

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП9109008822/910901001
ул.Комсомольская, 1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 0(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru ИНН 9109008822

**Соответствует ФОП ООО
Приказ минпросвещения РФ
От 18.05. 2023 №371**

Рабочая программа элективного курса «Шаг в медицину»

**11 –А класс
(углубленный уровень)**

Срок освоения 1 год

С. Доброе, 2023

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП ООО и учебным планом МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского».

Рабочая программа элективного курса «Шаг в медицину» составлена на основе примерной программы элективного курса «Основы медицинских знаний» автор Н.Б. Баенбаева.— М. Дрофа, 2010. //Сборник элективных курсов.

1.1. Место курса в учебной программе.

Учебный план отводит 34 часа для изучения курса «Шаг в медицину».

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

Выделение данного приоритета, связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Введение (1 час)

Значение первой медицинской помощи.

Значение само- и взаимопомощи.

II. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия (3 часа)

Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятие «десмургия». Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а. Первая медицинская помощь при ранениях.

III. Первая медицинская помощь при кровотечениях (2 часа)

Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а. Первая помощь при кровотечении.

IV. Первая медицинская помощь при переломах (2 часа)

Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила).

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а. Первая медицинская помощь при переломах.

V. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (2 часа)

Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

VI. Первая медицинская помощь при ожогах (1 час)

Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.

VII. Травматический шок и противошоковые мероприятия (1 час)

Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

VIII. Инфекционные болезни. Дезинфекция (4 часа)

Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

Э к с у р с и я в отделение больницы или в ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

IX. Введение в фармакологию (4 часа)

Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Краткий очерк истории отечественной фармакологии. Создание новых лекарственных средств. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.

Экскурсия в аптеку. Закрепление знаний о классификации лекарственных средств.

X. Общая фармакология (7 часов)

Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Пути выведения лекарственных средств из организма. Значение индивидуальных особенностей и состояния организма для проявления действия лекарственных средств. Изменение действия лекарственных веществ при повторном введении. Основные виды лекарственной терапии.

Экскурсия в больницу с целью закрепления теоретических знаний.

XI. Общая рецептура (5 часов)

Лекарственные формы: твердые, жидкие, мягкие, разные лекарственные формы (аэрозоли, глазные пленки), лекарственные вещества, средства, препараты. Государственная фармакопея. Номенклатура лекарственных средств. Рецепт, правила выписывания и отпуск лекарственных средств.

XII. Лекарственные растения (2 часа)

Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

Экскурсия в аптеку, в отдел выдачи лекарств по рецептам с целью наглядного ознакомления приготовления эмульсий, суспензий, растворов, паст, порошков по рецептам.

П р а к т и ч е с к о е з а н я т и е . Определение лекарственных форм.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретические уроки	Практические уроки	Контрольные уроки
1	2	3	4	5	6
I	Введение	1	1		
II	Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия	3	2	1	тест
III	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	1	
IV	Первая медицинская помощь при переломах.	2	1	1	зачет
V	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2	1	1	Практическое задание
VI	Первая медицинская помощь при ожогах	1	1		
VII	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	1		Практическое задание
VIII	Инфекционные болезни. Дезинфекция	4	4		
IX	Введение в фармакологию	4	4		тест
X	Общая фармакология	7	7		зачет
XI	Общая рецептура	5	5		
XII	Лекарственные растения	2	1	1	Контрольная работа
	Всего:	34	29	5	

V	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2	1	1	
VI	Первая медицинская помощь при ожогах	1	1		
VII	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	1		
VIII	Инфекционные болезни. Дезинфекция	4	4		
IX	Введение в фармакологию	4	4		
X	Общая фармакология	7	7		
XI	Общая рецептура	5	5		
XII	Лекарственные растения	2	1	1	
	Всего:	34	29	5	