**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 02.05.2024 |  | № 215-о |
| **Об итогах Всероссийской проверочной работы в 8 классах** | |  |

Во исполнение приказа школы от 13.03.2024 № 116-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 8 классах» 16.04.2024г. была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по истории, обществознанию и географии, 18.04.2024г. по биологии, физике и химии, 23.04.2024г. по русскому языку, 25.04.2024г. по математике в 8-х классах в соответствии с требованиями.

Результаты ВПР по **истории** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-Г | Артемьева А.А. | 33 | 21 | 5 | 24 | 9 | 43 | 7 | 33 | - | - | 14 | 67 | 3,9 |
| 8-Д | Бодурова Р.А. | 20 | 18 | 9 | 50 | 6 | 33 | 3 | 17 | - | - | 15 | 83 | 4,3 |
| **Итого :** | | **53** | **39** | **14** | **36** | **15** | **38** | **10** | **26** | **0** | **0** | **29** | **74** | **4,1** |

В 8-Г и 8-Д классах обучаются 53 учащихся, в ВПР приняли участие 39 чел., из них на 4+5- 29 чел.(74%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 3%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 8-Д класса на 5%, в 8-Г показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 4,1б, что на 0.1 балла выше показателей 3 четверти. В целом учащиеся подтвердили свои результаты- 29 чел., понизили – 1 чел., повысили 0 чел.

Анализ обработанных результатов показал, что с заданиями не справлись:

1. Задание 1 нацелено на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события (процессы) с участниками).- 17%

2. Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии - 23%

3. Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации - 15%

4. Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты - 5%

5. Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта - 36%

7. Задание 6 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России и истории зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определённому времени. -13%

8. Задание 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. - 21%

9. Задании 8 требуется указать десятилетие, историческую личность и один факт характеризующий историческое событие -8%

10. Задание 9 связано с памятью народа о Великой Отечественной войне. - 23%

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2022-2023 учебный год.

1. Применение типовых заданий на уроках по истории в 8 классах.

2. Индивидуальная работа по формированию умений обучающихся.

Результаты ВПР по **обществознанию** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-А | Артемьева А.А. | 32 | 22 | 2 | 9 | 12 | 55 | 8 | 36 | - | - | 14 | 64 | 3,7 |
| **Итого :** | | **32** | **22** | **2** | **9** | **12** | **55** | **8** | **36** | **-** | **-** | **14** | **64** | **3,7** |

В 8-А классе обучаются 32 учащихся, в ВПР приняли участие 22 чел., из них на 4+5- 14 чел.(64%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний значительно снизилось на 31%. Средний балл составил 3,7б, что на 0.4 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

- частично справились с заданиями

1.2 В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. 69 %

- не справились с заданиями

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. 59 %

Результаты ВПР по **географии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-Б | Гафарова А.К. | 31 | 15 | - | - | 5 | 33 | 10 | 67 | - | - | 5 | 33 | 3,3 |
| 8-В | Гафарова А.К. | 25 | 18 | - | - | 8 | 44 | 10 | 56 | - | - | 8 | 44 | 3,4 |
| **Итого :** | | **56** | 33 | - | - | 13 | 40 | 20 | 60 | - | - | 13 | 40 | 3,4 |

В 8-Б и 8-В классах обучаются 56 учащихся, в ВПР приняли участие 33 чел., из них на 4+5- 13 чел.(40%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 21%. Самые низкие показатели качества знаний в 8-Б классе 33%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 8-Б на 27%, 8-В на 17%. Средний балл составил 3,4б, что на 0.2 ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

11 чел. (33 %) частично справились с заданием 2.2 - определение координат

3 чел (9 %) частично справились с заданием 3.1 – определение форм рельефа

6 чел (18 %) частично справились с заданием 4.3 – определение уклона и падения реки

3 чел (9 %) частично справились с заданием 5.3 – определение климатообразующих факторов

3 чел (9 %) частично справились с заданием 6.2 – определение времени

5 чел (15 %) частично справились с заданием 6.3 – определение форм рельефа по тексту

2 чел (6 %) частично справились с заданием 7.2 – работа с показателями численности населения

4 чел. (12 %) не справились с заданием 1.1 и 1.2 – определение стран-соседей России, правильность расположение на карте.

4 чел (21 %) не справились с заданием 2.1 и 2.2 - работа с объектами определяющие географическое положение России и определение координат

4 чел (21 %) не справились с заданием 3.1, 3.2, 3.3 – определение форм рельефа

5 чел (15 %) не справились с заданием 4.1, 4.2, 4.3 – распределение рек России по бассейнам океанов, определение по тексту название реки, рассчет падение и уклон реки

3 чел (9 %) не справились с заданием 5.1, 5.2, 5.3 – работа с климатограммой, определение типа климата, определение климатических показателей и рассчет годовой амплитуды температуры, климатообразующие факторы

6 чел (18 %) не справились с заданием 6.1, 6.2, 6.3 – работа с картой, определение времени

2 чел (6 %) не справились с заданием 7.1, 7.2 - работа с статистическими данными, определение численности населения

Подтвердили результаты 22 чел., повысили 1 чел., понизили 10 чел.

Результаты ВПР по **биологии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-Б | Сиренко А.В. | 31 | 24 | 2 | 8 | 8 | 33 | 14 | 59 | - | - | 10 | 41 | 3.5 |
| **Итого :** | | **31** | **24** | **2** | **8** | **8** | **33** | **14** | **59** | **-** | **-** | **10** | **41** | **3.5** |

В 8-Б классе обучается 31 учащийся, в ВПР приняли участие 24чел., из них на 4+5- 10 чел.(41%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 5%. Самое низкие показатели качества знаний в 11-В классе 73%. По сравнению с 3 четвертью показатели в 8-Б классе аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,5б, что аналогично четвертной.

Анализ обработанных результатов показал, что:

10 чел. частично справились с заданиями на знание свойств живых организмов

15 чел. (%) не справились с заданиями на знание систематических категорий животных

Подтвердили результаты 100% учащихся

Результаты ВПР по **химии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-А | Корчевская Т.Н. | 32 | 14 | 3 | 21,5 | 3 | 21,5 | 8 | 57 | - | - | 6 | 43 | 3,6 |
| 8-Г | Корчевская Т.Н. | 33 | 14 | 2 | 14, 3 | 7 | 50 | 5 | 35,7 | - | - | 9 | 64,3 | 3,7 |
| **Итого :** | | **65** | **28** | **5** | **17, 8** | **10** | **35,7** | **13** | **46, 5** | **-** | **-** | **15** | **53, 7** | **3,7** |

В 8-А и 8-Г классах обучаются 65 учащихся, в ВПР приняли участие 28 чел., из них на 4+5- 15 чел.(53,7%), качество знаний аналогично 3 четверти – 53,7%. Показатели качества знаний в 8-А классе 43%, в 8-Г 64,3% аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,7б, что на 0.1 ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

* 1. Определение индивидуального вещества по рисункам: справились 18 (64%) человек

1.2. Определение названий и формул веществ по рисункам: справились 7 (25%) человек, частично - 16 (57%) человек

2.1. Определение химического явления: справились 19 ( 68%) человек

2.2. Указание признаков реакции: справились: 8 (28,5%) человек

3.1. Вычисление молярной массы веществ: справились 17 (60,7%) человек, частично – 7 (25%) человек.

3.2.Сравнение значений молярных масс газообразных веществ: справились 12 (42,8%) человек, частично 2 (7%) человека

4.1. Определение элементов по числу протонов: справились 11 (39%) человек, частично – 14 (50%).

4.2. Определение положения элементов в Периодической системе элементов

Д. И. Менделеева: справились 9 (32%) человек, частично – 14 (25%) человек

4.3. Определение металлов и неметаллов: справились 10 (35,7%) человек, частично – 13 (46,4%) человек

4.4. Составление формул высших оксидов элементов: справились 7 (25%) человек, частично – 10 (35,7%) человек

5.1. Определение массы вещества по его массовой доле и массе смеси: справились 8 (28,5%) человек

5.2. Определение массовой доли элемента от массы вещества: справились 6 (21,4%) человек

6.1. Определение формул простых и сложных веществ: справились 12 (42,8%) человек, частично – 14 (50%) человек

6.2. Определение вещества (газа) по его физическим свойствам: справились 21 (75%) человек

6.3. Определение формулы сложного вещества определённого состава и класса соединений, к которому он относится: справились 11 (39,3%) человек

6.4. Определение массовой доли элемента в составе вещества: справились 12 (42,8%) человек

6.5. Вычисление массы или числа частиц вещества по количеству вещества: 15 (53,5%) человек

7.1. Составление уравнений реакций: справились 12 (21,45%), частично - 6 (21,4%) человек

7.2. Определение типа химической реакции и пояснение: справились 14 (50%) человек

7.3. Определение метода выделения вещества из смеси и аргументация выбранного метода: справились 8 (28,5%) человек

Определение метода сбора газообразного вещества при его получении в лаборатории: справились 1 (3,5%) человек

8. Определение областей применения веществ: справились 20 (71,4%) человек, частично – 2 (7%) человека

9. Правила техники безопасности при работе в лаборатории: справились 23 (82%) человека, частично – 3 (10,7%) человека.

Подтвердили результаты 26 (92,8%) чел., повысили 2 (7,2%) чел. , понизили 0 чел.

Результаты ВПР по **физике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-В | Голубева Л.Д. | 25 | 18 | 5 | 28 | 6 | 33 | 6 | 33 | 1 | 6 | 11 | 61 | **3,8** |
| 8-Д | Голубева Л.Д. | 19 | 13 | 1 | 7,7 | 6 | 46 | 5 | 38,6 | 1 | 7,7 | 7 | 53,8 | **3,5** |
| **Итого :** | | **44** | **31** | **6** | **19,4** | **12** | **38,7** | **11** | **35,5** | **2** | **6,4** | **18** | **58,1** | **3,6** |

В 8-В и 8-Д классах обучаются 44 учащихся, в ВПР приняли участие 31 чел., из них на 4+5- 18 чел.(58,1%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний увеличилось на 4,7%. По сравнению с 3 четвертью повысили качество знаний учащиеся 8-Д на 7,8%, в 8-В показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,6б, что на 0.1 балла выше показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал:

1.Типичные ошибки (указать ошибки по классно, количество учащихся, допустивших их, ФИ учащихся):

8-В класс:

Умение определять цену деления и измерять:

Курукчи Э., Чолохаева М.,Бекирова М., Джайпарова С.

Знание процессов парообразования: Алимджанов С., Мустафаев Х.

Умение находить силу тока через мощность электрического тока: Чолохаева М., Курбанова А., Балич Э.

Умение находить количество теплоты, выделившееся при конденсации: Изетов Т., Мустафаев Х.

Умение читать графики плавления твердого тела: Абибулаева Л, Изетов Т., Чолохаева М., Алимджанов С., Халапов И., Балич Э., Мустафаев Х.

Умение решать задачи на определение внутреннего сопротивления батарейки: Изетов Т., Закиряева С., Мустафаев Х.

Умение определять полезную работу: Чолахаева М., Курбанова А., Халапов И., Балич Э., Темешева Х., Абдурашитов А., Османова А.

Омение решать задачи с использованием таблиц на связь веса тела с ускорением свободного падения: Бекирова М., Мустафаев Х.

8-Д класс:

Умение определять цену деления и измерять:Мысик А., Умерова С., Саятова Л., Михайловская В., Тертычный П., Власов А., Абдуллаев Э., Гаврюк А., Дорошенко Р., Небылица Д.

Знание процессов парообразования: Меметова М., Власов А., Небылица Д.

Умение находить силу тока через мощность электрического тока: Небылица Д., Гаврюк А.

Умение находить количество теплоты, выделившееся при конденсации: Власов А., Дорошенко Р.

Умение читать графики плавления твердого тела: Саятова Л., Небылица Д., Тычкова Я., Скрынник Т., Гаврюк А., Дорошенко Р.,

Умение решать задачи на определение внутреннего сопротивления батарейки - справились все.

Умение определять полезную работу: Тычкова Я., Скрынник Т., Михайловская В., Небылица Д., Гаврюк А.

Омение решать задачи с использованием таблиц на связь веса тела с ускорением свободного падения: Меметова М., Михайловская В., Тертычный П., Власов А., Небылица Д., Дорошенко Р.

С последними заданиями №10 и №11 с развернутым решением частично справились 12 человек из 32 писавших, что составляет 37%

Результаты ВПР по русскому языку в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-А | Велиев Э.Р. | 29 | 10 | 3 | 30 | 5 | 50 | 1 | 10 | 1 | 10 | 8 | 80 | 4,0 |
| 8-Б | Велиев Э.Р. | 31 | 13 | 1 | 8 | 8 | 62 | 2 | 15 | 2 | 15 | 9 | 70 | 3.6 |
| 8-В | Велиев Э.Р. | 25 | 17 | 2 | 12 | 11 | 65 | 4 | 23 | - | - | 13 | 77 | 3.9 |
| 8-Г | Велиев Э.Р. | 32 | 16 | 5 | 31 | 7 | 44 | 4 | 25 | - | - | 12 | 75 | 4.1 |
| 8-Д | Абдуллаева Н.М. | 19 | 17 | 1 | 6 | 6 | 35 | 8 | 47 | 2 | 12 | 7 | 41 | 3,4 |
| **Итого :** | | **136** | **73** | **12** | **16** | **37** | **50** | **19** | **26** | **5** | **6** | **49** | **66** | **3,8** |

В 8 классах обучаются 136 учащихся, в ВПР приняли участие 73 чел., из них на 4+5- 49 чел.(66%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 10%. Самые низкие показатели качества знаний в 8-Д классе 41%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 8-А на 10%, 8-Б на 15%, 8-В на 11%, 8-Г на 6%, 8-Д на 6%. Средний балл составил 3,8б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных данных показал, что:

**По 8- А,Б,В,Г** классыне справились с заданиями:

1К1 – 1 чел. (2%) - соблюдение орфографических норм

1К2- 4 чел. ( 7%)- соблюдение пунктуационных норм

1К3 – 0 чел. (% ) - правильность списывания текста

2К1 – 1 чел. (2%) - морфемный анализ

2К2 – 11 чел. ( 20 %) – морфологический разбор слова

2К3 – 4 чел (7 %) – синтаксический разбор предложения

3 .1 - 11 чел. (20 %) - раздельное написание НЕ с разными частями речи

3.2 – 19 чел. (34%) - объяснение условия выбора раздельного написания

4.1- 19 чел. ( 34 %) – написание НН в словах разных частей речи

4.2 – 36 чел. (64 %) - объяснение условия выбора написания НН

5 – 0 чел (%) – орфоэпические нормы

6 – 5 чел. (9%) – найти и исправить грамматические ошибки

7 – 8 чел. (14%) - определение основной мысли текста

8 – 9 чел. (16 %) - определение микротемы 3 абзаца

9 – 9 чел. (16 %) – определить, каким средством языковой выразительности является слово

10 – 5 чел. (9 %) – определение лексического значения слова

11.1 – 10 чел. ( 18 %) – выписать подчинительные словосочетания

11.2 – 16чел. (28 %) - указать вид подчинительной связи

12 – 4 чел. (7 %) - выписать грамматическую основу

13 – 17 чел. (30 %) - определить тип односоставного предложения

14.1 – 23 чел. (41 %) - найти предложение с вводным словом, выписать вводное слово

14.2 – 26 чел. (46%) - подобрать синоним к вводному слову

15.1 – 8 чел. (14%) - найти предложение с обособленным согласованным определением

15.2 – 21 чел. (41 %) - объяснение условия обособления

16.1 – 6 чел. (11 %) - найти предложение с обособленным обстоятельством

16.2 – 35 чел. (62 %) - объяснение условия обособления

17 – 4 чел. (7 %) - найти предложение, которое соответствует схеме

Подтвердили результаты **19** чел., повысили  **9** чел., понизили  **9** чел.

**По 8- Д классу** анализ обработанных результатов показал, что

не справились с заданиями:

1К1 - 7 чел. (41 %) - соблюдение орфографических норм

1К2- 9 чел. (53 %)- соблюдение пунктуационных норм

1К3 – 0 чел. (100% ) - правильность списывания текста

2К1 – 1чел. (6 %) - морфемный анализ

2К2 – 4 чел. ( 25%) – морфологический разбор слова

2К3 – 6 чел (35 %) – синтаксический разбор предложения

3 .1 - 9 чел. (53 %) - раздельное написание НЕ с разными частями речи

3.2 – 12 чел. (70%) - объяснение условия выбора раздельного написания

4.1- 4 чел. ( 25 %) – написание НН в словах разных частей речи

4.2 – 12 чел. (70 %) - объяснение условия выбора написания НН

5 – 1 чел (6 %) – орфоэпические нормы

6 – 4 чел. (25%) – найти и исправить грамматические ошибки

7 – 2 чел. (12 %) - определение основной мысли текста

8 – 3 чел. (18 %) - определение микротемы 3 абзаца

9 – 3 чел. (18 %) – определить, каким средством языковой выразительности является слово

10 – 2 чел. (12 %) – определение лексического значения слова

11.1 – 5 чел. ( 29 %) – выписать подчинительные словосочетания

11.2 – 5чел. (29 %) - указать вид подчинительной связи

12 – 2 чел. (12 %) - выписать грамматическую основу

13 – 3 чел. (18 %) - определить тип односоставного предложения

14.1 – 4 чел. (24 %) - найти предложение с вводным словом, выписать вводное слово

14.2 – 4 чел. (24 %) - подобрать синоним к вводному слову

15.1 – 4 чел. (24 %) - найти предложение с обособленным согласованным определением

15.2 – 7 чел. (41 %) - объяснение условия обособления

16.1 – 1 чел. (6 %) - найти предложение с обособленным обстоятельством

16.2 – 8 чел. (47 %) - объяснение условия обособления

17 – 5 чел. (29 %) - найти предложение, которое соответствует схеме

Подтвердили результаты **11** чел., повысили  **1** чел., понизили  **5** чел.

Результаты ВПР по **математике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8-А | Грищенко Е.Л. | 29 | 22 | 2 | 9,1 | 8 | 36,4 | 12 | 54,5 | 0 | 0,0 | 10 | 45,5 | 3,5 |
| 8-Б | Арсланова А.С. | 31 | 17 | 0 | 0 | 7 | 41 | 8 | 47 | 2 | 12 | 7 | 41 | 3,3 |
| 8-В | Муединова Г.О. | 25 | 18 | 3 | 16,7 | 9 | 50,0 | 5 | 27,8 | 1 | 5,5 | 12 | 66,7 | 3,8 |
| 8-Г | Грищенко Е.Л. | 32 | 28 | 1 | 3,5 | 12 | 42,9 | 13 | 46,4 | 2 | 7,1 | 13 | 46,4 | 3,4 |
| 8-Д | Арсланова А.С. | 19 | 17 | 0 | 0 | 9 | 53 | 7 | 41 | 1 | 6 | 9 | 53 | 3,5 |
| **Итого :** | | **136** | **102** | **6** | **6** | **45** | **45** | **45** | **43** | **6** | **6** | **51** | **50** | **3,5** |

В 8 классах обучаются 136 учащихся, в ВПР приняли участие 102 чел., из них на 4+5- 51 чел.(50%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 5%. Самые низкие показатели качества знаний в 8-Б классе 41%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 8-А на 9%, учащиеся 8-Б на 6%, 8-Г на 7,2%, в 8-В и 8-Д показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,5б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

Не справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8-А | | 8-Б | | 8-В | | 8-Г | | 8-Д | |
| Задание | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **1 (1б)** | 2 | 9% | - | - | 1 | 5,6 | 2 | 7% | 2 | 12 |
| **2 (1б)** | 11 | 50% | 2 | 12 | 5 | 27,8 | 7 | 25% | 3 | 18 |
| **3 (1б)** | 5 | 23% | 4 | 24 | 1 | 5,6 | 7 | 25% | 1 | 6 |
| **4 (1б)** | 8 | 36% | 2 | 12 | 4 | 22,2 | 12 | 43% | 3 | 18 |
| **5(1б)** | 2 | 9% | 1 | 6 | 11 | 61,1 | 7 | 25% | - | - |
| **6 (2б)** | 5 | 23% | 8 | 47 | 2 | 11,1 | 9 | 32% | 4 | 24 |
| **7 (1б)** | 11 | 50% | 9 | 53 | 11 | 61,1 | 11 | 39% | 3 | 18 |
| **8 (2б)** | 3 | 14% | 2 | 12 | 3 | 16,7 | 11 | 39% | 2 | 12 |
| **9 (1б)** | 11 | 50% | 14 | 82 | 11 | 61,1 | 16 | 57% | 7 | 41 |
| **10 (1б)** | 0 | 0% | 10 | 59 | 3 | 16,7 | 6 | 21% | 3 | 18 |
| **11 (1б)** | 4 | 18% | 6 | 35 | 3 | 16,7 | 7 | 25% | 5 | 29 |
| **12 (1б)** | 9 | 41% | 3 | 18 | 5 | 27,8 | 15 | 54% | 8 | 47 |
| **13 (1б)** | 7 | 32% | 2 | 12 | 2 | 11,1 | 4 | 14% | 5 | 29 |
| **14 (1б)** | 5 | 23% | 6 | 35 | 3 | 16,7 | 4 | 14% | 4 | 24 |
| **15 (2б)** | 16 | 73% | 16 | 94 | 15 | 83,3 | 27 | 96% | 16 | 94 |
| **16.1 (1б)** | 8 | 36% | 12 | 71 | 10 | 55,5 | 9 | 32% | 10 | 59 |
| **16.2 (1б)** | 10 | 45% | 12 | 71 | 11 | 61,1 | 12 | 43% | 7 | 41 |
| **17 (1б)** | 16 | 73% | 15 | 88 | 10 | 55,5 | 21 | 75% | 13 | 76 |
| **18 (2б)** | 18 | 82% | 14 | 82 | 13 | 72,2 | 26 | 93% | 17 | 100 |
| **19 (2б)** | 17 | 77% | 15 | 88 | 17 | 94,4 | 23 | 82% | 17 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| **8-А** | 22 | 14 | 1 | 7 |
| **8-Б** | 17 | 11 | - | 6 |
| **8-В** | 18 | 15 | 1 | 2 |
| **8-Г** | 28 | 19 | 3 | 6 |
| **8-Д** | 17 | 9 | 2 | 6 |
| **Итого** | **102** | **68** | **7** | **27** |

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1.Руководителям МО учителей социально- гуманитарного направления Годлевской В.П., МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО

до 06.05.2024г.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Детально проанализировать результаты ВПР и ликвидировать пробелы в знаниях, учащих через систему повторения изученного материала

Май 2024г.

2.2. Выставить отметки за ВПР в электронный журнал с пометкой ВПР

Апрель 2024г.

3.Классным руководителям 8-х классов: Артемьевой А.А., Велиеву Э.Р., Арслановой А.С., Грищенко Е.Л., Велиевой С,Э.:

3.1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР

Апрель 2024г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 02.05.2024 № 215-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Велиева С.Э. |  |  |
|  | Артемьева А.А. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Халилова А.И. |  |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  |  |
|  | Велиев Э.Р. |  |  |
|  | Гипс И.В. |  |  |
|  | Бодурова Р.А. |  |  |
|  | Сиренко А.В. |  |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |
|  | Гафарова А.К. |  |  |
|  | Голубева Л.Д |  |  |
|  | Корчевская Т.Н. |  |  |