**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

**ПРИКАЗ**

28.12.2024 № 676-о

**Об итогах контроля за качеством**

**преподавания учебного предмета**

**«Труд (технология)» в 1-4 классах**

Во исполнение приказа по школе «О контроле за состоянием преподавания учебного предмета «Труд (технология)» от 04.12.2024г. № 619-о, с целью определения сформированности знаний, умений и навыков учащихся, их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта с 14.11.2024г. по 24.12.2024г. проводился контроль за состоянием преподавания учебногопредмета «Труд (технология)» в 1-4 классах.

В ходе контроля проведены следующие мероприятия:

- посещены уроки и внеурочная деятельность в 1-4 классах, с целью проверки - внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания;

- проведены собеседования с учителями, преподающими труд (технология) в 1-4 классах;

- проверена документация (журналы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование);

- обеспеченность учебниками и методическими пособиями;

- состав кадров и их квалификация;

- в декабре были даны контрольные срезы знаний обучающимся 1-4 классов;

- проанализирована внеклассная работа (внеурочная деятельности) «Техническое моделирование», «Умелые ручки»;

- проанализировано материально – техническое обеспечение по данного предмета.

Результаты мониторинга отражены в справке «Об итогах контроля за качеством преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах. (приложение)

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Считать качество преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах

удовлетворительным.

2.Руководителю МО учителей начального образования Измайловой Э.Т. :

2.1.Пронализировать итоги контроля за качеством преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах на заседании МО и составить план мероприятий по устранению выявленных недостатков

до 15.01. 2025г.

2.2. Осуществлять методическое сопровождение деятельности учителей- предметников по реализации ФГОС НОО

январь - май

3. Учителям начальных классов и учителю-предметнику Велиевой С.Э.:

3.1. Организовать работу по выполнению рекомендаций, полученных по итогам контроля за качеством преподавания предмета.

3.2. Организовать работу с одаренными детьми, обеспечить участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

3.3.Продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активность учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности.

3.4. Для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.

январь – май 2025г.  
4.Заместителю директор по учебно-воспитательной работе Ибраимовой З.А.:

4.1. Провести проверку хода выполнения полученных рекомендаций, о результатах проверки доложить на заседании МО учителей начального образования

март 2025г.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ибраимову З.А.

**Директор Е.В.Никитчук**

С приказом от 28.12.2024 № 676-о ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Ибраимова З.А. |  |  |
|  | Измайлова Э.Т. |  |  |
|  | Велиева С.Э. |  |  |
|  | Дукальтетенко Т.В. |  |  |
|  | Сенченко Е.В. |  |  |
|  | Османова З.Я. |  |  |
|  | Копытова А.В. |  |  |
|  | Гринько Л.А. |  |  |
|  | Тутикова Ю.А. |  |  |
|  | Джанклыч М.Н. |  |  |
|  | Балич Л.В. |  |  |
|  | Сарыбилялова Н.Н. |  |  |
|  | Халилова К.Э. |  |  |
|  | Джемилова Э.М. |  |  |
|  | Шумейко И.М. |  |  |
|  | Девлетова Э.С. |  |  |
|  | Чугай К.В. |  |  |
|  | Кириченко В.А. |  |  |
|  | Давоян Р.Г. |  |  |

Приложение к приказу от 28.12.2024 № 676-о

«Об итогах контроля за качеством

преподавания учебного предмета

«Труд (технология)» в 1-4 классах»

**Справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **об итогах контроля за качеством**  **предоставляемых услуг по учебному предмету**  **«Труд (технология) в 1-4 классах** |  |

Согласно годовому плану работы школы с целью контроля за качеством предоставляемых услуг по предмету «Технология» в 1- 4 классах был организован мониторинг качества предоставляемых услуг за период 2021- 2024гг. (I полугодия).

Цель: анализ состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)», реализация федеральных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)».

Методы контроля:

-проанализирована документация педагогов: рабочие программы, календарно- тематическое

планирование по предмету;

-посещены уроки с целью изучения внедрения современных педагогических технологий в

процессе преподавания предмета «Технология»;

-проведено собеседование с педагогами;

-проведен анализ контрольных срезов по тексту администрации во 2-4 классах;

-проверены классные электронные журналы;

-проанализирована внеклассная работа (внеурочная деятельности) по предмету;

-проанализирована документация МО, планы самообразования педагогов;

-проанализирована результативность участия учащихся в предметном конкурсе,

олимпиадах;

-проанализировано кадровое и материально – техническое обеспечение.

Социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, модернизация образования требуют поиска новых путей поддержки детей и молодежи в процессе жизненного, профессионального самоопределения. Главный акцент при этом делается на трудовое обучение и воспитание школьников, которое осуществляется в рамках предмета "Технология".

Главными задачами трудового обучения и воспитания являются развитие и подготовка добросовестного, ответственного и творческого отношения у обучающихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Освоение программы предметной области «Технология» школьниками базируется на полученных ими при изучении целого ряда учебных дисциплин знаниях. Поэтому задачей сегодняшнего школьного трудового обучения является формирование ключевых компетенций в курсе изучения практически всех основных школьных предметов.   
Основной функцией учителя технологии является педагогическое сопровождение самостоятельной предметно-преобразующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей (в том числе и в установлении межпредметных связей с основами наук для осуществления такой деятельности).

Технология кардинально отличается от других предметов школьной общеобразовательной программы тем, что имеет много положительных сторон:

* Позволяет детям отдохнуть от других предметов, которые утомляют их умственно.
* Способствует появлению определенных умений и навыков.
* Объединяет детей и учит их работать в коллективе.
* Развивает любовь к труду.
* Развивает творческую натуру ребенка.

**1.Нормативно-правовое, научно-методическое обеспечение преподавания предмета**

Преподавание предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах за период 2021-2024гг.

(I полугодия) в школе осуществляется в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ  (ред. от 02.07. 2021) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2021г.);

- с федеральной образовательной программой НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г., №372;

- с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

- учебным планом МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»,

-учебным планом для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО.

При организации образовательного процесса строго соблюдались гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**2. Учебно-материальная база по предмету**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение технологии отводится 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс – по 34 часа). Обучение предмета «Труд (технология)» ведется по программе 1 – 4кл. УМК «Школа России». Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели. Рабочие программы разработаны учителями начальных классов  на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России».

Укрепление и развитие материально-технической базы обучения школьников технологии является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. В преподавании предмета «Технология» большое значение имеет материально-техническая база кабинета. В школе 9 кабинетов начальных классов. Учебные кабинеты в основном оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями. В всех кабинетах начальных классов имеется ноутбук с выходом в локальную сеть и Интернет, принтер. В кабинетах №1, 2, 3, 4, 8, 9 имеется интерактивная доска, наглядные методические пособия.

Интерактивное оборудование создает устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогает творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся. Использование интерактивных технологий становится главным элементом в процессе урока в российском образовании. С помощью интерактивной доски, демонстрируются презентации, создаются модели, учащиеся активно вовлекаются в процесс освоения материала, улучшают темп и качество занятия. В кабинетах начальных классов имеются видеофильмы и презентации по основным разделам и темам учебного предмета «Технология», которые используются при проведении теоретической части предмета. В данных кабинетах систематизированы учебные демонстрационные таблицы, справочные материалы, демонстрационные таблицы «Технология обработки бумаги и картона», «Технология организация рабочего места», наглядное пособие для интерактивных досок, аудиозаписи, видеофильмы в соответствии с программой обучения, набор «Тела геометрические» объемные модели геометрических фигур, видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы, коллекция по предметной области технология для начальных классов

Учителями переработаны старые и разработаны новые дидактические материалы. Можно отметить, что в школе сохраняется тенденция пополнения и качественного обеспечения образовательного процесса, обновления учебников и учебных пособий по технологии. Это позволяет добиваться качественной подготовки учеников, способствует развитию устойчивого интереса к предмету и в целом к обучению, достижению стабильных результатов, планомерному освоению требований государственного образовательного стандарта. В целом, программа выполняется полностью, так как отставание в часах корректируется.

Школа укомплектована учебниками, соответствующие рабочим программам по предмету «Технология» - на 100% (т.к. на учебный кабинет выданы по 15-16 учебников).

**3. Информационно-аналитическое обеспечение**

В условиях модернизации системы образования очевидна необходимость информационно-аналитического обеспечения учебного процесса и управления качеством обучения. Наличие информационного обеспечения позволяет задолго до начала учебного года правильно оценить готовность детей к обучению в школе, своевременно, уже на уровне первых классов ввести известную предварительную дифференциацию в обучении, позаботиться о тех детях, которые нуждаются в повышенном внимании и щадящем режиме обучения.

В школьной библиотеке сосредоточена подписная литература - журнал «Начальная школа», в котором опубликованы методические разработки и материалы по предмету. У педагогов начальной школы имеются методические пособия «Технология. 1-4 классы. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е. Лутцевой», «Изделия из ткани» 1-4 класс, автор Выгонов В.В., издательство «Экзамен», 2013г., «Азбука народных промыслов» 1-4 классы, автор Лапинина И.А.

**4. Кадровое обеспечение.**

Преподавание предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах в 2024/2025 учебном году осуществляется 7 учителями. На уровне НОО урок «Труд (технологии)» ведут учителя начальных классов и учитель предметник Велиева С.Э.. Все педагоги в августе 2024 года прошли обучение по программе повышения квалификации «Преподавание учебного предмета "Труд (технология)" на уровне НОО в соответствии с ФОП НОО».

**5. Качество организации учебного процесса**

**5.1.Организация методической работы с педагогическими кадрами:**

Предмет «Труд (технология)» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

  Отличительными особенностями отбора и построение содержания учебного материала являются:

-в 1 и 2 классах темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность развивают творческие способности.

-в 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.

Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает целям и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашние задания.

Администрацией школы проводится контроль качества преподавания предмета «Труд (технология)» и знания учителями нормативных документов. Учителя начальных классов осуществляют преподавание предмета в соответствии с учебными программами, выполнение которых на период проверки соответствовало календарно-тематическому планированию. Имеются поурочные планы, которые также соответствуют учебным программам и

составляются в соответствии с локальным актом.

Повышению квалификации учителя способствуют курсы повышения квалификации при КРИППО, аттестация, семинары-практикумы, работа в МО, самообразовательная работа учителя. На заседаниях ШМО учителей начальных классов, также рассматриваются вопросы по улучшению преподавания технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблема МО | Вопросы (по предмету.), которые решаются на МО | Внеклассные мероприятия по предмету (предметные недели) |
| 2022/2023уч.год  «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | 1. Анализ посещенных уроков в 1 классах по изучению предметов эстетического цикла, с целью создания условий для успешной адаптации учащихся;   1. 2.Особенности структуры урока технологии в начальной школе в   соответствии ФГОС.   1. 3.Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии в начальной школе. | 1.Рассмотрение плана работы «Школы одаренных детей» за текущий учебный год.  2.Обновление базы данных об одаренных учащихся начальной школы на текущий год.  3.Организация работы с одаренными детьми в кружках внеурочной деятельности «Техническое моделирование», «Умелые ручки».  4.Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах эстетического цикла. |
| 2023/2024уч.год  «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации обновленного ФГОС». | 1. Овладение учителями   МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;  2.Анализ уровня сформированности УУД учащихся 2-4 классов за I полугодие 2023/2024 уч.г.  3.Требования к преподаванию учебного предмета «Технология» в соответствии с ФГОС.  4.Повышение профессиональной компетентности педагогов через  обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.  5.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках изобразительного искусства и технологии.  6.Анализ контрольных срезов по тексту администрации во 2-4 классах по технологии за II полугодие 2023/2024уч.г | 1.Организация участия в конкурсах эстетического цикла.  2.Проектная деятельность учащихся. Защита творческих проектов обучающихся 3-4 классов на школьной конференции «Шаг в науку».  3.Анализ открытых занятий с учащимися по внеурочной деятельности кружков «Техническое моделирование», «Умелые ручки», «Волшебный клубок».  4.Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей. |

**5.2.Сравнительный анализ уровня сформированности УУД по труду (технология)**

Предмет «технология» в школьную программу введен для того, чтобы дети наравне с теоретическими знаниями получали общетрудовые и практические навыки, которые пригодятся им в жизни. По результатам годовых отметок обучающихся по технологии за последние четыре учебных года следует отметить допустимый уровень качества обучения и среднего балла. Во 2 – 4 классах отмечается положительная динамика результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Не аттестовано | Высокий  «5» | | Достаточный «4» | | Средний  «3» | | Начальный «2» | | Качество  «5+4» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2021/  2022 | 362 | - | 122 | 33,7 | 171 | 47,2 | 69 | 19,1 | - | - | 293 | 80,9 |
| 2022/  2023 | 384 | - | 122 | 31,7 | 197 | 51,3 | 65 | 16,9 | - | - | 319 | 83,5 |
| 2023/  2024 | 406 | - | 137 | 33,7 | 203 | 50,0 | 66 | 16,3 | - | - | 300 | 83,7 |
| 2024/  2025  (1полугодие) | 422 | - | 148 | 35,1 | 216 | 51,2 | 58 | 13,7 | - | - | 364 | 86,2 |

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что преподавание находится на достаточном уровне. Качество обучения превышает 80%. В сравнении 2021/2022уч.г. по 2024/2025уч.г. (1 полугодия) качество знания учащихся повысилось на 6%.

Сранивая итоговые результаты успеваемости текущего года с результатами прошлых лет, можно говорить о стабильности уровня обученности учащихся по предмету «Труд (технология)». По итогам с 2021-2024уч.г. (1 полугодия) во всех классах начальной школы программа по технологии выполнена в полном объеме. Учителя Дукальтетенко Т.В., Османова З.Я., Джанклыч М.Н., Джемилова Э.М., Измайлова Э.Т., Копытова А.В., Терещенко Я.Б., Балич Л.В., Тутикова Ю.А. творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ученики принимают участие в конкурсах и творческих выставках.

Одна из составляющих качества образования – это качество знаний, умений и навыков учащихся школы. Контрольные срезы знаний проведены согласно годовому плану школы. В декабре 2024 года был проведён контрольный срез по тексту администрации по проверке уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по предмету «Труд (технология)». Материалы контрольного среза были составлены из заданий обязательного уровня УМК «Школа России» на основе авторской программы «Труд (технология)» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой за текущий учебный год.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов за 1полугодие. Поставленная цель определила характер проверочных

заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась в форме теста.

В контрольном срезе по труду (технология) приняли участие 372 учащихся (88,3%) из 422 учащихся 2-4 классов. Не выполняли работу 50 учащихся, что составляет 13,4%. Из них с заданиями теста справились 372 учащихся, что составляет 100%. На «5» выполнили работу 96 учащихся (25%), на «4» выполнили работу 176 учащийся (49,4%), на «3» - 90 учащихся (24,7%).

Проведение контрольного среза показало следующие результаты:

**Анализ мониторинга качества знаний учащихся (контрольный срез)**

**по учебному предмету «Труд (технология)» декабрь 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2-А | Сенченко Е.В. | 22 | 16 | 9 | 56,2 | 6 | 37,5 | 1 | 6,3 | - | - | 15 | 93,7 | 4,5 |
| 2-Б | Османова З.Я. | 32 | 30 | 10 | 34 | 15 | 49 | 5 | 17 | - | - | 25 | 83 | 4,1 |
| 2-В | Джанклыч М.Н. | 21 | 20 | 3 | 15 | 13 | 65 | 4 | 20 | - | - | 16 | 80 | 3,9 |
| 2-Г | Шумейко И.М. | 25 | 14 | 7 | 50 | 4 | 29 | 3 | 21 | - | - | 11 | 79 | 4,2 |
| 2-Д | Давоян Р.Г. | 12 | 10 | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 | - | - | 9 | 90 | 4,3 |
| 2-К | Копытова А.В. | 22 | 16 | 2 | 13 | 10 | 62 | 4 | 25 | - | - | 12 | 75 | 3,8 |
| 3-А | Терещенко Я.Б. | 28 | 22 | 7 | 31,8 | 11 | 50 | 4 | 18,1 | - | - | 16 | 81 | 4,0 |
| 3-Б | Халилова К.Э. | 22 | 16 | 2 | 14 | 8 | 57 | 4 | 29 | - | - | 10 | 71 | 3,8 |
| 3-В | Балич Л.В. | 29 | 26 | 3 | 11,5 | 12 | 50 | 11 | 46 | - | - | 15 | 61,5 | 3,5 |
| 3-Г | Тутикова Ю.А. | 24 | 21 | 12 | 57 | 6 | 29 | 3 | 14 | - | - | 18 | 86 | 4,4 |
| 3-Д | Терещенко Я.Б. | 22 | 20 | 7 | 31 | 8 | 38 | 5 | 31 | - | - | 11 | 69 | 4,0 |
| 3-Е | Чугай К. В. | 16 | 14 | 2 | 14,2 | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - | 8 | 64,2 | 3,5 |
| 4-А | Дукальтетенко Т.В. | 26 | 21 | 1 | 5 | 13 | 62 | 7 | 33 | - | - | 14 | 67 | 3,7 |
| 4-Б | Велиева С.Э. | 27 | 24 | 8 | 30 | 11 | 50 | 5 | 28 | - | - | 13 | 80 | 3,9 |
| 4-В | Джанклыч М.Н. | 26 | 23 | 1 | 4 | 20 | 87 | 2 | 9 | - | - | 21 | 91 | 3,9 |
| 4-Г | Копытова А.В. | 28 | 25 | 6 | 23 | 8 | 35 | 11 | 47 | - | - | 14 | 58 | 3,8 |
| 4-Д | Джемилова Э.М. | 28 | 26 | 6 | 23 | 12 | 46 | 8 | 31 | - | - | 18 | 69 | 4,0 |
| 4-Е | Давоян Р.Г. | 12 | 10 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 | - | - | 8 | 80 | 4,0 |
| **Итого :** | | 422 | 372 | 96 | 26 | 184 | 49 | 92 | 26 | - | - | 280 | 76 | 4,0 |

Результаты срезов показывают, что качество знаний по мониторингу (контрольный срез) по труду (технология) на 10,2% ниже итоговых оценок за 1 полугодие текущего года, т.к. 50 обучающихся 2-4 классов не писали контрольную работу по уважительной причине. По итогам 1 полугодия 364 обучающихся (86,2%) показали высокий и достаточный уровень знаний, но в контрольном срезе 76%. За 1 полугодие средний уровень знаний по труду (технология) получили 58 обучающихся (13,7%), но в контрольном срезе 92 учащихся показали средний уровень знаний, что составляет (26%). Начального уровня по итогам 1 полугодия 2024/2025уч.г. и контрольных срезов нет.

В работах учащихся были выявлены типичные ошибки:

* незнание названий техники выполнения вида работы;
* слабое знание алгоритма некоторых технологических процессов;
* название изображения детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров;
* установление правильной последовательности выполнения изделия в технике аппликации, составлении композиции;
* умение устанавливать причинно–следственные связи.

Основными причинами таких результатов контрольного среза были: пробелы в знаниях учащихся; невнимательность чтения вопроса учащимися, не сформированность знаний теоретического материала учащимися.

**6. Профессиональная, методическая подготовленность учителя (анализ посещенных уроков)**

Реализация учебного предмета «Труд (технология)» предполагает наличие материально-технической базы. Из 10 кабинетов начальных классов, только в 6 (каб. №1,2,3,4,8,9) проводятся уроки технологии с использованием видео- и аудио - техники: проектор, компьютер, необходимые для проведения занятий. Для показа экранных средств используется интерактивная доска. В других кабинетах урок проводится с использованием наглядных пособий, демонстрационных таблиц.

В период проведения контроля администрацией школы были посещены уроки технологии. Анализ уроков показал, что педагоги строят уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре, владеют технологиями системно-деятельностного подхода к обучению. Учителя работают по утвержденному календарно-тематическому планированию. Записи в журнале ведутся своевременно и аккуратно. Накопляемость оценок соответствует норме. Уроки строятся таким образом, что дети сами ставят цели и задачи на занятие, учатся договариваться между собой, работать в парах. На уроках используются современные средства ТСО, здоровьесберегающие технологии. Учителей отличает доброжелательность по отношению к учащимся, желание помочь поверить в свои силы. Каждый учитель умеет держать дисциплину в классе, создать на уроке благоприятную среду, обстановку взаимного уважения, способствующую самовыражению каждого ученика. В процессе обучения используются учебники «Технология», авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение», 2014г. на русском языке и учебники «Технология» (къырымтатар тилинде окъуткъанумумтасиль муэссиселери ичюн дерслик – перевод Э.А.Бекирова) авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение», 2015.

Посещенные уроки показали, что учителя Дукальтетенко Т.В., Тутиковой Ю.А., Джанклыч М.Н., Османова З.Я., Чугай К.В., Джемиловой Э.М., Копытовой А.В. владеют методикой преподавания предмета. Поурочные планы у учителей оформлены в соответствии с локальным актом школы. Состояние преподавания, изученное в ходе проверки, показывает, что учителя отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках, используя фронтальную, индивидуальную, групповую форму работы учащихся. Много внимания учителя уделяют формированию практических умений и навыков. На всех уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки в игровой форме. Классные комнаты проветриваются во время перемен, без присутствия детей.

Учителя Османова З.Я., Тутикова Ю.А., Дукальтетенко Т.В., Джанклыч М.Н., Балич Л.В., Джемилова Э.М., Копытова А.В., Чугай К.В., Терещенко Я.Б. знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности, построены в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД). Учителями грамотно осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети формулируют сами цель и задачи урока, либо с помощью учителя и понимают их значимость. У учащихся сформированы навыки не только целеполагания, но и умение подводить итог и делать выводы на каждом этапе урока. В основном все учителя используют в работе индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения, которые способствуют развитию самостоятельности учащихся, их самоорганизации. Их главной задачей считается, помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни.

Изучение уровня учебных достижений учащихся показывает, что учителя добиваются стабильных знаний учащихся на высоком и достаточном уровнях. Учащиеся школы являются ежегодными участниками муниципальной олимпиады по техническому моделированию среди учащихся 3-их классов, которым руководит Джанклыч М.Н. общеобразовательных школ не проводилось.

Учащиеся 2-4 классов посещают внеурочные занятия, проводимые учителями Терещенко Я.Б. «Умелые ручки», Джанклыч М.Н. «Техническое моделирование», Копытова А.В. «Волшебный клубок». Члены кружка участвуют в различных творческих выставках и конкурсах. Так, воспитанники данных кружков, постоянно участвуют в благотворительной акции «Белый цветок», районных конкурсах «Космические фантазии», «Крым в сердце моём», «Эколята», «Базовые национальные ценности».

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИППО, где повышают свой образовательный и методический уровень, делятся опытом, приобретают новые навыки.

**7. Документация учителей и учащихся (проверка журналов, выполнение программы)**

В ходе изучения состояния преподавания были проверены и проанализированы классные журналы, материалы учебного кабинета, посещены уроки, занятия кружка, проведены собеседования с педагогом, учащимися. В соответствии с годовым планом внутришкольного контроля администрацией проводится контроль за ведением школьной документации. Итоги отражены в приказах, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, методическом совете, методическом совете. Проверка  классных журналов показала в целом, соблюдение учителями Инструкции по ведению классных журналов, качественную работу по своевременности заполнения, высокую накопляемость отметок.

Государственная программа по предмету «Труд (технология)» в начальной школе выполняется на 100%. Календарно-тематические планы учителей начальной школы составлены в соответствии с требованиями программ и методических рекомендаций по преподаванию предмета «Труд (технология)» и имеющимся учебно-методическим комплектам. Рабочие программы и календарно – тематические планы по предмету  имеются у каждого педагога. В начале учебного года рассмотрены на заседании МО и проверены заместителем директора по УВР. Оформление четкое, аккуратное. Поурочные планы отображают работу учителя по выполнению государственных программ, индивидуальную и дифференцированную работу учащихся.

Учебники по технологии для учащихся выдаются учителем на уроке один на парту. Принадлежности, материалы, используемые в работе урока, имеются у всех обучающихся. Записи в журнале ведутся своевременно и аккуратно.

**8.Система внеклассной работы, ее результативность:**

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Ежегодно, в сентябре проводится анкетирование родителей учащихся 1-4 классов «Проявление специальных способностей вашего ребенка» (по А.И. Савенкову). Родители с помощью характеристик определяли в какой сфере у ребёнка одарённость: изобразительно–художественной, музыкальной одарённости, литературной, артистической, технической, лидерской, спортивной, интеллектуальной. На основе анкет был создан банк данных одаренных детей.

На протяжении четырех лет, дети развивают свои творческие способности, участвуя в районных и республиканских конкурсах. Учителя Терещенко Я.Б., Джемилова Э.М., Джанклыч М.Н., Гринько Л.А., Османова З.Я. вместе со своими учащимися достигали призовых мест не только в школьных конкурсах, но и в конкурсах муниципального уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  конкурсов олимпиады, | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | | 2024/2025  (1 полугодие) | |
| Учас  тие | Резуль  тат | Учас  тие | Резуль  тат | Учас  тие | Резуль  тат | Учас  тие | Резуль  тат |
| «Белый цветок» | 27 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. | 21 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4 | 31 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. | 38 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. |
| «Осенняя ярмарка»  (школьный) | 58 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4 | 67 | Грамоты по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. | 72 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. | 79 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. |
| «Мастерская  Дед Мороза» | 42 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. | 48 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4 | 39 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4. | 53 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место |
| «Кормушка» | 10 | 3место | 8 | 2место,  3место | 6 | 3 место | - | - |
| «День без  пластика» | - | - | - | - | - | - | 36 | Грамоты  по парал  лелям в школе  1место-4,  2место-4,  3место-4 |
| Базовые ценности | 11 | 2место,  2место,  3место | 7 | 1 место,  3 место | 8 | 2место | - | - |
| «Космические фантазии» | 12 | 2место, 2место | 11 | 3место | 11 | 1 место,  3 место | 4 | - |
| «Сохраним елочку» | 6 | 2место | 8 | 3место | 4 | 2место | - | - |
| «Первоцвет» | 7 | 2место, 2место, 3место | 6 | 3место | - | - |  |  |

**9. Выводы по итогам контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг по предмету «Труд (технология)» в 1-4 классах**

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется на удовлетворительном уровне. Качество знаний учащихся имеет положительную динамику с 80,9% на 86,2%. Кадровый состав в целом соответствует требованиям. Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку, методическую помощь малоопытным учителям оказывают учителя- наставники.

Прослеживается система в работе с одаренными детьми, но с недостаточным количеством обучающих, участвующих в разных конкурсах и олимпиадах. На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать следующие выводы:

1 Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС НОО, ФОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Труд (технология)».

2. Все учителя непосредственно применяют Федеральные рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)».

3. Все учителя реализуют практическую часть в полном объеме.

4. Учителя начальных классов, преподающие труд (технологию), хорошо знают предмет, методику преподавания и учитывают возрастные учебные особенности обучающихся, методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.

5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

6.Проводят работу по формированию общеучебных и предметных умений и навыков, однако, при этом не все учащиеся одинаково адекватно осваивают предлагаемый материал.

7.Способствуют приобретению учащимися начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, дизайна и конструирования;

8.Формируют объективную оценку процесса и результатов собственной деятельности, безопасные приёмы труда при работе с различными инструментами и материалами

9.Воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность,   
уважительное отношение к людям и результатам труда.

10.Формируют представление о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий.

**Рекомендации:**

1. Учителям предметной области «Труд «технология»:

1.1. Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков труда

(технологии) в условиях ФГОС НОО и ФОП НОО, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий.

1.2.Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению учебного

предмета «Труд (технология)» у обучающихся.

1.3. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к оборудованию кабинетов.

2. Продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием

различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

3.Для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и

технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.

4.Разрабатывать и проводить уроки в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, соблюдая требования к современному уроку, учитывая типы уроков.

Руководитель МО учителей начального образования Измайлова Э.Т.