных мероприятий

систематически

2.2.Разнообразить формы проведения предметной недели (мастер-классы, открытые уроки, научно-практические конференции и т.п.)

2024/2025уч.г.

3.Контроль над исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Кальченко М.К., Годлевскую В.П.

**Директор Е. В. Никитчук**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С приказом от 03.05.2024 № 219-о ознакомлены: | | | |  | | |
| № | ФИО учителя | Дата | | Подпись |
|  | Кальченко М.К. |  | |  |
|  | Верульская Н.С. |  | |  |
|  | Годлевская В.П. |  | |  |
|  | Муединова Г.О. |  | |  |
|  | Ступина В.В. |  | |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  | |  |
|  | Арсланова А.С. |  | |  |
|  | Антонова Т.П. |  | |  |
|  | Мустофаева А.К. |  | |  |
|  | Гафарова А.К. |  | |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  | |  |
|  | Голубева Л.Д. |  | |  |
|  | Корчевская Т.Н. |  | |  |
|  | Бадун В.И. |  | |  |
|  | Сиренко А.В. |  | |  |