

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП9109008822/910901001
ул.Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

28.10.2022

№ 484-о

с.Доброе

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 9-х классах

Во исполнение приказа от 25.08.2022г. № 299-о «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022г.» с 17.10.2022г. по 24.10.2022г. были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, биологии в 9-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе предметов:

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классах.	Кол-во писавших работу	5		4		3		2		4-5		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9-А	Годлевская В.П.	29	26	1	3.8	11	42.3	11	42.3	3	11	12	46.1	3.4
9-Б	Гипс И.В.	24	22	1	4.5	11	50	7	31.9	3	13.6	12	54.5	3.4
9-В	Склярова Л.В.	21	18	-	-	6	33.3	10	55.5	2	11.2	6	33.3	3.2
9-Г	Склярова Л.В.	26	21	-	-	4	20	12	57	5	23	4	20	3
9-Д	Абдуллаева Н.М.	15	11	-	-	6	55	3	27	2	18	6	55	3.3
	Итого	115	87	2	2.5	38	47	43	53	15	18.5	40	46	3.2

ВПР писали 87 чел. Из них на «4» и «5» - 40 учащихся, что составляет 46 %. 15 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 18.5%.

Самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 9-Г класса – 20 % (учитель Склярова Л.В.) с результатами 2021/2022 учебного года в 9-А, 9-Б,9-Д,9- В классе -подтвердили свои оценки за курс 8 класса.

Типичные ошибки:

При поэлементном анализе проверочной работы по русскому языку были выявлены типичные ошибки:

	9-А	9-Б	9-Г	9-В	9-Д
--	-----	-----	-----	-----	-----

1.Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова	3	8	7	6	5
2.Правописание проверяемых согласных в корне слова	4	3	4	5	4
3.Постановка знаков препинания при однородных членах предложения	4	5	5	5	4
4.Постановка знаков в конце предложения	2	6	4	3	2
5.Правописание тья, тся	1	5	5	4	3
6.Непроизносимые согласные	2	7	5	4	3
7. Правописание личных окончаний существительных	5	4	4	3	2
8. Правописание личных окончаний прилагательных	6	5	4	3	2

	9 А	Справились	Частично	Не справились	9Б	Справились	Частично	Не справились	9-Г	Справились	Частично	Не справились
Задание 6	22	11	5	6	21	10	4	7	19	13	2	4
Задание 7		17	6	-		9	10	2		15	2	2
Задание 8		13	7	3		11	5	5		11	5	3
Задание 9		19	1	3		12	-	9		8	7	4
Задание 10		9	8	6		8	13	4		7	7	5
Задание 11		7	4	3		7	12	2		12	4	3
Задание 12		9	5	4		6	10	5		14	2	3
Задание 13		6	7	4		5	10	6		11	4	4

	9-В	Справились	Частично	Не справились	9-Д	Справились	Частично	Не справились
Задание 6	22	11	5	6	21	10	4	7
Задание 7		17	6	-		9	10	2
Задание 8		13	7	3		11	5	5
Задание 9		19	1	3		12	-	9
Задание 10		9	8	6		8	13	4
Задание 11		7	4	3		7	12	2
Задание 12		9	5	4		6	10	5
Задание 13		6	7	4		5	10	6

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Учебные достижения								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-А	Муединова Г.О.	29	23	3	13,1	13	56,5	7	30,4	0	0	16	69,6	3,8
9-Б	Ступина В.В.	25	23	0	0	10	43,5	10	43,5	3	13	10	43,5	3,3
9-В	Муединова Г.О.	21	20	2	10,0	10	50,0	7	35,0	1	5,0	12	60,0	3,6
9-Г	Ступина В.В.	27	23	0	0	7	30,5	13	56,5	3	13	7	30,5	3,2
9-Д	Ступина В.В.	15	10	0	0	0	0	9	90	1	10	0	0	2,9

В 9-А классе работу писало 23 человека, что составляет 79,3% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 100% (23 чел.), качество знаний составляет 69,6%, что равно показателю за 8 класс. Средний бал уменьшился на 0,1.

В 9-Б классе работу писало 23 человека, что составляет 92% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 87%(20 чел.), качество знаний составляет 43,5 % , что ниже показателя за 8 класс на 16,5%, показатель неуспеваемости 13 %(3 чел.). Средний бал уменьшился на 0,2.

В 9-В классе работу писало 20 человек, что составляет 95,2% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 95% (19 чел.), качество знаний составляет 60,0%, что ниже показателя за 8 класс на 20,0%, показатель неуспеваемости 5,0%(1 чел.) Средний бал уменьшился на 0,4.

В 9-Г классе работу писало 23 человека, что составляет 85% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 87%(20 чел.), качество знаний составляет 30,5 % , что выше показателя за 8 класс на 3,6%, показатель неуспеваемости 13 %(3 чел.). Средний бал уменьшился на 0,13.

В 9-Д классе работу писало 10 человек, что составляет 66,6% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 90 %(10 чел.), качество знаний составляет 0 % , что меньше показателя за 6 класс на 42,8% , показатель неуспеваемости 10 % . Средний бал уменьшился на 0,6.

Типичные ошибки:

№ задания	Кол-во баллов	Тема	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д
			23 чел	23 чел	20 чел	23 чел	10 чел
1	1	Пример на действия с обыкновенными дробями	3	3	4	6	0
2	1	Преобразование выражения и решение квадратного уравнения	2	14	4	5	3
3	1	Решение задачи на части	6	8	3	4	5

		ассе												
9-Б	Голубева Л.Д.	25	13	1	7,6	6	46	4	30	2	15.4	7	53.6	3.4
Итого:		25	13	1	7,6	6	46	4	30	2	15.4	7	53.6	3.4

ВПр по физике писали 13 учащихся. Из них на «4» и «5» - 7 учащихся, что составляет 53.6%. 2 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 15.4%.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся повысилось на 23%.

Типичные ошибки:

Умение определять цену деления и измерять:

Аблякимов С, Берберов Э., Сорокин Д., Аблямитова А.

Знание видов теплопередачи: Литвиненко М., Сорокин Д., Аблякимов С.

Знание темы «Конденсация, насыщенный и ненасыщенный пар»: Нафеев Я., Берберов Э., Камелова С., Захаров А.

Знание темы «Количество теплоты. Удельная теплоемкость», умение решать задачи по данной теме: справились все.

Умение решать задачи на закон Ома для участка цепи: Сорокин Д.

Умение решать задачи на последовательное и параллельное соединение, сопротивление проводника: Сорокин Д., Берберов Э.

Умение работать с таблицами значений некоторых веществ: Берберов Э., Нафеев Я., Сорокин Д., Альфитаева Э., Аблякимов С., Камелова С., Казимова А.

Знание темы «Магнитное поле тока», умение решать качественные задачи по данной теме: Сорокин Д., Литвиненко М.

Западающая тема, с заданием на которую не справился ни один человек: Умение работать с графиками для определения количества теплоты, удельной теплоемкости

С заданиями №10 с развернутым решением справились 3 человека полностью, 4 частично.

С последним заданием №11 с полным решением и пояснениями законов справились полностью 2 человека, частично – 4. Причины неуспешности учащихся (8% учащихся получили неудовлетворительные оценки): сложность предмета, недостаточное знание теоретического материала из-за полного отсутствия мотивации к учению, кратковременная память, слабая домашняя подготовка.

Биология

Клас с	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в кл ассе	Ко л- во пи сав ши х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средни й балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол -во	%	
				Ко л- во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
9-А	Сиренко А.В.	29	24	4	17	15	62	5	21	-	-	19	79	3,9
9-Д	Сиренко А.В.	15	10	1	10	4	40	5	50	-	-	5	50	3,6
Итого		44	34	5	15	19	55	10	30	-	-	24	70	3,75

ВПр по биологии писали 34 учащихся. Из них на «4» и «5» - 24 учащихся, что составляет 70%. 100% учащихся справились с заданиями.

Типичные ошибки:

9-А

Знание факторов, влияющих на здоровье: Абдулкадырова, Кафенов, Алиев, Ласкин, Сивакова, Гуца, Ушачев, Мокрицкий.

Знание внутриклеточных процессов: Степанова, Нафеев, Байбуева, Дадой, Алимов, Ласкин, Сивакова, Порубаймех, Ушачев, Ибрагимов, Абибуллаев

Особенности строения внутренних органов: Мазинова, Абдулкадырова, Нафеев, Христофориди, Кафенов, Антонова, Алиев, Ласкин, Сивакова, Михайловский, Гуца, Порубаймех, Ушачев, Мокрицкий.

Расчет нужного количества потребленных килокалорий: Мазинова, Абдулкадырова, Степанова, Нафеев, Байбуева, Дадой, Велиуллаева, Асанова, Мокрицкий.

Положение человека в системе живой природы: Абдулкадырова, Степанова, Нафеев, Байбуева, Дадой, Велиуллаева, Антонова, Заболотная, Алимов, Асанова, Ибрагимов, Абибуллаев.

Признаки современного человека: Байбуева, Абдулхаиров, Дадой, Кафенов, Велиуллаева, Алиев, Заболотная, Алимов, Сивакова, Асанова, Гуца, Порубаймех, Ушачев, Мокрицкий.

9-Д

Знание факторов, влияющих на здоровье: Курчиева, Туркалова, Билалов, Ноздрачев, Пекло, Мазепин,

Особенности строения внутренних органов: Туркалова, Билалов, Ковалёв, Бекирова

Знание строения систем органов: Курчиева, Эбубекирова, Билалов, Ноздрачев, Мазепин,

Расчет нужного количества потребленных килокалорий: Курчиева, Туркалова, Эбубекирова, Билалов, Ковалёв, Ноздрачев, Абдуллаев, Пекло, Мазепин,

Сравнительный анализ с годовыми оценками 8 класса

9 –А класс. Качество знаний в прошлом году составляло 84%, по результатам ВПР уменьшилось на 5%. 9-Д класс. Качество знаний в прошлом году составляло 60%, по результатам ВПР уменьшилось на 10%.

География

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся в кла ссе	Ко л- во пис ав ши х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Сре дн й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
9-В	Черменинов а Е.Г.	21	17	2	11. 8	5	29. 4	10	58. 8	-	-	7	41.2	3.5
Итого		21	17	2	11. 8	5	29. 4	10	58. 8	-	-	7	41.2	3.5

ВПР по географии писали 17 учащихся. Из них на «4» и «5» - 7 учащихся, что составляет 41.2%.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 58 %, это говорит о пробелах в знаниях учащихся

Типичные ошибки: знание номенклатуры ГП России-6чел., определение координат и расстояния на карте -12чел., номенклатура форм рельефа -7 чел., определение форм рельефа по фото-9чел., описание выбранной формы рельефа -13чел., определение падение и уклона реки-10чел., определение по климатической диаграмме типа климата-17чел., определение типа климата по описанию-7чел., определение климатических показателей по климатической диаграмме -6чел., решение задач на определение местного времени-9чел., определение форм рельефа (природных зон) по фото и описанию-10чел.

История

Клас с	ФИО учителя	Кол- во	Ко л-	Успеваемость	Качество знаний:	Средн ий
-----------	----------------	------------	----------	--------------	---------------------	-------------

		уч-ся в классе	вописавших									4+5		балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-Б	Кавалеристова А.А	25	21	7	33	10	48	3	14	1	5	17	81	4,1
9-Д	Сейтмететов А.Р	14	11	0	0	7	63	3	27	1	9	7	63	3,5
Итого :		38	32	7	21	17	53	6	19	2	7	24	74	3,8

ВПр по истории писали 32 учащихся. Из них на «4» и «5» - 24 учащихся, что составляет 74%. 2 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 7%.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 9.7%, это говорит о значительных пробелах в знаниях учащихся.

Типичные ошибки

Не справились с заданиями: № 1,3,4,7, вообще не преступали к заданиям №2,5,8 Каначаева Эльнара, Сейтосманов Эдем

С заданиями с картами частично справились Каначаев Эрнест, Залозный Дмитрий, Козьменко Никита, Назрулаев Мустафа, Шулина Эльвина, Ташбаев Мевлют.

Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями (связанные с иллюстрациями памятниками архитектуры) :№ 2,6 допущены ошибки на сопоставление, задание №2 работа с картами задание №6 задание с работой с историческим документом.

Обществознание

Клас	ФИО учителя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Успеваемость								Качество знаний : 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
9-А	Сейтмететов А.Р	28	26	3	11	9	34	14	51	1	3,8	12	45	3,6
9-Г	Сейтмететов А.Р	26	21	1	4	7	34	12	57	1	4	8	38	3,5
Итого :		54	47	4	9	18	38	26	55	2	4	22	42	3,5

ВПр по обществознанию писали 47 учащихся. Из них на «4» и «5» - 22 учащихся, что составляет 42%. 2 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 4 %.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось в 9-А классе на 9,17%, в 9-Г классе- на 19% это говорит о значительных пробелах в знаниях учащихся и необъективности выставление отметок.

Типичные ошибки: Алексенцева Анастасия, Ибрагимов Эдем, Асанова Сафие, Ласкин Матвей, Михайловский Матвей, Макрицкий Даниил, Ушачев Владимир, Сеифов Эдем, Казымов Тигран, Ибадулаев Тимур, Смедяева Аделина, Назаренко Анастасия, Фазылов

Ридван, Дорохина Александра, Ткаченко Эмине.: не справились с заданиями № 3,9(1) 9(2),10(1),10(2),10(3)

Частично правильно выполнили задания №:1,(1) ,№1(2) 2, 4 Абдылкадырова Сефае ,Сивакова Ксения,Хайрулин Эмиль, Тутиков Никита, Аветян Давид, Тябина Алина,Умербоева Нигина.

Не преступили к выполнению заданий №6,7,8,9(1) 9(2),10(1),10(2),10(3) :Алексенцева Анастасия, Ибрагимов Эдем, Смедяева Аделина, Ткаченко Эмине

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям МО Годлевской В.П., Муединовой Г.О.:

1.1.Обсудить итоги ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, биологии, географии, химии, обществознанию в 9 -х классах на заседании МО

до 04.11.2022г.

1.2.Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

ноябрь 2022г.

2.Учителям -предметникам:

2.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях учащихся

ноябрь 2022г.

2.2. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по предметам путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

ноябрь- март 2023г

2.3. Провести анализ результатов ВПР с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

2.4.Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

2.5.Повторить теоретические сведения по всем разделам;

2.6.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

2.7.Организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

2.8.Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом

2022/2023уч.г.

3.Осуществить контроль за состоянием преподавания географии в 9-В классе

ноябрь- декабрь 2022г.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Складкову Л.В.

Директор

И.Г.Глушко