**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |
| --- |
| **ПРИКАЗ** |
| 02.06.2025 |  | № 285-о |
| **Об итогах работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году.** |

 В соответствии с годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе, основными формами которой являются:

- исследовательская деятельность учащихся;

- участие в предметных олимпиадах;

- проектная деятельность;

- участие в творческих конкурсах;

- участие в МАН школьников Крыма «Искатель»;

- внеурочная деятельность;

- занятия в профильных классах;

- организация курсов по выбору;

- работа по индивидуальным планам.

В 2024/2025 учебном году продолжилась работа психологической службы школы по выявлению способных и одаренных учащихся. В обновленном банке данных «Одаренные дети» насчитывается 20 (1,3%) обучающихся 1-11 классов.

Согласно рабочему учебному плану на 2024/2025 учебный год в школе, в рамках внеурочной деятельности, организована работа кружков по всем направлениям.

 С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в сентябре-октябре 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

 В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 382обучающихся 5-11 классов, что составляет 25 % от общего количества обучающихся 5- 11 классов: 25 – по физической культуре, 10 – по физике, 58 – по истории, 15 – по обществознанию, 29 – по литературе, 18 – по географии, 19 – по технологии, 5 – по английскому языку, 102 – по математике, 13 – по биологии, 36- по крымскотатарскому языку и литературе, 56 – по русскому языку , 8 – по информатике и ИКТ,12 – по основам безопасности жизнедеятельности, 9 – по химии. По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 57 обучающихся. Призерами стали 87 участников (в 2023/2024 учебном году 68 участников).

Среди обучающихся 4-х классов приняли участие 35, из них 6 победителей и 18 призеров.

Экология как предмет в школе не изучается, но олимпиада по этому предмету проводилась. Победителей и призеров нет. По физике и астрономии (учитель Голубева Л.Д.), немецкому языку (учитель Тарасенко М.К.), информатике (учителя Антонова Т.П., Мустофаева А.К.) проводился школьный этап всероссийских олимпиад школьников, но призеров нет. Не направлены заявки на участие в муниципальном этапе по данным предметам. Олимпиада по краеведению проводилась во втором полугодии учебного года, но заявка на участие в муниципальном этапе не направлялась, ввиду отсутствия победителей и призеров школьного этапа.

 Своевременно по 13 предметам были сданы отчеты и заявки на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

 В целом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показали низкую результативность учащиеся 5-11 классов, что говорит о недостаточной работе по формированию УУД и некачественной работе с одаренными детьми.

В муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 31 обучающихся). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, физике, русскому языку, немецкому языку.

Высокую результативность по отдельным предметам показали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Статус** | **Руководитель** |
|  | Русский язык | Абибуллаева Лейля | 9-В | призер | Велиев Э.Р. |
|  | Обществознание | Ювашева Медине | 8-В | победитель | Бодурова Р.А. |
|  | Искусство (мировая художественная культура) | Джайпарова Севиля | 9-В | призер | Темеш У.У. |
|  | Труд(технология) | Меметов Руслан  | 8-А | призер | Мусаева С.И. |
|  | Крымскотатарский язык и литература | Шихбадинова Медине  | 9-В | победитель | Иззетова А.Н. |
|  | Крымскотатарский язык и литература | Абдураманова Эдие | 8-В | призер | Иззетова А.Н. |
|  | Английский язык | Пашиева Камила | 11-Б | призер | Халилова А.И |
|  | Английский язык | Абкелямова Фатма | 9-В | победитель  | Муратова Д.Ш. |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 1), победитель - 1 и призеров нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Предмет  | Результат | Руководитель |
| 1 | Шихбадинова Медине  | 9 | Крымскотатарский язык и литература | победитель | Иззетова А.Н. |

 Стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет остается уровень подготовки к муниципальному этапу Всероссийской школьной олимпиады по английскому языку и технологии.

Также надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысили результативность следующие предметы: биология, обществознание. Понизили результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие предметы: математика, химия, физика, биология, информатика, история.

 Формированию положительного отношения к учебному труду способствует и участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися: привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д. (Приложение 1).

523 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», «Учи-ру», онлайн-олимпиады различного уровня

В 2024/2025 учебном году 125 обучающихся школы приняли участие в различных республиканских конкурсах, турнирах, акциях, из них 12 обучающихся стали победителями и призерами (в 2023/2024 учебном году – 8).

 Команда школы приняла участие в следующих мероприятиях:

- Лауреат 3 степени муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса "Крымский вальс" (руководитель Факидова Э.С.);

 - Победители Шкиб-2025, проект «Школьное радио "Открытый мир"»

 - lll место в Республиканском творческом конкурсе «Лучшее освещение проекта ШКИБ »

- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», **1 место** (Каспер Стелла – 7-А класс)и **участие** (Саппарова Кира 7-А класс) (руководитель Темеш У.У., Велиева С.Э.);

- республиканский этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», **1 место** (руководитель Темеш У.У.);

- муниципальный этап соревнований по футболу (девушки) (руководитель Сейдаметов И.Р.) – 2 место;

- муниципальный этап соревнований по игре в шахматы (руководитель Сейдаметов И.Р.) – 1 место (Свояк Кирилл 8-А класс);

- военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Зарничка», Президентские состязания (руководитель Исмаилова Э.З.);

С целью дальнейшего развития работы по поиску и поддержке юных талантов, мотивирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи был проведен *I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН школьников Крыма «Искатель».* По математике была представлена 1 работа.

Панов Всеволод, 6-А класс «Там, на неведанных дорожках», муниципальный этап – **2 место**.

 Вместе с имеющимися незначительными достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;

- нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;

- не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей,

активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги школы;

- привлечение, как правило, одних и тех же одаренных детей, что создает дополнительную нагрузку на них при достаточно широком спектре мероприятий.

Вместе с имеющимися незначительными достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;

- нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;

- не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей,

активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги школы.

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Работу педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году по выявлению и поддержке одаренной молодежи считать удовлетворительной.
2. Руководителям ШМО:
	1. Проанализировать итоги работы с одаренными и способными обучающимися за 2024/2025 учебный год

до 25.06.2025г.

* 1. Наметить мероприятия по повышению качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, к конкурсам различного уровня

август 2025г.

1. Учителям-предметникам:
	1. С целью стимулирования творческого роста школьников, более качественно выявлять и вовлекать одаренных учащихся для участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, к конкурсам различного уровня

в течение 2025/2026 учебного года

* 1. Увеличить количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад различного уровня

в течение 2025/2026 учебного года

1. Педагогу-психологу Терещенко Я.Б.:
	1. Продолжить психологическое наблюдение по выявлению одаренных и способных обучающихся

 сентябрь 2025г.

* 1. Разработать план мероприятий по психологическому сопровождению педагогов, работающих с одаренными детьми

сентябрь 2025г

1. Заместителю директора по УВР Мусаевой С.И.:
	1. Взять на контроль подготовку учащихся к олимпиадам по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, к конкурсам различного уровня

 сентябрь-октябрь 2025г.

1. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 02.06.2025 № 285-о  ознакомлены: |  |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Кальченко М.К. |  |  |
|  | Верульская Н.С. |  |  |
|  | Ибраимова З.А. |  |  |
|  | Факидова Э.С. |  |  |
|  | Девлетова Э.С. |  |  |
|  | Дукальтетенко Т.В. |  |  |
|  | Джанклыч М.Н. |  |  |
|  | Джемилова Э.М. |  |  |
|  | Балич Л.В. |  |  |
|  | Тутикова Ю.А. |  |  |
|  | Измайлова Э.Т. |  |  |
|  | Османова З.Я. |  |  |
|  | Сенченко Е.В. |  |  |
|  | Сухарюк А.Н. |  |  |
|  | Копытова А.В. |  |  |
|  | Фейзулаева Л.Э. |  |  |
|  | Османов Б.Э. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Османова Ф.А. |  |  |
|  | Зайцева М.А. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Халилова А.И. |  |  |
|  | Артемьева А.А. |  |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  |  |
|  | Велиева С.Э. |  |  |
|  | Ганина Е.Ю. |  |  |
|  | Аблаев Р.С. |  |  |
|  | Мустофаева А.К. |  |  |
|  | Антонова Т.П. |  |  |
|  | Годлевская В.П. |  |  |
|  | Иззетова А.Н. |  |  |
|  | Голубева Л.Д. |  |  |
|  | Абдуллаев А.Н. |  |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  |  |
|  | Петрушина Т.А. |  |  |
|  | Велиев Э.Р. |  |  |
|  | Исмаилова М.А. |  |  |
|  | Шостак Т.Н. |  |  |
|  | Дженджера З.И. |  |  |
|  | Темеш У.У. |  |  |
|  | Муратова Д.Ш. |  |  |
|  | Фейзуллаева Р.Р. |  |  |
|  | Тарасенко М.К. |  |  |
|  | Чумак А.В. |  |  |
|  | Гипс И.В. |  |  |
|  | Ибрагимова Л.С. |  |  |
|  | Гафарова А.К. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |
|  | Муратова М.Э. |  |  |
|  | Каракаш Э.Д. |  |  |
|  | Муртазаева Э.З. |  |  |
|  | Сейдалиева Н.М. |  |  |
|  | Терещенко Я.Б. |  |  |
|  | Абдурахманова Т.А. |  |  |