**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** 24.12.2024 № 649-о**Об итогах мониторинга качества** **знаний по родному языку****(крымскотатарскому) во 2-4 классах** **2024/2025 учебного года** |  |

 Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, плану внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год, приказа по школе от 04.12.2024г. №618-о *«*О проведении мониторинга качества знаний учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку», в рамках реализации ФГОС НОО в период с 17.12.2024г. по 20.12.2024г. проводился мониторинг качества знаний учащихся во 2-4 классах в форме контрольных работ по тексту администрации по родному языку (крымскотатарскому).

 По результатам контрольных работ составлена аналитическая справка (приложение). Проведен анализ типичных ошибок, выявлены задания, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

 Во 2-4 классах изучают родной язык (крымскотатарский) 274 учащийся, что составляет 48,5% от общего количества 565 обучающихся начальной школы. Мониторинг писали учащиеся 2-3 классов с изучением родного языка (крымскотатарского) в количестве 105 человек, т.к. данного предмета в 4-х классах начнется со 2 полугодия (0,5 часов в неделю). Из 105 писавших контрольную работу по тексту администрации написали на «5» - 22 уч-ся (21%), на «4» - 42 уч-ся (40%), на «4» и «5» - 64 учащихся, что составляет 61% качества знаний, средний балл - 3,7. Неудовлетворительный результат показали 8 учащихся, что составляет 8%.

 **Анализ контрольных работ по родному (крымскотатарскому) языку**

**в разрезе классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Успеваемость | КЗ | Средний балл |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | % |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 27 | 23 | 2 | 9 | 9 | 39 | 7 | 30 | 5 | 22 | **48** | **3,3** |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | 20 | 3 | 15 | 10 | 50 | 5 | 25 | 2 | 10 | **65** | **3,7** |
| **2-Г**  | Ибрагимова Л.С. | 17 | 9 | 1 | 11 | 3 | 34 | 4 | 44 | 1 | 11 | **44** | **3,4** |
| **2-Д** | Иззетова А.Н. | 4 | 4 | - | - | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | **50** | **3,5** |
| **3-В** | Балич Л.В | 29 | 23 | 4 | 17 | 11 | 48 | 8 | 35 | - | - | **65** | **3,8** |
| **3-Г** | Иззетова А.Н. | 17 | 13 | 7 | 54 | 4 | 30 | 2 | 15 | - | - | **84** | **4,2** |
| **3-Д** | Иззетова А.Н. | 14 | 12 | 4 | 33 | 3 | 25 | 5 | 42 | - | - | **58** | **3,9** |
| **3-Е** | Ибрагимова Л.С. | 2 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | **100** | **5,0** |
|  |  **Итого:** | **131** | **105** | **22** | **21** | **42** | **40** | **33** | **31** | **8** | **8** | **61** | **3,7** |

 **Самое низкое** качество знаний по родному языку (крымскотатарскому) показали учащиеся:

**-** 2-Г класса (учитель Ибрагимова Л.С.) – 44%,

**-**  2-Б класса (учитель Османова З.Я.) – 48%.

 **Высокие показатели** качества знаний письма текста под диктовку – 65 % и более во 2-В классе (учитель Джанклыч М.Н.) – 65%, 3-В классе (учитель Балич Л.В.) – 65%, 3-Г классе (учитель Иззетова А.Н.) – 84%, 3-Е классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 100%.

 В сравнении с итоговыми результатами за 1 и 2 четверти 2024/2025 учебного года наблюдается **повышение качества знаний** по родному языку (крымскотатарскому) **во 2-4 классах на 2,8%.** Следовательно, наблюдается **повышение результативности** и в классах: 3-Г – (с 76% на 94%), 3-Д – (с 71% на 79% (учитель Иззетова А.Н.).

**Грамматические задания в разрезе 2-4 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Успеваемость | КЗ | Средний балл |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | % |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 27 | 23 | 2 | 9 | 6 | 26 | 14 | 60 | 1 | 4 | **35** | **3,3** |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | 20 | 2 | 10 | 8 | 10 | 10 | 50 | - | - | **50** | **3,6** |
| **2-Г** | Ибрагимова Л.С. | 17 | 9 | 7 | 78 | - | - | 2 | 22 | - | - | **78** | **4,5** |
| **2-Д** | Ибрагимова Л.С. | 4 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | - | - | - | - | **75** | **4,7** |
| **3-В** | Балич Л.В. | 29 | 23 | 5 | 22 | 8 | 35 | 9 | 39 | 1 | 4 | **57** | **3,7** |
| **3-Г** | Иззетова А.Н. | 17 | 13 | 1 | 8 | 10 | 77 | 2 | 15 | - | - | **85** | **3,9** |
| **3-Д** | Иззетова А.Н. | 14 | 12 | - | - | 8 | 67 | 4 | 33 | - | - | **67** | **3,7** |
| **3-Е** | Ибрагимова Л.С. | 2 | 1 | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | **100** | **4,0** |
|  **Итого:** | **131** | **105** | **20** | **19** | **45** | **43** | **41** | **39** | **2** | **2** | **62** | **3,8** |

**Высокие показатели качества теоретических знаний** при выполнении грамматических заданий в диктанте - более 65% во 2- Г классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 78%, во 2- Д классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 75%, 3- Е классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 100%, 3-Г классе (учитель Иззетова А.Н.) – 85%.

 **Низкие показатели** **качества теоретических знаний** показали учащиеся 2-Б класса (учитель Османова З.Я.) – 35%.

 На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1**.**Учителям Османовой З.Я., Джанклыч М.Н., Балич Л.В., Ибрагимовой Л.С., Иззетовой А.Н.:

1.1. Изучить результаты мониторинга по родному языку (крымскотатарскому).

1.2.Отрабатывать знания орфографических навыков и грамматических правил на каждом уроке.

1.3.На уроках родного языка (крымскотатарского) чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении крымскотатарских слов, работать над правописанием отдельных буквосочетаний: къ, гъ, нъ, дж.

1.4. Работать над формированием прочных знаний по предмету через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

1.5.Формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля, систематически работать над развитием речи, используя наглядный материал (сюжетные картинки, набор слов, деформированный текст).

1.6.Повышать уровень обученности, сформированности универсальных учебных действий  учащихсяв соответствии с требованиями   новых образовательных  стандартов внедрять в свою деятельность компетентностно –деятельностный подход в   обучении.

1.7. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по русскому языку и математике путем применения системного повторения и личностно-ориентированного подхода.

 январь-март 2.Руководителю МО учителей начального образования Измайловой Э.Т.:

2.1.Обсудить итоги контрольных работ на заседании МО

 до 13.01.2025г.

2.2.Разработать систему индивидуальной работы с учащимися, имеющих неудовлетворительный результат и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов

 до 20.01.2025г.

2.3.Разработать систему заданий, направленных на развитие памяти у учащихся

 до 15.01.2025г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ибраимову З.А.

Директор Е.В.Никитчук

С приказом от 24.12.2024 №649-о

ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
| 1 |  Ибраимова З.А. |  |  |
| 2 |  Измайлова Э.Т. |  |  |
| 3 |  Османова З.Я. |  |  |
| 4 |  Балич Л.В. |  |  |
| 5 | Д Джанклыч М.Н. |  |  |
| 6 |  Ибрагимова Л.С. |  |  |
| 7 |  Иззетова А.Н. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Приложение 1** к приказу  «Об итогах мониторинга  качества знаний по родному языку  (крымскотатарскому) во 2-4 классах 2024/2025 учебного года» от 24.12.2024г. № 649-о

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Справка****об итогах мониторинга качества знаний****по родному языку (крымскотатарскому)** **во 2-4 классах 2024/2025 учебного года** |  |

 |  |

 Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, плану внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год, приказа по школе от 04.12.2024г. №618-о *«*О проведении мониторинга качества знаний учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку», в рамках реализации ФГОС НОО в период с 17.12.2024г. по 20.12.2024г. проводился мониторинг качества знаний учащихся во 2-4 классах в форме контрольных работ по тексту администрации по родному языку (крымскотатарскому).

 По результатам контрольных работ составлена аналитическая справка (приложение). Проведен анализ типичных ошибок, выявлены задания, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

 Мониторинг по родному языку (крымскотатарскому) проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

 Во 2-4 классах изучают родной язык (крымскотатарский) 274 учащийся, что составляет 48,5% от общего количества 565 обучающихся начальной школы. Мониторинг писали учащиеся 2-3 классов в количестве 105 человек, т.к. изучение родного языка (крымскотатарского) в 4-х классах начнется со 2 полугодия (0,5 часов в неделю). Из 105 писавших контрольную работу по тексту администрации написали на «4» и «5» - 64 учащихся, что составляет 61%, средний балл - 3,7. Неудовлетворительный результат показали 8 учащихся, что составляет 8%.

 Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что есть существенные пробелы в знаниях учащихся, достаточное количество новоприбывших учащихся, недостаточное время на повторение тем, изученных раннее в учебном году.

 **Анализ контрольных работ по родному (крымскотатарскому) языку**

**в разрезе классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Успеваемость | КЗ | Средний балл |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | % |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 27 | 23 | 2 | 9 | 9 | 39 | 7 | 30 | 5 | 22 | **48** | **3,3** |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | 20 | 3 | 15 | 10 | 50 | 5 | 25 | 2 | 10 | **65** | **3,7** |
| **2-Г**  | Ибрагимова Л.С. | 17 | 9 | 1 | 11 | 3 | 34 | 4 | 44 | 1 | 11 | **44** | **3,4** |
| **2-Д** | Иззетова А.Н. | 4 | 4 | - | - | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | **50** | **3,5** |
| **3-В** | Балич Л.В | 29 | 23 | 4 | 17 | 11 | 48 | 8 | 35 | - | - | **65** | **3,8** |
| **3-Г** | Иззетова А.Н. | 17 | 13 | 7 | 54 | 4 | 30 | 2 | 15 | - | - | **84** | **4,2** |
| **3-Д** | Иззетова А.Н. | 14 | 12 | 4 | 33 | 3 | 25 | 5 | 42 | - | - | **58** | **3,9** |
| **3-Е** | Ибрагимова Л.С. | 2 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | **100** | **5,0** |
|  |  **Итого:** | **131** | **105** | **22** | **21** | **42** | **40** | **33** | **31** | **8** | **8** | **61** | **3,7** |

 **Самое низкое** качество знаний по родному языку (крымскотатарскому) показали учащиеся:

**-** 2-Г класса (учитель Ибрагимова Л.С.) – 44%,

**-**  2-Б класса (учитель Османова З.Я.) – 48%.

 **Высокие показатели** качества знаний письма текста под диктовку – 65 % и более во 2-В классе (учитель Джанклыч М.Н.) – 65%, 3-В классе (учитель Балич Л.В.) – 65%, 3-Г классе (учитель Иззетова А.Н.) – 84%, 3-Е классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 100%.

 В сравнении с итоговыми результатами за 1 и 2 четверти 2024/2025 учебного года наблюдается **повышение качества знаний** по родному языку (крымскотатарскому) во 2-4 классах на 2,8%.Следовательно, наблюдается **повышение результативности** и в классах: 3-Г – (с 76% на 94%), 3-Д – (с 71% на 79% (учитель Иззетова А.Н.).

 **Низкие показатели** качества знаний письма текста под диктовку показали учащиеся:

2-Б класс (учитель Османова З.Я.) Веремейчук Диана, Исмаилов Бекир, Мирзоев Ибраим, Ходжиметов Самир, Черниенко Хатидже;

2-В класс (учитель Джанклыч М.Н.) Аблаева Фериде, Ташев Амир;

2-Г класс (учитель Ибрагимова Л.С.) Куртаметов Али.

**Грамматические задания в разрезе 2-4 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Успеваемость | КЗ | Средний балл |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | % |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 27 | 23 | 2 | 9 | 6 | 26 | 14 | 60 | 1 | 4 | **35** | **3,3** |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | 20 | 2 | 10 | 8 | 10 | 10 | 50 | - | - | **50** | **3,6** |
| **2-Г** | Ибрагимова Л.С. | 17 | 9 | 7 | 78 | - | - | 2 | 22 | - | - | **78** | **4,5** |
| **2-Д** | Ибрагимова Л.С. | 4 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | - | - | - | - | **75** | **4,7** |
| **3-В** | Балич Л.В. | 29 | 23 | 5 | 22 | 8 | 35 | 9 | 39 | 1 | 4 | **57** | **3,7** |
| **3-Г** | Иззетова А.Н. | 17 | 13 | 1 | 8 | 10 | 77 | 2 | 15 | - | - | **85** | **3,9** |
| **3-Д** | Иззетова А.Н. | 14 | 12 | - | - | 8 | 67 | 4 | 33 | - | - | **67** | **3,7** |
| **3-Е** | Ибрагимова Л.С. | 2 | 1 | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | **100** | **4,0** |
|  **Итого:** | **131** | **105** | **20** | **19** | **45** | **43** | **41** | **39** | **2** | **2** | **62** | **3,8** |

**Высокие показатели качества теоретических знаний** при выполнении грамматических заданий в диктанте - более 65% во 2- Г классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 78%, во 2- Д классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 75%, 3- Е классе (учитель Ибрагимова Л.С.) – 100%, 3-Г классе (учитель Иззетова А.Н.) – 85%.

 **Низкие показатели** **качества теоретических знаний** показали учащиеся 2-Б класса (учитель Османова З.Я.) – 35%.

**Выводы:**

Проведение контрольных работ по родному языку (крымскотатарскому) показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

 Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что есть существенные пробелы в знаниях учащихся. При поэлементном анализе контрольных работ по родному языку (крымскотатарскому) были выявлены типичные ошибки:

 **-** перенос слов – 14 уч-ся;

 - замена букв - 8 уч-ся;

 - пропуск букв - 9 уч-ся;

 - неверная запись буквосочетаний: къ, гъ, нъ, дж –18 уч-ся;

 - неверное определение количества слогов, букв и звуков – 13 чел;

 - правописание окончаний -19 уч-ся.

Основными причинами таких результатов являются:

-отсутствие систематического контроля родителей в подготовке учащимся домашнего задания;

- не сформированы навыки применения орфографических правил на письме;

- невнимательность и рассеянность учащихся;

- низкий уровень техники чтения;

- слабый уровень памяти;

- ограниченный словарный запас учащихся;

- отсутствие системы работы над ошибками;

- пропуски занятий.

**Рекомендации:**

1.Учителям родного языка (крымскотатарского) изучить результаты мониторинга.

2. Учителям на уроках родного языка (крымскотатарского) чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении крымскотатарских слов.

3. Чаще работать над составлением предложений по сюжетным картинкам, из набора слов, работа над деформированным текстом.

4.На уроках работать над правописанием отдельных буквосочетаний: къ, гъ, нъ, дж.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Ибраимова З.А.

18.12.2024г.