**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 22.04.2025 |  | № 203-о |
| **Об итогах Всероссийской проверочной работы в 6 классах** | |  |

Во исполнение приказа школы от 06.03.2025 № 107-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 6 классах» 11.04.2024г. была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по обществознанию, литературе, истории, английскому языку, 15.04.2024г. по биологии, географии, 16.04.2024г. по русскому языку, 18.04.2024г. по математике в 6-х классах в соответствии с требованиями.

Результаты ВПР по **русскому языку** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6-А | Дженджера З.И. | 24 | 24 | 7 | 29 | 11 | 46 | 6 | 25 | - | - | 18 | 75 | 4 |
| 6-Б | Дженджера З.И. | 28 | 21 | 1 | 5 | 7 | 33 | 12 | 57 | 1 | 5 | 8 | 38 | 3 |
| 6-В | Исмаилова М.А. | 22 | 18 | 3 | 16,6 | 9 | 50 | 5 | 27,8 | 1 | 5,6 | 12 | 66 | 3,7 |
| 6-Г | Абдуллаева Н.М. | 30 | 28 | 2 | 7 | 18 | 64 | 8 | 29 | - | - | 20 | 71 | 3,7 |
| 6-Д | Исмаилова М.А. | 25 | 22 | 2 | 9,1 | 5 | 22,7 | 13 | 59,1 | 2 | 9,1 | 7 | 32 | 3,3 |
| 6-К | Дженджера З.И. | 17 | 13 | 2 | 15 | 1 | 8 | 9 | 69 | 1 | 8 | 3 | 23 | 3 |
| **Итого :** | | 146 | 126 | 17 | 14 | 51 | 41 | 50 | 40 | 5 | 4 | 68 | 54 | 3.4 |

В 6 классах обучаются 146 учащихся, в ВПР приняли участие 126 чел., из них на 4+5 68 чел. (55%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 2%. Самые низкие показатели качества знаний в 6-К классе 23%. По сравнению с 3 четвертью повысили качество знаний 6-Д на 14%. Понизили качество знаний учащиеся 6-Г на 9%, 5-Б на 7,8%, 5-К на 8%. В 6-А, 6-В и 6-Д отметки аналогичны четвертным. Средний балл составил 3,4б, что на 0.1 балл ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что в **6-А кл.**

6 чел. (25%) частично справились с заданиями 4(1) ; 4(2)—составить предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. 10 чел. (42%) не справились с заданиями 2К(3)—морфологический р-р.

Подтвердили результаты\_20 чел., повысили 4чел. ,понизили 4чел.

Анализ обработанных результатов показал, что в **6-Б кл.**

19 чел. (90%) частично справились с заданиями —4(1) ; 4(2)—составить предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

10 чел. ( 48%) не справились с заданиями - 2К(3)—морфологический р-р.

Подтвердили результаты\_13 чел., повысили 7чел. ,понизили 1чел.

Анализ обработанных результатов показал**,** что в **6-К кл.**

6 чел. ( 46%) частично справились с заданиями (указать какими)—4(1) ; 4(2)—составить предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

7 чел. ( 54%) не справились с заданиями - 2К(3)—морфологический р-р.

Подтвердили результаты\_11 чел., повысили 1чел. ,понизили- 1чел.

Анализ обработанных результатов показал**,** что в **6-В** и **6-Д**

Анализ обработанных результатов показал, что:

15чел. частично справились с заданиями К3, 4(2),5

3чел. (14,7%) не справились с заданиями - 2К3,3,4(1)4(2),5

Подтвердили результаты - 30 чел., повысили - 6 чел., понизили 4чел.

По **6- Г** классуанализ обработанных результатов показал, что

не справились с заданиями:

1К1 – 7 чел. (25 %) - соблюдение орфографических норм

1К2- 12 чел. (43%)- соблюдение пунктуационных норм

2К1- 3 чел. (11 %) - морфемный анализ

2К2 – 3чел. (11 %)- выполнение словообразовательного анализа

2К3 – 3 чел (11%) – морфологический анализ слова

3- 1 чел. (4%) - ответить на вопрос

4 (1) - 1 чел. (4%) - выписать из предложения многозначное слово

4 (2) - 5 чел. (18%) - составить предложение с данным словом

5 – 2 чел. (18%) - найти и исправить грамматические ошибки

Подтвердили результаты **25**  чел., повысили  **0** чел., понизили  **3** чел.

Результаты ВПР по **математике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5-А | Ступина В.В. | 21 | 19 | **5** | 26,3 | **10** | 52,6 | **3** | 15,8 | **1** | 5,3 | **15** | 78,9 | **4,0** |
| 5-Б | Арсланова А.С. | 31 | 28 | **1** | 3,5 | **9** | 32 | **17** | 61 | **1** | 3,5 | **10** | 36 | **3,4** |
| 5-В | Муединова Г.О. | 21 | 19 | **5** | 26,3 | **6** | 31,6 | **5** | 26,3 | **3** | 15,8 | **11** | 57,9 | **3,7** |
| 5-Г | Муединова Г.О. | 29 | 28 | **5** | 17,9 | **13** | 46,4 | **8** | 28,6 | **2** | 7,1 | **18** | 64,3 | **3,8** |
| 5-Д | Грищенко Е.Л. | 17 | 13 | **0** | 0,0 | **6** | 46,2 | **7** | 53,8 | **0** | 0,0 | **6** | 46,2 | **3,5** |
| 5-К | Ступина В.В. | 20 | 20 | **3** | 15 | **4** | 20 | **12** | 60 | **1** | 5 | **7** | 35 | **3,5** |
| **Итого :** | | **139** | **127** | **19** | **15,0** | **48** | **38,0** | **52** | **41,0** | **8** | **6,0** | **67** | **53,0** | **3,6** |

В 5 классах обучаются 139 учащихся, в ВПР приняли участие 127 чел., из них на 4+5- 67чел.(53,0%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 6,4%. Самые низкие показатели качества знаний в 5-К классе 35%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 5-Б на 22%, 5-В на 15,7%, 5-Г на 3,6%, 5-К на 10%. В 5-А и в 5-Д показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,6 б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Действие с дробями с равными знаменателями, выделение целой части, представление с новым знаменателем  сравнениевие с дробями с равными знаменателями | Расположение (сравнение) десятичных дробей | Задача на нахождение числовых значений приходящихся на части | Нахождение неизвестной компоненты ( неизвестное слагаемое, неизвестное вычитаемое) | Задача на движение | Пример на все действия с натуральными числами | Задача на покупку наиболее дешевого товара (финансовая грамотность) | Определение величин по столбчатой диаграмме | Чтение столбчатых диаграмм, работа с информацией | Задача на объём куба | Нахождение длины маршрута по плану местности, разбитому на квадраты, если известна длина стороны квадрата | Изображение на плане длины маршрута от точки до точки заданной длины, пстроение прямоугольника заданного периметра |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8(1) | 8(2) | 9 | 10(1) | 10(2) |
| Справились частично с заданиями | | | | | | | | | | | | |
| **5-А** | - | - | - | - | **1**-5,3% | **4**-  21,1% | **4**-  21,1% | - | - | - | - | - |
| **5-Б** | - | - | - | - | **1**-  3,5% | **4**-  14,3% | **8**-28,5% | - | - | - | - | - |
| **5-В** | - | - | - | - | **0** -  0% | **2** –  10,5% | **0** -  0% | - | - | - | - | - |
| **5-Г** | - | - | - | - | **4** – 14,3% | **5** – 17,9% | **3** – 10,7% | - | - | - | - | - |
| **5-Д** | **3-**  23% | - | **4 –** 31% | - | **3-**  23% | **4-**  31% | **3-**  23% | **1-**  8% | **1-**  8% | **-** | **7 –**  54 % | **4** |
| **5-К** | - | - | - | - | **1**-5% | **1-**5% | **4**-20% | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **3 –**  **2%** | **-** | **4 –**  **3%** | **-** | **13 –**  **10%** | **20 –**  **16%** | **22 –**  **17%** | **1 –**  **0,8%** | **1 –**  **0,8%** | **-** | **7-**  **5,5%** | **4-**  **3%** |
| Не справились с заданиями | | | | | | | | | | | | |
| **5-А** | 5-26,3% | 3-15,8% | 8-42,1% | 4-21,1% | 13-68,4% | 9-47,4% | 6-31,6% | 0-  0% | 2-10,5% | 8-42,1% | 4-21,1% | 5-26,3% |
| **5-Б** | 16-57% | 11-39% | 13-46% | 13-46% | 27-96% | 24-86% | 18-64% | 3-11% | 2-7% | 10-36% | 6-21% | 3-11% |
| **5-В** | 6 – 31,6% | 10 – 52,6% | 5 – 26,3% | 6 – 31,6% | 13 – 68,4% | 8 – 42,1% | 11 – 57,9% | 1 – 5,3% | 5 – 26,3% | 13 – 68,4% | 6 – 31,6% | 4 – 21,0% |
| **5-Г** | 13 – 46,4% | 13 – 46,4% | 7 – 25,0% | 6 – 21,4% | 20 – 71,4% | 16 – 57,1% | 14 – 50,0% | 2 – 7,1% | 3 – 10,7% | 9 – 32,1% | 7 – 25,0% | 3 – 10,7% |
| **5-Д** | 5 –  38% | 2-  15% | 3-  23% | 1 –  8% | 10 –  77% | 4 –  31% | 0-  0% | 0-  0% | 0-  0% | 4 –  31% | 0-  0% | 0-  0% |
| **5-К** | 8-40% | 5-25% | 12-60% | 4-20% | 18-90% | 16-80% | 12-60% | 0-  0% | 2-10% | 10-50% | 10-50% | 4-20% |
| **Итого** | **53-**  **42%** | **44-**  **35%** | **48-**  **38%** | **34-**  **27%** | **81-**  **64%** | **77-**  **61%** | **61 –**  **48%** | **6-**  **5%** | **14 –**  **11%** | **54 –**  **43%** | **33 -**  **26%** | **19-**  **15%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| **5-А** | 19 | 16 | 0 | 3 |
| **5-Б** | 28 | 18 | 0 | 11 |
| **5-В** | 19 | 10 | 0 | 9 |
| **5-Г** | 28 | 18 | 0 | 10 |
| **5-Д** | 13 | 8 | 3 | 2 |
| **5-К** | 20 | 16 | 1 | 3 |
| **Итого** | **127** | **86** | **4** | **38** |

Результаты ВПР по **истории** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6-Д | Османов Б.Э. | 25 | 20 | 1 | 5% | 10 | 50% | 9 | 45% | 0 | 0% | 11 | 55% | 3.58 |
| 6-В | Османов Б.Э. | 22 | 20 | 7 | 35% | 12 | 60% | 1 | 5% | 0 | 0% | 19 | 95% | 4.32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого :** | | 47 | 40 | 8 | 20% | 22 | 55% | 10 | 25% | 0 | 0% | 30 | 75% | 3.95 |

В 6-Д и 6-В классах обучаются 47 учащихся, в ВПР приняли участие 40 чел., из них на 4+5- 30 чел. (75%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 1%. Самые низкие показатели качества знаний в 6-Д классе 55%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 6-Д на 1%, учащиеся 6-В подтвердили качество знаний Средний балл составил 3,95б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

33 чел. (82%) частично справились с заданиями (1,4, 5, 6, 9)

35 чел. (87%) не справились с заданиями (2, 7, 9)

Подтвердили результаты 15 чел., повысили 2 чел. , понизили 3 чел.

Результаты ВПР по **обществознанию** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6-А | Османов Б.Э. | 24 | 22 | 9 | 40% | 11 | 50% | 2 | 9% | 0 | 0 | 20 | 91% | 4.32 |
| 6-К | Османов Б.Э. | 17 | 16 | 5 | 31% | 10 | 62% | 1 | 6% | 0 | 0 | 15 | 93% | 4.25 |
| **Итого :** | | 41 | 38 | 14 | 37% | 21 | 55% | 3 | 8% | 0 | 0 | 35 | 92% | 4.29 |

В 6-А и 6-К классах обучается 41 учащийся, в ВПР приняли участие 38 чел., из них на 4+5- 35 чел. (92%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 2%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 6-А на 9%, учащиеся 6-К на 6%. Средний балл составил 4.29б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

18 чел. (47%) частично справились с заданиями (4.2, 6.1. 7.2)

11 чел. (28%) не справились с заданиями (6.2)

Подтвердили результаты 33 чел., повысили 4 чел. понизили 2 чел.

Результаты ВПР по **иностранному языку (английский язык)** в 6-Г классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6-Г | Тарасенко М.К. | 30 | 29 | 3 | 10 | 21 | 73 | 5 | 17 | - | - | 24 | 83 | 3.9 |
| **Итого :** | | 30 | 29 | 3 | 10 | 21 | 73 | 5 | 17 | - | - | 24 | 83 | 3.9 |

В 6-Г классе обучается 30 учащихся, в ВПР приняли участие 29 чел., из них на 4+5- 24 чел. (83%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний значительно снизилось на 13%. По сравнению с 3 четвертью учащиеся 6-Г понизили качество знаний на 13%. Средний балл составил 3,9б, что на 0.8 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

29 чел. ( 100%) частично справились с заданиями: 1-Аудирование; 2-Чтение;3-Грамматика

24 чел.(83 %) частично справились с заданием 4-Письмо

5 чел. (17%) не справились с заданием 4 – Письмо

Подтвердили результаты 6 чел., повысили 0 чел. , понизили 23 чел.

Результаты ВПР по **биологии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6-А | Аблаев Р. С. | 24 | 23 | 1 | 4 | 21 | 92 | 1 | 4 | - | - | 22 | 96 |  |
| 6-Б | Аблаев Р.С. | 27 | 25 | 0 | - | 19 | 76 | 6 | 24 | - | - | 19 | 76 |
| 6-К | Аблаев Р.С. | 17 | 10 | - | - | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - | 8 | 80 |
| **Итого :** | | 68 | 58 | 1 | 2 | 48 | 83 | 9 | 15 | - | - | 49 | 85 | 3,6 |

В 6-А, 6-Б и 6-К классах обучается 68 учащихся, в ВПР приняли участие 58 чел., из них на 4+5- 49 чел. (85%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 9%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 6-А на 4%, учащиеся 6-Б на 12%, учащиеся 6-К на 20%. Средний балл составил 3,6б, что на 0.8 баллов ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

(13 чел.22%) частично справились с заданиями на указание по иллюстрациям органов растител, ных организмов, (9 чел, 15%) классификацию генеративных и вегетативных органов растений, особенности внешнего строение высших растений, (14 чел, 24%) морфо-физиологоческие особенности и анатомия растений, вид и форма проводящей и фотосинтезирующей тканей, (8 чел. 14%) типы соцветий и определение их по схематичным рисункам, биологические термины и выстраивание межпредметных связей с другими дисциплинами.

24 чел. (41%) не справились с заданиями на структуру животной клетки, микроскопические фотографии хромосом и выполняемые ими функции, классификация тканей растений, особенности основной ткани и фотосинтезирующей, указание включений клетки и определение их функций.

Подтвердили результаты - 26 чел., повысили - 0 чел. , понизили – 32 чел.

Результаты ВПР по **литературе** в 6-Б классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6-Б | Дженджера З.И. | 27 | 21 | - | - | - | - | 20 | 95 | 1 | 5 | - | - | 3 |
| **Итого :** | | 27 | 21 | - | - | - | - | 20 | 95 | 1 | 5 | - | - | 3 |

В 6-Б классе обучаются 27 учащихся, в ВПР приняли участие 21 чел., из них на 4+5- 0 чел. По сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 33%. Средний балл составил 3 б, что соответствует показателям 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

20 чел. (95%) частично справились с заданиями (указать какими 5,6)

1\_ чел. ( 5%) не справились с заданиями (указать какими 2- 6 ); 5К3 ( ответ на вопрос)

Подтвердили результаты 13 чел., повысили - чел. ,понизили 8чел.

Результаты ВПР по **географии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 6в | Черменинова Е.Г | 22 | 18 | 3 | 17 | 9 | 56 | 5 | 27 | - | - | 12 | 67 | 3,7 |
| 6г | Черменинова ЕГ | 30 | 29 | 7 | 24 | 18 | 62 | 4 | 14 | - | - | 25 | 86 | 4,1 |
| 6д | Черменинова ЕГ | 25 | 22 | 1 | 5 | 12 | 55 | 9 | 40 | - | - | 13 | 60 | 3,6 |
| **Итого :** | | 77 | 69 | 11 | 16 | 39 | 57 | 18 | 27 | - | - | 50 | 73 | 3,8 |

В 6-В, 6-Г и 6-Д классах обучаются 77 учащихся, в ВПР приняли участие 69 чел., из них на 4+5- 50 чел. (73%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 15%. Самые низкие показатели качества знаний в 6-Д классе 60%. По сравнению с 3 четвертью понизили учащиеся 6-В на 16%, 6-Г на 6%, в 6-Д показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,8б, что на 0.3 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

\_\_15\_\_\_ чел. ( \_21\_\_\_\_%) частично справились с заданиями (указать какими) на определение климатических показателей и знание строения атмосферы. 12 человек 17% задание на определение географических координат.

\_28\_\_\_\_\_ чел. ( 40\_\_\_\_\_%) не справились с заданиями (указать какими) в практической части анализ графика годового хода темпратур воздуха в определенных городах. Не все дали развернутый ответ и правильно обьяснили причины изменения температуры воздуха на определенной широте.

Подтвердили результаты\_52\_\_\_\_\_ чел., повысили \_1\_\_\_\_\_\_\_чел. , понизили\_\_16\_\_\_\_чел.

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям МО учителей социально- гуманитарного направления Годлевской В.П., МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО

до 25.04.2025г.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Детально проанализировать результаты ВПР и ликвидировать пробелы в знаниях, учащих через систему повторения изученного материала

Апрель-май 2025г.

2.2. Выставить отметки за ВПР в электронный журнал с пометкой ВПР

Апрель 2025г.

3.Классным руководителям 6-х классов: Тарасенко М.К., Дженджере З.И., Иззетовой А.Н., Темеш У.У., Исмаиловой М.А., Терещенко Я.Б.:

3.1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР

Апрель 2025г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 22.04.2024 № 203-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Иззетова А.Н. |  |  |
|  | Исмаилова М.А. |  |  |
|  | Мустофаева А.К. |  |  |
|  | Тарасенко М.К. |  |  |
|  | Дженджера З.И. |  |  |
|  | Темеш У.У. |  |  |
|  | Исмаилова М.А. |  |  |
|  | Терещенко Я.Б. |  |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Голубева Л.Д. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |
|  | Аблаев Р.С. |  |  |
|  | Османов Б.Э. |  |  |