**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИКАЗ** | | | |
| 18.06.2024 |  | № 301-о | |
| **Об итогах работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году.** | | |

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год, с целью создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе, основными формами которой являются:

- исследовательская деятельность учащихся;

- участие в предметных олимпиадах;

- проектная деятельность;

- участие в творческих конкурсах;

- участие в МАН школьников Крыма «Искатель»;

- внеурочная деятельность;

- занятия в профильных классах;

- организация курсов по выбору;

- работа по индивидуальным планам.

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа психологической службы школы по выявлению способных и одаренных учащихся. В обновленном банке данных «Одаренные дети» насчитывается 17 (1,2%) обучающихся 1-11 классов.

Согласно рабочему учебному плану на 2023/2024 учебный год в школе, в рамках внеурочной деятельности, организована работа кружков по всем направлениям.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в октябре 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 325обучающихся 5-11 классов, что составляет 23 % от общего количества обучающихся 5- 11 классов: 22 – по физической культуре, 10 – по физике, 44 – по истории, 8 – по обществознанию, 29 – по литературе, 13 – по географии, 19 – по технологии, 5 – по английскому языку, 5– по немецкому языку, 88 – по математике, 13 – по биологии, 36- по крымскотатарскому языку и литературе, 56 – по русскому языку , 8 – по информатике и ИКТ,12 – по основам безопасности жизнедеятельности, 9 – по химии. По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 127 обучающихся (изменилось Положение по проведению олимпиады и повысились требования к ее участникам). Призерами стали 68 участников (в 2022/2023 учебном году 65 участников).

Среди обучающихся 4-х классов приняли участие 35, из них победителей нет, призер 1 по русскому языку.

Экология как предмет в школе не изучается и олимпиада по этому предмету не проводилась. По физике и астрономии (учитель Голубева Л.Д.), истории и обществознанию (учитель Артемьева А.А., Бодурова Р.А.), по немецкому языку (учитель Тарасенко М.К.) проводился школьный этап всероссийских олимпиад школьников, но призеров нет. Не направлены заявки на участие в муниципальном этапе по данным предметам. Олимпиада по краеведению проводилась во втором полугодии учебного года, но заявка на участие в муниципальном этапе не направлялась, ввиду отсутствия победителей и призеров школьного этапа.

Своевременно по 14 предметам были сданы отчеты и заявки на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

В целом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показали низкую результативность учащиеся 5-11 классов, что говорит о недостаточной работе по формированию УУД и некачественной работе с одаренными детьми.

В муниципальном этапе приняли участие 31 обучающихся (в 2022/2023 учебном году – 35 обучающихся). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, физике, русскому языку, немецкому языку, истории и обществознанию.

Высокую результативность по отдельным предметам показали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Предмет | Место | Руководитель |
| 1 | Усеинова Мерьем Серверовна | 11 | английский язык | призер | Халилова А.И. |
| 2 | Асанова Алина Серверовна | 11 | технология | призер | Мустофаева А.К. |
| 3 | Ковалев Даниил  Вительевич | 10 | биология | призер | Сиренко А.В. |
| 4 | Абибуллаева Лейля Алимовна | 8 | литература | победитель | Годлевская В.П. |
| 5 | Меметов Руслан Асанович | 7 | технология | призер | Мусаева С.И. |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие 1 обучающаяся (в 2022/2023 учебном году – 0), победителей и призеров нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Предмет | Результат | Руководитель |
| 1 | Асанова Алина Серверовна | 11 | технология | участие | Мустофаева А.К. |

Стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет остается уровень подготовки к муниципальному этапу Всероссийской школьной олимпиады по английскому языку.

Также надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысили результативность следующие предметы: биология, технология. Понизили результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие предметы: математика, химия, физика, информатика, история и обществознание, крымскотатарский язык и литература.

Формированию положительного отношения к учебному труду способствует и участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися: привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д. (Приложение 1).

3 обучающихся школы приняли участие в 2-х всероссийских конкурсах (в 2022/2023 учебном году – 2). Из них 2 победителя и 1 участник.

645 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Учи-ру».

В 2023/2024 учебном году 258 обучающихся школы приняли участие в различных республиканских конкурсах, турнирах, акциях, из них 8 обучающихся стали победителями и призерами (в 2022/2023 учебном году – 6).

Команда школы приняла участие в следующих мероприятиях:

- ансабль крымскотатарского народного танца «Fidan» МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» занявший **2 место** в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»;

- конкурс «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году - **1 место** (руководитель Факидова Э.С.);

- муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (руководитель Факидова Э.С.) - **участие**;

- муниципальный этап патриотического конкурса «Мы - наследники Победы» - **участие**;

- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», **1 место** и **2 место** (руководитель Темеш У.У., Велиева С.Э.);

- республиканский этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», **3 место** (руководитель Темеш У.У.);

- муниципальный этап соревнований по футболу и баскетболу среди юношей и девушек (руководитель Эюпов Э.Ш.) – 4 место;

- муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей и девушек (руководитель Волкоган В.Р.) – 4 место;

- муниципальный этап соревнований по игре в шахматы (руководитель Сейдаметов И.Р.) – 1 место;

- военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Зарничка» (руководитель Исмаилова Э.З.);

С целью дальнейшего развития работы по поиску и поддержке юных талантов, мотивирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи был проведен *I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН школьников Крыма «Искатель».* По математике была представлена 1 работа.

Панов Всеволод, 5-А класс «Дед Мазай и зайцы или готовьтесь к ЧС заранее». Муниципальный этап – **1 место**, республиканский - **участие**

Вместе с имеющимися незначительными достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;

- нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;

- не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей,

активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги школы;

- привелечение, как правило, одних и тех же одаренных детей, что создает дополнительную нагрузку на них при достаточно широком спектре мероприятий.

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Работу педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году по выявлению и поддержке одаренной молодежи считать удовлетворительной.
2. Руководителям ШМО:
   1. Проанализировать итоги работы с одаренными и способными обучающимися за 2023/2024 учебный год

до 25.06.2024г.

* 1. Наметить мероприятия по повышению качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, к конкурсам различного уровня

август 2024г.

1. Учителям-предметникам:
   1. С целью стимулирования творческого роста школьников, более качественно выявлять и вовлекать одаренных учащихся для участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, к конкурсам различного уровня

в течение 2024/2025 учебного года

* 1. Увеличить количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад различного уровня

в течение 2024/2025 учебного года

1. Педагогу-психологу Терещенко Я.Б.:
   1. Продолжить психологическое наблюдение по выявлению одаренных и способных обучающихся

сентябрь 2024г.

* 1. Разработать план мероприятий по психологическому сопровождению педагогов, работающих с одаренными детьми

сентябрь 2024г

1. Заместителю директора по УВР Мусаевой С.И.:
   1. Взять на контроль подготовку учащихся к олимпиадам по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, к конкурсам различного уровня

сентябрь-октябрь 2024г.

1. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С приказом от 18.06.2024 № 301-о  ознакомлены: | | |  | | |
| № | ФИО учителя | Дата | | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  | |  |
|  | Кальченко М.К. |  | |  |
|  | Верульская Н.С. |  | |  |
|  | Ибраимова З.А. |  | |  |
|  | Девлетова Э.С. |  | |  |
|  | Факидова Э.С. |  | |  |
|  | Дукальтетенко Т.В. |  | |  |
|  | Джанклыч М.Н. |  | |  |
|  | Юсуфова С.С. |  | |  |
|  | Джемилова Э.М. |  | |  |
|  | Балич Л.В. |  | |  |
|  | Тутикова Ю.А. |  | |  |
|  | Измайлова Э.Т. |  | |  |
|  | Алимова С.С. |  | |  |
|  | Османова З.Я. |  | |  |
|  | Сенченко Е.В. |  | |  |
|  | Сухарюк А.Н. |  | |  |
|  | Холодова О.Г. |  | |  |
|  | Копытова А.В. |  | |  |
|  | Фейзулаева Л.Э. |  | |  |
|  | Бодурова Р.А. |  | |  |
|  | Ступина В.В. |  | |  |
|  | Сиренко А.В. |  | |  |
|  | Зайцева М.А. |  | |  |
|  | Муединова Г.О. |  | |  |
|  | Халилова А.И. |  | |  |
|  | Артемьева А.А. |  | |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  | |  |
|  | Велиева С.Э. |  | |  |
|  | Ганина Е.Ю. |  | |  |
|  | Бадун В.И. |  | |  |
|  | Мустофаева А.К. |  | |  |
|  | Антонова Т.П. |  | |  |
|  | Годлевская В.П. |  | |  |
|  | Иззетова А.Н. |  | |  |
|  | Голубева Л.Д. |  | |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  | |  |
|  | Корчевская Т.Н. |  | |  |
|  | Велиев Э.Р. |  | |  |
|  | Исмаилова М.А. |  | |  |
|  | Шостак Т.Н. |  | |  |
|  | Дженджера З.И. |  | |  |
|  | Темеш У.У. |  | |  |
|  | Муратова Д.Ш. |  | |  |
|  | Панычев В.В. |  | |  |
|  | Тарасенко М.К. |  | |  |
|  | Чумак А.В. |  | |  |
|  | Гипс И.В. |  | |  |
|  | Ибрагимова Л.С. |  | |  |
|  | Гафарова А.К. |  | |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  | |  |
|  | Муратова М.Э. |  | |  |
|  | Каракаш Э.Д. |  | |  |
|  | Муртазаева Э.З. |  | |  |
|  | Сейдалиева Н.М. |  | |  |
|  | Терещенко Я.Б. |  | |  |
|  | Абдурахманова Т.А. |  | |  |