

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2026 № 408-о

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 15)



управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Добровская школа-гимназия имени
Я.М. Слонимского»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Олимп», в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования (Театральная студия, «Школьный музей»);

– на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Название курса: Орлята России(1Д, 2Г, 3Б, 4А)

Цель: Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Форма организации: мини-проекты, квесты

Название курса: Основы начальной военной подготовки» (1К, 2К, 3К, 4К)

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота.

Форма организации: секция

Название курса: Я-кадет. Кадеты России (1К)

Цель: создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов), - воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
Форма организации: кружок

Название курса: История государства Российского (2К, 3К, 4К)

Цель: создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов), - воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории страны; расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории; подготовить команду участников школьных, городских, окружных, областных историко-патриотических конкурсов и викторин.

Форма организации: кружок

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Кадетский вальс (1К, 2К, 3К, 4К)

Цель: формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.

Форма организации: кружок

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Функциональная грамотность (1Б, 1В, 2Б, 3Б, 3Д, 4Г)

Цель курса: развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	беседы
Орлята России	проект
Основы начальной военной подготовки	соревнования
Я- кадет. Кадеты России.	проект
История государства Российского	проект
Кадетский вальс	творческая работа
Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление.	Проект/ творческая работа

3. Сетка часов. Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	Мини-проект, квесты					1	
	Основы начальной военной подготовки	курс						1
	Я-кадет. Кадеты России.	кружок						1
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Проектно-исследовательская деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Художественно-эстетическая творческая деятельность								
	Кадетский вальс	кружок						1
Информационная культура								
Интеллектуальные марафоны								
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность.	Кружок «Эколята»		1				
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность				1			
ИТОГО			1	2	2	1	2	4
ВСЕГО			12					

3. Сетка часов. Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	2-А	2Б	2В	2Г	2Д	2К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	Мини-проект, квесты				1		
	Основы начальной военной подготовки	курс						1
	История государства российского	кружок						1
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Проектно-исследовательская деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Художественно-эстетическая творческая деятельность								
	Кадетский вальс							1
Информационная культура								
Интеллектуальные марафоны								
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность.	Кружок		1				
ИТОГО			1	2	1	2	1	4
ВСЕГО			11					

3. Сетка часов. Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	3-А	3Б	3В	3Г	3Д	3К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	Мини-проект, квесты		1				
	Основы начальной военной подготовки	курс						1
	История государства российского	кружок						1
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Проектно-исследовательская деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кадетский вальс	кружок						1
Информационная культура								
Интеллектуальные марафоны								
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность.	Кружок	1					
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	кружок				1		
ИТОГО			2	2	1	2	1	4
ВСЕГО			12					

3. Сетка часов. Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	4А	4Б	4В	4Г	4К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1
	Орлята России	мини-проект, квесты	1				
	Основы начальной военной подготовки	курс					1
	История государства российского	кружок					1
Спортивно-оздоровительная деятельность							
Проектно-исследовательская деятельность							
Коммуникативная деятельность							
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
	Кадетский вальс	кружок					1
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны							
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	Кружок				1	
ИТОГО			2	1	1	2	4
ВСЕГО			10				

3. Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	33	33	33	33	33	33
	Орлята России	Мини-проект, квесты					33	
	Основы начальной военной подготовки	курс						33
	Я-кадет. Кадеты России.	кружок						33
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Проектно-исследовательская деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Художественно-эстетическая творческая деятельность								
	Кадетский вальс	кружок						33
Информационная культура								
Интеллектуальные марафоны								
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность.	Кружок «Эколята»		33				
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность				33			
ИТОГО			33	66	66	33	66	132
ВСЕГО			396					

4. Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	2-А	2Б	2В	2Г	2Д	2К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34	34	34
	Орлята России	Мини-проект, квесты				34		
	Основы начальной военной подготовки	курс						34
	История государства российского	кружок						34
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Проектно-исследовательская деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Художественно-эстетическая творческая деятельность								
	Кадетский вальс							34
Информационная культура								
Интеллектуальные марафоны								
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность.	Кружок		34				
ИТОГО			34	68	34	68	34	136
ВСЕГО			374					

4. Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	З-А	ЗБ	ЗВ	ЗГ	ЗД	ЗК
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34	34	34
	Орлята России	Мини-проект, квесты		34				
	Основы начальной военной подготовки	курс						34
	История государства российского	кружок						34
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Проектно-исследовательская деятельность								
Коммуникативная деятельность								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кадетский вальс	кружок						34
Информационная культура								
Интеллектуальные марафоны								
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность.	Кружок	34					
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	кружок				34		
ИТОГО			68	68	34	68	34	136
ВСЕГО			408					

4. Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	4А	4Б	4В	4Г	4К
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	беседа	34	34	34	34	34
	Орлята России	мини-проект, квесты	34				
	Основы начальной военной подготовки	курс					34
	История государства российского	кружок					34
Спортивно-оздоровительная деятельность							
Проектно-исследовательская деятельность							
Коммуникативная деятельность							
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
	Кадетский вальс	кружок					34
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны							
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Читательская грамотность.	Кружок				34	
ИТОГО			68	34	34	68	136
ВСЕГО			340				