**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 24.12.2024 |  | № 650-о |

|  |  |
| --- | --- |
| **об итогах проверки техники чтения  по литературному чтению и**  **литературному чтению на родном**  **языке (крымскотатарском)**  **во 2-4 классов** |  |

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. осуществлялась проверка навыка чтения вслух учащихся 2-4 классов по литературному чтению и литературному чтению на родом языке (крымскотатарском).

Цель проверки:

- определение степени соответствия уровня подготовки учащихся по чтению требованиям образовательного стандарта по результатам их обучения в начальной школе;

- выявление уровня правильности, осознанности и выразительности чтения, способа и темпа чтения, определения уровня понимания содержания и смысла текста, который соответствует возрастным особенностям учащихся 2-4 классов на конец 1 полугодия 2024/2025уч.г.

Поставленная цель определила форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью текстов обязательного уровня УМК «Школа России» за текущий учебный год.

Тексты для проверки чтения вслух были были подобраны в соответствии с программными требованиями, согласованы на заседании ШМО учителей начальных классов.

Проверка показала, что в школе большое внимание уделяется проведению уроков литературного чтения **и литературного чтения на родом языке (крымскотатарском),** т.к. чтение играет огромную роль в образовании и развитии человека. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Результаты чтения вслух учащихся 2-4 классов на конец 1 полугодия 2024/2025 учебного года отражены в таблицах (приложение 1,2).

**Литературного чтение**

Во 2-4 классах обучается 423 учащихся, проверкой было охвачено 376 учащихся, что составляет 89,3 %. В результате проверки установлено, что учащиеся читают соответственно нормам техники чтения - 312 учащихся (82,9%) и 113 учащихся (30,5 %) ниже нормы.

Проверка качества чтения выявила, что большинство учащихся 254 чел. (67,5%) владеют таким способом чтения как целыми словами, однако 140 чел. (37,2%) допускают ошибки при чтении, а 101 чел. (26,8%) допускают ошибки при постановке ударения.

Анализ проверки выразительного чтения показал, что 193 учащийся 2-4 классов (51,3%) овладели навыками передачи эмоционального настроения произведения, а монотонное чтение – у 174 учащихся (44%). (приложение 1)

**Наиболее высокие показатели** в чтении на русском языке у учащихся во 2-А классе (учитель Сенченко Е.В.) - 15 учащихся из 18 в классе, 2-Б класс из 32 уч-ся 30 (учитель Османова З.Я), 2-Г класса из 21 уч-ся -20 (учитель Шумейко И.М.), 2-К класса из 21 уч-ся 17 (учитель Копытова А.В.), 3-А класса из 22 уч-ся 21 (учитель Измайлова Э.Т.), 3-В класса из 29 уч-ся 26 (учитель Балич Л.В.), 3-Д класса из 19 уч-ся 16 (учитель Измайлова Э.Т.), 4-В класса из 26 уч-ся 23 (учитель Джанклыч М.Н.), 4-Д класса из 23 уч-ся 21 (учитель Джемилова Э.М.)

По сравнению с результатами проверки в **сентябре 2024/2025** учебного года значительно **повысили свои результаты отдельные учащиеся:**

**2-А класс (учитель Сенченко Е.В.)** Сподоряк Роман-с 49 сл на 64 сл, Гримайло Алина- с 47 сл на 69 сл, Забарако Анна-с 21 сл на 41 сл, Шумейко Максим-с 57 сл на 103 сл, Борисов Владимир-с 91 сл на 113 сл, Шумейко Карина-с 49 сл на 68 сл, Лопушанский Иван- с 83 сл на 97 сл.;

**2-Б клас (учитель Османова З.Я.)** Ромазанова Эвелина - с 45 сл на 70 сл., Халилова Амира с 50 до 70 сл.;

**2-В класс (учитель Джанклыч М.Н.)** Аккиева Айше - с 70 сл., на 85 сл., Языджыев Абдулла 65 сл.на 75 сл.;

**2-Г класс (учитель Шумейко И.М.)** Халах Эдем – 81сл. на 87сл., Умерова Эльмаз -60сл. на 71сл.;

**2-Д класс (учитель Чугай К.В.)** Гвардия Эмилия – с 60 сл. на 71 сл., Ковалев Кирилл – с 78 сл. на 96 сл., Осипова Маргарита – с 65 сл. на 97 сл., Панферова Арина – с 78 сл. на 96 сл., Трушкин Иван – с 60 сл. на 80 сл., Шовин Константин – с 28 сл. на 39 сл., Эбубекирова Эльмаз – с 27 сл. на 50 сл.;

**2-К класс (учитель Копытова А.В.)** Ананьева Екатерина – с 109 сл. на 118 сл., Аркатова Амина – с 75 сл. на 87 сл., Ермошкин Иван – с 80 сл. на 91 сл., Закирова Софья – с 80 сл. на 96 сл., Крупа Дария – с 81 сл. на 96 сл.;

**3-А класс (учитель Измайлова Э.Т..)** Павлюченко Даниэла **–** с 156 сл. на 184 сл., Велиуллаев   
Эмин с 70 сл. на 90 сл., Ефимова Пелагея – с 114 сл. на 144 сл.;

**3-Б (учитель Халилова К.Э.)** Ткачева Валерия - с 30 сл. на 41 сл., Азизов Руслан - с 44 сл. на 71 сл., Муртазаев Самир – с 40 сл. на 50 сл., Ткачева Валерия – с 41сл. на 65 сл., Дубровский Руслан –с 44 сл. на 61 сл.;

**3-В (учитель Балич Л.В.)** Османов Дамир -с 120 сл. на 135сл., Кямилева Зейнеб- с 160 сл. на 170сл., Решетова Зейнеб – с.126 сл. на 140 сл., Ибрагимов Кемал- с 138 сл. на 150 сл.;

**3-Г (учитель Тутикова Ю.А.)** Курукчи Эмилия – с 129 сл. на 153 сл., Юсупов Али – с 90 сл. на 111 сл., Ягьяев Ренат - с 115 сл. на 130 сл.;

**3-Д (учитель Измайлова Э.Т.)** Абдуллаева Севиля с 83 сл. на 100 сл., Ибадуллаева Эмилия – с 88 сл. на 115 сл., Сеферова Эльнара с 90 сл. на 126 сл., Халапова Арзы – с 79 сл. на 103 сл.;

**3-Е (учитель Чугай К.В.)** Бекиров Юсуф – с 60 сл. на 85 сл, Жукова Вероника – со 122 сл. на 130 сл., Платонов Иван – с 47 сл. на 61 сл., Тащилина Полина – со 100 сл. на 121 сл., Эбубекиров Асан – с 56 сл. на 67 сл., Юматова Елизавета – с 55 сл. на 73 сл.;

**4-А (учитель Дукальтетенко Т.В.)** Джелилов Селим – с 113 на 121 сл., Ризниченко Лукьян – с 135 сл. на 178сл.,, Оказова Карина – с 144 сл. на 158сл., Табах Сулейман – с 135 сл. на 159сл., Александров Михаил – с 100 сл. на 113 сл., Цупко Варвара – с 130 на 150сл., Абдурахманова Айлин со 108 сл. на 116 сл.;

**4-Б (учитель Девлетова Э.С**.) Тагаева Ление- с 78 сл на 101 сл., Мейндов Платон с 110 сл. на 144 сл., Ушаков Дмитрий со 102 на 136, Мейндова Вероника со 100 до 140сл.;

**4-В (учитель Джанклыч М.Н.)** Алиев Эдем с 115 на 130 сл., Балич Эмир с 120 сл.на 140 сл., Османова Сафие с 115 сл. на 140 сл, Алимова Адиле со 100 сл, на 115 сл., Сидтиков Осман с 95 сл, на 110 слов, Чорман Идрис. с 100 на 115 сл.;

**4-Г (учитель Копытова А.В.)** Акиев Ариф- с 103 сл. на 112 сл., Алиев Алим – с 113 сл. на 138 сл., Альфиттаева Эмилия – с 119 сл. на 148 сл., Аметова Амина – с 180 сл. на 194 сл., Асанова Мавиле – с 132 сл. на 144 сл., Джаватов Юнус – с 150 сл.на 160 сл., Ющенко Дарья – с 112 сл. на 120сл.;

**4-Д (учитель Джемилова Э.М.)** Аблаева Амина со 106сл. на 119 сл., Ромазанов Дамир со 92 сл. до 111 сл., Муждабаев Азиз с 68 сл. до96 сл., Юнусов Кеннан со123 сл. до 134 сл.;

**4-Е (учитель Давоян Р.Г.)** Умерова Асиле с 100сл на 115 сл.,Осипов Владислав с. 100 сл. на 110 сл.;

**Значительно выше нормы** прочитали учащиеся:

**2-А класс (учитель Сенченко Е.В.)** Шумейко Максим - 103 сл., Борисов Владимир- 113 сл.;

**2-Б класс (учитель Османова З.Я.)** Абдуллаева Айлин-86 сл. Каспер Агата - 78сл., Ефимов Платон-75 сл.;

**2-В класс (учитель Джанклыч М.Н.)** Аккиева Айше - 85 сл.;

**2-Г класс (учитель Шумейко И.М.)** Халах Эдем – 87сл.;

**2-Д класс (учитель Чугай К.В.)** Осипова Маргарита – 97 сл., Панферова Арина – 96 сл.

**2-К класс (учитель Копытова А.В.)** Ананьева Екатерина – 118 сл.;

**3-А класс (учитель Измайлова Э.Т..)** Павлюченко Даниэла **–** 184 сл., Ковтунов Эльдар – 138 сл., Боровиков Дмитрий – 122 сл., Юртмазова Айше – 122 сл., Ефимова Пелагея – 144 сл.;

**3-В класс (учитель Балич Л.В.)** Османов Дамир -135 сл., Кямилева Зейнеб- 170сл., Ибрагимов Кемал- 150 сл.;

**3-Г класс (учитель Тутикова Ю.А.)** Курукчи Эмилия – 153 сл., Ягьяев Ренат - 130 сл., Юсупов Али – 111 сл.;

**3-Д класс (учитель Измайлова Э.Т.)** Абдуллаева Сефиля – 100 сл., Аблаева Сафия – 100 сл., Ибадуллаева Эмилия – 115 сл., Куртмулаева Эльзара – 110 сл., Меджитов Таир – 120 сл., Сеитджелилов Руслан – 123 сл.;

**3-Е класс (учитель Чугай К.В.)** Тащилина Полина – 121 сл., Жукова Вероника –130 сл.;

**4-А класс (учитель Дукальтетенко Т.В.)** Ризниченко Лукьян – 178сл., Оказова Карина –158сл., Цупко Варвара –150 сл.;

**4-Б класс (учитель Девлетова Э.С.)** Мейндов Платон - 144 сл., Ушаков Дмитрий – 136 сл., Мейндова Вероника - 140сл.;

**4-В класс (учитель Джанклыч М.Н.)** Алимова Адиле - 115 сл., Алиев Эдем - 130 сл., Чорман Идрис - 115 сл.;

**4-Г класс (учитель Копытова А.В.)** Аметова Амина – 194 сл., Альфиттаева Эмилия –148 сл., Джаватов Юнус – 160 сл. Асанова Мавиле – 144 сл.;

**4-Д класс (учитель Джемилова Э.М**.) Юнусов Кеннан - 134 сл., Аблаева Амина – 119 сл.;

**4-Е класс (учитель Давоян Р.Г.)** Умерова Асиле - 115 сл., Осипов Владислав - 110 сл.

**Однако есть учащиеся, у которых слабо развиты навыки чтения:**

**2- А класс (учитель Сенченко Е.В.)** Жайворонок Эвелина-49 сл, Шкурук Кира-45 сл, Забарако Анна-41сл.;

**2-Б класс (учитель Османова З.Я.)** Веремейчук Диана-32сл., Ибраимов Девлет-35 сл., Аметов Эмир -36 сл.;

**2-В класс (учитель Джанклыч М.Н.)** Аблаева Фериде- 30 сл., Акимова Ульвие -39 сл., Аблямитов Мухаммад-37 сл,;

**2-Г класс (учитель Шумейко И.М.)** Бутенко Назар – 0 сл., Костенко Карим – 24 сл., Стоколос София – 27 сл., Куртиева Мавиле – 35 сл., Куртаметов Али – 37 сл.;

**2-Д класс (учитель Чугай К.В.)** Солохина Софья – 24 сл., Шовин Константин – 39 сл., Языджиев Усеин – 32 сл.;

**2-К класс (учитель Копытова А.В.)** Гавриленко Максим-17 сл., Минайленко Игорь-10 сл.;

**3-Б класс (учитель Халилова К.Э.)** Муртазаев Самир – 50 сл., Дубровский Руслан – 61 сл., Ткачева Валерия – 65 сл.;

**3-В класс (учитель Балич Л.В.)** Мамудов Ридван- 60 сл., Абибуллаева Сание – 56 сл., Сейдаметова Адиле – 67 сл.;

**3-Г класс (учитель Тутикова Ю.А.)** Абдураманова Усние – 65 сл., Туляке Мерьем- 60 сл., Пономарёва Галина – 65 сл., Умаров Рухшед – 61 сл.;

**3-Д класс (учитель Измайлова Э.Т.)** Тагаева Амина – 49 сл., Тагаева Лиля – 43 сл., Мазниченко Денис – 59 сл.**;**

**3-Е класс (учитель Чугай К.В.)** Алтунина Василиса – 62 сл., Платонов Иван – 61 сл., Серебряный Савелий – 60 сл., Эбубекиров Асан – 67 сл.;

**4-А класс (учитель Дукальтетенко Т.В.)** Клешнева Злата – 56сл., Хохлова Даша – 69сл., Полуляхов Артём – 55сл., Даниленко Ксения – 61сл., Божко Карина – 44сл.;

**4-Б класс (учитель Девлетова Э.С.)** Билизна Алексей -7 слов, Ярошенко Дарина 54 слова, Ярошенко Илона 49 слов, Тагаев Сабри -60 слов, Жуков Александр - 67 сл.;

**4-В класс (учитель Джанклыч М.Н.)** Курукчи Дамир- 65сл, Аметова Адиле 70 сл., Абдураманова Асие-75 сл.;

**4-Г класс (учитель Копытова А.В.)** Каначаева Мавиле – 63 сл., Мальцева Ясмина – 63 сл.. Муждабаев Ахтем - 56 сл.;

**4-Д класс (учитель Джемилова Э.М.)** Селаматова Айше -74 сл., Тхорук Надежда – 68 сл

**4-Е класс (учитель Давоян Р.Г.)** - Скляренко Роман – 90 сл.

Анализируя навык чтения вслух учащихся 2-4 классов на конец 1 полугодия (декабрь) и входной диагностики (сентябрь)2024/2025 учебного года можно сделать вывод:

- улучшился способ чтения у учащихся 2-ых классов. Из 134 учащихся вторых классов проверкой навыка чтения вслух были охвачены 125 учащихся, 114 из которых выполнили норму слов и более (80,3%);

- не наблюдается значительного улучшения навыка чтения у учащихся 3-ьих классов. Из 142 учащихся третьих классов проверкой охвачены 126, норму слов и более прочитали 106 учащихся (74,6%);

- не наблюдается улучшения навыка чтения в 4-ых классах. Из 147 учащихся навык чтения сдавали 125 учащихся. Норму слов и более показали 102ьучащихся, что составило 69,3%;

- на конец 1 полугодия 2024/2025 учебного года не понимают прочитанного 34 учащихся (8,7%) из 421 обучающихся 2-4 классов.

**Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)**

Во 2-4 классах изучают литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) 274 учащихся, что составляет 48,5% от общего количества 565 обучающихся начальной школы. Из 201 учащегося 2-4 классов навыки чтения сдавали 190 человек (94,5%).

В результате проверки установлено, что учащиеся 2-4 классов 149 человек (78, 4%) читают соответственно нормам техники чтения – 132 уч-ся, что составляет (69,5%) и 41 уч-ся ниже нормы (26%) (приложение 2).

Проверка качества чтения выявила, что 64 учащихся(33,6%) владеют таким способом чтения как целыми словами, однако 57 чел. (30%) допускают ошибки пр чтении, а 37 чел. (19,4%) допускают ошибки при постановке ударения.

Анализ проверки выразительного чтения показал, что 77 учащихся 2-4 классов (40,5%) овладели навыками передачи эмоционального настроения произведения.

Подводя итоги навыка чтения вслух учащихся 2-4 классоов отмечены наиболее высокие показатели в чтении на родном языке (крымскотатарском) у учащихся 2-В класса (учитель Джанклыч М.Н.) – 20 уч-ся из 26, 2-Г класса (учитель Ибрагимова Л.С.) – 16 уч-ся из 19, 4-Г класса (учитель Османова З.Я.) – 15 уч-ся из 23, 4-Д класса (учитель Ибрагимова Л.С.) – 4 уч-ся из 5.

По сравнению с результатами проверки в сентябре **2024/2025** учебного года значительно **повысили свои результаты отдельные учащиеся:**

**2-Б класс (учитель Османова З.Я.)** Абдуллаева Айлин - с 40 сл на 55 сл.;

**2-В класс (учитель Джанклыч М.Н**.) Аккиева Айше - с 70 сл., на 85 сл., Языджиев Абдулла 65 сл.на 75 сл.;

**2-Г класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Халах Эдем с 53 сл. на 63 сл., Денислямова Адиле – 54 сл. на 63 сл., Умерова Эльмаз – с 50 сл. на 57 сл., Алиева Мавиле - с 45 сл. на 55 сл., Кадыров Кемран – с 35 сл. на 45 сл.;

**2-Д класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Языджиев Усеин – с 27 сл. на 36 сл., Гвардия Эмилия – с 29 сл. на 39 сл., Эбубекирова Эльмаз – с 42 сл. на 47 сл.;

**3-В класс (учитель Балич Л.В.)** Эгизов Абдурешид с 85 сл. до 100 сл., Абдураманов Мустафа с 70 сл. до 76 сл., Ахмеджанов Абляким с 65 сл. до 74 сл., Кямилева Зейнеб – с.60 сл. до 70 сл.;

**3-Г класс (учитель Иззетова А.Н.)** Курукчи Эмилия с 50 сл. на 67 сл., Мазинова Медине с 51 сл. на 58 сл.;

**3-Д класс** (**учитель Иззетова А.Н.)** Амзаева Алие с 52 сл. на 63 сл.;

**4-В класс** (**учитель Джанклыч М.Н.)** Алиев Эдем с 115 на 130 сл., Балич Эмир с 120 сл.на 140 сл., Османова Сафие с 115 сл. на 140 сл, Алимова Адиле со 100 сл, на 115 сл., Сидтиков Осман с 95 сл, на 110 слов, Чорман Идрис. со 100 на 115 сл.;

**4-Г класс** **(учитель Ибрагимова Л.С.)** Алиев Алим – с 80 сл. на 90 сл., Ильясов Ален – с 60 на 67 сл., Халиляев Эмир – с 50 на 66 сл.;

**4-Д класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Юнусов Кеннан – с 65 сл. на 80 сл., Аблаева Амина – с 60 на 68 сл., Меджитов Сеяр – с 80 на 90 сл., Ризоева Сервиназ – с 60 сл. на 65 сл.;

**4-Е класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Умерова Асиле – с 75 сл. на 80 сл., Языджиева Улькера – с 74 сл. на 82 сл.;

**Значительно выше нормы прочитали учащиеся:**

**2- Б класс (учитель Османова З.Я.)**  Бекиров Али 60сл., Аметов Мурат -65 сл.;

**2-В класс (учитель Джанклыч М.Н**.) Аккиева Айше - 85 сл.;

**2-Г класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Халах Эдем - 63 сл.;

**3-В класс (учитель Балич Л.В.)** Эгизов Абдурешид - 100 сл., Абдураманов Мустафа - 76 сл.;

**4-В класс** (**учитель Джанклыч М.Н.)** Алиев Эдем - 130 сл. Османова Сафие - 140 сл., Алимова Адиле - 115 сл.;

**4-Г класс** **(учитель Ибрагимова Л.С.)** Алиев Алим - 90 сл.

**Однако есть учащиеся, у которых слабо развиты навыки чтения:**

**2-Б класс (учитель Османова З.Я.)** Веремейчук Диана-26сл., Ибраимов Девлет-30 сл., Мирзоев Ибраим -25 сл., Азмиева Ление-25 сл.;

**2-В класс (учитель Джанклыч М.Н.)** Аблаева Фериде- 30 сл., Акимова Ульвие -39 сл., Аблямитов Мухаммад-37 сл.;

**2-Г класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Куртиева Мавиле – 36 сл., Дурдыева Камила – 37 сл.;

**2-Д класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Языджиев Усеин – 36 сл., Гвардия Эмилия – 39 сл.;

**3-В класс (учитель Балич Л.В.)** Бариева Айсель – 40 сл., Мамудов Ридван – 42 сл., Мустафаева Эмель – 44 сл.;

**3-Г класс (учитель Иззетова А.Н.)** Иззетов Элимдар – 26 сл., Муждабаева Хатидже – 34 сл., Усманов Айдер – 33 сл., Абдураманова Усние – 31 сл., Куртуметов Эмир – 41 сл.;

**3-Д класс** (**учитель Иззетова А.Н.)** Мамутов Сейдамет – 25 сл., Каначаева Эльмаз – 34 сл., Тагаева Амина – 23 сл., Тагаева Лиля – 27 сл.;

**4-В класс** (**учитель Джанклыч М.Н.)** Курукчи Дамир- 65сл,Аметова Адиле 70 сл., Абдураманова Асие-75 сл.;

**4-Г класс** **(учитель Ибрагимова Л.С.)** Мальцева Ясмина – 61 сл., Халиляева Медине – 60 сл., Муждабаев Ахтем – 60 сл.;

**4-Д класс (учитель Ибрагимова Л.С.)** Аблязов Амир – 45 сл., Селаметова Айше – 38 сл., Османова Самира – 42 сл.

Исходя из выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителю МО учителей начального образования Измайловой Э.Т.:

2.1. Проанализировать результаты техники чтения на заседании МО учителей начального образования

до 09.01.2025г.

2.2.Рассмотреть на заседании МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения

Январь - март, 2025г.

2.3.Оказывать методическую помощь молодым и вновь прибывшим учителям по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения и самостоятельной добычи информации учащимися для выборочного чтения и ответов на вопросы тестов.

постоянно

2. Учителям начальных классов:

2.1.Продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

2.2. Использовать на уроках разнообразные виды работ по формированию навыков самостоятельной добычи информации для выборочного чтения и ответов на вопросы текстов

2.3.Проводить индивидуальную работу по образовательным маршрутам с учащимися, показавшие в результате проведенного мониторинга результаты ниже нормы.

Январь – март, 2025г.

2.4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения

до 28.12.2025г.

2.5.Использовать на уроках разнообразные виды работы по формированию основных элементов правильного и выразительного чтения: правильной постановки логического ударения и соблюдение необходимых пауз при чтении, соблюдение орфографических норм современного литературного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

2.6.Использовать передовые методики, тренировочные упражнения по системе О.В.Лысенко и обучению скоростному чтению по методу Н.А.Зайцева, способствующие развитию интереса к чтению и расширению поля чтения.

2.7.Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением на русском языке и родном языке (крымскотатарском), поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Январь – май, 2025г.

3. Учителю – логопеду Абдурахмановой Т.А.:

3.1. Провести анализ коррекционной работы с учащимися с нарушениями чтения и письма.

до 25.01, 2025г.

4. Заместителю директора по УВР Ибраимовой З.А.:

4.1. Осуществить контроль за работой учителей начальных классов и учителей родного языка (крымскотатарского) по отработке техники чтения.

Январь – май

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ибраимову З.А.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 24.12.2024г. № 650-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Ибраимова З.А. |  |  |
|  | Измайлова Э.Т. |  |  |
|  | Дукальтетенко Т.В. |  |  |
|  | Джанклыч М.Н. |  |  |
|  | Джемилова Э. М. |  |  |
|  | Тутикова Ю.А. |  |  |
|  | Сенченко Е.В. |  |  |
|  | Копытова .В. |  |  |
|  | Алимова С.С. |  |  |
|  | Османова З.Я. |  |  |
|  | Балич Л.В. |  |  |
|  | Давоян Р.Г. |  |  |
|  | Чугай К.В. |  |  |
|  | Девлетова Э.С. |  |  |
|  | Халилова К.Э. |  |  |
|  | Джемилова Э.М. |  |  |
|  | Шумейко И.М. |  |  |

\

Приложение 1 к приказу

от 24.12.2024г. № 650-о

«об итогах проверки техники чтения

по литературному чтению и литературному

чтению на родном яыке (крымскотатаском)

во 2-4 классах»

**Итоги техники чтения по литературному чтению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Всего уч-ся** | Проверено | Способ чтения | | | Правильность чтения | | Темп чтения | | Эмоциональность | Монотонное  чтение |
| Слогами | Слогами  +слова | Целыми словами | Допускают ошибки | Ударение | Ниже нормы | Норма и выше |
| **2-А** | Сенченко Е.В. | 22 | 18 | 1 | 2 | 15 | 2 | 1 | 3 | 15 | 7 | 11 |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 32 | 32 | 5 | 14 | 13 | 6 | 8 | 2 | 30 | 24 | 8 |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | 21 | 5 | 8 | 8 | 8 | 6 | 5 | 16 | 11 | 10 |
| **2-Г** | Шумейко И.М. | 25 | 21 | 2 | 0 | 19 | 6 | 4 | 1 | 20 | 9 | 12 |
| **2-Д** | Чугай К.В. | 12 | 12 | 3 | 5 | 4 | 7 | 3 | 6 | 6 | 3 | 5 |
| **2-К** | Копытова А.В. | 22 | 21 | 8 | 8 | 5 | 6 | 4 | 4 | 17 | 9 | 12 |
| **3-А** | Ибраимова З.А. | 28 | 22 | 0 | 2 | 20 | 5 | 4 | 1 | 21 | 13 | 9 |
| **3-Б** | Халилова К.Э. | 23 | 19 | 3 | 6 | 10 | 8 | 7 | 5 | 14 | 8 | 11 |
| **3-В** | Балич Л.В. | 29 | 29 | - | 2 | 27 | 5 | 4 | 3 | 26 | 15 | 14 |
| **3-Г** | Тутикова Ю.А. | 24 | 22 | 0 | 3 | 19 | 10 | 5 | 4 | 18 | 9 | 13 |
| **3-Д** | Измайлова Э.Т. | 22 | 19 | 2 | 4 | 13 | 6 | 4 | 3 | 16 | 8 | 11 |
| **3-Е** | Чугай К.В. | 16 | 15 | 0 | 7 | 8 | 7 | 3 | 4 | 11 | 6 | 4 |
| **4-А** | Дукальтетенко Т.В. | 26 | 25 | 2 | 3 | 20 | 8 | 11 | 6 | 19 | 19 | 6 |
| **4-Б** | Девлетова Э.С. | 27 | 18 | 1 | - | 17 | 6 | 5 | 5 | 13 | 9 | 9 |
| **4-В** | Джанклыч М.Н. | 26 | 26 | - | 10 | 16 | 10 | 6 | 3 | 23 | 14 | 12 |
| **4-Г** | Копытова А.В. | 28 | 25 | 4 | 9 | 12 | 6 | 10 | 4 | 21 | 14 | 11 |
| **4-Д** | Джемилова Э.М. | 28 | 23 | - | 3 | 20 | 12 | 11 | 2 | 21 | 10 | 13 |
| **4 -Е** | Давоян Р.Г. | 12 | 8 | - | - | 8 | 6 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 |
|  | Итого: | 423 | 376 | 37 | 86 | 254 | 140 | 100 | 64 | 312 | 193 | 174 |

Приложение 2 к приказу

от 24.12.2024г. № 650-о

«об итогах проверки техники чтения

по литературному чтению и литературному

чтению на родном яыке (крымскотатаском)

во 2-4 классах»

**Итоги техники чтения по литературному чтению**

**на родном языке (крымскотатарском)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Всего уч-ся** | Проверено | Способ чтения | | | Правильность чтения | | Темп чтения | | Эмоциональность | Монотонное  чтение |
| Слогами | Слогами  +слова | Целыми словами | Допускают ошибки | Ударение | Ниже нормы | Норма и выше |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 27 | 23 | 6 | 11 | 6 | 10 | 2 | 4 | 19 | 8 | 14 |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | 21 | 5 | 8 | 8 | 8 | 6 | 5 | 16 | 11 | 10 |
| **2-Г** | Ибрагимова Л.С | 17 | 17 | 6 | 4 | 7 | 6 | 4 | 2 | 15 | 6 | 9 |
| **2-Д** | Ибрагимова Л.С | 4 | 4 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **3-В** | Балич Л.В. | 29 | 29 | - | 5 | 24 | 6 | 4 | 8 | 21 | 5 | 24 |
| **3-Г** | Иззетова А.Н. | 17 | 12 | 2 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 7 | 5 | 8 |
| **3-Д** | Иззетова А.Н. | 14 | 13 | 3 | 3 | 7 | 5 | 5 | 4 | 9 | 4 | 9 |
| **3-Е** | Ибрагимова Л.С | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| **4-В** | Джанклыч М.Н. | 26 | 26 | - | 10 | 16 | 10 | 6 | 3 | 23 | 14 | 12 |
| **4-Г** | Ибрагимова Л.С | 18 | 17 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 15 | 8 | 9 |
| **4-Д** | Ибрагимова Л.С | 24 | 24 | 7 | 7 | 10 | 7 | 7 | 5 | 18 | 11 | 13 |
| **4-Е** | Ибрагимова Л.С | 2 | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | - |
|  | Итого: | 201 | 190 | 37 | 59 | 54 | 67 | 47 | 41 | 149 | 77 | 111 |