**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 16.04.2024 |  | № 190-о |
| **Об итогах Всероссийской проверочной работы в 5 классах** |  |
|  |

 Во исполнение приказа школы от 13.03.2024 № 113-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 классах» 02.04.2024г. была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по русскому языку, 04.04.2024г. по математике, 09.04.2024г. по истории, 11.04.2024г. по биологии в 5-х классах в соответствии с требованиями.

 Результаты ВПР по **русскому языку** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5-А | Дженджера З.И. | 21 | 20 | 7 | 35 | 3 | 15 | 7 | 35 | 3 | 15 | 10 | 50 | 4 |
| 5-Б | Дженджера З.И. | 31 | 26 | 1 | 4 | 4 | 15 | 15 | 58 | 6 | 23 | 5 | 19,2 | 3 |
| 5-В | Исмаилова М.А. | 21 | 19 | 1 | 5,3 | 8 | 42,2 | 8 | 42,2 | 2 | 10,6 | 9 | 47,5 | 3,4 |
| 5-Г | Абдуллаева Н.М. | 29 | 29 | 1 | 3,5 | 14 | 50 | 13 | 43 | 1 | 3,5 | 15 | 53,5 | 3,6 |
| 5-Д | Абдуллаева Н.М. | 17 | 14 | 1 | 7 | 5 | 36 | 5 | 36 | 3 | 21 | 6 | 43 | 3,3 |
| 5-К | Дженджера З.И. | 20 | 20 | 1 | 5 | 2 | 10 | 9 | 45 | 8 | 40 | 3 | 15 | 3 |
| **Итого :** | **138** | **128** | **12** | **9,4** | **36** | **28,2** | **57** | **44,5** | **23** | **17,9** | **37,8** | **45,7** | **3,4** |

 В 5 классах обучаются 139 учащихся, в ВПР приняли участие 127 чел., из них на 58 чел.(45,7%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 3%. Самые низкие показатели качества знаний в 5-К классе 15%. По сравнению с 3 четвертью повысили качество знаний 5-Д на 7%. Понизили качество знаний учащиеся 5-А на 25%, 5-Б на 7,8%, 5-В на 10,6%, 5-Г на 10,5%, 5-К на 30%. Средний балл составил 3,4б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов в 5-А, 5-Б и 5-К классах показал, что:

49 чел. ( 75%) частично справились с заданиями (К1 (2); 5, 6, 7,9)

17 чел. ( 25%) не справились с заданиями (2К1 К2 К3 К4; 5, 6, 9,11)

Подтвердили результаты 33 чел., повысили 3 чел. ,понизили 30 чел.

Анализ обработанных результатов в 5-В классе показал, что:

6 чел (31,8%) частично справились с заданиями 5,6,7,9

2 чел (10,6%) не справились с заданиями 2(К1,2,4),4,5,6,7

Подтвердили результаты 9 чел., повысили 1 чел., понизили 1 чел.

Анализ обработанных результатов в 5-Г и 5-Д классах показал, что:

1К1 - 4 чел. (14,2%) - соблюдение орфографических норм

2К1 – 12 чел (42%) – фонетический анализ

2К2 – 2 чел (7,1 %) – морфемный анализ

2К3 – 5 чел (18%) – морфологический анализ слова

2К4 – 5 чел (18%) – синтаксический анализ предложения

4.2 – 11 чел (39,2%) – указание отсутствующей части речи

5.1 – 10 чел (36%) – распознавание предложения с прямой речью

5.2 – 10 чел (36%) – составление схемы предложения с прямой речью

6.1 – 9 чел (32%) – распознавание предложения с обращением, расстановка знаков препинания

6.2 –9 чел (32%) - расстановка знаков препинания в выбранном предложении

7.1 – 15 чел (53%) - распознавание предложения с обращением, расстановка знаков препинания

7.2 – 15чел (53%) – объяснение обоснования выбора предложения

8 – 15 чел (53%) – определение основной мысли текста

9 – 8 чел (28%) – читательская грамотность (понимание, работа с текстом)

10 – 8 чел (28%) – определение функционально-смыслового типа речи

11 –7 чел (25%) – определение лексического значения слова

12 – 2 чел (7,1%) – подбор антонима

Подтвердили результаты 20 чел., повысили 0 человек , понизили 8 человек.

Результаты ВПР по **математике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5-А | Ступина В.В. | 21 | 19 | **5** | 26,3 | **10** | 52,6 | **3** | 15,8 | **1** | 5,3 | **15** | 78,9 | **4,0** |
| 5-Б | Арсланова А.С. | 31 | 28 | **1** | 3,5 | **9** | 32 | **17** | 61 | **1** | 3,5 | **10** | 36 | **3,4** |
| 5-В | Муединова Г.О. | 21 | 19 | **5** | 26,3 | **6** | 31,6 | **5** | 26,3 | **3** | 15,8 | **11** | 57,9 | **3,7** |
| 5-Г | Муединова Г.О. | 29 | 28 | **5** | 17,9 | **13** | 46,4 | **8** | 28,6 | **2** | 7,1 | **18** | 64,3 | **3,8** |
| 5-Д | Грищенко Е.Л. | 17 | 13 | **0** | 0,0 | **6** | 46,2 | **7** | 53,8 | **0** | 0,0 | **6** | 46,2 | **3,5** |
| 5-К | Ступина В.В. | 20 | 20 | **3** | 15 | **4** | 20 | **12** | 60 | **1** | 5 | **7** | 35 | **3,5** |
| **Итого :** | **139** | **127** | **19** | **15,0** | **48** | **38,0** | **52** | **41,0** | **8** | **6,0** | **67** | **53,0** | **3,6** |

 В 5 классах обучаются 139 учащихся, в ВПР приняли участие 127 чел., из них на 4+5- 67чел.(53,0%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 6,4%. Самые низкие показатели качества знаний в 5-К классе 35%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 5-Б на 22%, 5-В на 15,7%, 5-Г на 3,6%, 5-К на 10%. В 5-А и в 5-Д показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,6 б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Действие с дробями с равными знаменателями, выделение целой части, представление с новым знаменателемсравнениевие с дробями с равными знаменателями | Расположение (сравнение) десятичных дробей | Задача на нахождение числовых значений приходящихся на части | Нахождение неизвестной компоненты ( неизвестное слагаемое, неизвестное вычитаемое) | Задача на движение | Пример на все действия с натуральными числами | Задача на покупку наиболее дешевого товара (финансовая грамотность) | Определение величин по столбчатой диаграмме | Чтение столбчатых диаграмм, работа с информацией | Задача на объём куба | Нахождение длины маршрута по плану местности, разбитому на квадраты, если известна длина стороны квадрата | Изображение на плане длины маршрута от точки до точки заданной длины, пстроение прямоугольника заданного периметра |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8(1) | 8(2) | 9 | 10(1) | 10(2) |
|  Справились частично с заданиями |
| **5-А** | - | - | - | - | **1**-5,3% | **4**-21,1% | **4**-21,1% | - | - | - | - | - |
| **5-Б** | - | - | - | - | **1**-3,5% | **4**-14,3% | **8**-28,5% | - | - | - | - | - |
| **5-В** | - | - | - | - | **0** -0% | **2** –10,5% | **0** -0% | - | - | - | - | - |
| **5-Г** | - | - | - | - | **4** – 14,3% | **5** – 17,9% | **3** – 10,7% | - | - | - | - | - |
| **5-Д** | **3-**23% | - | **4 –** 31% | - | **3-**23% | **4-**31% | **3-**23% | **1-**8% | **1-**8% | **-** | **7 –**54 % | **4** |
| **5-К** | - | - | - | - | **1**-5% | **1-**5% | **4**-20% | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **3 –****2%** | **-** | **4 –****3%** | **-** | **13 –****10%** | **20 –****16%** | **22 –****17%** | **1 –****0,8%** | **1 –****0,8%** | **-** | **7-****5,5%** | **4-****3%** |
|  Не справились с заданиями |
| **5-А** | 5-26,3% | 3-15,8% | 8-42,1% | 4-21,1% | 13-68,4% | 9-47,4% | 6-31,6% | 0-0% | 2-10,5% | 8-42,1% | 4-21,1% | 5-26,3% |
| **5-Б** | 16-57% | 11-39% | 13-46% | 13-46% | 27-96% | 24-86% | 18-64% | 3-11% | 2-7% | 10-36% | 6-21% | 3-11% |
| **5-В** | 6 – 31,6% | 10 – 52,6% | 5 – 26,3% | 6 – 31,6% | 13 – 68,4% | 8 – 42,1% | 11 – 57,9% | 1 – 5,3% | 5 – 26,3% | 13 – 68,4% | 6 – 31,6% | 4 – 21,0% |
| **5-Г** | 13 – 46,4% | 13 – 46,4% | 7 – 25,0% | 6 – 21,4% | 20 – 71,4% | 16 – 57,1% | 14 – 50,0% | 2 – 7,1% | 3 – 10,7% | 9 – 32,1% | 7 – 25,0% | 3 – 10,7% |
| **5-Д** | 5 –38% | 2-15% | 3-23% | 1 –8% | 10 – 77% | 4 – 31% | 0-0% | 0-0% | 0-0% | 4 –31% | 0-0% | 0-0% |
| **5-К** | 8-40% | 5-25% | 12-60% | 4-20% | 18-90% | 16-80% | 12-60% | 0-0% | 2-10% | 10-50% | 10-50% | 4-20% |
| **Итого** | **53-****42%** | **44-****35%** | **48-****38%** | **34-****27%** | **81-****64%** | **77-****61%** | **61 –****48%** | **6-****5%** | **14 –****11%** | **54 –****43%** | **33 -****26%** | **19-****15%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Подтвердили | Повысили  | Понизили |
| **5-А** | 19 | 16 | 0 | 3 |
| **5-Б** | 28 | 18 | 0 | 11 |
| **5-В** | 19 | 10 | 0 | 9 |
| **5-Г** | 28 | 18 | 0 | 10 |
| **5-Д** | 13 | 8 | 3 | 2 |
| **5-К** | 20 | 16 | 1 | 3 |
| **Итого** | **127** | **86** | **4** | **38** |

 Результаты ВПР по **истории** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5-А | Османов Б.Э. |  21 | 18 |  6 |  33 |  9 |  50 |  3 | 16 | - | - |  15 |  83 |  4.2 |
| 5-Б | Османов Б.Э. | 31 | 26 |  4 |  15 |  16 |  61 |  6 | 23 | - | - |  20 |  76 |  3.9 |
| 5-В | Османов Б.Э. | 21 | 16 |  5 |  31 |  9 |  56 |  2 | 12 | - | - |  14 |  87 |  4.2 |
| 5-Г | Османов Б.Э. | 29 | 29 |  11 |  37 |  16 |  55 |  2 | 6 | - | - |  27 |  93 |  4.3 |
| 5-Д | Османов Б.Э. | 17 | 13 |  4 |  30 |  8 |  61 |  1 | 7 | - | - |  11 |  85 |  4.2 |
| 5-К | Османов Б.Э. | 20 | 18 |  5 |  27 |  9 |  50 |  4 | 22 | - | - |  14 |  77 |  4.0 |
| **Итого :** | **139** | **120** |  **35** | **29,2** |  **67** | **55,8** |  **18** | **15** | **-** | **-** | **102** | **85** |  **4.1** |

 В 5 классах обучаются 139 учащихся, в ВПР приняли участие 120 чел., из них на 4+5- 102 чел. (85%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 9%. Самые низкие показатели качества знаний в 5-Б классе 76%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 5-А на 17%, учащиеся 5-В на 13%, в 5-Г на 7%, 5-Д на 15% и 5-К на 6%. Средний балл составил 4,1б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

48 чел. частично справились с заданиями (6, 7)

24 чел. не справились с заданиями (7)

Подтвердили результаты чел 35., повысили чел. 0, понизили чел. 16

 Результаты ВПР по **биологии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| 5-А | Сиренко А.В. | 21 | 19 | 7 | 37 | 8 | 42 | 4 | 21 | - | - | 15 | 79 | 4.2 |
| 5-Б | Сиренко А.В. | 31 | 21 | 3 | 14 | 8 | 38 | 9 | 42 | 1 | 5 | 11 | 57 | 3.6 |
| 5-В | Сиренко А.В. | 21 | 16 | 4 | 25 | 8 | 50 | 4 | 25 | - | - | 12 | 75 | 4,0 |
| 5-Г | Сиренко А.В. | 29 | 29 | 8 | 28 | 17 | 59 | 4 | 13 | - | - | 25 | 87 | 4,1 |
| 5-Д | Сиренко А.В. | 17 | 11 | - | - | 4 | 36 | 7 | 64 | - | - | 4 | 36 | 3,4 |
| 5-К | Сиренко А.В. | 20 | 18 | 2 | 11 | 4 | 22 | 12 | 67 | - | - | 6 | 33 | 3.4 |
| **Итого :** | **139** | **114** | **24** | **21,0** | **49** | **43,0** | **40** | **35,1** | **1** | **0,9** | **73** | **64,0** | **3,8** |

 В 5 классах обучаются 139 учащихся, в ВПР приняли участие 114 чел., из них на 4+5- 73 чел. (64%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 3,5%. Самые низкие показатели качества знаний в 5-К классе 33%. По сравнению с 3 четвертью повысили качество знаний учащиеся 5-А на 5% и 5-Г на 1%, понизили учащиеся 5-Б на 1%, 5-В на 6%, в 5-Д показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,8б, что на 0.1 балла ниже показателей 3 четверти.

 Анализ обработанных результатов показал, что:

46 чел. (40,4%) частично справились с заданиями на знание профессий, связанных с биологией, на знание свойств живых организмов

17 чел. (14,9%) не справились с заданиями на знание строения микроскопа

Подтвердили результаты 94 чел., повысили 4 чел., понизили 16 чел.

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям МО учителей социально- гуманитарного направления Годлевской В.П., МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО

 до 22.04.2024г.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Детально проанализировать результаты ВПР и ликвидировать пробелы в знаниях, учащих через систему повторения изученного материала

 Апрель-май 2024г.

2.2. Выставить отметки за ВПР в электронный журнал с пометкой ВПР

 Апрель 2024г.

3.Классным руководителям 5-х классов: Тарасенко М.К., Дженджере З.И., Иззетовой А.Н., Темеш У.У., Панычеву В.В., Терещенко Я.Б.:

3.1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР

 Апрель 2024г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 16.04.2024 № 190-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Велиева С.Э. |  |  |
|  | Тарасенко М.К. |  |  |
|  | Дженджера З.И. |  |  |
|  | Иззетова А.Н. |  |  |
|  | Темеш У.У. |  |  |
|  | Панычев В.В. |  |  |
|  | Терещенко Я.Б. |  |  |
|  | Исмаилова М.А. |  |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  |  |
|  | Османов Б.Э. |  |  |
|  | Сиренко А.В. |  |  |