**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 20.09.2024 |  | № 460-о |

|  |  |
| --- | --- |
| ***об итогах проверки техники чтения  по литературному чтению***  **во 2-4 классов** |  |

В соответствии с планом работы школы, с целью осуществления мониторинга качества знаний учащихся на начало 2024/2025уч.г. в период с 17.09.2024г. по 20.09.2024г. проведена проверка уровня техники чтения по литературному чтению у обучающихся 2-4 классов.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня сформированности способов и навыков чтения, их качества (правильность, осознанность, выразительность), обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года.

Поставленная цель определила форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью текстов обязательного уровня УМК «Школа России» за текущий учебный год.

Проверка показала, что в школе большое внимание уделяется проведению уроков литературного чтения, т.к. чтение играет огромную роль в образовании и развитии человека. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Во 2-4 классах обучается 429 учащихся, проверкой было охвачено 367 учащихся, что составляет 85,5 %. В результате проверки установлено, что учащиеся читают соответственно нормам техники чтения - 302 учащихся (82,2%) и 58 учащихся (15,8 %) ниже нормы.

Проверка качества чтения выявила, что большинство учащихся 239 чел. (65%) владеют таким способом чтения как целыми словами, словами и слогами 80 чел. (21,7%), по слогам 48 учащихся (13%), однако 131 чел. (35,6%) допускают ошибки при чтении, допускают ошибки при постановке ударения 86 чел. (23,4%). Анализ проверки выразительного чтения показал, что 145 учащийся 2-4 классов (39,5%) овладели навыками передачи эмоционального настроения произведения, а монотонное чтение – у 162 учащихся (44%). (приложение 1)

**Наиболее высокие показатели** в чтении на русском языке у учащихся во 2-Б классе (учитель Османова З.Я.) - 29 учащихся из 32 в классе, 2-В классе (учитель Джанклыч М.Н.) – 21 учащийся из 21 в классе, 4-В классе (учитель Джанклыч М.Н.) – 25 учащихся из 27 в классе, 3-А классе (учитель Измайлова Э.Т.) - 27 учащихся из 27 в классе, 3-Д классе (учитель Измайлова Э.Т.) – 19 учащихся из 22 в классе.

По сравнению с результатами проверки в апреле 2023/2024 учебного года значительно **повысили свои результаты** отдельные учащиеся:

**- 2-А класса (учитель Сенченко Е.В.) -** Фатыхов Рузаль – 97 сл., Дорошевич Олег – 97 сл., Шкурук Максим – 94 сл., Кадыров Кирилл – 94 сл.;

**- 2-Б класса (учитель Османова З.Я.) -** Абдуллаева Айлин – 85 сл., Каспер Агата – 80 сл., Бекиров Али – 65 сл.;

**- 2-В класса (учитель Джанклыч М.Н.) -** Мулина Фериде – 75 сл., Ситдикова Айлин – 72 сл.;

**- 2-Г класса (учитель Шумейко И.М) -** Умерова Эльмаз – 65 сл., Эркаева Элина – 45 сл., Халах Эдем – 75 сл.;

**- 2-Д класса (учитель Чугай К.В) -** Гвардия Эмилия – 60 сл., Дадой Элина – 60 сл., Трушкин Иван – 60 сл.;

**- 2-К класса (учитель Копытова А.В.) -** Ананьева Екатерина – 131 сл., Аркатова Амина – 91 сл., Закирова Софья – 80 сл.;

**- 3-А класса (учитель Измайлова Э.Т.) –** Сулеш Мерьнм – 123 сл., Демьянчекно Дмитрий – 136 сл., Павлюченко Даниэла – 156 сл., Красноштан Софья – 119 сл., Аблаев Сеитвели – 109 сл., Порубаймех Антон – 176 сл., Юртмазова Айше – 124 сл.;

**- 3-Б класса (учитель Халилова К.Э.) -** Азизов Руслан – 71 сл.;

**- 3-В класса (учитель Балич Л.В.) -** Ибрагимов Расим – 90 сл., Ганиев Юсуф – 100сл., Османов Дамир – 94 сл.;

**- 3-Г класса (учитель Тутикова Ю.А.) -** Ягьяев Ренат – 115 сл., Ахтемов Кемал – 101 сл.**;**

**- 3-Д класса (учитель Измайлова Э.Т.) -**  Матвейчук Мария – 78 сл.; **- 3-Е класса (учитель Чугай К.В) -** Жукова Вероника – 122 сл., Чугай Никита – 104 сл.;

**- 4-Б класса (учитель Девлетова Э.С.)** Ташев Эмран – 148 сл., Халиляева Айгюль - 112 сл., Мейднов Платон - 124 сл., Мейндова Вероинка - 118 сл.;

**- 4-В класса (учитель Джанклыч М.Н.) -** Абсаитова Эдие 115 сл., Абсаитова Эдие – 100 сл., Балич Эмир – 120 сл.;

**- 4-Г класса (учитель Копытова А.В)** - Байбуев Энвер – 110 сл., Ваджипова Амина – 99 сл.;

**- 4-Д класса (учитель Джемилова Э.М.) -** Абибуллаев Шевкет - 102 сл., Адживелий Айлин – 153 сл., Нафиева Эльнара – 115 сл.;

**- 4-Е класса (учитель Давоян Р.Г.) -** Осипов Владислав – 98 сл., Умерова Асиле – 92 сл.

**Высокие показатели техники чтения наблюдаются у обучающихся:**

**2-А класса (учитель Сенченко Е.В.) -** Ковалёв Артур – 131 сл., Москалец Марк – 128 сл., Абдулкадырова Сабрие – 119 сл., Майданович Владислава – 108 сл., Карагкезидис Константинос – 103 сл.;

**2-Б класса (учитель Османова З.Я.)** Абдуллаева Айлин – 85 сл., Каспер Агата – 80 сл.;

**2-В класса (учитель Джанклыч М.Н.)** Тохтаров Эмиль – 85 сл.;

**2-Г класса (учитель Шумейко И.М.)** Шильников Златояр – 75 сл., Халах Эдем – 75 сл., Ягьяева Тамила – 75 сл., Денисламова Адиле – 75 сл.;

**2-Д класса (учитель Чугай К.В.)** Ковалёв Кирилл – 78 сл., Панфёрова Арина – 78 сл.;

**2-К класса (учитель Кпытова А.В.)** Ананьева Екатерина – 131 сл., Аркатова Амина – 91 сл.;

**3-А класса (учитель Измайлова Э.Т.)** Боровиков Дмитрий – 113 сл., Ибрагимова Эсма – 131 сл., Ковтунов Эльдар – 125 сл., Лебедев Станислав – 122 сл., Павлюченко Даниэла – 156 сл**.,** Порубаймех Антон – 176 сл., Сулеш Мерьнм – 123 сл.**;**

**3-Б класса (учитель Халилова К.Э.) –** нет

**3-В класса (учитель Балич Л.В.)** Решитова Зейнеб -100 сл., Кямилева - 119 сл., Читак Эмин – 110 сл.;

**3-Г класса (учитель Тутикова Ю.А.)** Курукчи Эмилия – 129 сл., Аблаев Эмир – 103 сл., Ягьяев Ренат – 115 сл.;

**3-Д класса (учитель Измайлова Э.Т.)** Сеитджелилов Руслан – 114 сл., Меджитов Таир – 113 сл., Халилова Сафие – 111 сл.**;**

**3-Е класса (учитель Чугай К.В.)** Жукова Вероника – 122 сл., Чугай Никита – 104 сл., Тащилина Полина – 100 сл.;

**4-А класса (учитель Дукальтетенко Т.В.)** Оказова Карина – 144 сл., Абурахманова Айлин – 107 сл.;

**4-Б класса (учитель Девлетова Э.С.)** Ташев Эмран – 148 сл., Халиляева Айгюль - 112 сл., Мейднов Платон - 124 сл., Мейндова Вероника - 118 сл.;

**4-В класса (учитель Джанклыч М.Н.)** Абсаитова Эдие 115 сл., Абсаитова Эдие – 100 сл., Балич Эмир – 120 сл.;

**4-Г класса (учитель Копытова А.В.)** Алиев Алим – 115 сл., Байбуев Энвер – 110 сл.;

**4-Д класса (учитель Джемилова Э.М.)** Абибуллаев Шевкет - 102 сл., Адживелий Айлин – 153 сл., Нафиева Эльнара – 115 сл.;

**Однако есть учащиеся, у которых слабо развиты навыки чтения:**

**- 2-А класса (учитель Сенченко Е.В.)** Мезенок Виктория - 25 сл., Забарако Анна – 21 сл.;

**- 2-Б класса (учитель Османова З.Я.)** Аметов Эрвин – 20 сл., Ибраимов Девлет – 20 сл.;

**- 2-Г класса (учитель Шумейко И.М.)** Бутенко Назар – 0 сл., Махмуджонова Гульнара – 10 сл., Костенко Карим – 21 сл.,;

**- 2-Д класса (учитель Чугай К.В.)** Солохина Софья – 19 сл., Шовин Константин – 28 сл., Эбубекирова Эльмаз – 27 сл., Языджиев Усеин – 25 сл.;

**- 2-К класса (учитель Копытова А.В.)** Минайленко Игорь – 0 сл.;

**- 3-А класса (учитель Измайлова Э.Т.)** Ибрагимов Эльдар – 53 сл., Клешнева Таисия – 62 сл.;

**- 3-Б класса (учитель Халилова К.Э.)** Морозова Елизавета – 34 сл., Стародуб Владимир – 30 сл., Муртазаев Самир – 50 сл.;

**- 3-В класса (учитель Балич Л.В.)** Абибуллаева Сание – 45 сл., Мамудов Ридван – 53 сл., Муждабаев Зулял – 52 сл.;

**- 3-Г класса (учитель Тутикова Ю.А.)** Умаров Рухшед – 45 сл., Туляке Мерьем – 47 сл.;

**- 3-Е класса (учитель Чугай К.В.)** Платонов Иван – 47 сл., Эбубекиров Асан – 56 сл., Юматова Елизавета – 55 сл.;

**- 4-А класса (учитель Дукальтетенко Т.В.)** Полуляхов Артем – 42 сл., Клешнева Злата – 54 сл., Даниленко Ксения – 56 сл.;

**- 4-Б класса (учитель Девлетова Э.С.)** Билизна Алексей - 4 сл., Тагаев Сабри – 42 сл., Хирова Евгения – 56 сл., Ярошенко Дарина – 35 сл., Ярошенко Илона – 36 сл., Паркина Анастасия 66 сл.;

**- 4-В класса (учитель Джанклыч М.Н.)** Абдураманова Асие – 60 сл., Шихбадинова Ава – 60 сл., Абдураман Севиля – 65 сл., Курукчи Дамир – 65 сл., Сейдалиева Лютфие – 65 сл., Караев Эскендер – 65 сл.;

**- 4-Г класса (Копытова А.В.)** Муждабаев Ахтем – 47 сл., Каначаева Мавиле – 42 сл., Махмуджнова Шахноза – 36 сл.;

**- 4-Д класса (учитель Джемилова Э.М.)** Селаметова Айше – 63 сл.;

**- 4-Е класса (учитель Давоян Р.Г.)** Брюкман Елизавета – 55 сл., Панферов Игорь – 63 сл.

Исходя из выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителю МО учителей начального образования Измайловой Э.Т.:

2.1. Проанализировать результаты техники чтения на заседании МО учителей начального образования

до 20.09.2024г.

2.2.Рассмотреть на заседании МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения

октябрь-ноябрь, 2024г.

2.3.Оказывать методическую помощь молодым и вновь прибывшим учителям по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения и самостоятельной добычи информации учащимися для выборочного чтения и ответов на вопросы тестов.

постоянно

2. Учителям начальных классов Чугай К.В., Балич Л.В., Копытовой А.В., Шумейко И.В.:

2.1.Составить индивидуальный образовательный маршрут для  учащихся, показавших низкий уровень с целью  становления навыка чтения.

до 25.09.2024г.

2.2. Отслеживать уровень сформированности навыка чтения вслух учащимися класса.

2.3. Активно использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения;

2.4. Стимулировать учащихся для овладения темпом чтения целыми словами и группами слов;

2.5. Использовать тексты, в которых присутствуют многосложные слова для обогащения словарного запаса слов и развития кругозора;

2.6. Мотивировать родителей для осуществления контроля за выполнением домашнего задания по литературному чтению.

сентябрь – декабрь, 2024г.

3. Учителям начальных классов

3.1.Продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

3.2. Использовать на уроках разнообразные виды работы по формированию навыков самостоятельной добычи информации для выборочного чтения и ответов на вопросы тестов.

3.3. Проводить индивидуальную работу по образовательным маршрутам с учащимися, показавшие в результате проведенного мониторинга результаты ниже нормы

сентябрь - декабрь, 2024г.

3.4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения

до 20.09.2024г.

3.5.Использовать на уроках разнообразные виды работы по формированию основных элементов правильного и выразительного чтения: правильной постановки логического ударения и соблюдение необходимых пауз при чтении, соблюдение орфографических норм современного литературного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. Использовать передовые методики, тренировочные упражнения по системе О.В. Лысенко и обучению скоростному чтению по методу Н.А.Зайцева, способствующие развитию интереса к чтению и расширению поля чтения.

3.7.Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

3.8.Включать в уроки литературного чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

3.9. На уроках как можно чаще использовать приемы для формирования умения строить осознанное речевое высказывание, речевые действия.

октябрь- декабрь, 2024г.

3. Учителю – логопеду Шабановой Д.Э.:

3.1. Провести анализ коррекционной работы с учащимися с нарушениями чтения и письма.

сентябрь-октябрь, 2024г.

4. Заместителю директора по УВР Ибраимовой З.А.:

4.1. Осуществить контроль за работой учителей начальных классов по отработке техники чтения.

октябрь-ноябрь, 2024г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ибраимову З.А.

Директор Е.В.Никитчук

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 20.09.2024г. № 460-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Ибраимова З.А. |  |  |
|  | Измайлова Э.Т. |  |  |
|  | Дукальтетенко Т.В. |  |  |
|  | Джанклыч М.Н. |  |  |
|  | Джемилова Э. М. |  |  |
|  | Тутикова Ю.А. |  |  |
|  | Сенченко Е.В. |  |  |
|  | Копытова .В. |  |  |
|  | Алимова С.С. |  |  |
|  | Османова З.Я. |  |  |
|  | Балич Л.В. |  |  |
|  | Давоян Р.Г. |  |  |
|  | Чугай К.В. |  |  |
|  | Девлетова Э.С. |  |  |
|  | Халилова К.Э. |  |  |
|  | Джемилова Э.М. |  |  |
|  | Шумейко И.М. |  |  |

\

Приложение 1 к приказу

«об итогах проверки техники чтения

по литературному чтению во 2-4

от 20.09.2024г. № 460-о

**Итоги техники чтения по литературному чтению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Все**  **го уч-ся** | **Проверено** | **Способ чтения** | | | **Правильность чтения** | | **Темп чтения** | | **Эмоциональность** | **Монотонное**  **чтение** |
| **Слогами** | **Слогами**  **+слова** | **Целыми словами** | **Допускают ошибки** | **Ударение** | **Ниже нормы** | **Норма и выше** |
| **2-А** | Сенченко Е.В. | 26 | **17** | 2 | 4 | 11 | 2 | 1 | 3 | **14** | 3 | 14 |
| **2-Б** | Османова З.Я. | 32 | **31** | 15 | 11 | 5 | 8 | 2 | 2 | **29** | 8 | 14 |
| **2-В** | Джанклыч М.Н. | 21 | **21** | 4 | 7 | 10 | 7 | 5 | - | **21** | 11 | 10 |
| **2-Г** | Шумейко И.М. | 25 | **20** | 1 | 2 | 17 | 6 | 4 | 3 | **17** | 9 | 11 |
| **2-Д** | Чугай К.В. | 12 | **11** | 2 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | **7** | 3 | 4 |
| **2-К** | Копытова А.В. | 22 | **17** | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 1 | **11** | 9 | 8 |
| **3-А** | Измайлова Э.Т. | 27 | **27** | - | 5 | 22 | 10 | 5 | - | **27** | 10 | 7 |
| **3-Б** | Халилова К.Э. | 23 | **19** | 2 | 7 | 10 | 8 | 7 | 5 | **14** | 8 | 11 |
| **3-Г** | Тутикова Ю.А. | 24 | **23** | - | 3 | 20 | 8 | 5 | 5 | **18** | 9 | 14 |
| **3-В** | Балич Л.В. | 30 | **26** | - | - | 26 | 8 | 4 | 12 | **14** | 8 | 5 |
| **3-Д** | Измайлова Э.Т. | 22 | **21** | 4 | 5 | 12 | 10 | 5 | 2 | **19** | 6 | 8 |
| **3-Е** | Чугай К.В. | 15 | **11** | 1 | 3 | 7 | 4 | 3 | 5 | **6** | 4 | 2 |
| **4-А** | Дукальтетенко Т.В. | 26 | **21** | 4 | 2 | 15 | 11 | 8 | 3 | **18** | 17 | 4 |
| **4-Б** | Девлетова Э.С. | 28 | **20** | 1 | 2 | 17 | 7 | 6 | 5 | **15** | 7 | 6 |
| **4-В** | Джанклыч М.Н. | 27 | **27** | - | 11 | 16 | 9 | 5 | 2 | **25** | 14 | 13 |
| **4-Г** | Копытова А.В. | 30 | **24** | 3 | 7 | 14 | 8 | 6 | 3 | **21** | 9 | 13 |
| **4-Д** | Джемилова Э.М. | 27 | **19** | - | 3 | 16 | 6 | 7 | 1 | **18** | 5 | 14 |
| **4-Е** | Давоян Р.Г. | 12 | **12** | 2 | - | 10 | 6 | 4 | 2 | **8** | 5 | 4 |
| **Итого:** | | **429** | **367** | **48** | **80** | **239** | **131** | **86** | **58** | **302** | **145** | **162** |