

ПРИКАЗ

03.03.2023

№ 128-о

с. Доброе

**Об итогах Всероссийской
проверочной работы по химии в 11 –х
классах**

Во исполнение приказа от 22.02.2023г. №100-о «О проведении всероссийских проверочных работ в 11-х классах» 03.03.2023г. в школе была проведена ВПР по химии в 11-х классах, в которых приняли участие 34 обучающихся 11-х классов.

Результаты Всероссийской проверочной работы по химии в разрезе классов:

Класс	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в кл- ассе	Ко л- во пи- сав- ши- х	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре- дни й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
11 - А	Корчевская Т.Н.	24	12	3	25	6	50	3	25	-	-	9	75	4
11 - Б	Корчевская Т. Н.	33	22	2	9,3	15	68	5	22, 7	-	-	17	77	3,8
Итого :		57	34	5	14, 8	21	61, 7	8	23,5	-	-	26	76, 4	3,9

В 11-х классах обучаются 57 учащихся, проверочную работу писали 34 учащихся, из них на «4» и «5» - 26 учащихся, что составляет 76,4 %. Средний балл составил 3,9. В целом, результаты проверочной работы свидетельствуют о достаточном качестве знаний учащихся по химии (учитель Корчевская Т.Н.).

Результаты ВПР аналогичны результатам 1 полугодия 2022/2023уч.г. 1 учащийся повысил свой результат на 1б, у остальных результаты аналогичны результатам полугодия.

По сравнению с результатами ВПР марта 2022г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 20% и среднего балла на 0,3б

При поэлементном анализе проверочной работы по химии были выявлены типичные ошибки:

1. I вариант. Определение состава вещества и валентности элементов по шаростержневым моделям молекул.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
5	29,4%	9	52,9%	3	17,7%

II вариант. Определение способов разделения смесей по рисункам и составление из перечня веществ, смесей, которые можно разделить предложенным способом.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
9	53%	4	23,5%	4	23,5%

2. Определение химического элемента по строению атома (заряд ядра, число электронов); определение положения элемента в периодической системе химических элементов, металл или неметалл.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
28	82,3%	6	17,7%	-	-

3. Сравнение значения электроотрицательности у предложенных элементов.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
33	97%	1	3%	-	-

4. Определение вида химической связи у предложенных элементов.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
32	94%	1	3%	1	3%

5. Определение класса неорганических соединений для предложенных веществ.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
33	97%	1	3%	-	-

6. Составление уравнений реакций с участием металла и азотной кислоты; сравнение активности металлов.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
30	88,2%	1	3%	3	8,8%

7. Составление уравнений реакции ионного обмена (в молекулярном и в ионном виде).

Справились		Справились частично		Не выполнили	
20	58,8%	6	17,6%	8	23,6

8. Определение признаков реакции ионного обмена и составление сокращённого ионного уравнения реакции.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
17	50%	14	41%	3	9%

9. Составление уравнения окислительно-восстановительной реакции (составление электронного баланса, расстановка коэффициентов, указание окислителя и восстановителя).

Справились		Справились частично		Не выполнили	
17	50%	9	26,4%	8	23,6%

10. Решение схемы превращения неорганических веществ (составление уравнений реакций).

Справились		Справились частично		Не выполнили	
7	20,6%	16	47%	11	32,4%

11. Определение класса органических веществ по структурным формулам предложенных соединений.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
------------	--	---------------------	--	--------------	--

31	91%	2	5,9%	1	3,1%
----	-----	---	------	---	------

12. Определение одного из реагентов (органического вещества), участника указанной химической реакции.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
21	61,7%	6	17,7%	7	20,6%

13. Составление уравнений реакций с участием органических соединений по полужакрытой схеме превращения веществ, указание неизвестного вещества.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
11	32,3%	12	35,4%	11	32,3%

14. Решение расчётной задачи на использование понятия «ПДК» вредного вещества.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
7	20,6%	11	32,3	16	47,1%

15. Решение расчётной задачи на использование понятия «массовая доля» растворённого вещества.

Справились		Справились частично		Не выполнили	
25	73,5%	3	8,9%	6	17,6%

Исходя из выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителю МО учителей естественно- математического направления Муединовой Г.О.:

1.1.Обсудить итоги ВПР по химии в 11-х классах на заседании МО

до 10.03.2023г.

2.Учителю химии: Корчевской Т.Н.:

2.1. Проанализировать результаты ВПР по химии и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через систему повторения ранее изученного материала

март 2023г.

2.2.Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР по химии

до 10.03.2023г.

3.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кальченко М.К.

Директор

И.Г.Глушко

С приказом от 03.03.2023 № 128-о

ознакомлены:

№	ФИО учителя	Дата	Подпись
1.	Кальченко М.К.		
2.	Муединова Г.О.		
3.	Корчевская Т.Н.		