

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001
ул. Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №2 от 06.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2021г.**

Доброе – 2022



Содержание	Стр.
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-36
<i>1.1. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Оценка системы управления ОУ.</i>	<i>4-5</i>
<i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</i>	<i>6-18</i>
<i>1.4. Оценка организации учебного процесса.</i>	<i>19-21</i>
<i>1.5. Оценка востребованности выпускников.</i>	<i>22</i>
<i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.</i>	<i>23-24</i>
<i>1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.</i>	<i>25-33</i>
<i>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.</i>	<i>34</i>
<i>1.9. Оценка материально-технической базы.</i>	<i>35</i>
<i>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i>	<i>3-376</i>
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	38-41

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (п.3, 13 ч.3 ст.28), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2013г. №1324 (приложение 2); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2021 года.

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес	297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А
Фактический адрес	297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А
Телефон	(3652) 311-224
E-mail	school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru
Устав принят	05.01.2015 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования Симферопольский район
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	91 №000026198, 05 января 2015 года ИНН9109008822

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	91 №000026197, 05 января 2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 115902010253
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1114 от 25.07.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№0515 от 17.05.2018
Директор школы	Глушко Игорь Геннадьевич

Вывод:

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;

Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;

действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами управления;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» действует на основании устава ОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014г. №2-р.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Выводы:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:

- учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- локальные акты образовательного учреждения имеются в полном объеме;
- качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствует законодательству РФ, отражают специфику деятельности образовательного учреждения;
- правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

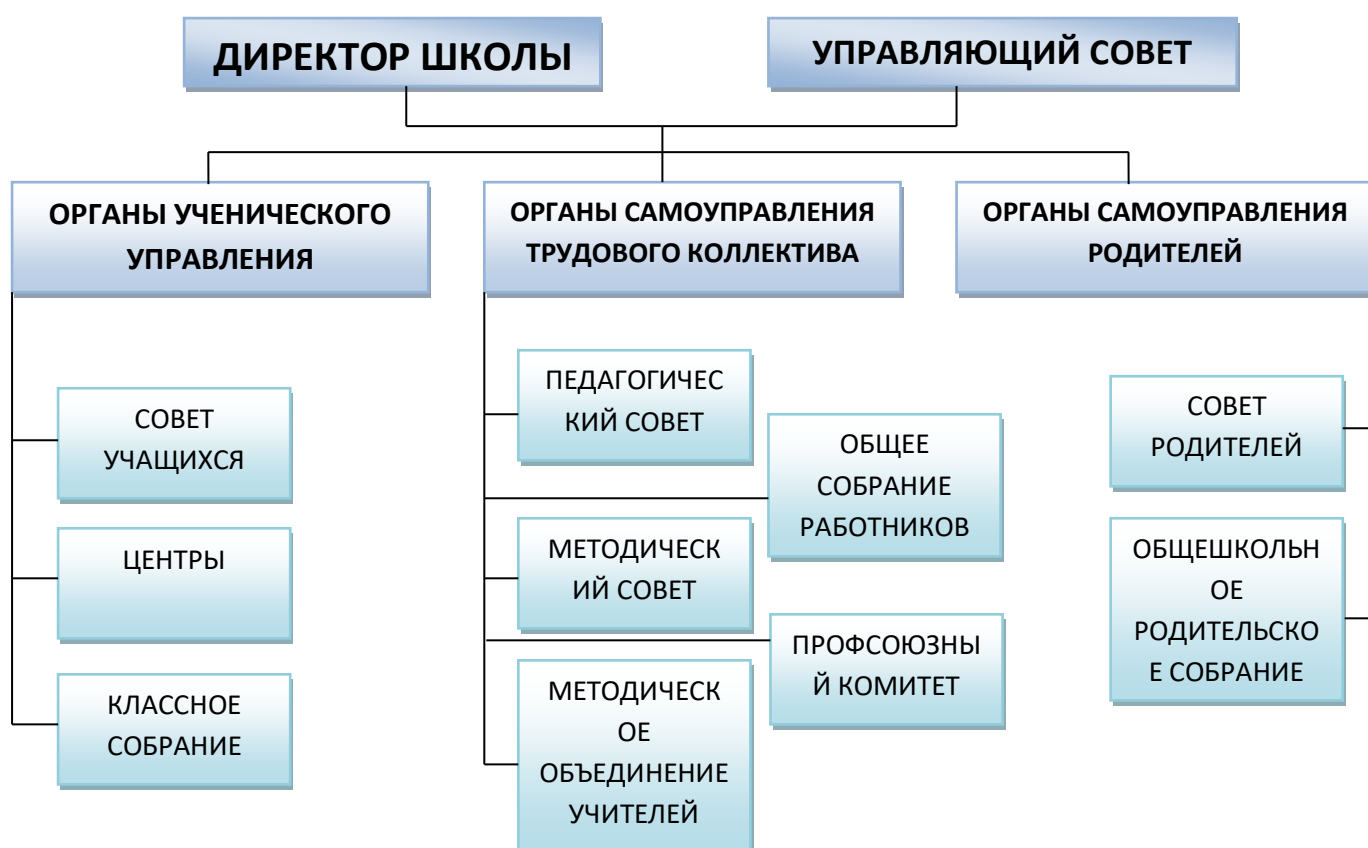
1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоличия и самоуправления. **Формами самоуправления** МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются:

- **общее собрание работников ОУ;**
- **Управляющий совет ОУ** (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;
- **Педагогический совет ОУ** (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
Совет родителей ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ



Вывод:

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной общеобразовательной школы.

2. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Результаты освоения образовательных программ в 2021 году

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (декабрь 2021г.)

Классы	Кол-во учащихся	н/а	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«0,0»	«0,0»		
2-А	31	2	3	9,7	17	54,8	9	29,0	0	0,0	20	64,5
2-Б	27	0	2	7,4	10	37,0	15	55,6	0	0,0	12	44,4

2-В	30	0	4	13,3	13	43,3	13	43,3	0	0,0	17	56,7
2-Г	32	0	4	12,5	14	43,8	14	43,8	0	0,0	18	56,3
2-Д	23	0	3	13,0	6	26,1	14	60,9	0	0,0	9	39,1
3-А	31	0	6	19,4	9	29,0	16	51,6	0	0,0	15	48,4
3-Б	29	0	4	13,8	15	51,7	10	34,5	0	0,0	19	65,5
3-В	18	0	3	16,7	6	33,3	8	44,4	1	5,6	9	50,0
3-Г	28	0	4	14,3	17	60,7	7	25,0	0	0,0	21	75,0
3-Д	25	2	0	0,0	11	44,0	12	48,0	0	0,0	11	44,0
4-А	35	0	3	8,6	18	51,4	14	40,0	0	0,0	21	60,0
4-Б	30	0	0	0,0	11	36,7	19	63,3	0	0,0	19	63,3
4-В	21	0	3	14,3	8	38,1	10	47,6	0	0,0	11	52,4
4-Г	30	0	2	6,7	13	43,3	14	46,7	1	3,3	15	50,0
4-Д	29	0	3	10,3	12	41,4	14	48,3	0	0,0	15	51,7
Итого:	419	4	44	10,6	180	43,3	189	45,6	2	0,5	224	53,9

По сравнению с успеваемостью декабря 2020г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 4,3%, и понижение качества обученности на 3,6 %.

По итогам 2 четверти 2021/2022уч. г. неаттестованы 4 человека, из них 1 чел.- обучается по программе СИПР, 1чел.- находится в реабилитационном интернате, 2 чел.- в связи с длительной болезнью и пребыванием в больнице.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (декабрь 2021г.)

Классы	Кол-во учащихся	н/а	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
5-А	31	0	4	12,9	10	32,3	17	54,8	0	0,0	14	45,2
5-Б	28	0	3	10,7	11	39,3	14	50,0	0	0,0	14	50,0
5-В	30	0	2	6,7	11	36,7	16	53,3	1	3,3	13	43,3
5-Г	30	0	1	3,3	11	36,7	18	60,0	0	0,0	12	40,0
5-Д	23	0	2	8,7	2	8,7	17	73,9	2	8,7	4	17,4
6-А	35	0	0	0,0	11	31,4	24	68,6	0	0,0	11	31,4
6-Б	34	0	0	0,0	10	29,4	24	70,6	0	0,0	10	29,4
6-В	22	0	4	18,2	9	40,9	9	40,9	0	0,0	13	59,1
6-Г	33	0	0	0,0	11	33,3	21	63,6	1	3,0	11	33,3
7-А	31	4	2	6,5	9	29,0	12	38,7	4	12,9	11	35,5
7-Б	25	0	0	0,0	8	32,0	15	60,0	2	8,0	8	32,0
7-В	27	0	0	0,0	4	14,8	23	85,2	0	0,0	4	14,8
7-Г	28	2	0	0,0	9	32,1	12	42,9	4	14,3	9	32,1
8-А	31	1	1	3,2	9	29,0	20	64,5	0	0,0	10	32,3
8-Б	27	0	0	0,0	9	33,3	17	63,0	1	3,7	9	33,3
8-В	22	0	1	4,5	9	40,9	12	54,5	0	0,0	10	45,5
8-Г	26	0	0	0,0	6	23,1	20	76,9	0	0,0	6	23,1

9-А	28	0	2	7,1	10	35,7	14	50,0	2	7,1	12	42,9
9-Б	31	2	1	3,2	8	25,8	17	54,8	3	9,7	9	29,0
9-В	17	0	0	0,0	2	11,8	13	76,5	2	11,8	2	11,8
9-Г	33	0	1	3,0	10	30,3	21	63,6	1	3,0	11	33,3
Итого:	593	9	24	4,1	179	30,7	357	61,3	23	3,9	203	34,8

По сравнению с успеваемостью декабря 2020г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 3,8 % и снижение качества обученности на 2,2 %.

По итогам 2 четверти 2021/2022уч. г. неаттестованы 9 учащихся в связи с длительной болезнью и пребыванием в больнице.

Весной 2021 года для учащихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Итоговое собеседование в 9-х классах запланировано на февраль 2022г.

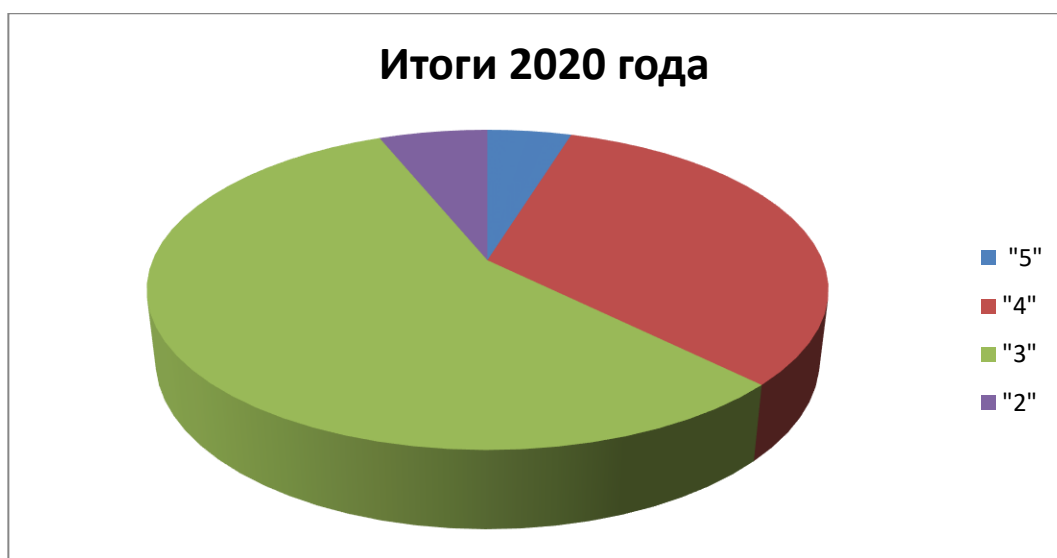
Результаты освоения программ среднего общего образования (декабрь 2021г.)

Классы	Кол-во учащихся	н/а	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
10-А	31	1	0	0,0	9	29,0	19	61,3	2	6,5	9	29,0
10-Б	35	0	1	2,9	18	51,4	14	40,0	2	5,7	19	54,3
11-А	9	0	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0,0	4	44,4
11-Б	29	0	0	0,0	6	20,7	22	75,9	1	3,4	6	20,7
Итого:	104	1	2	1,9	36	34,9	60	58,3	5	4,9	38	36,8

По сравнению с успеваемостью декабря 2020г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 10,1% и качества обученности на 3,5 %.

Весной 2021г. итоговое сочинение было проведено для выпускников 2020/2021уч.г., по результатам которого 100% получили «зачет».

В декабре 2021г. было проведено итоговое сочинение для выпускников 2021/2022уч.г., по итогам которого 36 чел. получи «зачет», 8 чел.- «не зачет», 2 чел. не явились в связи с болезнью.



Вывод: По итогам 2021г. наблюдается положительная динамика роста качества знаний учащихся на 4.7% и повышение качества обученности учащихся до 81.8%, что на 3,5% выше 2020г.

1.3.2.Качество образования

Качество знаний учащихся составило **42.3%**, что на 3,9% ниже по сравнению с 1 четвертью 2021/2022 уч.г.

Качество обученности- 97.3%, что 2,1% выше по сравнению с 1 четвертью 2021/2022 уч.г.

На конец 2 четверти/1 полугодия 2021/2022 уч.г. в школе обучалось **1255** учащихся, из них 140 учащихся 1-х классов, которые не оцениваются.

Из **1115** учащихся – неаттестованы по итогам 2 четверти/1 полугодия 2021/2022уч.г. -**14 чел.**, из них 2 учащихся обучающихся по программе СИПР:

Класс	ФИ	Предметы	Причина
2-А	Абдурефиев Асан.	Все предметы	Обучение на дому по программе СИПР
2-А	Мемедалиев Эрфан	Технология ИЗО Литературное чтение на родном(крымскотатарском) языке	Длительная болезнь
3-Д	Бакулин Илья	ИЗО Иностранный язык (английский) Литературное чтение Литературное чтение на родном (русском языке) Математика Музыка Окружающий мир Родной (русский) язык Русский язык Технология Физическая культура	Нахождение в санатории, длительная болезнь
3-Д	Сергалиев Чимпа	ИЗО Литературное чтение на родном (русском языке) Математика Окружающий мир Родной (русский) язык Русский язык Технология Физическая культура	Длительная болезнь
7-А	Слепой Н.	Все предметы	Обучение на дому по программе СИПР
7-А	Дудник С.	география	Пропуски 1 урока
7-А	Магарова Н.	география	Длительное отсутствие в связи с участием в соревнованиях
7-А	Сапожников	Геометрия	Длительная болезнь
7-Г	Аблякимова Амина	география	Длительная болезнь
7-Г	Антюшин Руслан	биология	Длительная болезнь
8-А	Хомуляк Д.	Русский язык Химия Биология География Геометрия	Длительная болезнь
9-Б	Аметов Э.	Русский язык Иностранный язык (англ) Информатика Литература Родной (русский)язык физика	Длительная болезнь
9-Б	Османов М.	Информатика	Длительная болезнь
10-А	Панасюга Д.	По всем предметам	Длительная болезнь

Из **1101** учащихся **70 чел**(6,4%) имеют высокий («5) уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 0,5% выше, чем в 1 четверти 2021/2022уч. Из них 44 чел - это учащиеся начальной школы, 24 чел - основная школа, 2чел.- средняя школа (приложение 1).

Имеется резерв учащихся, которые имеют 1-2 "4" -**37чел.** (приложение 2).

Из **1101 чел.** –**395** учащихся (35,9%) имеют достаточный («4») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 4,4 % ниже по сравнению с 1 четвертью 2021/2022уч.г. Из них 180 чел. - учащиеся начальной школы, 179 чел. - учащиеся основной школы, 36 чел.- средней школы.

Имеется резерв учащихся, которые имеют 1-2 "3"- **175 чел.** (приложение 3).

Из **1101** чел. – **606** учащихся(55%) успевают на "3", что на 6 % ниже по сравнению с 1 четвертью 2021/2022уч.г.

Из **1101 чел.**– **30** учащихся (2,7%)- имеют неудовлетворительный результат по некоторым предметам, что на 2,1% ниже , чем в 1 четверти2021/2022уч.г. (приложение 4)

Анализ уровня сформированности УУД в разрезе классов (приложение 5) показал, что высокие показатели качества знаний среди начальных классов имеют 3-Г (75%), 3-Б (65%), 2-А (64,5%), 4-Б(63%), 4-А(60%), самый низкий показатель качества знаний во 2-Д (39,1%).

Самый высокий показатель качества знаний среди основной школы в 6-В (59.1%), более 40% имеют 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-В, 9-А. Самый низкий показатели качества знаний в 9-В (11,8%).

Самый высокий показатель качества знаний среди средней школы в 10-Б (54.3%), Самый низкий показатели качества знаний в 11-Б (207%).

В 2021году Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» награждены – **72 чел.**, это на 5 чел. больше чем в 2020г.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил- **1чел.**

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил -**3 чел.**

Выводы: В целом, по сравнению с 2020годом, наблюдается повышение качества знаний учащихся на 4.7%.

1.3.3.Результаты Государственной итоговой аттестации

На основании Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021г.», приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решения педагогического совета от 22.06.2021г., протокол № 8, от23.06.2021г протокол №9, от 01.07.2021г. протокол №10 учащимся 11-х классов в количестве 52 чел. были выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Аппазовой Ниаль Саидовне, Абибуллаеву Арифу Алимовичу, Мушкину Илье Петровичу).

Из 56 выпускников школы, 49 чел. обучались очно, 7 чел. по форме самообразования. Из 56 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 41чел., в форме ГВЭ- 15чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ЕГЭ по предметам можно отметить следующее:

Предметы	Кол- во участников ГИА	Итоги ЕГЭ – 11			ФИО учителя
		Выше минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл	
Русский язык (min граница-24)	41	41	0	67	Годлевская В.П.
Математика (профильный уровень)	17	17	0	52	Ступина В.В..

(min граница-27)					
Обществознание (min граница-42)	20	15	5	48	Сейтмететов А.Р.
история (min граница-32)	5	5	0	49	Сейтмететов А.Р.
физика (min граница-36)	4	4	0	52	Голубева Л.Д.
Химия (min граница-36)	7	6	1	47	Корчевская Т.Н.
Литература (min граница-32)	5	5	0	64	Годлевская В.П.
География (min граница-37)	1	1	0	64	Кальченко М.К.
Биология (min граница-36)	12	7	5	42	Бадун В.И.
Информатика и ИКТ (min граница-40)	5	3	2	49	Халилова М.Ю.
Английский язык (min граница-22)	4	4	0	48	Халилова А.И.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ГВЭ по предметам можно отметить следующее:

ФИО учителя	Предмет	Всего	Результаты ГВЭ										Средний балл	
			Писало	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		
Годлевская В.П.	Русский язык	15	15	0	0	4	26,7	4	26,7	9	60	2	13,3	3,1
Ступина В.В.	математика	15	15	0	0	4	26,7	4	26,7	10	66,6	1	6,7	3,2

Как видно из таблицы, не все выпускники сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовки к ЕГЭ по биологии, обществознанию, информатике, русскому языку (ГВЭ).

Успешно сдали ЕГЭ по английскому языку, географии, литературе, физике, русскому языку, математике (профильный уровень), истории.

Самые низкие результаты по биологии (не преодолели минимальный порог-42%), информатике (40%), обществознанию (25%), химии (14%).

По сравнению с результатами 2019/2020уч.г. повысилось количество учащихся получивших неудовлетворительный результат по биологии, информатике.

Наиболее высокий средний балл получили по русскому языку (67), литературе (64), географии (64).

Предметы	Средний балл			Не преодолели минимальный порог, чел		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	56	80	67	0	3	0
Математика	48	37	52	1	7	0
Обществознание	41	35	48	9	10	5
Биология	42	43	42	3	2	5
История	37	37	49	2	3	0
Физика	41	37	52	1	2	0

Химия	36	40	47	0	0	1
Литература	44	74	64	1	0	0
Информатика	Не сдавали	60	49	Не сдавали	0	2
География	Не сдавали	57	64	Не сдавали	0	0
Английский язык	73	72	48	0	0	0

По сравнению с результатами 2019/2020уч.г. наблюдается повышение значения среднего балла по математике, обществознанию, истории, физике, химии, географии и снижение показателей среднего балла по русскому языку, биологии, литературе, информатике, английскому языку.

Самые высокие результаты ЕГЭ более 80 баллов получили:

- Давоян А. - русский язык-80
- Ильясова У. - русский язык-80
- Якубова Г.-Е.- русский язык-86
- Билялова Р. - русский язык-86
- Кадыров Р.- русский язык-96
- Люманова С. - русский язык-82
- Подгорная А. - русский язык-86
- Таймазова Д. - русский язык-86

Таким образом, из 56 выпускников 11 классов, 53 чел. получили аттестат о среднем общем образовании, 1чел. Кузина М. (СО) отчислена 08.06.2021г. в связи с совершеннолетием и 2 чел. получили справку:

№	ФИО	Класс	Причина
1	Абдишев Энвер Эльдарович	11-А	Повторно неудовлетворительный результат по русскому языку
2	Костенко Карина Анатольевна	СО	неудовлетворительный результат по русскому языку и математике

На протяжении 3-х лет наблюдается стабильная динамика медалистов:

Динамика численности медалистов:

	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/20 21
Кол-во медалистов	6	5	0	0	1	0	3	3	3

На основании Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021г.», приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решения педагогического совета от 22.06.2021г., протокол № 8 учащимся 9-х классов в количестве 122 человек были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием (Байбуеву Э.).

Из 123 выпускников школы, 122 чел. обучались очно, 1 чел. по форме семейного образования. Из 123 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 119чел., в форме ГВЭ- 4 чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ГВЭ по предметам можно отметить следующее:

ФИО учителя	Предмет	Результаты ГИА											Средний балл
		Писало	«5»/%		«4»/%		«3»/%		«2»/%		КЗ		
Дженджера З.И., Гипс И.В.	Русский язык	122	17	13,9	40	32,7	65	63,4	0	0	57	36,6	3,6
Муединова Г.О.	математика	123	1	0,8	83	67,5	39	31,7	0	0	84	68,3	3,7

Из 123 чел., 122 чел. получили аттестат об основном общем образовании, из них, 6 чел. получили аттестаты в сентябре 2021г. , 1чел. отчислен 20.06.2021г. в связи со смертью.

Вывод: В 2021г. аттестаты об основном общем образовании получи –122 выпускника (100%), аттестаты о среднем общем образовании -53 выпускников (97%).

1.3.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

В 2021 году команды школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам (в 2020 году по 18 предметам). В целом, по олимпиадам в командном зачете школа заняла **21 место** (в 2020 году - 21 место).

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году
В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **28 обучающихся** 5-11 классов (в 2020 году – 27), победителями и призерами стали **6 обучающихся** (в 2020 году – 6).

№	Предмет	Класс	Результат
1.	Крымскотатарский язык	10,9 класс	Победитель, прзер
2.			

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 году

В 2020 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2 обучающихся** (в 2020 году – 3).

Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призеров /человек	Количество победителей/ человек	Эффективность участия
2020	27	4	2	22,2
2021	28	5	2	

Вывод:

1. По сравнению с 2020 годом в 2021 году уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа, нет призеров победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о недостаточной работе учителей по формированию предметных компетенций; о необъективности отбора участников или сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады; о слабой системе работы с одаренными учащимися педагогов школ; о слабой мотивации учащихся к изучению предметов.

2. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по русскому языку, крымскотатарскому языку.

1.3.5. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	«Я люблю Россию»	Региональный	5	-	6
2	Конкурс литературных газет, посвящённых писателям – юбилярам	Муниципальный	3	3	10
3	Конкурса «Язык - душа народа»	Муниципальный	2	1	10
4	Конкурс « Ради жизни на Земле!...	Муниципальный	1	1	10
5	Конкурс по гражданской обороне и пожарной безопасности «Звезда спасения»	Муниципальный	2	1	10
6	«Сердце, отданное людям»	Республиканский	1	1	8
7	«Без срока давности»	Муниципальный	3	1	11
8	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	2	1	7
9	«Парад солистов» «Мой голос»	Муниципальный Муниципальный	3	3	11
10	«Герои Великой Победы» («Край партизанской славы»)	Республиканский	1	1	11
11	«История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Республиканский	1	1	9
12	«Сын России	Муниципальный	1	1	11
13	«Базовые ценности»	Муниципальный	1	1	8
14	«Без срока давности»	Муниципальный	1	1	10

ШМО учителей естественно-математических дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Всероссийский турнир Юных физиков	Муниципальный		5	10
2	Мирный космос Научно исследовательская работа «Звёздное небо Крыма»	Республиканский	3	1	8
4	Заочная Всероссийская	Всероссийский	2	1	10

	физическая олимпиада				
5	Проект МАН Искатель	Муниципальный этап	2	3 место	11
6	«С компьютером на ТЫ»	Муниципальный	3	2	8,4,5
7	«Безопасные дороги»	Всероссийский	11	6	4-9

Результативность ШМО учителей художественно-эстетического цикла

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Муниципальный	2	Призер	8
				Призер	9
2	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Муниципальный	1	Призер	8
3	Конкурс рисунков «Я – против коррупции»	Муниципальный	1	Призер	9
4	Конкурс рисунков « Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	Призер	9
5	Конкурс Вокалистов « Шаг навстречу»	Муниципальный	1	Победитель	9
6	Конкурс «Шаг к Олимпу»	Муниципальный	2	Победитель	8
				Призер	8
7	Мини-футбол	Муниципальный	Команда	Победители	6-8
8	Конкурс рисунков «Звезда спасения»	Муниципальный	1	Победитель	8
9	Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	2	Победители	9
				Призер	8
10	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	Призер	8
11	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	1	Призер	9
12	Конкурс « Парад солистов»	Муниципальный	2	Призер	5
				Призер	8

Результативность ШМО учителей начальной школы

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Призеры</i>	<i>Класс</i>
1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», XV сезона, базовый уровень по математике	<i>Международный</i>	1	призер	2-Г
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	<i>Всероссийский</i>	1	призер	2-Г
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	<i>Всероссийский</i>	1	призер	2-Г
4	«Базовые национальные ценности»	<i>муниципальный</i>	1	призер	3-А
5	«Дети против коррупции»	<i>муниципальный</i>	2	победитель	3-А
6	«Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	<i>муниципальный</i>	3	призер	3-А
7	«Крым в сердце моем»	<i>муниципальный</i>	2	призер	3-А

Результативность учителей иностранных языков

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Призеры</i>	<i>Класс</i>
1	«Music Fest»	<i>муниципальный</i>	4	3	7-9
2	«British Bulldog»	<i>муниципальный</i>	44	2 призера	7-11
				2 победителя	7-11
3	«Time to Rhyme»	<i>муниципальный</i>	1	призер	9

Результативность учителей-дефектологов

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Призеры</i>	<i>Класс</i>
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2021»	Всероссийский	1 Педагог-психолог	1 1 место	
2.	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Районный	7	Районный – 6	2-А 8-А 2-Б 4-Б 6-Г 6-А 8-Г
3.	V Крымский чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства для людей с	Республиканский	1	Участие	9-В

	инвалидностью				
4	VII Международный творческий конкурс «Мир без границ»	Международный	4	1	3-Б
5.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	3	1 2 место Участие	7-А 3-Б 5-А
6.	VI конкурс инновационных идей «Психологический калейдоскоп»	Республиканский	1 Педагог-психолог	1 1 место	
7.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2022»	Районный	2	Участие	
8.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я мечтаю...»	Районный	5	2	2-А 2-Б
9.	Круглый стол: «Инклюзивные практики в регионах: опыт, проблемы, перспективы развития»	Республиканский	5		

Команды школы приняли участие в следующих мероприятиях:

-354 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Колосок осенний», «Колосок весенний», «Кенгуру».

Динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

Уровень конкурсов	Муниципальные		Республиканские		Всероссийские		Международные	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Всего учащихся	1199	1115	1199	1115	1199	1115	1199	1115
Из них лично	81	85	20	15	11	13	1	1
% от общего кол-ва обучающихся	6,7		1,6		0,9		0,08	

Выводы:

1. В образовательной организации в течение 2021 года были созданы условия для вовлечения обучающихся в активную деятельность в зависимости от их интересов, склонностей, потребностей.

2. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня: художественно-эстетические, спортивные, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

3. В практике работы школы используются возможности привлечения обучающихся к разнообразным дистанционным конкурсам, олимпиадам.

4. Уменьшилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На конец 2021 года в школе обучалось **1257 учащихся**, функционировало **45 комплектов-классов**. В первую смену занимались **27 классов**, во вторую смену – **18 классов**.

Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

<i>Количество детей, обучающихся в школе</i>	1257
1-4 классы	560
5-9 классы	593
10-11 классы	104

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2021 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		45	-
Обучающиеся - всего		1257	-
в том числе:			
занимающихся по общеобразовательным программам		1217	96,8
занимающихся по программам профильного обучения подготовки		40	3,2
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) <i>- адаптированная общеобразовательная программа</i>		18	1,4
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1257	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

1 -11 классы – 5 – дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	Минимальное количество занятий в день	Максимальное количество занятий в день
--	---------------------------------------	--

Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее (полное) общее образование	6	7

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); 45 мин. январь-май 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока - 40 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

Минимальная – 10 минут

Максимальная – 20 минут

Организация подвоза учащихся

В соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ « О безопасности дорожного движения», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с целью создания равных условий для получения полного общего среднего образования детьми, организовано осуществлялся подвоз 375 учащихся (100% от потребности) из 5 населенных пунктов общественным транспортом с обеспечением проездными билетами.

Организация питания учащихся

В 2021 году всем учащимся школы была предоставлена возможность получения питания, в том числе горячего. В школе работает столовая, в которой оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукции.

Для организации питания учащихся заключен договор об оказании услуг школьной столовой с ООО " Группа Компаний Фьюжин Менеджмент".

Организовано питание в школе. В целом охвачено всеми видами питания 1257 учащихся, из них бесплатно получают горячее питание 1021 (93,4 % от общего количества учащихся школы), из них: 560 учащихся 1-4 классов (завтраки), 238 учащихся льготной категории 1-4 классов, 223 учащихся льготной категории 5-11 классов. В школе соблюдается индивидуальный питьевой режим.

В школе имеется согласованный в установленном порядке ассортимент реализуемой буфетной продукции, двухнедельное меню, свободное меню, оформлены уголки потребителя.

В школьной столовой работают повар, кондитер, буфетчица. В достаточном количестве имеется инвентарь, посуда, моющие и дезинфицирующие средства.

Организация медицинского обслуживания

Ежегодно все учащиеся проходят медицинский профилактический осмотр, учащимся предоставлено 973 (100%) справок о состоянии здоровья, на основании которых 813 учащихся отнесены к основной группе, 356 – к подготовительной группе, 30 – показано обучение в спецмед. группе.

Медобслуживание в школе оказывается по договору. Медкабинет отремонтирован и обеспечен оборудованием на 100 %, медикаментами -12%.

Анализ результатов медицинских осмотров учащихся показал, что самыми распространенными среди учащихся заболеваниями эндокринной системы, нарушение осанки, заболевание ЖКТ.

Заболевания учащихся, причиной которых может быть неправильное питание:

Классы	Кол-во учеников	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 класс	560	-	2	9	1	-	1
5-9 класс	593	-	-	7	15	2	4
10-11 класс	104	-	-	2	3	-	-
Итого	1257	-	2	13	16	2	6
%	100%	0%	0,16%	2,4%	2,7%	0,16%	0,8%

Вывод:

1. Образовательный процесс в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2020 году организован в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании».

2. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

Год	Всего выпускников (чел.)	В учреждения высшего проф. образования	В учреждения среднего проф. образования	В учреждения начального проф. образования	Трудоустроены (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Не определены
2019	29	10	10	0	9	0	0

2020	48	21	20	0	7	0	0
2021	53	33	17	0	1	2	0

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения образования

Год	Всего выпускников (чел.)	В 10 класс		В учреждения средн. проф. образования	В учреждения начально го проф. образования	Планируют трудоустройство (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Оставлены на повторное обучение
		В свое ОУ	В другие ОУ					
2019	96	52	3	28	0	0	0	0
2020	93	38	0	55	0	0	0	0
2021	122	73	6	38	5	0	0	0

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2021 году увеличилось число выпускников 11-ого класса, которые продолжили обучение в учреждения высшего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в учреждения среднего специального образования, по сравнению с 2020 г уменьшилось.

1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2021г. в школе работают 80 чел., из них 9 находятся в декретном отпуске, 2 чел.- совместители.

77 педагогов имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 2 чел. студенты 4 курса.

В 2020 году аттестацию прошли 12 человек:

1	Всего работает	80
2	Всего аттестовано	12
	Из них:	
3	Очередная аттестация	11
4	Внеочередная аттестация	1
5	Получили звания (пофамильно):	0
	«Заслуженный учитель России»	
	«Заслуженный учитель РК»	
	«Заслуженный работник РК»	
6	Установлены квалификационные категории:	
	Высшая: Муратова З.О., Кутя Э.М.	2
	Первая: Кошкиенко А.Н., Велиева Э.Э., Гипс И.В., Гафарова А.К., Мусаева С.И., Зайцева М.А., Курукчи Э.Р.	7
7	Аттестация в целях установления соответствие занимаемой должности: ЗДВР – Гафарова А.К., учитель математики Мыхасюк Е.Н., Глушко И.Г.	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

имеют высшую квалификационную категорию- 21чел. (26%),

первую-28 чел. (35%)

СЗД-3чел. (4%)

без категории-28чел. (35%).

Имеют педагогические звания:

«Відмінник освіти України» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ»-2 чел.

2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В настоящее время в школе работают выпускники школы-14чел., 4 чел. получили целевое направление.

3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. В 2021г. по программе «Земский учитель» продолжают работу 4 учителя, из них 2 учителя начальных классов, 1 – учитель истории, 1 – учитель физики.

За 1 полугодие 2021/2022 учебного года **курсы повышения квалификации** прошли 57 человек (100% от потребности) и 3 человека профессиональную переподготовку.

На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (очно, бюджет) - 15 чел., на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО (дистанционно, вне бюджет)- 7чел., на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (дистанционно, вне бюджет)-7чел., на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно, бюджет) – 57 чел.:

- по программе «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г.», 44ч.-52ч.

- по программе «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №266 от 31 мая2021г., 44ч.-42ч.

- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.-4 чел.

-по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч.- 3чел.

- по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО, 49ч.-1 чел.

-по программе «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч.-2чел.

- по программе «Организация работы классного руководителя в ОО», 250ч.-3 чел.

-по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч.-3 чел.

- по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66ч.-1чел.

- по программе «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»- 1чел.

- по программе «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»- 1 чел.

- по программе «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»- 1чел.

-по программе «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в ОО»-1чел.

-по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.-4чел.

-по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 175ч.-1чел.

- по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.- 57чел.

На базе ООО «УИЦ «Крымресурс» (дистанционно, бюджет) -2чел., на базе ООО «Инфоурок» (дистанционно, вне бюджет)-1 чел.

В 1 полугодии 2021/2022 учебного года получил диплом о профессиональной переподготовке -3 человека:

1.Глушко И.Г. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Менеджмент образовательного учреждения», 300ч.

2.Юсуфова С.С на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Преподавание дисциплины «Музыки» в образовательной организации», 300ч.

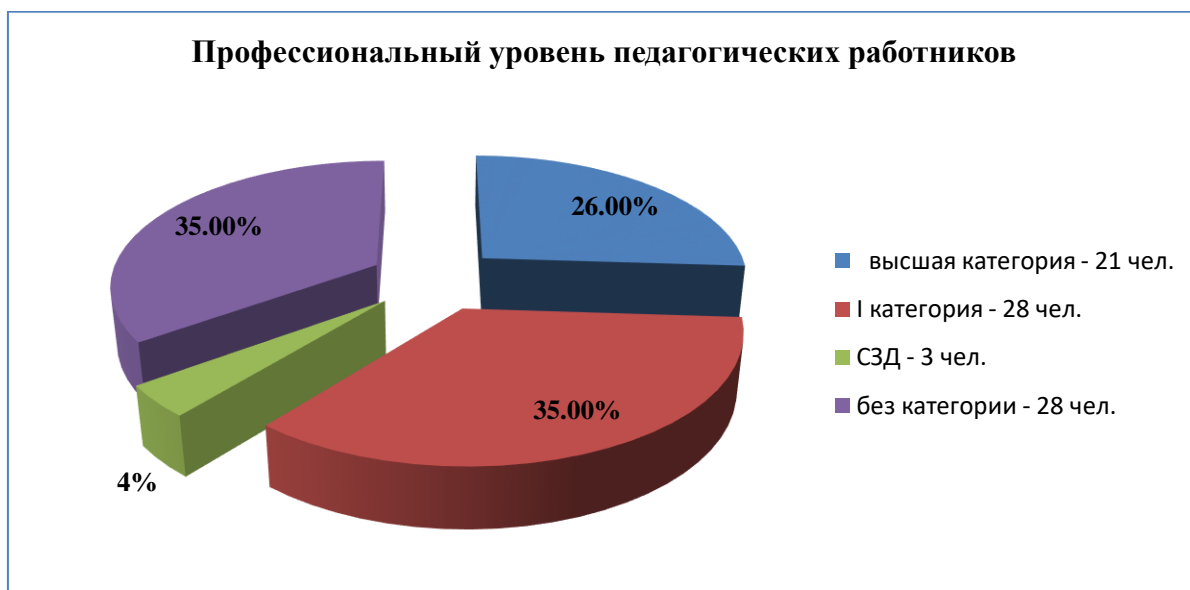
3.Бондырева Т.Г. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 300ч.

Итоги курсовой переподготовки в разрезе предметов/должностей/направлений:

Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.	Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.	Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.
Директор	1	Учитель музыки	0	Обеспечение информац безопасности ОО	2
ЗДУВР	1	Учитель начальных классов	2	Педагог доп.образования	0
ЗДВР	1	Учитель информатики	1	Менеджер образования	1
Педагог-организатор	1	Учитель крымскотатарского языка и литературы	0	Охрана труда	0
Учитель технологии	1	Учитель родного (русского) языка	0	Оказание первой медицинской помощи	0
Учитель математики	2	Учитель ОДНКНР	1	ОВЗ	5
Учитель МХК	0	Учитель русского языка	3	Эксперты ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	0
Учитель немецкого языка	0	Учитель английского языка	1	Воспитательная работа, внеурочная деятельность	1
Учитель биологии	0	Учитель физики	0	Классное руководство	3
Учитель химии	0	Учитель географии	0	Профилактика коронавируса	4

Учитель обществознания	0	Учитель астрономии	0	Педагог-психолог	0
Учитель истории	0	Учитель ОБЖ	0	Учитель - дефектолог	0
Учитель ИЗО	0	ФГОС НОО	42	Педагог-библиотекарь	0
ФГОС ООО	52				

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 80 педагогического работника школы 78 чел.-98% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



Выводы: 1. Аттестация педагогических работников в 2021г. проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.

2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию.

3. Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

1.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1.Методическая работа

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения(4 год).

Методическая работа в школе координируется методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами.

Реализации научно-методической проблемы школы были посвящены следующие мероприятия:

- 5 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы система работы учителей технологии, обществознания, истории по работе с одаренными детьми, система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА, о методах и формах работы учителя немецкого языка с одаренными детьми, анализировалась результативность муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад,

подводились итоги работы с одаренными детьми, заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов за 2021 год и т.п.;

-тематические педагогические советы:

«Об итогах контроля за качеством предоставляемых услуг по технологии» (март 2021);
«Об итогах контроля за качеством предоставляемых услуг по истории, обществознанию» (март 2021);

«ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям» (декабрь 2021г.)

- методические недели:

«Современные подходы к разработке метапредметного урока в рамках ФГОС» (март 2021г.);

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно-математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно-эстетического цикла, учителей психолого-педагогического сопровождения;

Организована работа творческой группы учителей начальных классов, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС (руководитель Юсуфова С.С.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС ООО в 9-х классах (руководитель Иззетова А.Н.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС СОО в 10-х классах (руководитель Дженджеря З.И.).

Учителя всех ШМО принимали участие в освоении инновационных технологий с применением ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня.

Технологии, применяемые учителями школы

<i>№</i>	<i>Группы педагогических технологий</i>	<i>Кол-во учителей</i>
1	Технология развивающего обучения (проблемное обучение, проектное, критическое мышление)	64
2	Педагогика сотрудничества, система преподавания литературы как предмета, формирующего человека)	36
3	Технологии на основе интенсификации деятельности учащихся (игровые, проблемные, коммуникативное обучение иноязычной культуре)	30
4	Опережающее обучение, групповые технологии	36
5	ИКТ	все учителя

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в различных семинарах, конференциях. Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений Российской Федерации, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переосмыслению собственных профессиональных позиций. С целью оптимизации творческого потенциала, выявления передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в образовании проводятся конкурсы профессионального педагогического мастерства.

В 2021 году учитель начальных классов Юсуфова С.С. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - России».

Учителя школы принимают участие в работе различных семинаров, форумов, тренингов, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетенции учителей района, развитию системы поддержки талантливых детей.

Принимали участие в международной научно-практической конференции «Январские педагогические чтения» в КИПУ. Публикуют свои разработки уроков, мероприятий на сайте «Инфоурок».

Выводы:

- 1. Педагоги школы повышали профессиональные компетенции в рамках самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания;*
- 2. Педагоги школы создают свои образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению уроков, глубокого переосмысления материала.*
- 3. В 2021 году большое внимание уделялось изучению и использованию технологий проектной деятельности обучающихся и ИКТ, что соответствует требованиям ФГОС.*
- 4. Организовано изучение требований ФГОС ООО, НОО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).*
- 5. Активизировано взаимопосещение внутри МО.*
- 6. Уменьшилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.*

1.7.2. Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью реализации Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в 2021 году школа работала над проблемой «Воспитание патриота, высоконравственной, толерантной, творческой личности в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Воспитательные задачи школы:

- 1) Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающих в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- 2) Закрепление ценностей: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- 3) Вовлечение каждого ученика, учителя, родителя в воспитательный процесс;
- 4) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 5) Развитие физически здоровой личности;
- 6) Развитие самоуправления учеников и учителей;
- 7) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 8) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Воспитательная работа в школе проводилась согласно разделам Концепции приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

С целью реализации задач каждого из направлений воспитательной работы в школе в 2021 году были проведены следующие тематические месячники:

Январь - Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Февраль - Всеобуч.

Март - Месячник по социальной защите прав детей.

Апрель - Месячник правовых знаний и экологического воспитания.

Май - Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Июнь - «Лето, солнце, жара!», Летняя оздоровительная компания

Сентябрь - Всеобуч.

Октябрь - Месячник правовых знаний.

Ноябрь - Месячник национальных культур.

Декабрь - Месячник безопасности.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Особую важность в патриотическом воспитании играет военно-патриотическое воспитание. Оно призвано обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего отечества, воспитать их на примерах мужества героизма и мудрости нашего народа.

Целевые ориентации.

1. Преодоление детской агрессивности, отучение ребят от вредных привычек, сплочение их на высоких духовных идеалах.

2. Привитие любви к Родине, воспитание таких качеств, как честь и доброта, уважение к женщине и старости, готовность защитить слабого и способность преодолевать трудности.

3. Создание условий для обогащения кругозора ребят знаниями в области истории Отечества.

4. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства, активизация потребности в заботе о ветеранах Великой Отечественной войны.

Дети с удовольствием участвуют в конкурсе рисунков «Война глазами детей», изготавливают поздравительные открытки к юбилейным и праздничным датам. Наши учителя не забывают о воспитании уважительного отношения к государственному гимну, гербу и флагу.

Школой проводится «Акция Милосердие», которая включает в себя благотворительные рейды к ветеранам войны и вдовам. Оформляются тематические стенды, уголки, выставки книг.

Продолжается работа по сбору материала о земляках-ветеранах Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн, которые используются для написания сочинений, рефератов.

Ежегодно по давно сложившейся традиции во всех классах ко Дню Защитника Отечества проводятся уроки Мужества, на которые приглашаются участники воин.

В школе являются традиционными Дни воинской славы России, в которых приняли участие все учащиеся, где ребята знакомились с историческими Победными днями нашей страны.

1-4 классы - Час Славы, «Сталинградская битва»

5-6 классы - «Дорога жизни»

7 классы – «И помнит мир спасенный...»

8 классы – Урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда.

9 классы – «Афганистан – наша душевная боль», «Служба разная нужна» (встреча с представителями военнослужащими разных войск)

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя», «День пожилого человека», «Мы – граждане России», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» «Праздник последнего звонка».

В школе создан создан волонтерский отряд, составлен план работы.

В канун Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне проводятся мероприятия, посвященные этой дате. Учащиеся нашей школы приняли участие в общероссийской акции «Бессмертный полк», в проведении митинга, возложили цветы к памятнику, погибшим воинам в ВОВ.

Большую роль в патриотическом воспитании играет школьный музей, где проводятся экскурсии для учащихся нашей школы.

Работа по нравственному и духовному воспитанию проводилась в соответствии с годовым планом работы школы. Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, негативное отношение к собственности, школьному имуществу.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания – онлайн и очно, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

В 2020–20201 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах: акция «Белый цветок», выставка «Осенний вернисаж», акция «Новогодняя

игрушка своими руками», выставка рисунков ко Дню Матери, плакатов и стенных газет ко Дню учителя и Новому году, выставка рисунков ко Дню космонавтики и многих других.

1.7.2.1.Работа ученического самоуправления

Орган ученического самоуправления – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа, спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов, отдыха и развлечений.

Высшим органом Ученического самоуправления является Совет министров – коллективный орган ученического самоуправления.

Совет ученического самоуправления в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» формируется из Президента и 10 профильных министров:

- Министерство образования;
- Министерство здравоохранения;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта;
- Министерство туризма;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство информации;
- Министерство экономики;
- Министерство экологии.

Основу ученического самоуправления составляет классные органы ученического самоуправления (актив класса), их количество составляет 290 человек из 5-11 классов, которые состоят из президента и министерств.

Ежемесячно проводились заседания министерств. В течение года была организована работа по охране и поддержке общественного порядка в школе и проводимых мероприятиях на уровне школы и муниципального уровня. Лидеры ученического самоуправления являются призерами муниципального этапа регионального конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений, а также лауреатами 2 степени республиканского конкурса «Крым - территория безопасности».

1.7.2.2.Работа школьного спортивного клуба «Олимп»

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической

работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний

30 ноября в классах школы были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

С целью привлечения большего количества обучающихся к спортивной деятельности в 2020 году был открыт школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках работы клуба проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья, посвященный открытию школьного спортивного клуба «Олимп»;
2. Спортивные соревнования между учащимися школы
3. Мини футбол девочки
4. Спортивные соревнования по баскетболу
5. Соревнования по шахматам и шашкам
6. Кубок Главы Республики Крым по футболу среди юношей
7. Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»
8. Спортивные соревнования «Веселые старты»

1.7.2.3. Организация дополнительного образования

В 2020/2021 учебном году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. Программа «Дополнительное образование» разработана в школе-гимназии в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа дополнительного образования в школе-гимназии на 2020/2021 учебный год является комплексной и состоит из:

1. Программа дополнительного образования «Юный художник»;
2. Программа дополнительного образования «Волшебный пластилин»;
3. Программа дополнительного образования «Школа мастеров»;
4. Программа дополнительного образования «Волшебный клубок»;
5. Программа дополнительного образования «Путь к выбору профессии»;

Охват дополнительным образованием в 2021 году:

	К-во кружков	К-во детей	% занятости
Школьные кружки	5	180	10%
Кружки ЦДЮТ	2	327	27,3%
Внешкольные кружки	4	698	58,2%

На базе школы ведутся следующие кружки от МБОУ ДО "ЦДЮТ":

- «Спортивное ориентирование», «Художественная лепка»

От МБОУ ДО «ДЮСШ»:

- Тхэквондо
- «Хоккей на траве»
- Хореография
- Вольная борьба

1.7.2.4. Работа с родителями

В качестве общественных организаций в школе действует Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты. В 2021 году три заседания Управляющего совета. В этом году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2021 года было проведено 4 тематических общешкольных родительских собрания и по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе, 2 из которых были проведены в дистанционном формате из-за недопущения распространения COVID - 2019.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

1.7.2.5 Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе-гимназии были проведены месячники «Всеобуч-2021», «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь 2021), месячник Правовых знаний (октябрь 2021). Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающих в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Психологом школы-гимназии совместно с классными руководителями обновляются психолого – педагогические характеристики на детей, лишенных родительского попечения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении, имеют начальный уровень учебных достижений. Практически в каждом классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания, которые стоят «на особом контроле» у классного руководителя, который планирует и проводит с ними индивидуальную работу.

В 2021 году количество обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания – 43 чел.

Профилактическая работа ведется в этом направлении посредством:

- реализации плана работы по сохранению, укреплению здоровья учащихся и профилактике применения психоактивных веществ;
- проведением дней профилактики с приглашением инспекторов ОДН, представителей КДН и ЗП, медицинских работников;
- участие в школьных и районных акциях;
- индивидуальные беседы с нарушителями с привлечением инспектора ПДН.
- участие в месячнике против вредных привычек, дни здоровья

Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся «группы риска». Проведены все запланированные заседания совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний. Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 208 обучающихся старших классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе-гимназии детей относящихся к группе риска не выявлено. Проведено социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде. По результатам тестирования детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Всеми учителями в течение учебного года велся учет посещаемости обучающимися учебных, внеурочных и кружковых занятий. Организовано дежурство по школе, с целью контроля дисциплины и предотвращения случаев порчи школьного имущества.

1.7.2.6. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Охват внеурочной деятельностью в 2021 учебном году составил 100% и представлен в таблице:

Направления развития личности	1-4 классы		5-9 классы		10 классы		1-11 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеинтеллектуальное	168	14	226	19	22	1,9	394	33
Социальное	54	4,5	68	6	-	-	122	10,2
Духовно-нравственное	201	16,8	372	31	-	-	573	48
Общекультурное	311	26	298	25	-	-	609	51
Спортивно-оздоровительное	68	6	180	15	-	-	248	21

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами на удовлетворительном уровне.

2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Необходимо продолжить реализацию дополнительного образования

4. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

5. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

6. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

1.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Фонд библиотеки на 01.01.2022г.:

Фонд художественной литературы – 14425 экз.

Фонд учебной литературы – 25779 экз.

Справочная литература – 298 экз.

Методическая литература – 125 экз.

2. В 2021 году в связи с изменением контингента обучающихся было закуплено 2443 экз. учебников на сумму 1181382 рублей 74 копейки для полного обеспечения обучающихся учебниками по базовым дисциплинам. Полное обеспечение обучающихся учебниками по базовым дисциплинам этой закупкой достигнуто не было, потому что в начале 2020 года из Министерства образования Республики Крым поступило распоряжение о том, что закупить школам учебники следует по минимуму, так как планируется поставка учебников профинансированная средствами из муниципального бюджета. Предположительно, учебники должны были поступить к началу учебного года.

3. В текущем году для обучающихся были закуплены рабочие тетради в количестве 816 экз. на сумму 160353 руб. 90 коп.

4. После заключения договора, с коллегами школ Симферопольского района, о передаче учебников во временное пользование до конца текущего учебного года было получено 407 экземпляров учебников, недостающих для обеспечения учебного процесса в нашей школе. В другие школы нашего района было передано во временное пользование 250 экземпляров учебников, невостребованных в нашей школе. В результате проделанной работы обеспеченность по базовым дисциплинам:

1-4 классов – 99%;

5-9 классов – 94%;

10 классов – 100%;

11-х классов – 98%;

Общий процент обеспеченности составляет 98%

5. На основании ст.10.32 СанПиН №2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологическое требование к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении» в целях снижения веса ежегодного комплекта учебников и письменных принадлежностей обучающихся, учебники по музыке, ИЗО, технологиям, физической культуре используются на уроках в классе, на этапе изучения нового материала, так как домашние задания по этим предметам не задаются. В кабинетах предусмотрено формирование необходимого набора учебников для выдачи по одному на каждую парту.

1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания типовое, 1976 г., _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

Предельная численность 780 чел. **Реальная наполняемость** 1257 чел.
(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество 34

из них специализированные кабинеты 19

Наименование объекта	Площадь
Столовая	200 кв.м
Кабинет искусств (актовый зал)	100 кв.м
Библиотека	52 кв.м
Спортивный зал	300 кв.м
Зал хореографии	95 кв.м
Учебные мастерские	72 кв.м
Школьные музеи	180 кв.м
Медицинский кабинет	16,2 кв.м

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	75 компьютера
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	75 шт.
-всего	38 шт.
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15 шт.

Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет
Другие показатели	
Интерактивные кабинеты	15 шт.

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов в школе проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2016г. № 336. МТБ кабинетов по состоянию на декабрь 2021г. средний процент оснащенности кабинетов составляет 67%.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность	100 %
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра (2 ст.)

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация системы оценки качества образования ОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы в 2018 году входили следующие элементы: администрация ОУ, педагогический совет, методический совет ОУ, школьные методические объединения учителей-предметников.

Функционирование системы оценки качества образования осуществлялась посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, социологические опросы и отчеты работников школы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, муниципальные и республиканские органы управления образованием.

Объективность, точность, личностная направленность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в ОУ.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

Проведено анкетирование среди родителей обучающихся «Независимая оценка качества оказания услуг». По результатам 75% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В течение 2020 года администрацией образовательного учреждения было посещено 380 уроков и внеклассных мероприятий. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение: составлено справок по ОУ – 14, издано распоряжений – 186, приказов по основной деятельности – 667.

Вывод: *результаты качества образования ОУ являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы, основой перспективного планирования внутришкольного контроля и прогнозирования путей развития МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2021 году.*

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1257 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456чел./42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67баллов
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2чел./3,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел./5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 / 37,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/ 9,1%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 1,03% (дистанционные конкурсы, олимпиады)
1.19.3	Международного уровня	1 человека / 0,08% (дистанционные конкурсы, олимпиады)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (старшей школы)	40чел./39%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0/0

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40чел./39%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77чел./96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./1,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21чел./26%
1.29.2	Первая	28чел./35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25чел./31%
1.30.2	Свыше 30 лет	16чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25чел./31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	79чел./98%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78чел./96%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,063 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250/ 21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

13 апреля 2022г.