**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 20.12.2024 |  | №642 -о |
| **Об итогах мониторинга качества знаний** **в форме административных контрольных работ по математике в 5-11 классах** |  |

 Во исполнение приказа по школе от 04.12.2024г №618-о «О проведении мониторинга качества знаний учащихся по математике, русскому языку, родному языку (крымскотатарскому) во 2-11-х классах, по биологии и химии в 10-А, 11-А профильных классах в период с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. был проведен мониторинг качества знаний учащихся по математики в 5-11 классах на конец 1 полугодия в форме контрольных работ по математике.

Анализ мониторинговой работы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5-А | Арсланова А.С. | 28 | 22 | 5 | 23 | 8 | 36 | 7 | 32 | 2 | 9 | 13 | 59 | 3,7 |
| 5-Б | Верульская Н.С. | 27 | 27 | 1 | 3,7 | 14 | 51,9 | 6 | 22,2 | 6 | 22,2 | 15 | 55,6 | 3,4 |
| 5-В | Арсланова А.С. | 22 | 18 | 3 | 17 | 4 | 22 | 3 | 17 | 8 | 44 | 7 | 39 | 3,1 |
| 5-Г | Голубева Л.Д. | 26 | 22 | 4 | 18,2 | 8 | 36,4 | 6 | 27,3 | 4 | 18,2 | 12 | 55 | 3,55 |
| 5-Д | Грищенко Е.Л. | 23 | 19 | 0 | 0 | 5 | 27,0 | 9 | 47,0 | 5 | 26,0 | 5 | 27,0 | 3,00 |
| 5-Е | Голубева Л.Д. | 21 | 16 | 2 | 12,5 | 4 | 25 | 8 | 50 | 2 | 12,5 | 6 | 38 | 3,38 |
| 5-К | Грищенко Е.Л. | 13 | 13 | 1 | 8,0 | 6 | 46,0 | 4 | 21,0 | 2 | 15,0 | 7 | 54,0 | 3,46 |
| 6-А | Ступина В.В. | 24 | 18 | 3 | 17,0 | 13 | 72,0 | 2 | 11,0 | 0 | 0 | 16 | 89,0 | 4,1 |
| 6-Б | Арсланова А.С. | 30 | 21 | 3 | 14 | 5 | 24 | 7 | 33 | 6 | 29 | 8 | 38 | 3,2 |
| 6-В | Муединова Г.О. | 22 | 21 | 5 | 23,8 | 6 | 28,6 | 8 | 38,1 | 2 | 9,5 | 11 | 52,4 | 3,7 |
| 6-Г | Муединова Г.О. | 30 | 26 | 6 | 23,1 | 15 | 57,7 | 4 | 15,4 | 1 | 3,8 | 21 | 80,8 | 4 |
| 6-Д | Ступина В.В. | 22 | 19 | 1 | 5,0 | 2 | 11,0 | 9 | 47,0 | 7 | 37,0 | 3 | 16,0 | 2,8 |
| 6-К | Голубева Л.Д. | 17 | 12 | 2 | 16,7 | 1 | 8,3 | 5 | 41,7 | 4 | 33,3 | 3 | 25 | 3,1 |
| **Итого :** | **305** | **254** | **36** | **14,2** | **91** | **35,8** | **78** | **30,7** | **49** | **19,4** | **127** | **50,0** | **3,5** |

Административную контрольную работу писали 254 учащихся (83%). Из них на «4» и «5» - 127 учащихся, что составляет 50%, что на 4% выше результатов мониторинга сентября 2024г. 49 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 19,4%, что на 1,4% выше результатов мониторинга 2024г.

По сравнению с результатами мониторинга сентября 2024г.:

-повысили: 5-А (на 0,5 балла) (Арсланова А.С.), 6-Б (на 0,4 балла) (Арсланова А.С), 6-В (на 0,1 балла) (Муединова Г.О.), 6-Г (на 0,3 балла) (Муединова Г.О.), 6-К (на 0,1 балла) (Голубева Л.Д);

-подтвердили учащиеся: 5-Б (Верульская Н.С.), 5-Г (Голубева Л.Д.), 5-Д (Грищенко Е.Л.), 5-Е (Голубева Л.Д.), 5-К (Грищенко Е.Л.), 6-А (Ступина В.В.);

 -понизили: 5-В (на 0,2 балла) (Арсланова А.С.), 6-Д (на 0,3 балла) (Ступина В.В.).

 Типичные ошибки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 5-А | 5-Б | 5-В | 5-Г | 5-Д | 5-Е | 5-К |
| 1 | Вычислительные ошибки в умножении и делении многорязрядных чисел | 9 | 8 | 6 | 11 | 12 | 6 | 2 |
| 2 | Решение уравнений | 7 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 |
| 3 | Решение текстовых задач на дроби | 4 | 9 | 7 | 6 | 3 | 4 | 6 |
| 4 | Решение задач на вычисление площади и периметра прямоугольника | 5 | 3 | 6 | 3 | 10 | 9 | 9 |
| 5 | Сравнение дробей | 4 | 9 | 8 | 4 | 2 | 3 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 6-А | 6-Б | 6-В | 6-Г | 6-Д | 6-К |
| 1 | Определение масштаба карты | 3 | 10 | 5 | 11 | 5 | 8 |
| 2 | Составление пропорции, нахождение неизвестного члена пропорции | 6 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 |
| 3 | Решение пропорции  | 5 | 12 | 9 | 7 | 8 | 5 |
| 4 | Вычислительные ошибки | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 |
| 5 | Нахождение процентов от числа или числа по его процентам | 4 | 3 | 8 | 5 | 9 | 10 |

**Анализ мониторинговой работы по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-А | Муединова Г.О. |  26 | 21 | 8 | 38,1 | 10 | 47,6 | 3 | 14,3 | 0 | 0 | 18 | 85,7 | 4,2 |
| 7-Б | Арсланова А.С. | 24 | 18 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 | 9 | 50 | 7 | 39 | 2 | 11 | 2,77 |
| 7-В | Арсланова А.С. | 26 | 23 | 7 | 30 | 9 | 39 | 6 | 26 | 1 | 5 | 16 | 69 | 3,9 |
| 7-Г | Ступина В.В. | 29 | 26 | 2 | 8,0 | 12 | 46,0 | 11 | 42,0 | 1 | 4,0 | 14 | 54,0 | 3,6 |
| 7-Д | Арсланова А.С. | 30 | 24 | 0 | 0 | 8 | 33 | 7 | 29 | 9 | 38 | 8 | 33 | 2,96 |
| 7-Е | Ступина В.В. | 29 | 21 | 1 | 5,0 | 8 | 38,0 | 10 | 47,0 | 2 | 10,0 | 9 | 43,0 | 3,9 |
| 8-А | Грищенко Е.Л. | 31 | 30 | 5 | 17,0 | 12 | 40,0 | 13 | 43,0 | 0 | 0 | 17 | 53,0 | 3,7 |
| 8-Б | Ступина В.В. | 29 | 18 | 2 | 11,0 | 8 | 44,5 | 8 | 44,5 | 0 | 0 | 10 | 55,5 | 3,7 |
| 8-В | Муединова Г.О. | 26 | 21 | 2 | 9,5 | 11 | 50,4 | 7 | 33,3 | 1 | 4,8 | 13 | 61,9 | 3,7 |
| 8-Г | Грищенко Е.Л. | 31 | 29 | 3 | 10,7 | 12 | 41,7 | 14 | 47,6 | 0 | 0 | 15 | 53,4 | 3,6 |
| 8-Д | Ступина В.В. | 32 | 25 | 0 | 0 | 9 | 36,0 | 16 | 64,0 | 0 | 0 | 9 | 36,0 | 3,4 |
| 9-А | Грищенко Е.Л. | 30 | 24 | 4 | 17,0 | 12 | 50,0 | 7 | 29,0 | 1 | 4,0 | 16 | 66,0 | 3,5 |
| 9-Б | Арсланова А.С. | 30 | 24 | 0 | 0 | 6 | 25 | 14 | 58 | 4 | 17 | 6 | 25 | 3,1 |
| 9-В | Муединова Г.О. | 24 | 18 | 3 | 16,7 | 5 | 27,8 | 7 | 38,8 | 3 | 16,7 | 8 | 44,5 | 3,4 |
| 9-Г | Грищенко Е.Л. | 32 | 29 | 0 | 0 | 12 | 41,0 | 17 | 59,0 | 0 | 0 | 12 | 41,0 | 3,4 |
| 9-Д | Арсланова А.С. | 23 | 21 | 1 | 5 | 2 | 10 | 8 | 38 | 10 | 47 | 3 | 15 | 2.7 |
| **Итого :** | **452** | **372** | **39** | **10,5** | **137** | **36,8** | **157** | **42,0** | **39** | **10,5** | **176** | **47,3** | **3,5** |

Административную контрольную работу по алгебре писали 372 учащихся (82%). Из них на «4» и «5» - 176 учащихся, что составляет 47,3%, что на 7.3% выше результатов мониторинга сентября 2024г. 39 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 10,5%, что на 0,2% выше результатов мониторинга 2024г.

По сравнению с результатами мониторинга сентября 2024г.:

 -подтвердили учащиеся: 7-Б (Арсланова А.С.), 8-Д (Ступина В.В), 9-А (Грищенко Е.Л.);

-понизили: 7-А (на 0,1 балла) (Муединова Г.О.), 7-Д (на 0,3 балла) (Арсланова А.С.), 7-Е (на 0,8 балла) (Ступина В.В.), 9-Б (на 0,2 балла) (Арсланова А.С.), 9-В (на 0,2 балла) (Муединова Г.О.), 9-Д (на 0,3 балла) (Арсланова А.С.)

-повысили: 7-В (на 0,2 балла) (Арсланова А.С.), 7-Г (на 0,1 балла) (Ступина В.В),8-А (на 0,3 балла) (Грищенко Е.Л.), 8-Б (на 0,4 балла) (Ступина В.В), 8-В (на 0,2 балла) (Муединова Г.О.), 8-Г (на 0,4 балла) (Грищенко Е.Л.),9-Г (на 0,4 балла) (Грищенко Е.Л.).

 Типичные ошибки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 7-А | 7-Б | 7-В | 7-Г | 7-Д | 7-Е |
| 1 | Действия с десятичными и обыкновенными дробями | 6 | 10 | 6 | 3 | 6 | 5 |
| 2 | Упрощение выражений перед которыми стоят знаки + и - | 4 | 4 | 6 | 2 | 12 | 4 |
| 3 | Приведение подобных слагаемых | 5 | 10 | 7 | 1 | 8 | 5 |
| 4 | Умножение одночлена на двучлен и нахождение его числового значения при заданном значении буквы | 4 | 9 | 7 | 3 | 11 | 6 |
| 5 | Решение практико-ориентированной задачи на составление уравнения, если известны значение переменных | 10 | 7 | 10 | 6 | 3 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 8-А | 8-Б | 8-В | 8-Г | 8-Д |
| 1 | Сокращение дроби | 11 | 2 | 5 | 8 | 3 |
| 2 | Представление в виде дроби суммы и разности дробей | 5 | 3 | 9 | 6 | 4 |
| 3 | Упрощение выражения и нахождение его числового значения при заданном значении переменных | 8 | 2 | 6 | 4 | 3 |
| 4 | Упрощение дробно-рационального выражения, состоящего из дробей ,в знаменателях которых стоит разность квадратов | 9 | 7 | 9 | 10 | 8 |
| 5 | Упражнение, требующее исследования | 10 | 8 | 4 | 7 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 9-А | 9-Б | 9-В | 9-Г | 9-Д |
| 1 | Решение линейных уравнений с одной переменной  | 6 | 7 | 6 | 9 | 10 |
| 2 | Решение линейных уравнений с двумя переменами | 3 | 9 | 5 | 6 | 10 |
| 3 | Решение линейных неравенств  | 8 | 10 | 11 | 8 | 9 |
| 4 | Решение систем неравенств с двумя переменами | 13 | 12 | 12 | 13 | 11 |

Анализ диагностической работы

по алгебре и началу математического анализа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10-А | Ступина В.В. | 9 | 7 | 0 | 0 | 3 | 43,0 | 4 | 57,0 | 0 | 0 | 3 | 43,0 | 3,4 |
| 10-Б | Ступина В.В. | 23 | 20 | 0 | 0 | 5 | 20,0 | 13 | 75,0 | 2 | 8,0 | 5 | 20,0 | 3,2 |
| 11-А | Муединова Г.О. | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 3,3 |
| 11-Б | Муединова Г.О. | 27 | 22 | 3 | 13,6 | 10 | 45,5 | 7 | 31,8 | 2 | 9,1 | 13 | 59,1 | 3,6 |
| 11-В | Муединова Г.О. | 17 | 9 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 3,3 |
| **Итого :** | **84** | **64** | **3** | **4,7** | **23** | **35,9** | **34** | **53,1** | **4** | **6,3** | **26** | **40,6** | **3,4** |

Административную контрольную работу по алгебре писали 64 учащихся (76%). Из них на «4» и «5» - 26 учащихся, что составляет 40,6%, что на 16,1% выше результатов мониторинга сентября 2024г. 4 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 6,3%, что на 2,2% ниже результатов мониторинга 2024г.

По сравнению с результатами мониторинга сентября 2024г.:

-подтвердили учащиеся: 11-Б (Муединова Г.О.), 11-В (Муединова Г.О.);

-понизили: 10-А (на 0,1 балла) (Ступина В.В.), 10-Б (на 0,2 балла) (Ступина В.В.), 11-А (на 0,4 балла) (Муединова Г.О.).

Типичные ошибки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 10-А | 10-Б |
| 1 | Установление соответствия между указанными точками и числами | 1 | 3 |
| 2 | Установление соответствия между значением буквенного выражения и отрезком, которому может принадлежать этот отрезок, если значение неизвестного отмечено на прямой | 1 | 4 |
| 3 | Установление соответствия между значением буквенного выражения и отрезком, которому может принадлежать этот отрезок, если значение неизвестного задано иррациональным числом | 2 | 6 |
| 4 | Установление соответствия между неравенствами и их решениями на числовой оси | 2 | 5 |
| 5 | Установление соответствия между неравенствами и их решениями, записанными в виде интервалов | 3 | 7 |
| 6 | Решение линейных и квадратных уравнений  | 3 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | 11-А | 11-Б | 11-В |
| 1 | Вычисление производной функции | 6 | 9 | 5 |
| 2 | Вычисление функции в заданной точке | 5 | 7 | 8 |
| 3 | Нахождение точек, в которых производные функции равны 0. | 7 | 8 | 9 |

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителю МО учителей естественно-математического направления Муединовой Г. О.

1.1. Обсудить итоги контрольных работ на заседании МО

 до 28.12.2024г.

1.2. Разработать систему индивидуальной работы с учащимися, имеющих неудовлетворительный результат и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов

 декабрь 2024г.- январь 2025г.

1.3. Разработать систему заданий, направленных на развитие вычислительных навыков у учащихся

 декабрь 2024г.- январь 2025г.

2. Учителям математики: Муединовой Г.О., Ступиной В.В., Грищенко Е.Л., Арслановой А.С., Верульской Н.С., Голубевой Л.Д.:

2.1. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике

 декабрь 2024г.- январь 2025г. .

2.2. Проводить индивидуальную работу с учащимися, которые получили неудовлетворительные отметки

 постоянно

2.3. Повышать уровень подготовленности учащихся по математике, тщательно продумывать эффективные приемы и формы организации работы над задачей, которые способствовали бы развитию мышления, совершенствовать умения решать составные задачи всех изученных видов, вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях учащихся, совершенствовать алгоритм вычислений.

2.4. Формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля, систематически работать над развитием логического мышления, используя наглядный материал, задачи на смекалку.

2.5. Повышать уровень обученности, сформированности универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями   новых образовательных стандартов внедрять в свою деятельность компетентностно –деятельностный подход в   обучении

 постоянно

3.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кальченко М.К.

**Директор Е.В.Никитчук**

С приказом от 20.12.2024г. № 642-о

ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Кальченко М.К. |  |  |
|  | Верульская Н.С. |  |  |
|  | Муединова Г. О. |  |  |
|  | Ступина В. В. |  |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Голубева Л.Д. |  |  |